

高校思想政治教育中新媒体技术的应用与反思

杨洋

河北科技大学, 中国·河北 石家庄 050000

摘要: 在信息化高速发展的今天, 新媒体技术以其独特的传播优势, 正深刻改变着人们的生活方式、思维方式乃至教育模式。论文深入探讨了新媒体技术在高校思想政治教育中的应用现状、成效、存在的问题及改进策略。论文揭示了新媒体技术对传统教育模式的深刻影响及其在教育现代化进程中的重要地位, 聚焦于高校思想政治教育领域, 详细阐述了新媒体技术的多种应用形式, 展示了这些技术在提升教学互动性、增强学习体验、拓宽教育资源等方面的积极作用。然而, 新媒体技术在高校思想政治教育中的应用并非毫无挑战。论文指出, 技术应用和教学效果中, 仍面临着许多问题。针对这些问题与挑战, 论文提出了相应的改进策略与建议。新媒体技术为高校思想政治教育带来了新的机遇与挑战。通过科学合理的应用与有效的管理, 可以充分发挥其优势, 促进教育教学的创新与发展, 为培养具有时代责任感、创新精神和实践能力的高素质人才贡献力量。

关键词: 高校思想政治教育; 新媒体技术; 教育应用; 社交媒体; 在线教育平台; 技术挑战; 教学效果

The Application and Reflection of New Media Technology in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yang Yang

Hebei University of Science and Technology, Shijiazhuang, Hebei, 050000, China

Abstract: In today's rapidly developing information technology, new media technology, with its unique communication advantages, is profoundly changing people's lifestyles, ways of thinking, and even educational models. The paper deeply explores the current application status, effectiveness, existing problems, and improvement strategies of new media technology in ideological and political education in universities. The paper reveals the profound impact of new media technology on traditional education models and its important position in the process of educational modernization, focusing on the field of ideological and political education in universities. It elaborates on the various application forms of new media technology and demonstrates its positive role in improving teaching interactivity, enhancing learning experience, and expanding educational resources. However, the application of new media technology in ideological and political education in universities is not without challenges. The paper points out that there are still many problems in the application of technology and teaching effectiveness. In response to these issues and challenges, the paper proposes corresponding improvement strategies and suggestions. New media technology has brought new opportunities and challenges to ideological and political education in universities. Through scientific and rational application and effective management, its advantages can be fully utilized to promote innovation and development in education and teaching, and contribute to the cultivation of high-quality talents with a sense of responsibility for the times, innovative spirit, and practical ability.

Keywords: ideological and political education in universities; new media technology; educational applications; social media; online education platform; technical challenges; teaching effectiveness

1 引言

新媒体技术的广泛应用, 不仅为高校思想政治教育提供了更为丰富多样的教学手段和平台, 也促使教育内容更加贴近学生实际, 增强了教育的针对性和实效性。然而, 与此同时, 新媒体技术的复杂性、开放性和即时性等特点, 也给高校思想政治教育带来了诸多新问题和新的挑战, 如信息过载、网络舆论引导难度加大、伦理与安全问题的凸显等。因此, 深入探讨新媒体技术在高校思想政治教育中的应用现状、成

效、问题及对策, 对于提升高校思想政治教育的时代感和吸引力, 促进大学生全面发展, 具有重要的理论价值和实践意义。论文旨在通过梳理国内外关于新媒体技术在教育领域应用的研究成果, 分析新媒体技术对教育产生的深远影响, 重点探讨新媒体技术在高校思想政治教育中的具体应用形式及其实践效果, 并针对应用过程中出现的问题与挑战, 提出相应的改进策略与建议。通过本研究, 期望能够为高校思想政治教育工作者提供有益的参考和借鉴, 推动新媒体技术在高校思想政治教育中的有效运用和持续创新。

2 新媒体技术在教育领域的应用研究

2.1 新媒体技术的应用现状

随着信息技术的迅猛发展,新媒体技术已逐渐成为教育领域的重要驱动力,不仅改变了教学方式和教学资源,还深刻影响了教育理念和教育模式。

在国内外,新媒体技术在教育领域的应用研究已呈现出广泛而深入的态势。国外学者较早地认识到新媒体技术在教学中的潜力,并将其应用于实际教学中,通过多媒体教学、远程教育、在线互动等形式,丰富了教学手段,提高了教学效率。同时,他们还关注新媒体技术对学生学习态度、思维方式以及社交能力的影响,积极探索其在教育改革中的作用。中国学者也在新媒体技术的教育应用方面进行了大量研究,并取得了显著成果。特别是在高校思想政治教育领域,新媒体技术的应用成为研究的热点^[1]。学者们普遍认为,新媒体技术为高校思想政治教育提供了更加灵活多样的教学方式和平台,有助于增强学生的参与度和学习兴趣。

2.2 新媒体技术对教育的影响

新媒体技术的出现和发展对教育产生了深远的影响。它打破了传统教育的时空限制,使得学习不再受地点和时间的限制,学生可以随时随地获取知识。新媒体技术丰富了教学资源和教学手段,教师可以通过网络获取更多的教学资料,并通过多媒体设备展示给学生,使教学内容更加生动、直观。新媒体技术还促进了师生之间的交流和互动,使得教育过程更加民主、开放和个性化。然而,新媒体技术的应用也带来了一些挑战和问题。如何充分利用新媒体技术的优势,同时避免其负面影响,成为教育领域需要解决的重要问题。

3 新媒体技术在高校思想政治教育中的应用

3.1 新媒体技术的应用形式

在新时代背景下,新媒体技术以其独特的传播方式和互动特性,为高校思想政治教育工作开辟了新的路径和平台。

社交媒体如微博、微信公众号、抖音等已成为大学生获取信息、交流思想的重要渠道。高校思想政治教育工作者可以利用这些平台建立官方账号,发布时事政策、思想政治教育内容、校园文化活动等信息,与学生进行实时互动,引导学生形成正确的价值观和世界观。在线教育平台如慕课、超星尔雅等,为高校思想政治教育提供了丰富的在线课程资源和学习工具。通过在线教育平台,学生可以自主选择感兴趣的思想政治教育课程进行学习,实现个性化学习需求^[2]。在线教育平台还提供了讨论区、在线测试等功能,促进了学生之间的交流和教师对学生的及时反馈,提高了教学效果。移动学习应用如学习强国、易班等成为高校思想政治教育的新阵地。这些应用不仅包含了丰富的思想政治教育内容,还融入了游戏化、社交化等元素,增强了学习的趣味性和互动性。学生可以通过手机随时随地学习,提高了学习的便捷性和灵活性。同时,移动学习应用还提供了学习积分、排行榜等功能,激励学生积极参与学习,形成良好的学习氛围。

3.2 具体案例分析

在探讨新媒体技术在高校思想政治教育中的应用时,具体案例分析能够为我们提供生动的实践经验和深刻的启示。以下是几个具有代表性的案例分析。

案例一:微信公众号在思想政治教育中的应用。

案例背景:某高校思政部门创建了官方微信公众号,定期发布思想政治教育相关内容,包括时事政策解读、红色故事分享、心理健康指导等。该公众号还设置了互动环节,鼓励学生留言讨论,形成了良好的师生互动氛围。

应用形式:微信公众号作为信息传播平台,通过图文、视频等多种形式展示思想政治教育内容,同时利用后台数据分析功能,精准推送学生感兴趣的话题。

效果分析:该公众号成功吸引了大量学生关注,成为他们获取思想政治教育信息的重要渠道。学生纷纷留言表示,公众号内容贴近实际、生动有趣,增强了他们对思想政治教育的认同感和参与度。通过互动环节,教师能够及时了解学生的思想动态,为精准施教提供了有力支持。

案例二:慕课平台在思想政治教育课程中的应用。

案例背景:某高校利用慕课平台开设了一系列思想政治教育在线课程,涵盖了中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等核心课程。这些课程不仅面向本校学生开放,还吸引了大量校外学习者参与。

应用形式:慕课平台提供了视频课程、在线测试、讨论区等多种学习工具,学生可以根据自己的时间和兴趣自主选择课程进行学习。平台还邀请了知名学者和专家进行授课和答疑,保证了教学质量。

效果分析:慕课平台的应用极大地拓宽了思想政治教育的受众范围,提高了课程的覆盖率和影响力。学生普遍反映,慕课课程内容丰富、讲解深入,且学习时间和地点灵活,满足了他们的个性化学习需求。在线测试和讨论区的设置也促进了学生之间的交流和合作,增强了学习效果。

4 新媒体技术应用中的问题与挑战

4.1 技术应用中的问题

在新媒体技术广泛应用于高校思想政治教育的过程中,虽然带来了诸多便利和优势,但也不可避免地遇到了一些技术应用上的问题。这些问题不仅影响了新媒体技术的有效发挥,还可能对教育效果产生负面影响。

不同高校之间在技术设施和资源分配上存在差异,一些高校可能拥有先进的新媒体教学设备和丰富的教学资源,而另一些高校则可能因资金、技术等方面的限制而相对落后。这种差异导致了新媒体技术在高校思想政治教育中的应用程度和效果存在差异,难以实现教育资源的均衡分配。虽然新媒体技术为高校思想政治教育提供了丰富的教学手段,但部分教师对于新媒体技术的掌握和应用能力有限。他们可能缺乏相关的技术培训和经验积累,无法充分利用新媒体技术的优势进行教学创新^[3]。这种情况不仅限制了新媒体技术

在高校思想政治教育中的深入应用,还可能影响学生的学习体验和效果。在实际应用中,有时会出现新媒体技术与教学内容脱节的情况。一些教师可能只是简单地将新媒体技术作为展示工具,而忽视了其与教学内容的深度融合。这种浅层次的应用方式无法充分发挥新媒体技术的潜力,也无法真正激发学生的学习兴趣和主动性。

4.2 教学效果的挑战

在新媒体技术日益渗透到高校思想政治教育的过程中,虽然为教学带来了诸多创新与便利,但同时也对教学效果提出了新的挑战。

新媒体技术以其海量的信息和多样的呈现方式,为学生提供了丰富的学习资源。然而,这也导致了信息过载的问题,学生在面对大量信息时往往难以分辨真伪、筛选重点,容易陷入信息焦虑之中。此外,新媒体的即时性和互动性也使得学生的注意力容易被分散,难以长时间专注于某一学习内容,进而影响学习效果。

新媒体技术同时也对学生的动机和自律性提出了更高的要求。一些学生可能因缺乏明确的学习目标和计划,或受到网络娱乐等其他因素的诱惑,而难以保持持续的学习动力和自律性。这可能导致他们无法充分利用新媒体技术提供的学习资源,甚至产生厌学情绪,进而影响教学效果^[4]。新媒体技术还强调信息的快速传播和表面呈现,容易使学生满足于浅尝辄止的学习方式,而忽视了深度思考和批判性思维的培养。在快速浏览和点赞转发中,学生可能难以对所学内容进行深入思考和分析,更难以形成独立见解和批判性思维。

5 改进策略与建议

5.1 优化技术应用

为了充分发挥新媒体技术在高校思想政治教育中的潜力,并解决技术应用中遇到的问题,需要采取一系列措施来优化技术应用。高校应加大对新媒体技术设施的投资力度,确保校园内具备先进、稳定的新媒体教学设备和网络环境。同时要加强教学资源的整合与共享,建立丰富多样的新媒体教学资源库,为教师和学生提供充足的学习材料。教师是新媒体技术应用的主体,其新媒体素养的高低直接影响教学效果。高校应加强对教师的技术培训和专业指导,帮助他们掌握新媒体技术的基本操作和应用技巧。培训内容可以包括社交媒体平台的运用、在线教育平台的操作、多媒体素材的制作与编辑等。还可以鼓励教师参加相关的学术交流和研究活动,不断提升他们的新媒体教学能力和创新意识^[5]。高校还应鼓励教师积极探索新媒体技术与思想政治教育的结合点,创新教学模式和方法。利用大数据分析学生的学习行为和偏好,为他们提供个性化的学习路径和资源推荐。新媒体技术日新月异,高校应密切关注技术发展的最新动态,及时调整和优化技术应用策略。

5.2 增强教学效果

为了在新媒体技术的辅助下进一步增强高校思想政治教育的效果,我们需要采取一系列策略,以促进学生对思想政治教育内容的深入理解、积极参与和长期记忆。

利用新媒体技术,可以创新教学方法和模式,使思想政治教育更加生动有趣、贴近学生生活,引入项目式学习、探究式学习等新型教学模式,鼓励学生通过团队合作、问题解决等方式深化对思想政治理论的理解和应用。新媒体技术为师生之间的即时互动提供了便利条件。高校应充分利用这一优势,建立有效的互动与反馈机制。教师可以通过社交媒体、在线论坛等平台与学生进行实时交流,解答疑问,分享观点,增强师生之间的沟通和信任。同时,设计在线测验、问卷调查等反馈工具,及时了解学生的学习进度和困难,为个性化教学提供依据^[6]。通过强化互动与反馈机制,可以激发学生的学习兴趣 and 动力,提高教学效果。思想政治教育不仅仅是理论知识的传授,更重要的是实践与应用能力的培养。高校应利用新媒体技术为学生提供丰富的实践机会和应用场景,引导学生利用新媒体技术进行自主学习和探究,培养他们的信息素养和创新能力。为了充分发挥新媒体技术的优势并弥补其不足,高校应整合线上线下教育资源。线上教育可以提供丰富的学习材料和灵活的学习方式;线下教育则可以提面对面的交流、实践和情感交流的机会。通过线上线下相结合的方式,可以为学生提供更加全面、深入的学习体验。

6 结论

随着信息技术的飞速发展,新媒体技术在高校思想政治教育中的应用日益广泛,为传统教育模式带来了深刻的变革。论文通过系统分析新媒体技术在教育领域的应用现状,特别是其在高校思想政治教育中的具体应用形式与案例,深入探讨了新媒体技术所带来的教学创新与成效。同时正视了新媒体技术应用过程中存在的问题与挑战。总而言之,新媒体技术在高校思想政治教育中的应用具有广阔的发展前景和重要的实践价值。然而,要充分发挥其优势并克服其局限性,需要教育者不断探索和实践有效的教学策略和方法,同时加强技术、伦理和安全等方面的保障措施。只有这样,才能推动高校思想政治教育在新时代背景下实现更高质量的发展。

参考文献:

- [1] 王卫国.信息技术在大学生思想政治教育中的应用研究[D].湖北:华中师范大学,2018.
- [2] 刘景龙.增强新媒体对高校思想政治教育影响的对策研究[D].上海:华东师范大学,2011.
- [3] 赖发新.新时期高校思想政治教育范式转换研究[D].山西:太原理工大学,2015.
- [4] 鲁兰.高校思想政治教育中新媒体技术的应用策略[J].教育现代化,2018,5(47):282-283.
- [5] 杨媛媛.新常态下高校思想政治教育中新媒体技术应用策略[J].文渊(高中版),2021(4):410.
- [6] 杜文婧.网络新媒体技术在高校思想政治教育中的应用[J].速读(上半旬),2020(2):21.

作者简介:杨洋(1987-),男,中国河北泊头人,硕士,助理研究员,从事思想政治教育研究。