

基于电气工程案例的思想政治教育方法研究

贺建达

武汉东湖学院, 中国·湖北 武汉 430212

摘要: 随着新时代的到来, 思想政治教育日益成为高等教育中的关键组成部分。电气工程专业作为工科教育的重要分支, 急需将思政教育与专业知识教学紧密结合, 以培养既具备扎实专业技能又有良好思想政治素质的工程师。论文通过案例教学法探究了电气工程专业中思想政治教育的具体实施路径。首先, 论文梳理了思想政治教育的相关理论基础, 明确了电气工程专业教学的特点, 并对案例教学法进行了系统的分析。其次, 论文识别了当前电气工程案例教学中存在的问题, 包括理论与实践脱节、思政元素整合不充分、学生主动性与参与度不高以及教材与教案缺乏创新性等。针对这些问题, 论文提出了一系列切实可行的对策, 旨在加强理论与实践的结合, 优化思政元素的整合, 提升学生的主动性与参与度, 并创新教材与教案内容。最后, 论文对这些对策的实施效果进行了初步评估, 并对未来的研究方向提出了建议。

关键词: 思想政治教育; 电气工程; 案例教学法; 理论与实践; 教材创新

Research on Ideological and Political Education Methods Based on Electrical Engineering Cases

Jianda He

Wuhan East Lake University, Wuhan, Hubei, 430212, China

Abstract: With the advent of the new era, ideological and political education has increasingly become a key component of higher education. As an important branch of engineering education, electrical engineering urgently needs to closely combine ideological and political education with professional knowledge teaching to cultivate engineers with solid professional skills and good ideological and political qualities. This paper explores the specific implementation path of ideological and political education in electrical engineering through the case teaching method. Firstly, this paper sorts out the relevant theoretical basis of ideological and political education, clarifies the characteristics of electrical engineering teaching, and systematically analyzes the case teaching method. Secondly, this paper identifies the existing problems in the current case teaching of electrical engineering, including the disconnection between theory and practice, the insufficient integration of ideological and political elements, the low initiative and participation of students, and the lack of innovation in teaching materials and lesson plans. In view of these problems, this paper puts forward a series of practical countermeasures, aiming to strengthen the combination of theory and practice, optimize the integration of ideological and political elements, enhance students' initiative and participation, and innovate the content of teaching materials and lesson plans. Finally, this paper makes a preliminary evaluation of the implementation effect of these countermeasures and puts forward suggestions for future research directions.

Keywords: ideological and political education; electrical engineering; case method; theory and practice; textbook innovation

1 引言

在新时代背景下, 高等教育强调德育先行, 尤其强调将思想政治教育融入专业课程教学之中。电气工程专业作为培养未来电力行业技术骨干的重要学科, 其专业教育不仅要传授科学技术知识, 还要注重学生思想道德的培养和社会责任感的塑造。案例教学法作为一种有效的教学手段, 能够将抽象的理论知识具体化, 为思想政治教育提供了一个实践的平台。然而, 电气工程案例教学在融入思想政治教育方面仍面临多重挑战。例如, 如何选取合适的案例、如何设计教学活动使学生能够主动参与进来以及如何更新教材内容以反映最新的社会理念和技术进步等问题, 都需要系统性的研究和探讨。论文旨在通过对现行电气工程专业案例教学现状的

深入分析, 揭示其中存在的问题, 并基于此提出改进策略。

为实现这一目标, 论文将分别从概念与理论基础、存在问题及对策实施等方面进行探讨, 并试图为电气工程专业的思政教育提供一种新的视角和方法论指导。通过这样的研究, 我们不仅能够丰富和完善电气工程专业的教学内容, 也能够助力于培养新时代背景下高素质的电气工程人才。

2 概念与理论基础

2.1 思想政治教育的定义与目标

思想政治教育是一种在特定政治意识形态指导下进行的教育活动, 旨在通过教育机构、媒体、团体等多种渠道, 对特定对象进行价值观念、思想道德、政治理念等方面的教

育与引导。这种教育的核心目的是培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的公民,确保他们的价值观和行为准则与社会主义发展的主线一致。在高等教育领域,思想政治教育具有更为重要的意义。它旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,使其在专业学习的同时,能够发展成为德才兼备的社会成员。

2.2 电气工程专业教学的特点

电气工程专业的教学特点之一是跨学科知识的融合。在电气工程教学过程中,学生不仅需要学习电路理论、信号处理、电力系统分析等基础课程,还需要掌握现代控制理论、电力电子技术、通信技术等跨学科知识。这种跨学科的教学模式有助于培养学生的综合素质,使其能够在未来的工程实践中灵活运用不同领域的知识,解决复杂工程问题。学生需要在掌握坚实的理论基础的同时,通过实验、实训和工程实践等形式,将理论知识应用于实际工程问题的解决。这种实践教学模式有助于培养学生的动手能力和创新能力,使他们在未来的工作中能够迅速适应工程实践的需求。在教学过程中,教师会引导学生参与科研课题、创新竞赛等活动,激发学生的创新意识,培养其独立思考和解决问题的能力。这种创新教学模式有助于培养学生的创造性,使其在未来的工程实践中能够不断推动技术进步和创新。在课程设计、实验实训等环节,学生需要与他人合作,共同完成任务。这种团队合作模式有助于培养学生的沟通协作能力,使其在未来的工作中能够更好地适应团队协作的需求。

随着全球经济一体化的发展,电气工程教学越来越注重拓宽学生的国际化视野。教师会介绍国际上的先进技术和发展动态,组织学生参加国际交流活动,使其了解世界各地的电气工程领域的最新研究成果和应用前景。这种国际化教学模式有助于培养学生的国际竞争力,使其在未来的工程实践中能够更好地适应国际化的需求。

2.3 案例教学法在思想政治教育中的应用

案例教学法是一种以具体的案例为载体,通过讨论和分析案例中的问题,使学生在模拟实际情境中学习和应用知识的教学方法。这种方法具有高度的实践性和互动性,能够激发学生的学习兴趣,提高其分析和解决问题的能力。在思想政治教育中,案例教学法可以将抽象的思想政治知识具体化、情境化,使学生更好地理解 and 吸收思想政治理论。通过分析具体的案例,学生能够更加直观地认识到思想政治教育的重要性,从而在实际生活中更好地践行社会主义核心价值观。

结合电气工程专业,可以开发涉及工程伦理、职业道德、社会责任等方面的案例。这些案例可以帮助学生在学习专业知识的同时,自然而然地接触到思想政治教育的内容。例如,可以选取一些具有代表性的电气工程案例,如特高压输电技术、智能电网建设等,深入分析其中蕴含的科学精神和创新意识。通过分析优秀工程师的先进事迹,让学生了解职业道德和社会主义核心价值观在工程实践中的重要性此

外,还可以结合电气工程专业的实际问题,让学生探讨和分析工程伦理道德方面的案例,如电力工程中的环境保护、安全生产等问题。这样的案例教学有助于培养学生的职业道德观念,使其在未来的工作中能够遵守法律法规,具有良好的职业操守。

2.4 研究意义与必要性

在当今社会,技术快速发展和价值多元并存的背景下,高校思想政治教育面临着新的挑战。电气工程专业学生常常专注于技术和实践技能的学习,容易忽视思想政治教育的重要性。因此,研究如何将思想政治教育有效融入专业课程中,对于提高学生的综合素质、培养学生全面发展具有重要意义。

通过将思想政治教育与电气工程专业相结合,可以使学生在学习专业知识的同时,接受到系统的思想政治教育,从而提高其思想政治素养,培养其成为具有社会责任感 and 道德品质的公民。这有助于学生在未来的工作和生活中更好地践行社会主义核心价值观,为社会的发展做出更大的贡献。电气工程专业由于其特殊性,在国家经济建设和社会发展中扮演着重要角色,这就要求其专业人才不仅要有高超的专业技能,更应具备良好的政治素养和社会责任感。因此,基于电气工程案例的思想政治教育方法研究,既是提高教育质量的需要,也是社会发展的必然要求。

通过基于电气工程案例的思想政治教育方法研究,可以使学生在学习专业知识的同时,接受到与专业相关的思想政治教育,从而培养其具有良好的政治素养和社会责任感。这有助于学生在未来的工作和生活中更好地履行自己的职责,为社会的发展做出更大的贡献。研究基于电气工程案例的思想政治教育方法,有助于推动高校教育改革与发展。这种研究方法不仅可以提高学生的思想政治素养,还可以提高其专业技能,使学生在学习过程中实现全面协调发展。

3 电气工程案例中思想政治教育的问题

3.1 理论与实践脱节的问题

在电气工程教育中,常常会出现理论教学与社会实践脱节的现象。这主要表现在案例选择上,一些案例可能过于理想化,无法有效反映当前社会的实际问题,导致学生无法将学到的理论知识与实际社会需求相对接。此外,学生在校内学习的是理论知识,但在校外社会实践时可能发现理论与实际工作中的问题有很大差距,使得他们难以将理论应用到实践中去,进而影响了思想政治教育的效果。

3.2 思政元素整合不充分的问题

在电气工程课程中,思想政治教育元素往往较为隐蔽,不易被学生察觉和接受。这主要是因为课程内容的专业性较强,教师在教学过程中较难找到合适的切入点来整合思政元素。例如,在讲授电力系统分析、自动控制原理等专业课程时,教师往往更加注重技术原理和实际应用,而忽视了其中的思想政治教育价值。这种情况下,思想政治教育元素被隐藏在专业知识之中,不易被学生所关注。

另外,教师可能缺乏将思政教育与专业教学有机融合的认识和技巧,导致两者之间在一定程度上存在隔阂,使得思政教育在专业课程中的作用不明显。有些教师可能没有充分认识到将思政元素融入专业课程,或者不知道如何将两者有机地结合起来。这使得思政教育在电气工程课程中处于边缘地位,难以发挥其应有的作用。

此外,缺乏有效的思政教育评价体系也是导致思政元素整合不充分的一个原因。当前,高校对学生的评价主要侧重于专业知识学习和实践能力的培养,而忽视了思政教育方面的评价。这导致教师在教学过程中,更加关注学生的专业成绩,而非其在思政教育方面的表现。这种评价体系的不完善,使得教师在教学中缺乏足够的动力和压力来整合思政元素。

3.3 学生主动性与参与度不高的问题

在传统的思政教育模式中,学生往往是被动接受知识的一方。这种被动性会使学生在接受思政教育时缺乏主动性和积极性。同时,在案例教学中,如果案例内容与学生的实际生活和未来职业发展不够紧密相关,或者案例本身缺乏吸引力,学生的参与度就可能不高,进而影响到思政教育的效果。

3.4 教材与教案缺乏创新性的问题

目前,一些电气工程专业的教材内容更新速度不够快,不能很好地反映最新的科技成果和社会变革,缺少时代性。同时,教材和教案在设计上也可能缺乏创新性,不能激发学生的学习兴趣。缺乏创新性的教材和教案可能会导致学生对思政教育内容的关注度不够,不利于培养学生的创新意识和批判性思维能力。

4 电气工程案例中思政教育的对策

4.1 加强理论与实践的紧密结合

为了解决理论与实践脱节的问题,可以通过选择与社会热点问题相结合的案例来增强学生的实际应用能力。例如,在教学中引入新能源利用、智能电网、环境保护等与社会发展紧密相关的案例,让学生了解这些问题的政治、经济、文化背景。同时,增加学生的实践操作机会,如实验室实验、企业实习、社会服务等,以及社会调研活动,让学生在实践中深入理解和运用所学知识,体验问题解决的过程,培养其应对复杂工程问题的能力。

4.2 全面整合思政元素

在案例教学中,应明确地显化思政元素,把思政教育融入专业学习的每一个环节。教师可以根据案例内容,设计相关的思政教育点,引导学生在学习专业知识的同时,提升道德素养、社会责任感等。提高教师对思政教育重要性的认识和能力也是关键,需要通过教师培训、工作坊等方式,增强教师在专业教学中整合思政元素的能力,使之成为教学的自然组成部分。

4.3 提升学生主动性与参与度

为了增强学生的主动性与参与度,可以创新教学模式,鼓励学生通过小组讨论、角色扮演、辩论赛等方式积极参与到思政教育中来。设计互动性强的案例教学活动,如案例分析报告、模拟工程项目决策等,不仅可以提高学生的兴趣,还可以锻炼他们的团队合作能力和问题解决能力。在这个过程中,教师充当引导者和协调者的角色,帮助学生在互动和探究中深化理解。

4.4 创新教材与教案内容

教材内容的更新是提高教材质量的关键。应定期对教材进行修订,引入与时俱进的新社会理念和最新技术发展,确保教材内容的前沿性和实用性。同时,开发富有创新性和挑战性的教案,激发学生的学习兴趣和创新思维。教案应设计成能够促进学生批判性思维和解决实际问题的能力,如通过案例分析、项目设计、技术创新等形式,让学生在解决实际问题的过程中,自然而然地接受思政教育。

5 结语

在电气工程教育的领域中,将思政教育与专业学习紧密结合,对于培养综合素质高、社会责任感强的工程技术人才具有重要意义。通过上述对策的实施,不仅可以促进学生将理论知识与实践相结合,培养其解决实际问题的能力,还能在专业学习过程中增强学生的思政素养,形成正确认识和价值观念。加强理论与实践的紧密结合,整合思政元素,提升学生的主动性与参与度,以及创新教材与教案内容,这些对策不是孤立的,而是相辅相成的。它们共同构建了一个互动、更新、融合思政教育的专业教学体系,有助于电气工程教育在培养专业技术人才的同时,着力于提升学生的社会责任感和服务社会的能力。

未来的电气工程教育应持续关注学生全面发展的需要,适应社会变革和技术进步的步伐,不断完善教育方法,创新教育内容,使思政教育在高校专业教学中得到有机融合和有效实施,培育出更多具备优秀专业能力及高尚人格品质的电气工程人才,为社会的可持续发展贡献力量。

参考文献:

- [1] 李玉霞,张婧,盛春阳.知行合一的自动化专业课程教学改革实践[J].电气电子教学学报,2024,46(1):24-27.
- [2] 唐求,何赞泽,曹琳琳,等.电气信息类专业平台课程思政建设与实践[J].电气电子教学学报,2023,45(6):71-74.
- [3] 杨波,唐荻音,于劲松,等.研究生学科核心课程思政的探索与实践[J].电气电子教学学报,2023,45(6):63-66.
- [4] 何昭水,谭北海,谢侃,等.三全育人背景下信息学科课程思政“六位一体三提升”教学实践探索[J].高等工程教育研究,2023(6):82-86.
- [5] 闫寒冰,陈怡.数据智慧生成的实践路径:设计、管理与治理[J].现代远程教育,2023(2):53-60.

作者简介:贺建达(1999-),男,中国湖北咸宁人,本科。