

# 基于语料库的高职英语词汇教学研究

许洁

扬州市职业大学, 中国·江苏 扬州 225000

**摘要:** 本研究聚焦于高职英语词汇教学的革新, 通过语料库技术的引入, 有效应对了传统词汇教学的局限性, 如缺乏情境性、忽视词义关联等。语料库为教学提供了丰富、真实的语言素材, 促进了学生在语境中深化词汇理解与运用, 使词汇学习更加生动高效。此研究不仅提升了词汇教学的科学性与有效性, 更为高职英语教育开辟了新路径, 激励教育者探索更多基于大数据与技术的教学模式, 以期全面增强学生的英语综合应用能力。

**关键词:** 高职英语; 词汇教学; 语料库; 教学策略; 语境学习

## Research on Vocabulary Teaching in Higher Vocational English Based on Corpus

Tian Xu

Yangzhou Polytechnic College, Yangzhou, Jiangsu, 225000, China

**Abstract:** This study focuses on the innovation of vocabulary teaching in higher vocational English. By introducing corpus technology, it effectively addresses the limitations of traditional vocabulary teaching, such as the lack of contextuality and neglect of semantic associations. The corpus provides rich and authentic language materials for teaching, promoting students' deepened understanding and application of vocabulary in context, and making vocabulary learning more vivid and efficient. This research not only enhances the scientificity and effectiveness of vocabulary teaching but also opens up a new path for higher vocational English education, inspiring educators to explore more teaching modes based on big data and technology, with the aim of comprehensively enhancing students' comprehensive English application ability.

**Keywords:** higher vocational English; vocabulary teaching; corpus; teaching strategies; contextual learning

### 1 引言

在全球化的今天, 英语的重要性不容忽视, 特别是在职业教育环境中, 它被视为技术技能人才培养的关键课程。英语词汇作为语言学习的基础, 其教学水平的高低直接影响学生的整体英语能力。然而, 目前高职英语词汇教学在实际运用中却遭遇了一些挑战, 如不能满足学生的实际需求, 忽视语境教学以及对词义关系的漠视等问题, 这些问题都阻碍了学生对英语词汇的深入理解和记忆。为了解决这些问题, 有必要借助新的技术手段以优化英语词汇教学过程。我们共同瞩目于“语料库”, 一个可以为教师提供真实、具体且系统的语料的工具。它的出现改变了传统词汇教学的局限, 将课堂教学与实际语境紧密结合, 帮助教师使词汇教学更加科学、简便和有效。因此, 本研究立足于语料库的应用, 对高职英语词汇教学的问题和策略进行深入探讨, 并希望为当前的高职英语词汇教学提供新的思考和实践方向。

## 2 高职英语词汇教学的现状和问题

### 2.1 当前高职英语词汇教学的现状

当前, 高职英语词汇教学面临多重挑战: 学生词汇量普遍匮乏, 基础薄弱, 难以有效积累与运用; 教学资源捉襟见肘, 缺乏系统、丰富的词汇教学材料, 教师亦受限于传统教学手段, 难以激发学生兴趣; 课堂教学方法单一, 偏重机

械记忆, 忽视词汇的实际应用与语境理解, 导致学生难以灵活掌握词汇; 课堂互动不足, 学生缺乏主动性, 对词汇学习产生畏难情绪, 兴趣缺失, 进一步阻碍了词汇量的增长与英语能力的提升。鉴于此, 亟需引入创新教学理念与方法, 充分利用现代教学资源 and 手段, 优化词汇教学策略, 以促进学生词汇学习的深度与广度, 提升其英语综合应用能力, 为职业生涯奠定坚实基础。

### 2.2 传统高职英语词汇教学的问题

传统高职英语词汇教学以师授为主, 依赖课本与字典, 虽便于知识传递, 却弊端显著: 学生需求被忽视, 学习体验欠佳, 长期记忆与应用受限。词汇学习常陷入孤立记忆, 缺乏语境与生活的链接, 致使学生难以在实际情境中灵活运用, 学习成效大打折扣。教师多忽视词汇间的语义联系与用法差异, 仅停留于表面记忆, 阻碍了学生词汇深层理解与灵活掌握。此外, 教学资源与方法单一, 学生体验单调, 学习兴趣难以激发, 自主性受挫。填鸭式教学引发学生抵触, 效果不尽如人意。因此, 革新传统模式势在必行, 需融入互动性与趣味性, 紧密结合实际应用, 探索科学高效的教学策略, 以促进学生词汇学习的深入与英语综合能力的全面提升。

### 2.3 对高职英语词汇教学现状的反思

对高职英语词汇教学现状的反思揭示出其局限性和改进的必要性。传统词汇教学忽视了与实际语言使用情境的结

合, 缺乏系统性的教学方法, 导致词汇难以在实际应用中得到巩固。随着社会需求的不断变化, 高职英语课程需要更加注重词汇的实际应用和语义联系, 借助现代化工具如语料库来提升教学效果。

### 3 语料库在高职英语词汇教学中的应用

#### 3.1 语料库的构建和管理

语料库的精心构建与高效管理, 是高职英语词汇教学的坚实基础。从广泛搜集多元语言资源, 到细致的数据清洗、标注与分类, 每一步都旨在汇聚真实、丰富的语言素材, 为教学注入活力。科学的存储策略确保数据有序可溯, 便于深度挖掘与分析。管理层面, 权限设定、内容更新与数据备份环环相扣, 既保障资源安全, 又紧跟语言发展步伐, 确保语料库的时效性与可用性。

更重要的是, 语料库需灵活适配教学需求, 支持个性化定制, 精准对接不同学科与教学目标, 提升词汇教学的针对性和实效性。其不仅是教学工具, 更是教师与研究者的宝贵资源, 助力教学研究与策略优化。

综上所述, 语料库的构建与管理是推动高职英语词汇教学迈向精准化、系统化与个性化的关键, 对于提升教学质量、增强学生词汇能力具有不可估量的价值。

#### 3.2 语料库在高职英语词汇教学中的作用

语料库在高职英语词汇教学中扮演了核心角色, 其海量真实语料为教学注入了无限活力。通过语料库, 教师轻松获取地道语言实例, 将词汇置于生动情境中, 深化学生理解。语料库的多维分析功能, 如揭示词义多样性、搭配模式及使用频率, 使词汇教学更趋科学严谨, 助力学生精准掌握词汇精髓。

更值得一提的是, 语料库的定制化特性满足了不同专业需求, 为高职英语教育量身定制专业词汇资源。这不仅提升了学生的专业语言能力, 更为其职业生涯铺设了坚实的语言基石。语料库的应用, 不仅丰富了教学手段, 更促进了教学质量的飞跃, 是高职英语教育迈向现代化、高效化的重要推手。其情境化、精准化的教学模式, 为培养具有国际视野的高素质技能人才提供了坚实保障。

#### 3.3 基于语料库的高职英语词汇教学实例分析

在高职英语词汇教学中, 利用语料库可以实现词汇教学的科学性和系统性。某高职院校通过语料库选取真实语料, 将学生常见问题高频词汇和词组进行分类教学。例如, 通过分析学生在作文中的语言错误, 发现“affect”和“effect”使用错误频率高。在教学过程中, 教师从语料库提取这两个词在不同语境下的用法, 通过对比分析, 帮助学生掌握其区别和正确使用。辅助使用多媒体工具进行词汇情境展示, 提高学生的认知深度和记忆效果。

### 4 基于语料库的高职英语词汇教学策略

#### 4.1 语境学习在高职英语词汇教学中的应用

词汇学习是语言能力的基石, 而语境教学则是解锁词

汇深层含义的金钥匙。在高职英语课堂上, 利用语料库这一庞大资源宝库, 我们得以窥见词汇在真实世界中的多样面貌。语料库不仅展示了词汇的普遍意义, 更揭示了其在不同语境下的微妙变化与丰富内涵。通过模拟日常对话、新闻报道、学术论文等多元化场景, 学生得以在语境的海洋中遨游, 深刻体会词汇的灵活运用与精准表达。

教师借助语料库设计的情境化教学活动, 如角色扮演与情景模拟, 让词汇学习跳出书本, 融入生活。学生在互动中体验词汇的力量, 于实践中深化理解, 自然而然地提升了语言运用能力。同时, 对词汇搭配模式的细致分析, 使学生掌握了词汇的“社交圈”, 表达更加地道流畅。高频词汇与实用表达的精准定位, 更是为学生构建了高效学习的快车道。

语境学习法不仅丰富了教学手段, 更激发了学生的学习热情与创造力。在寓教于乐的氛围中, 学生从被动接受转为主动探索, 词汇学习不再是枯燥的记忆任务, 而是充满乐趣与发现的旅程。语料库的引入, 无疑为高职英语词汇教学注入了新的活力, 让学习之路更加宽广、深远。

#### 4.2 基于语料库的高职英语词汇教学策略构建

高职英语词汇教学策略的构建需基于语料库, 以提高教学的科学性和效率。教师应利用语料库提供的丰富数据, 选择高频词汇和专业术语。这些词汇能更好地反映学生在实际职业情境中可能遇到的需求, 增强学习的针对性。

教学中应强化语境应用, 通过语料库提供的真实语料, 将词汇置于特定的情境中进行讲解和练习。例如, 将词汇学习与真实对话、技术文档等结合, 使学生不仅记住词义, 还能理解词汇在不同语境中的使用方法。通过这些实践, 学生不仅能提高词汇量, 还能培养适应不同交流情境的能力。

教师需设计多样化的教学活动, 将语料库资源融入课堂。如通过搭建语料库辅助的电子学习平台, 提供个性化的词汇练习和反馈。这不仅可以增加学生的参与度, 还能使词汇学习更加生动有趣。另一个策略是利用语料库数据开展合作学习, 让学生分组完成词汇探索任务, 通过讨论和分享, 达到共同进步的效果。

词汇教学应强调持续评估和反馈, 借助语料库提供的数据分析工具, 教师可以实时监控学生的学习进度与效果, 针对不足之处及时调整教学策略, 确保词汇教学的有效性和高效性。

#### 4.3 策略实施和效果评估

策略实施过程中, 将语料库与高职英语教学实际相结合, 教师可根据学生的学习需求, 选择适合的语料并设计相应的教学活动。例如, 选取词汇在不同语境中的实际运用, 通过课堂讨论、情景模拟等多种形式, 促进学生对词汇的深刻理解和应用能力。效果评估方面, 通过问卷调查与测验, 收集学生的反馈和学习成效, 分析其对词汇掌握的准确性和熟练度。对比语料库教学前后的成绩, 评估其效果, 从而为

未来的教学提供可靠的数据支持和优化方向。策略的有效性在学生词汇量提升及应用能力增强方面得到验证。

## 5 结语

高职英语词汇教学战略的关键在于抓住词汇学习的本质,即尽可能多地为学生提供真实、生动、富有情境的语料,使学生对英语词汇有更深入、全面的理解和掌握。通过研究我们发现,运用语料库在高职英语词汇教学中,可以有效地解决传统词汇教学存在的问题,使词汇教学更具系统性和科学性。然而,语料库在词汇教学应用仍有待完善。教师应对如何有效利用语料库进行持续的研究和实践,以期开发出更多创新性的词汇教学策略,进一步提高词汇教学的效率和效果。这样的研究和实践是对提升高职英语词汇教学质量的重要贡献,并有力地推动高职英语教育的发展。总的来说,利用语料库对高职英语词汇进行教学具有巨大的潜力,值得教

育界进一步研究和探索。

### 参考文献:

- [1] 张洁.基于语料库的医学英语词汇教学研究[J].山东青年,2019(9):224.
- [2] 郑巧.语料库驱动下的高职英语词汇教学探究[J].科教导刊,2020(33):134-135.
- [3] 王姝阳,肇彤.语料库辅助药学英语词汇教学研究[J].现代英语,2021(4):16-18.
- [4] 张莉萍.警务英语语料库视阈中英语词汇教学研究[J].现代交际,2019(17):181-182.
- [5] 肇彤,战忠亮.语料库驱动的药学英语词汇教学[J].高等药学教育研究,2021(3):9-12.

作者简介:许滢(1988-),女,中国江苏扬州人,硕士,讲师,从事英语教学研究。