

中医药文化融入高校思政课的实施路径

王继芳 许伟 唐月美

齐鲁医药学院, 中国·山东 淄博 255300

摘要: 中医药文化作为中国中医文化的重要构成内容, 拥有着独特的研究价值, 同时中医药文化又是中国传统文化的一部分, 其所包含的仁和精诚等理念具有十分重要的德育价值, 对当代大学生有着不可忽视的教化功能。而高校思政教育作为重要的育人课程, 是提高大学生思想道德素养, 落实立德树人根本任务的重要途径。将中医药文化与高校思政教育相结合, 在传承中医药文化的同时, 强化思政课程的育人价值, 成为高校思政课程重要的发展方向。基于此, 论文对中医药文化与高校思政课程融合实施的价值与路径进行了分析与探讨。

关键词: 中医药文化; 高校思政课程; 融合实施; 价值; 路径

The Implementation Path of Integrating Traditional Chinese Medicine Culture into Ideological and Political Courses in Universities

Jifang Wang Wei Xu Yuemei Tang

Qilu Medical University, Zibo, Shandong, 255300, China

Abstract: Traditional Chinese medicine culture, as an important component of China's traditional Chinese medicine culture, has unique research value. At the same time, traditional Chinese medicine culture is also a part of China's traditional culture, and its concepts of benevolence and sincerity have significant moral education value, which cannot be ignored for contemporary college students. As an important course for cultivating students, ideological and political education in universities is an important way to improve the ideological and moral literacy of college students and implement the fundamental task of cultivating morality and talents. Combining traditional Chinese medicine culture with ideological and political education in universities, while inheriting traditional Chinese medicine culture, strengthens the educational value of ideological and political courses, and becomes an important development direction for ideological and political courses in universities. Based on this, this paper analyzes and explores the value and path of integrating traditional Chinese medicine culture with ideological and political courses in universities.

Keywords: traditional Chinese medicine culture; college ideological and political courses; integration implementation; value; route

1 引言

在中华民族漫长的历史发展进程中, 中华民族以其独特的精神文化孕育出了异常珍贵的传统文化, 对中华民族的繁衍与发展产生了极其重要的影响。中医药文化作为中华优秀传统文化的重要构成, 对全世界人民都有着巨大的贡献, 其所独有的医学理论对提高世界医学发展水平做出的贡献不容忽视。随着中国政府对中医药文化传承与弘扬重视程度的不断提升, 如何推动中医药文化新时代的发展, 为中国医疗事业发展提供更大的助力, 提高全体国民文化自信的同时, 让世界更为了解中国, 了解中医药文化, 成为中医药文化新时代发展必须面对与解决的问题。高校思政教育作为党和国家一直重视的教育领域, 高校思政课程是提高大学生意识形态领域建设水平, 坚定大学生政治与民族信仰, 提高大学生文化自信的关键。新时代, 高校思政教育同样面临着如何更好地促进大学生发展的关键问题。而将中医药文化与高校思政课程相融合, 既能够促进高校思政教育形成系统完善

的思政教育格局, 又能够落实传承中医药文化的时代重任, 通过二者有效融合, 极大的增强了思政课程的育人价值与育人效应。因此, 积极探索中医药文化融入高校思政课程的实施路径意义重大。

2 中医药文化与高校思政课程融合的重要价值

2.1 有利于进一步增强思政课的文化底蕴

中医药文化作为中华民族的传统文化的瑰宝与结晶, 蕴含着中华民族千百年来智慧与精神, 将中医药文化与高校思政课程相融合, 能够进一步增强高校思政课程的文化底蕴, 创造良好的传统文化氛围。第一, 中医药文化中蕴含的传统哲学智慧与马克思主义相结合, 能够为传统的思政教育内容赋予亲和力, 使其转变为更具中华民族习惯的文化语境, 进一步增强学生学习思政课程的兴趣。第二, 中医药文化中蕴含着诸多经典的故事, 其所体现的核心价值与高校思政课程相融合, 可以进一步丰富传统思政课程中的育人资源。第三, 中医药文化融入高校思政课程, 有利于学生进一步

步加强对中医药乃至传统文化的理解,提高学生文化自信的同时,提高学生的道德素养,自觉对中医药文化与传统文化进行传承与弘扬,更好的落实立德树人根本任务^[1]。

2.2 有利于进一步发挥思政课程的育人功能

高校思政教育作为重要的意识形态建设途径,目的是落实立德树人根本任务,培育大学生的社会主义核心价值观。在高校思政教育的引导下,加强马克思主义与习近平思想的学习,为学生提供正确的引导,在促进学生综合素质全面发展的同时,坚定学生的四个自信,提高学生的民族自豪感,为社会主义事业发展提供人才支撑。而将中医药文化与高校思政课程相融合,则能够有效的增强高校思政课程的育人功能,更好的落实培养什么人、怎么培养人、为谁培养人的问题。首先,中医药文化作为中华优秀传统文化,具备浓厚的民族性与独特性,将二者有效融合,可以以中医药文化为载体,带动大学生对中华优秀传统文化的兴趣,培养当代大学生的文化自信,为中华民族伟大复兴培养更多的人才。其次,中医药文化传承千年,其中蕴含的育人资源丰富且多样,是良好的思政课程素材,二者的融合能够发挥 1+1 > 2 的效果。最后,中医药文化中的仁和精诚核心价值能够提高高校思政课程的道德培养效果,培养出更多拥有社会主义核心价值观,思想道德高尚的优秀人才。

2.3 有利于进一步完善三全育人思政格局

随着中国发展进入新时代,中国社会的主要矛盾发生变化,再加上外来思想的冲击,这对高校思政教育提出了更高的标准与要求。为了更好的提高当代大学生思想意识形态建设,就必须进一步完善高校思政教育格局,打造三全育人体系,实现全过程、全方位、全员参与的体系。中医药文化与高校思政课程的融合,对高校完善三全育人格局,落实立德树人任务至关重要。尤其是中医药文化中蕴含着中华民族千百年来凝聚的道德品质与精神,与高校思政课程相融合,能够更好的帮助立德树人根本任务的实现。以全员育人为例,中医药文化与思政课程的融合,能够为高校全体工作人员提供引导,促使高校教育工作者更为积极的思考与探索全新的思政教育模式,调动全员育人的积极性,发挥全员育人的作用。对于全过程育人而言,中医药文化的融入,能够进一步发挥文化育人的价值,可以为大学生提供更多的中医药文化与传统中华文化,借助文化的熏陶,增强大学生的文化自信与民族自信。而在全方位育人方面,中医药文化与思政课程的融合,能够进一步打破学科与学科之间的藩篱,促进跨学科教育体系的形成,以思政课程为载体,以中医药文化为核心,将中医药文化蕴含的思想与精神融入高校教学、管理等环节^[2]。

3 中医药文化融入高校思政课程的实践路径

3.1 与教学设计的有效融合

在推动中医药文化与高校思政课程融合的过程中,将

中医药文化与教学设计相结合至关重要。中医药文化融入高校思政课程的目的,是为了更好的落实立德树人任务,发挥中医药文化中的育人价值,对学生进行更为精准的引导与教育。因此,中医药文化与教学设计相融合,就需要在整体上进行规划设计,制定完善的教学策略,突出重点教学内容,从而增强二者融合的实效性 with 有效性。例如在二者融合的过程中,教师要根据学生专业的不同,进行针对性的选择,教师要在专业培育目标的基础上,结合专业课程,对中医药文化内容进行仔细筛选,并激发学生参与课程内容开发的积极性与主动性。在掌握专业特点的基础上,收集与整理学生感兴趣的中医药文化内容,以课前问卷、课中观察、课后谈话的形式,对思政课程教学内容的满意度进行调查,并根据学生的反馈及时的进行修改与完善,从而确保选择的中医药文化与思政课程融合的实效性 with 针对性,切实发挥中医药文化的价值,提高思政课程教学质量^[3]。

3.2 与教学内容有效融合

第一,高校思政教师在进行理想信念教育时,可以结合中医药文化中的名人故事,向学生传递著名中医大师的师德修养,从而引导学生建立正确的社会主义核心价值观,提高学生的道德修养。第二,教师在进行思政教育时,可以将马克思主义唯物辩证法与中医辨证治疗的方法相结合,从而以中医辩证法为媒介加强对马克思主义唯物辩证法的理解与应用,培养学生养成良好的思维评判能力,增强对思政知识的应用能哪里。第三,在进行爱国主义为主题的思政课程时,可以进一步宣讲中医药文化在我国历史发展中的重要作用,以中医药文化发展为脉络,帮助学生更好的掌握中华民族发展历程,有效激发学生的爱国情怀,培养学生的爱国主义精神,从而为中华民族复兴提供人才基础。第四,在进行以责任意识为主题的思政课程时,可以将中医药文化在促进中国医学发展、中医药国际传播、中医药文化的影响力与辐射力等方面入手,帮助当代大学生更好的树立责任意识,为社会主义建设发展做出贡献。

3.3 增强课堂教学互动性

课堂教学互动性,是提高学生学习思政课程兴趣的重要手段,在中医药文化与思政课程融合过程中,增强课堂教学互动性势在必行。随着现代化先进技术的发展与应用,高效构建线上线下混合教学模式已成为必然的趋势,教师要充分发挥混合式教学模式的特点,整合网络与现实、课程与课堂、个人与团队资源,从而为学生营造良好的教学环境,重视师生互动、生生互动教学氛围的培养,并培养学生爱思考、爱提问以及创新精神等能力。第一,教师要营造良好的教学情境。高校应当以思政课程为核心,以中医药文化为基础,编写相关的融合教材,并利用新媒体、人工智能、虚拟现实等技术,为学生营造良好的教学情境,从而为学生提供身临其境的教学氛围,提高学生的学习兴趣与能力。第二,教师要优化教学方法。教师可以以探究式教学法、项目教学

法、辩论式教学法等为切入点,激发学生自主学习的兴趣与能力,在教师的帮助与鼓励下,学生可以以小组学习的模式,加强对中医药文化及思政课程的学习,并对教师设置的问题进行讨论,主动收集数据资料,培养学生探究精神,在更好的掌握中医药文化价值与精神的同时,增强高校思政课程的教学质量^[4]。

3.4 优化完善教学形式及活动

在推动中医药文化与思政课程融合发展时,教师要注重中医药文化内容的选择,必须贴近学生的实际生活,如此才能更好的满足学生的学习成长需要。第一,教师要坚持以学生为中心,在提高课堂教学互动性的同时,结合学生的兴趣爱好,选择学生感兴趣的中医药文化内容,并引导学生在课堂上积极发言。对于中医药专业的学生来说,要突出专业特色,结合中医药文化内容设置相应的思政问题,提高学生的关注度。这就要求,教师要在实际的思政教学过程中,转变传统的教学理念与形式,激发学生课堂的积极性与主动性。第二,教师要做好第一课堂与第二课堂的融合延伸,在学生层面而言,教师要鼓励学生积极参与校内外中医药文化活动,如参与中医药社会调查、阅读相关的中医药书籍、拍摄以中医药文化为主题的视频或图片、参与相关的演讲辩论等,从而提高学生对中医药文化知识的掌握程度,并能在实际的活动中进行应用。对于教师层面而言,教师一方面要完善教学评价体系,采用多元化的评价方式,确保评价标准与内容的真实有效,从而对学生对中医药文化与思政课程学习效果进行真实客观的评价,并根据评价结果进行教学计划、教学内容的优化完善。另一方面,教师还可以邀请学生共度中医药文化典籍、马列经典著作等,更好的发挥教师的导向作用,帮助学生更好的感悟经典典籍中的精神与价值。另外,高校要鼓励学生社团规范发展,并为学生提供必要的支持与引导,发挥学生社团应有的作用。例如,指导学生对社会热点问题进行讨论、指导学生朗诵中医药文化经典等,形成良好的校园文化氛围,发挥中医药文化与思政育人潜移默化的作用^[5]。

3.5 强化教师队伍的建设

为了进一步推动中医药文化与高校思政课程的融合,发挥二者融合的价值,思政教师队伍的建设有着不可忽视的重要作用。因此,高校要强化思政教师队伍的建设,提高教师对中医药文化知识与精神的了解与掌握水平,重视中医药文化与思政课程融合的重要价值,充分的调动思政教师的主观

能动性,寻找中医药文化与高校思政课程融合的切入点,从而切实提高中医药文化与思政课程的融合教学效果。首先,高校要加强对教师的培训,定期为教师提供多元化的培训活动,帮助教师专业化、职业化发展,提高思政教师队伍整体教学能力与水平。其次,高校要重视思政教师德育能力的培养,增强思政教师德育意识与能力,从而更好推动中医药文化与思政课程精准有效的融合,构建二者融合教学新机制,发挥中医药文化对思政教育的促进作用,进一步提高思政课程的育人能力。最后,高校要加强对思政教师中医药文化知识的培训,积极学习中医药文化相关知识,拓宽思政教师中医药文化知识认知范围与深度,切实提升思政教师教学实力,高校可以邀请中医药文化专家学者举办讲座,并开展以中医药文化与思政课程相结合为主题的研讨会、交流会等,确实思政教师中医药文化水平的提升,在提高思政教育质量的同时,完成立德树人教育目的。

4 结语

中医药文化与高校思政课程的融合,不但可以拓展思政课程的教学内容,发挥思政课程的育人价值,还能够有效的实现中医药文化的传承与弘扬,更好的完成立德树人根本任务。在探索中医药文化与思政课程融合的过程中,高校及思政教师要加强对中医药文化与教学设计、教学内容的融合,在增强课堂教学互动性的同时,优化教学形式与活动,并重视教师队伍的建设,从而为中医药文化融入高校课程思政提供全方位的保障。

参考文献:

- [1] 乔丹丹,谭宏钢,郭继红.中医药文化融入高校思政课的现困境与建构路径[J].科学咨询(科技·管理),2024(1):248-251.
- [2] 李键江,谢卓桦.新时代中医药文化融入高校思政课价值意涵及行动策略[J].医学教育研究与实践,2024,32(4):448-452.
- [3] 孙会,张洪雷.中华优秀传统文化融入高校思政课的三重维度——以中医药文化为例[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2024,26(1):86-90.
- [4] 汪沛雯.中医药文化核心价值理念融入高校思政课的探索[J].甘肃中医药大学学报,2023,40(2):102-105.
- [5] 刘岩,薛晓娟,李大凯,等.中医药文化融入高校思政课的现意义、内容指向与实践维度[J].时珍国医国药,2023,34(3):711-712.

作者简介:王继芳(1978-),女,中国山东淄博人,硕士,副教授,从事思想政治教育研究。