

广西地方特色体育赛事与当地体育文化教育的融合发展路径

黄维聪

泰国格乐大学, 泰国·曼谷 10220

摘要: 体育文化教育在培养学生的身心健康、文化素养和社会责任感方面具有重要作用。广西是多民族聚居的地区, 地方特色体育赛事多元, 这些赛事承载着深厚的民族文化底蕴。但当前广西地方特色体育赛事与体育文化教育的融合发展存在不足, 需加强两者的协同发展。论文探讨了广西地方特色体育赛事与当地体育文化教育的融合发展路径, 剖析当前存在的问题, 并提出具体的融合发展路径, 以促进广西体育事业的发展, 传承和弘扬当地体育文化。

关键词: 广西; 地方特色; 体育赛事; 体育文化教育; 融合发展

The Integrated Development Path of Local Characteristic Sports Events and Local Sports Culture Education in Guangxi

Weicong Huang

Krirk University, Bangkok, 10220, Thailand

Abstract: Sports culture education plays an important role in cultivating students' physical and mental health, cultural literacy, and social responsibility. Guangxi is a region inhabited by multiple ethnic groups, with diverse local sports events that carry a profound cultural heritage. However, there are shortcomings in the integration and development of local characteristic sports events and sports culture education in Guangxi, and it is necessary to strengthen the coordinated development of the two. This paper explores the integrated development path of local characteristic sports events and local sports culture education in Guangxi, analyzes the current problems, and proposes specific integrated development paths to promote the development of Guangxi's sports industry, inherit and promote local sports culture.

Keywords: Guangxi; local characteristics; sports events; sports and cultural education; integrated development

1 引言

近年来, 随着国家对体育事业和传统文化传承的重视, 广西地方特色体育赛事得到了发展。广西的少数民族传统体育文化是中华民族文化的重要组成部分, 把它和体育文化教育加以结合, 能够更好地传承和发展这些文化, 增进各民族之间的交流和理解, 促进民族团结和谐; 也有助于提升广西人民的文化自信, 推动广西文化的繁荣发展。通过深入研究两者的关系, 挖掘融合发展的潜力, 提出有效的融合发展路径, 提高学生的综合素质, 丰富校园文化生活, 增强地方文化的影响力和竞争力。

2 广西地方特色体育赛事与体育文化教育的关系

2.1 广西地方特色体育赛事的类型与特点

广西主要的地方特色体育赛事包括龙狮赛事、抢花炮、抛绣球、板鞋竞速、舞龙舞狮等。这些赛事具有鲜明的地域特色, 是广西各民族在长期的生产生活中形成的独特体育文化活动的。

龙狮赛事是广西最具代表性的地方特色体育赛事之一,

具有悠久的历史 and 深厚的文化底蕴。龙狮运动象征着吉祥、繁荣和团结, 通常在重要的节日和庆典活动中举行。龙狮赛事中的舞龙舞狮动作复杂多变, 需要参与者具备较高的技巧和体力。抢花炮是侗族、壮族等民族喜爱的传统体育项目, 具有强烈的竞技性和娱乐性。参与者通过争夺花炮来展示自己的力量和智慧, 体现了团队合作和竞争精神。抢花炮则需要参与者在激烈的竞争中迅速反应和准确判断; 抛绣球是壮族的传统体育项目, 具有浓厚的民俗风情。绣球不仅是一种体育器材, 更是爱情和友谊的象征, 抛绣球活动常常与壮族的歌圩等传统文化活动相结合; 板鞋竞速是壮族、瑶族等民族的传统体育项目, 需要参与者齐心协力、步调一致, 培养了团队合作精神和协调能力; 舞龙舞狮在广西的许多民族中都有广泛的流传, 是一种集武术、舞蹈、音乐等多种元素于一体的综合性体育文化活动, 具有极高的艺术价值和观赏价值。这些赛事承载着广西各民族的历史、文化、宗教和风俗习惯等丰富的文化内涵。它们是民族文化的重要组成部分, 反映了各民族的生活方式和价值观念。

广西地方特色体育赛事深受当地群众的喜爱, 具有广泛的群众基础。许多赛事都是在民间自发组织和开展的, 成

为人们日常生活中不可或缺的一部分。这些赛事与广西的地理环境、气候条件和生产生活方式密切相关,体现了广西的地域特色和民族特色。

2.2 体育文化教育的内涵与功能

体育文化教育的内涵包括体育知识、技能、价值观、道德观等方面的教育,旨在培养学生的身心健康、全面发展和社会适应能力。体育文化教育不仅注重学生的体育技能培养,更强调体育精神、文化素养和道德品质的传承和发展。

体育文化教育在培养学生身心健康方面具有重要功能。学生通过体育锻炼,可以增强体质、提高免疫力、预防疾病,同时也可以促进心理健康,缓解压力、增强自信心和意志力。在文化素养方面,体育文化教育可以让学生了解体育的历史、文化、哲学等方面的知识,增进对不同文化的理解和尊重,培养跨文化交流能力。在社会适应能力方面,体育文化教育可以培养学生的团队合作精神、竞争意识、规则意识和领导能力,提高学生的社会交往能力和适应能力。

2.3 两者的相互关系

地方特色体育赛事是体育文化教育的重要载体,学生通过参与地方特色体育赛事可以亲身感受和体验体育文化的魅力,深入了解本土文化的内涵和价值。例如在龙狮赛事中,学生可以学习到龙狮文化的历史渊源、制作工艺和表演技巧,同时也可以感受到团队合作和拼搏精神的重要性。

体育文化教育为地方特色体育赛事提供了人才支持和文化底蕴。通过体育文化教育,培养了学生的体育兴趣和特长,提高了学生的体育技能和文化素养,为地方特色体育赛事输送了优秀的运动员和参与者。同时,体育文化教育也可以提升赛事的文化内涵和品质,使其更具有吸引力和影响力。

3 广西地方特色体育赛事与体育文化教育融合的价值

3.1 提升学生综合素质

3.1.1 培养学生的体育技能和竞技精神

参与地方特色体育赛事可以让学生在实践中学习和掌握体育技能,提高运动水平。在板鞋竞速、抛绣球等项目中,学生需要不断练习和提高自己的技能,才能在比赛中取得好成绩。同时,赛事中的竞争氛围可以激发学生的竞技精神,培养他们的拼搏意识、团队合作精神和竞争意识。这些精神品质不仅在体育领域中重要,在学生的学习和生活中也具有重要的价值。

3.1.2 增强学生对本土文化的认同感和自豪感

地方特色体育赛事是本土文化的重要组成部分,通过参与这些赛事,学生可以深入了解本土文化的历史、传统和价值,增强对本土文化的认同感和归属感。在舞龙舞狮、抢花炮等项目中,学生可以感受到浓郁的民族文化氛围,了解到这些项目背后的故事和文化内涵,从而增强对本土文化的自豪感。

3.2 促进体育文化传承与发展

3.2.1 传承和弘扬广西优秀的民族传统体育文化

广西拥有丰富的民族传统体育文化资源,地方特色体育赛事是传承和弘扬这些文化的重要途径。通过举办赛事,可以让更多的人了解和认识这些传统文化,促进其传承和发展。例如,龙胜族自治县的“红衣节”上,会举行传统的民族体育比赛,如抢花炮、顶竹杠等,这些赛事不仅吸引了当地群众的参与,也吸引了众多游客的关注,为民族传统体育文化的传承和发展提供了平台。

3.2.2 推动体育文化的创新和发展

地方特色体育赛事与体育文化教育的融合可以促进体育文化的创新和发展。在教育过程中,可以引导学生对传统体育项目进行创新和改进,使其更符合现代社会的需求和发展趋势。将现代科技手段应用于传统体育项目中,如使用电子设备进行计分和裁判,或者通过网络平台进行赛事直播和推广,都可以为传统体育项目注入新的活力。

3.3 丰富校园文化生活

3.3.1 为校园文化增添特色和活力

地方特色体育赛事可以为校园文化增添独特的色彩和活力。学校可以将这些赛事纳入校园文化活动中,组织学生参与比赛和表演,营造浓厚的体育文化氛围。一些学校会在运动会上设置舞龙舞狮、抛绣球等项目,让学生在比赛中感受传统文化的魅力,同时也丰富了校园文化生活。

3.3.2 促进学生的全面发展和个性发展

参与地方特色体育赛事可以促进学生的全面发展,不仅可以锻炼身体,还可以培养学生的团队合作精神、创新能力和领导能力。学生可以根据自己的兴趣和特长选择不同的体育项目,发挥自己的优势,实现个性发展。有些学生对龙狮运动感兴趣,可以参加学校的龙狮队,通过训练和比赛提高自己的技能水平,同时也展示了自己的个性特长。

4 广西地方特色体育赛事与体育文化教育融合发展的现状与问题

4.1 现状

目前,广西地方特色体育赛事与体育文化教育的融合发展取得了一定的成果。一些学校将地方特色体育项目纳入体育课程体系,开展了相关的教学和训练活动。南宁市的一些学校将抛绣球、板鞋竞速等项目引入体育课堂,让学生在学习体育技能的同时,了解和传承本土文化。一些地方也举办了丰富多彩的体育赛事,吸引了众多学生和群众的参与。柳州市每年都会举办少数民族传统体育运动会,包括抢花炮、舞龙舞狮等项目,为地方特色体育赛事的发展提供了平台。一些学校还与当地的民间体育组织合作,开展了一系列的体育文化活动,促进了学校与社会的交流与合作。桂林市的一些学校与当地的龙狮协会合作,邀请专业教练到校指导学生训练,提高了学生的龙狮运动水平。

4.2 问题

4.2.1 对广西少数民族传统体育课程设置不重视

部分学校在课程设置中,对少数民族传统体育项目的重视程度不够,缺乏系统的课程规划和教学安排。这导致学生对少数民族传统体育项目的了解和参与机会较少,不利于这些项目的传承和发展。

4.2.2 学校体育课程的功利化趋势使得传统体育项目被边缘化

在一些学校中,体育课程过于注重竞技体育项目的训练和比赛,忽视了传统体育项目的文化价值和教育意义。传统体育项目在学校体育课程中逐渐被边缘化,学生对这些项目的兴趣和参与度也逐渐降低。

4.2.3 体育专业师资匮乏

广西地区体育专业师资相对匮乏,尤其是熟悉少数民族传统体育项目的教师更是稀缺。导致学校在开展少数民族传统体育项目教学时,缺乏专业的指导和支持,教学质量难以保证。

5 广西地方特色体育赛事与体育文化教育融合发展的路径

5.1 增强师资力量

教师是教育的核心力量,加强师德建设是提高教师素质的重要保障。学校应该加强对教师的师德教育,培养教师的敬业精神和责任感,让教师成为学生的榜样。学校应该鼓励教师不断提高自己的专业素养,参加各种培训和学习活动,更新教育观念和教学方法,提高教学水平。针对广西地方特色体育赛事和少数民族传统体育项目,学校应该组织教师参加相关的培训和学习活动,让教师了解这些项目的历史、文化背景、规则和技能要求。学校可以邀请一些专家和民间艺人到校进行指导和培训,提高教师的专业水平。在教学过程中,教师应该创新教学方法和手段,采用多样化的教学形式,如情境教学、游戏教学、小组合作学习等,激发学生的学习兴趣 and 积极性。教师可以利用现代信息技术,如多媒体教学、网络教学等,丰富教学内容和形式,提高教学效果。

5.2 渗透民族体育技巧

学校应该重视民族传统体育项目的发掘和继承工作,深入了解当地的民族传统体育文化,挖掘具有特色和价值的的项目。学校可以组织各种形式的活动,如民族传统体育文化节、运动会、表演赛等,让学生在活动中感受民族传统体育的魅力,增强对民族传统体育的兴趣和热爱。教师在体育课程教学中,可以将民族体育技巧融入教学内容中,让学生在习体育技能的同时,了解和传承民族体育文化。在篮球教学中,可以融入壮族的蹴球脚法,提高学生的足球技巧和协调能力;在游泳教学中,可以参考侗族的划龙舟技术,增强学生的水性和团队合作能力。民间体育组织具有丰富的经验和资源,学校可以借助他们的力量,开展各种形式的体育活

动。学校可以邀请一些专业人士到校进行指导和培训,提高学生的体育技能和文化素养。邀请民间艺人到校传授舞龙舞狮、抛绣球等项目的技巧和文化内涵。

5.3 融合民族体育文化

学校应该将民族传统体育项目引入体育课,让学生在体育课上学习和体验这些项目。在体育课上设置舞龙舞狮、抢花炮、抛绣球等项目,让学生在锻炼身体的同时,感受民族文化的魅力,激发学生对民族文化的兴趣。学校可以邀请民间体育传承人或专业教练来校进行演示和辅导,让学生近距离接触和学习民族传统体育项目。例如,邀请龙狮运动的传承人来校表演舞龙舞狮,传授舞龙舞狮的技巧和文化内涵,让学生在观看和学习中增强对民族传统体育项目的体验和感受。通过举办各种形式的民族体育文化、赛事等活动,如民族体育文化节、运动会、比赛等,让学生在活动中展示自己的风采,提高学生的文化自信和身体素质。举办民族传统体育运动会,设置舞龙舞狮、抢花炮、抛绣球等项目的比赛,让学生在比赛中提高自己的技能水平,增强团队合作精神和竞争意识。

5.4 鼓励学生自发成立社团

学校应该鼓励学生自发成立社团,参与传统体育项目的传承和发展。社团可以组织各种形式的活动,如训练、比赛、表演等,提高学生的参与度和认同感。学生可以成立龙狮社团、抛绣球社团等,定期组织活动,传承和发展民族传统体育项目。学校可以安排专业教师担任社团的指导教师,为学生提供专业的指导和支持。为社团提供必要的场地设施,保证社团活动的顺利开展。学校还可以鼓励教师参与社团活动,与学生一起传承和发展民族传统体育项目。

6 结论

广西地方特色体育赛事与体育文化教育的融合发展是促进广西体育事业发展、传承和弘扬当地体育文化的重要途径。通过融合发展,可以提升学生的综合素质,促进体育文化的传承与发展,丰富校园文化生活。因此,加强两者的融合具有重要的现实意义和长远价值。

参考文献:

- [1] 王洪玉,李雙.体育强国建设下广西民间体育文化资源现代化转化研究[J].体育科技文献通报,2024,32(6):87-89.
- [2] 甘春霞,阮书云.广西优秀民族传统体育文化的传承和发展[J].文化产业,2024(9):148-150.
- [3] 韦晨.新时代广西民族传统体育文化产业传承创新实践研究[J].文体用品与科技,2023(6):7-9.
- [4] 赵青,韦希卉,丁泉.广西高校体育文化建设现状及对策研究[J].体育视野,2022(19):43-45.

作者简介:黄维聪(1998-),男,中国广西梧州人,在读硕士,从事篮球体育赛事研究。