

# 基于组织力提升视角下的高校院系学生会管理模式分析

阚淑锦 储俊才 卞振涛 李颖

宿州学院化学化工学院, 中国·安徽 宿州 234000

**摘要:** 高校院系学生会是学校与学生沟通的桥梁和纽带,也是学院开展校园第二课堂活动策划者、组织者和实施者,应该在校院党委领导、团委具体指导下,不断提高同学的综合素质,切实保障师生权益。通过对高校院系学生会组织管理中主要问题的梳理,从组织力提升视角阐述了高校学生会组织改革的方向,以期能把握住强化学生会组织力的内在逻辑,创新院系学生会管理模式,优化学生会工作效率,提升学生会组织育人功能。

**关键词:** 院系学生会; 组织力提升; 管理模式

## Analysis of the Management Model of Student Union in University Departments from the Perspective of Organizational Enhancement

Shujin Kan Juncai Chu Zhentao Bian Ying Li

College of Chemistry and Chemical Engineering, Suzhou University, Suzhou, Anhui, 234000, China

**Abstract:** The student union of university departments is the bridge and link between the school and students, as well as the planner, organizer, and implementer of campus extracurricular activities. It should continuously improve the comprehensive quality of students and effectively protect the rights and interests of teachers and students under the specific guidance of the school party committee and the youth league committee. By sorting out the main problems in the organization and management of student unions in university departments, this paper elaborates on the direction of organizational reform of university student unions from the perspective of enhancing organizational strength, in order to grasp the internal logic of strengthening the organizational strength of student unions, innovate the management mode of student unions in departments, optimize the efficiency of student union work, and enhance the educational function of student union organization.

**Keywords:** department student union; organizational improvement; management model

### 1 引言

高校学生会作为高校学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的学生组织,是高校开展青年工作的中坚力量,是开展青年工作的重要抓手,更是培养时代新人、推进高校思想工作活力提升的重要载体。学生会组织的改革与发展是高校学生工作的一项基础性、战略性和长期性任务,高校应不断提升学生会组织力,提升学生会组织在学生群体中的凝聚力和号召力,进一步发挥学生会组织在服务广大学生、构建文明校园等领域的先进作用。

### 2 组织力内涵

现代组织理论是基于一定的假设和组织实践经验之上的一系列解释和陈述,详细描述了组织要素、组织结构、组织关系、组织绩效及组织演进的内在运行规律,是进行组织创新、提升组织创新能力的理论依据。现代组织理论把组织看成一个开放的系统,不仅关注组织内部关系,也注重组织与外部环境的关系,并以此考察组织的发展。组织力是指优化配置组织资源和设计组织结构的能力,是组织中的领导者和团队成员在组织运行结构中形成的合力,也是领导者引领执行团队高效履行职责、实现组织目标的能力。李萌等人认

为“构建力、动员力、聚合力、协调力、变革力”构成了高校学生干部组织力模型,组织力是学生干部领导力的重要分力,将组织力转换为自身的能力是提高综合素质的核心。

高校学生会作为学生群众组织,是联系师生最紧密最直接的组织,对于锻炼学生的综合能力,提高学生的思想素质 and 政治素质具有不可替代的作用,因而是高校思想政治教育的重要载体,同时是组织育人的重要组成部分。其建设和发展适用于组织力概念,其组织力提升对推动基层组织建设质量提升有着重要意义。李华龙认为高校学生会的组织力内涵不仅在于学生会自身的体系建设,还在于学生会组织的服务能力、引领能力、动员能力、创新能力以及促进综合素质提升和全面发展上;对于学生会来说,各部门是整个组织体系的基本单位,是重要的内部组织,党组织、班级团支部、社团等是联系密切的外部组织。高校学生会组织力包括学生会组织对于自身的组织力、对于外部环境的组织力两个层面。新的发展背景下,学生会组织面临新的时代使命和挑战,组织建设也存在一些突出问题和发展困境。着眼于提升内部组织活力,统筹推动内外部组织联动,进而提升学生的政治组织力、管理组织力、服务组织力、创新组织力。

### 3 院系学生会组织管理存在的问题

#### 3.1 院级学生会影响力下滑

学生会是锻炼学生自我管理能力、施展才华的重要阵地,是学生自我教育、自我服务的重要载体。在学生会平台上为师生服务的过程便能发现自身的优势与不足,发展能力,结交朋友,增长见识,促进自身的身心健康。然而学校和学院正式与非正式的学生组织逐渐增多,如大学生艺术团、学生社团、学生工作助理总队等,这些组织同样具有锻炼能力、积累经验、开阔视野、提升综合素质的功能。受众多院级学生组织成立存在的冲击,院级学生会影响力受到一定影响。此外,各组织招新难免会遇到新生重复参加多个组织,在今后的学生会活动工作中,时间精力会受到一定影响,从而影响部门、学生会的工作完成效率。院内学生管理事务繁多,在未成立相应学生组织之前,主要由院级学生会工作人员协助学院完成相应任务,众多院级学生组织成立后,学生会工作职能受到一定影响,但是丰富多样且任务较重的第二课堂活动等依旧是学生会的主要职责,不免让部分学生会成员心中出现干苦力的“打杂人员”的想法;在工作开展过程中,由于一些第二课堂活动形式和载体的固化,学生参与积极性的降低进一步加剧学生对学生会感知力的下滑,学生会影响力式微。

#### 3.2 学生会成员工作积极性不高

作为一个院内主要学生组织及学生干部群体,学生会整体的管理理念和方法应该与时俱进,但是现实的情况却不令人满意。部分学校学生会组织未全面落实必要的制度建设,如例会制度的执行、考核评价制度、学生会换届制度、评优评先制度、干部选拔与培养制度等规范性文件,始终未依照相应文件落实组织架构及队伍建设,从而使队伍中存在一群责任心不强,缺少集体主义精神的成员,间接影响到其他学生会干部工作积极性。另外,学生会干部自身对工作的积极性不高,不愿与指导老师沟通,始终自己干自己的,认为往年第二课堂活动是怎么做的当下照搬经验主义执行,使活动的举办流于形式,活动效果差强人意。学生会作为先进的青年学生群体,必须有创新能力,务必要愿意想、敢去试、能够做的大力气,部分学生会成员不愿意花时间去寻找想法,总是觉得上一任怎么做我就怎么做,缺乏主观能动性和创新意识,对学生会其他成员的工作积极性产生负面的影响。此外,部分成员“小团体意识”严重,对部门之间竞争与合作的关系不明确,单一从事本部门的活动是无法充分发挥锻炼出学生会成员的综合能力。

#### 3.3 学生会各部门交流沟通不充分

学生会作为学校和院系中较大的学生组织,依照不同的职能定位设立不同的工作部门,虽然有明确的职责分工定位,也不能缺少一定的默契配合,各个部门都是相辅相成的有机整体。内部成员的良好交流对于实现学生工作的各项目标至关重要,然而一些部门因为缺少明确的沟通目标或者计

划,或是沟通渠道、方式的单一,导致部门间的交流沟通往往是零散的、随机的,缺乏整体性和计划性,进一步造成多头决策或者执行效率低下。此外,部分成员“小团体意识”严重,对部门之间竞争与合作的关系不明确,单一从事本部门的活动无法充分发挥锻炼出学生会成员的综合能力。各个中心之间的沟通交流过少,无法培养学生对组织的归属感,从而会影响到学生会的凝聚力,降低学生会组织的工作效率和成绩,进一步导致学生会的影响力不断下滑。

#### 3.4 学生会成员功利主义明显

当前,高校学生会成员是“00”后,其成长的大环境在于改革开放的第三个十年,享受着改革开放的巨大成果,特别是互联网时代的红利让他们获取信息的途径广泛多样,视野较为开阔,但独立思考能力、反思与分辨能力有待提升;思想兼容且多元化但容易忽视对优秀传统文化的传承。成长的家庭环境大多是独生子女家庭,个人主义浓厚,渴望表现自我、争强好胜、乐观向上,但存在很强的功利性与目标导向,一些学生加入学生会的动机是“获得好处”“加学分”等,一旦发现学生工作任务跟本人想象的不同,需要花费自身的时间全心全意的为同学们服务,便会出现畏难情绪,产生退出学生会的想法。这部分学生注重结果大于过程,缺乏集体荣誉感和团队合作精神,有所谓的索取意识,缺少帮助他人的付出精神,因而责任感较低。耐挫能力较弱,学生会活动集中且事务繁忙时,容易出现畏难情绪、摆烂心理甚至是抵抗情绪。缺少自我反思意识,遇到困难首先找外在环境的因素但容易忽略自身的原因。

### 4 组织力提升视角下高校院系学生会管理模式分析

#### 4.1 深化组织思想引领,端正入会动机

学生会是学校 and 广大青年学子联系的桥梁和纽带,首先要加强政治引领,把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生会干部头脑作为首要政治任务,强化学生会思想政治教育工作中的重要作用;学生会要把学校党委、校团委的决策部署转化为青年学生的自觉行动,以学生为中心,把青年学生的呼声意愿转化为党委的关心关切,要扑下身子与广大学生打成一片,真心为学生提供成长服务,带领广大团员学生以主人翁的姿态积极投身学校发展建设。院系学生会提供广阔的平台,让学生在第二课堂活动中充分施展自己的才华,锻炼能力、磨练意志,锤炼品质,提升综合素质,为走向社会、适应社会夯实基础;学生会成员应当牢牢把握历练的机会,转变利己主义思想,端正加入学生会是为了在服务师生中提升自我、完善自我的动机,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,在日常管理中,强调学生会干部发挥模范作用,通过选树榜样、理论宣讲、榜样选树、志愿服务、社会实践、创新创业等载体,激发学生会在中国式现代化建设中砥砺前行。要强化“精准思

政”，重视与学生的思想交流，掌握学生的所思所想，在学生会中常态化开展政治理论学习，加强思想理论教育，切实提升学生的理论水平和思想素养。

#### 4.2 强化组织功能，彰显实干担当

要增强学生组织的凝聚力、影响力和战斗力，强化组织功能，就必须切实加强组织队伍建设。学生会应按照有利于联系广大同学、有利于增强内在活力、有利于整合工作力量、有利于凝聚组织资源的原则强化工作职能，形成“共青团+学生会”的立体化工作局面，分工明确的进行团学工作的部署，不断扩大学生会工作的参与面与覆盖面，完善“校—院—系—班”四级组织机构联动体系，进一步明晰各部门的职能职责，提高工作效率，提升服务理念。在学生干部素质培养方面，学生会需持续压缩干部队伍，进行扁平化管理。以“第二课堂”为载体，持续开展面向组织内部的学生干部技能大赛，提高学生干部综合素质，提高组织竞争力。各级学生干部要做青年前沿的行动者，拿出年轻人的闯劲和锐气，敢于迎难而上，善于解决问题，树立求真务实的工作态度，坚持在那些紧扣学生的主责主业的工作载体和项目上绵绵用力、久久为功，不断积小胜为大胜，真正为学生会开拓牢固阵地、过硬业绩。

#### 4.3 推动组织创新，激发内生活力

持续性推动学生会组织的创新，需要不断加强学生会成员的组织认同感。注重处理好院系学生会内外部的组织要素、组织结构、组织激励以及组织关系。首先，优化学生会成员间关系，破除部门间壁垒，弱化高低年级、不同部门间界限。通过以老带新、朋辈互助的形式增进成员间感情和友谊，创新部门间、院系学生会间的联谊形式，促进院系间交流学习，提升学生会同学对组织的认同感和归属感。其次，落实学生会技能培训计划，邀请不同教师针对新媒体运营、公文写作、新闻撰写、学科竞赛技能、组织策划技能、摄影技术、办公软件等进行专门培训，让学生掌握真才实学，真正在学生会工作中学到知识，增长才干。再次，实施扁平化管理，实行学生会值班考勤制度，拉近同学与学院老师的距离，及时发现工作中不足，不断提升综合服务能力。创新活动形式，学生会来源于学生更要服务于学生，组织活动要听取学生的“声音”、反映学生的诉求，面向全院学生征集意愿，举办服务学生成长，同学们喜闻乐见的活动，唤起学生的参与感，提升学生会组织影响力。最后，创新激励政策。尽管学院成立其他院级学生组织，但学生会队伍依旧承担着重要且繁琐的学生工作，高付出与低收获的对比会降低学生工作的积极性，因而要根据实际工作情况，在评奖评优评先时给予一定的倾斜。坚持物质奖励与精神奖励相结合，设置“优秀部门奖”“优秀干事奖”等表彰优秀的同学，给予肯定与

支持，提升学生的自我效能感，增强学生会整体的内生活力。

#### 4.4 深化组织改革、全面从严治会

各级学生会要自觉运用党建理论成果和宝贵经验，结合青年学生特点和共青团工作特色，扎实推进全面从严治会。对标对表常态化进行组织改革，要抓住学生干部这个关键和学生队伍这个基础，把纪律和规矩挺在前面，把组织生活严起来，引导学生牢记并践行学生会宗旨，把握代表服务同学和锻炼能力、提高素质的机会，坚决克服和防范功利化、庸俗化、官僚化等问题，真正做到组织严密、纪律严明、作风严实，以从严治会的实效推动学生会的组织力、战斗力提升。学生会成员要自觉做自律严格、作风过硬的表率，立足学生会本职工作，从同学中来到同学中去，切实提高自我管理、自我教育和自我服务的水平和能力。要培养高尚道德情操，坚守崇高精神追求，在学习工作生活中始终走在青年学生前列，拿出只争朝夕、永不懈怠的精神状态，锐意进取、一往无前的奋斗姿态，朝气蓬勃、积极自信地投入学生工作之中，不辜负广大师生的信任与重托。

#### 参考文献：

- [1] 刘延平.多维审视下的组织理论[M].北京:清华大学出版社、北京交通大学出版社,2007.
- [2] 刘运玺.组织理论视角下的高校学生党支部及其建设方向[J].党史博采(下),2020(10):36-37.
- [3] 佟亦,孟舒阳,魏星,等.高校党支部组织力内涵建设的思考——基于组织行为学视角[J].科教文汇(下旬刊),2020(10): 34-36+41
- [4] 李萌,刘俊鹏.高校学生干部组织力构成与提升研究[J].吉林教育学报(下旬),2014,30(5):28-29.
- [5] 李华龙.高校学生会组织力建设探究[J].学校党建与思想教育,2019(1):27-28+47.
- [6] 宋敏.新时代学生会建设管理路径研究——以江苏开放大学学生会为例[J].大学,2021(52):46-48.
- [7] 曹宇,陈沈.浅谈新时代高校工科类院级学生会建设[J].经济师,2020(12):219.
- [8] 魏微.新时代高校学生会建设研究[D].长春:东北师范大学,2020.
- [9] 李定军.探讨新时代学生骨干培养的新方法——基于学生会建设的视角[J].山西青年,2019(11):249+251.
- [10] 尚海冬.高校学生会建设研究[D].成都:电子科技大学,2019.

作者简介: 阙淑锦(1995-),女,中国安徽砀山人,硕士,从事大学生思想政治教育研究。

基金项目: 论文系安徽省教育厅重点项目,地方高校课程思政改革的探索与实践(项目编号: 2021jyxm1501);宿州学院校级重点项目(项目编号: 2023yzd16);宿州学院重点科研项目(项目编号: 2021yzd07)。