

人工智能背景下高校教育管理改革的实践路径

徐自立

盐城师范学院, 中国·江苏 盐城 224002

摘要: 相较于传统模式, 人工智能系统更加人本化, 注重学生主体性及内在潜能的挖掘, 致力于培养具备深度思想、创新精神及综合能力的学生, 促使学生从被动接受转变为主动参与, 极大地推动了科技进步与教育革新。而在高校教育管理中引入人工智能, 可以显著提升教育管理效率, 为学生提供更加个性化、精准化的学习体验。因此, 高校教育管理人员需要积极应对这一时代变革, 不断探索、实践人工智能背景下高校教育管理改革的实践路径, 以充分发挥人工智能技术的潜力, 推动高校教育管理向智能化、高效化、人性化方向发展。

关键词: 人工智能背景; 高校; 教育管理改革; 实践路径

The Practice Path of Educational Management Reform in Colleges and Universities under the Background of Artificial Intelligence

Zili Xu

Yancheng Teachers University, Yancheng, Jiangsu, 224002, China

Abstract: Compared with the traditional model, the artificial intelligence system is more humanistic, to cultivate students with in-depth thinking, innovative spirit and comprehensive abilities, and to encourage students to change from passive acceptance to active participation, it has greatly promoted scientific and technological progress and educational innovation. However, the introduction of artificial intelligence in higher education management can significantly improve the efficiency of education management and provide students with more personalized and accurate learning experience. Therefore, the educational administrators in colleges and universities need to actively respond to the changes of this era, constantly explore and practice the practical path of the educational management reform in colleges and universities under the background of artificial intelligence, so as to give full play to the potential of artificial intelligence technology, we will promote the development of educational management in colleges and universities in the direction of intellectualization, high efficiency and humanization.

Keywords: Artificial Intelligence background; university; educational management reform; practice path

1 人工智能概述

在人工智能的浪潮中, 大数据、物联网与云计算等前沿技术犹如三大支柱, 共同构筑了人工智能发展的坚实基础^[1]。大数据, 作为海量信息的宝库, 通过构建多维度、深层次的数据库, 源源不断地为人工智能提供资源, 促使其可以洞察复杂现象、预测未来趋势。物联网, 作为现实世界与数字世界的桥梁, 将无数智能设备紧密连接起来, 实时采集并传输高精度数据, 为人工智能的精准决策提供了坚实的保障。云计算, 凭借着自身弹性可扩展的计算资源池, 为人工智能算法的高效运行提供了强大的支持, 使得复杂计算任务能够在短时间内完成, 极大地加速了人工智能技术的创新步伐。在这些系列技术协同发展的推动下, 人工智能系统正以前所未有的速度进化, 不断突破传统的边界, 展现出了强大的生命力与创造力。

2 人工智能对于教育管理工作的意义

首先, 人工智能的预测优势对学校未来的发展十分重要。在如今信息爆炸的时代, 学校面临着前所未有的数据挑

战。这些数据包括学生的学习成绩、行为表现、兴趣偏好等多个维度, 而传统的预测方法往往难以全面、准确地处理这些数据。然而, 人工智能凭借自身强大的数据处理能力, 可以轻松地应对这一挑战。通过对大数据的深入挖掘与分析, 人工智能可以进行多维度的预测, 为管理层提供更加精准、全面的决策依据。如此, 不仅有助于学校更好地规划未来发展路径, 还可以提升教育的前瞻性与针对性, 确保教育资源的有效配置与最大化利用。

其次, 人工智能可以促进教育管理信息的数据化与透明化。在传统的管理模式中, 教育管理往往依赖于人的经验与主观判断, 这就难以保障管理层面的透明性与科学性。而人工智能通过深度学习、跨界融合等先进技术, 可以将教育管理过程中的各个环节都转化为可量化的数据指标, 不仅可以促使管理过程更加明确、科学, 还可以减少人为因素对管理结果的影响, 从而真正实现管理过程的透明化与科学化。通过量化指标的明确与管理流程的透明化, 教育管理者可以更加清晰地了解管理的效果, 从而做出更加合理的调整与优化。如此, 不仅可以提高管理的质量与效率, 还可以增强管

理的公信力与说服力。

最后,人工智能可以帮助学校建立更加完善的教育管理监督、纠偏体系。在传统的监督模式中,往往存在监督不到位、问题发现不及时等问题。而人工智能可以通过其强大的监测预警系统,实时地对教育管理过程进行监测与预警,一旦发现问题,就会立即发出警报,并给出相应的纠偏建议。如此,可以帮助相关人员及时地发现、解决问题,从而有效防止问题的进一步扩大、恶化。此外,人工智能还可以通过数据化、可视化的方式,拓宽监测渠道、创新监测方式,如在学生考核方面,人工智能可以提供全方位的评价体系,关注学生学业成绩的同时,还可以关注学生的综合素养与能力表现,有效避免单一化评价带来的片面性与不公平性,从而更加全面、客观地反映学生的真实水平与发展潜力。

综上所述,人工智能在教育管理中的应用,不仅可以提高管理的质量与效率,还可以推动教育管理的创新与发展,通过预测能力的提升、数据化与透明化的管理方式以及完善的监督、纠偏体系的建设,人工智能可以为学校的未来发展注入新的活力与动力^[2]。相信在未来的日子里,随着人工智能技术的不断发展与完善,可以在教育管理中发挥更加重要的作用与价值。

3 人工智能背景下高校教育管理改革的实践路径

3.1 构建新型平台

在人工智能背景下,数据已经成为智能教育发展的核心动力。随着人工智能在教育教学中的广泛应用,数据量的爆炸式增长与数据类型的多样化,对教育管理平台提出了更高的要求。因此,为了充分利用人工智能技术的潜力,必须构建一个集数据采集、处理、分析、应用于于一体的新型教育管理平台。

目前来看,基于人工智能、云计算及大数据技术的飞速进步,新型教育管理平台的构建已初具雏形,不仅可以实现教育资源的优化配置,还可以促进教学过程的智能化与个性化。然而,面对数据源头的纷繁复杂、数据格式的千差万别、数据体量的浩瀚无垠以及应用场景的丰富多样,教育管理平台的构建仍然直面诸多挑战,需要优化数据流转机制,引入多元分析方法,并构建严谨的数据质量评估模型,以确保数据的准确性、时效性与可用性。此外,平台还应积极承担起规范教学行为、监督教学过程的重要职责,确保教学数据的真实有效,为智能教育的可持续发展奠定良好的基础。如此,才能打造出一个集数据收集、处理、分析、应用于于一体的新型智能化大数据平台,全面赋能教育教学的各个环节,引领智能教育迈向新的高度。

3.2 加强顶层设计

智能教育不仅仅是科技与教育的简单结合,更是一种深层次的教育理念与教学模式的变革。因此,各级政府、学

校都应积极通过技术创新、模式探索等手段,努力构建更加智能化、个性化的教育体系。目前,智能教育已经取得了一系列初步成果,如在线教育的普及、智能教学系统的应用等,都为广大学生、教师带来了全新的学习体验与教学效率。

然而,智能教育的发展仍处于萌芽阶段,面临着诸多挑战与困难。为了确保人工智能在教育教学中的稳健前行,需要对顶层设计进行优化与强化。顶层设计作为人工智能与教育深度融合的基石,需要全面考虑技术、资源、人才、政策等多个方面的协同与配合。因此,教育管理者需要具备深谋远虑的战略眼光,全面考量教育发展的各个方面与各个环节,精准把握教育要素间的内在关联与相互作用。同时,还需要灵活调整人才培养的蓝图与策略,以适应智能时代对人才的新需求与新挑战。

面对智能教育的蓬勃兴起,每一位教育工作者都应保持敏锐的洞察力,紧跟时代步伐、积极适应变革,秉持开放、合作的精神,加强与其他领域、行业的交流与对话,共同探索智能教育的新模式、新路径。同时,教育工作者还需要持之以恒地推进智能教育的实践与创新,不断总结经验教训、完善教育体系、优化教学方法,携手推动智能教育稳步迈向繁荣,为培养更多具有创新精神与实践能力的高素质人才贡献一份力量。

3.3 渗透多元环节

3.3.1 智能化教学资源

智能化教学资源不仅涵盖传统的教材、精心设计的试卷,还包含丰富多彩的音频与视频课程资源,以及高效便捷的知识检索平台与智能推送系统。在这一过程中,人工智能以其卓越的资源分析整理能力,轻松地应对教育领域日新月异的快速更新需求。因此,高校教育管理人员应积极收集、整理智能化教学资源,将其深度融入教育管理体系中,如利用大数据分析技术,深入洞察学生的学习习惯、兴趣偏好及知识掌握情况,为每位学生量身打造专属学习路径,从而推动教学内容与方式的全面革新,为学生提供更加精准、高效的学习路径,让每一位学生都能够在最适合自己的节奏中获得最优化的学习成果。

3.3.2 智能化教学环境

一个理想的学习环境,应集记录、识别、感知、连接与娱乐功能于一身,实现全方位的连通、精准的感知、流畅的交互、智能的适配、详尽的记录以及无缝的整合。传统的教学环境往往局限于教室、实验室等固定空间中,而智能化教学环境的引入,可以打破这一界限,为师生创造一个更加开放、互动、个性化的学习空间。

具体而言,智能化教学环境应具备以下四个核心特征:感知化、泛在化、个性化与开放化。感知化旨在通过先进的技术手段,敏锐地捕捉学生的需求与反馈,从而更加精准地支持“教”与“学”的过程;泛在化则意味着教学环境应跨越时空的限制,无论学生身处何地、何时,都可以获得所需

的学习资源与支持;个性化则是基于学生的历史数据,构建个性化的学习路径与反馈机制,使学习更加贴合每位学生的实际情况;开放化则是利用人工智能与云计算技术,创建云端学习环境,从而强化学习过程中的互动与连接,打破传统学习资源封闭的壁垒,让学习变得更加开放与包容。高校教育管理人员应积极构建智能化教学环境,摆脱传统教育模式的束缚,为学生创造出一个多样、灵活、富有挑战性的学习环境,从而激发他们学习的兴趣与主动性,促进他们全面而深入地发展。

3.3.3 智能化教学工具

智能化教学平台,在数据驱动逻辑与虚实交融体验的深度融合下,可以运用自适应技术精准匹配每位学生的学习需求,借助大数据分析与云计算的强大能力,深入挖掘学生学习行为背后的规律,为学生构建一个全方位、个性化的学习生态系统,实现教学内容与方法的智能化调整。这种精准化、前瞻性的教学模式,不仅可以大幅提升教学的质量与效率,还可以促使学生在轻松、愉快的氛围中掌握知识,真正做到学有所得、学有所乐。因此,高校教育管理人员应积极引入智能化教学工具,推动教学环境的全面革新。

高校可以引入高清互动、实时反馈等先进技术,促使教师更加全面、直观地掌握学生的学习动态,从而真正实现即时教学指导与个性化辅导。同时,高校可以借助智能化教学工作,为教师提供丰富、多样的教学资源与辅助手段,帮助他们更好地设计教学方案、组织教学活动、评估教学效果,从而促进师生之间的深度互动与合作,提高学生的自学能力与创新思维,在提升教学质量的同时,为学生未来的学习与发展奠定良好的基础。此外,高校可以借助智能化教学平台,打破教育资源的地域限制,通过人工智能技术的广泛应用,实现教育资源的优化配置与共享,促使学生随时随地享受到优质的教育资源与服务,从而极大地促进教育的公平与普及,让学习变得更加便捷、高效、有趣。

3.4 提升教师素养

在高校教育管理体系中,教师不仅是知识的传授者,更是信息素养的引领者,直接关系到人工智能的应用成效,发挥着十分重要的作用。为了最大发挥人工智能的积极影响,教师需要提升自身的信息技术素养与数据处理能力,包

括熟练掌握智能平台、精通各类编程软件以及深入理解算力模型的工作原理,坚持以信商、数商、爱商为驱动,不断拓宽自身知识视野,紧跟信息技术的发展步伐,积极参与各类信息技术培训与交流活动,以提升自身的信息技术应用水平,从而推动教育模式的深刻变革。如此,才能更有效地优化人才培养策略,细化学生个性化指导方案,确保每位学生都能够得到最适合自身发展需求的教育指导。同时,构建大数据平台也是不可或缺的一环,利用人工智能技术模拟个性化教学场景与专业化服务体系,可以使教育教学更加贴合学生的实际需求与兴趣爱好。因此,高校教育管理人员应积极为教师提供多元化的培训与发展的机会,助力他们成为智能教育时代的先锋,如设立专项基金支持教师参与国内外先进的信息技术研讨会、工作坊及进修课程,确保他们能够第一时间接触最新的教育理念、技术工具与教学方法。最后,还应鼓励教师之间的跨学科合作与交流,通过定期组织跨学科教学研讨会、项目合作与团队建设活动,促使教师共享教学资源与经验,共同探讨如何将人工智能、大数据等现代信息技术有效融入各自的教学实践中,从而打破传统的学科壁垒、促进知识的融合与创新。

4 结语

人工智能技术正逐步引领高校教育管理迈向标准化、个性化与去制度化的全新纪元,极大地提升了管理的精准度、高效性与实践性。尽管目前人工智能在教育领域的应用仍处于初级阶段,尚未构建起一套成熟完善的体系,但这无疑预示着教育管理领域即将迎来一场深刻的变革。因此,高校教育管理人员应积极适应这一变革,将人工智能视为推动教育创新与发展的强大引擎,更加注重数据的深度挖掘与智能分析,以数据为驱动,实现教育资源的精准配置与个性化服务,从而为学生提供更加优越的学习环境,助力他们成长为具备创新能力与全球视野的优秀人才。

参考文献:

- [1] 徐远坤,袁云飞,彭福,等.人工智能教育教学研究进展[J].电脑爱好者(校园版),2022(13):108-109.
- [2] 张莹.新时期高校教育管理创新研究[J].科技资讯,2021,19(21):133-135.