

高校党建工作与学生思想政治教育融合路径探索

于淑华

哈尔滨体育学院, 中国·黑龙江 哈尔滨 150008

摘要: 高校党建工作与学生思想政治教育的深度融合, 是推动高校思想政治教育创新与实效性提升的重要路径。随着新时代高校育人目标的转变, 传统的思想政治教育模式已不足以满足学生多元化的需求。党建工作为思想政治教育提供了强有力的政治引领和组织保障, 而思想政治教育则通过理论教学与实践活动增强学生的思想认同与社会责任感。通过构建系统化的融合机制、创新教育内容和提升教师专业能力, 党建工作与思政教育可以形成协同效应, 推动高校思想政治教育体系的全面优化与深化发展, 最终培养出具备坚定理想信念与实践能力的时代新人。

关键词: 高校; 党建工作; 思想政治教育; 教育融合

Exploration of the Integration Path between Party Building Work in Universities and Ideological and Political Education for Students

Shuhua Yu

Harbin Sport University, Harbin, Heilongjiang, 150008, China

Abstract: The deep integration of party building work in universities and ideological and political education for students is an important path to promote innovation and improve the effectiveness of ideological and political education in universities. With the transformation of the educational goals of universities in the new era, the traditional ideological and political education model is no longer sufficient to meet the diverse needs of students. Party building work provides strong political guidance and organizational support for ideological and political education, while ideological and political education enhances students' ideological identity and social responsibility through theoretical teaching and practical activities. By establishing a systematic integration mechanism, innovating educational content, and enhancing teachers' professional abilities, the synergy between party building work and ideological and political education can be formed, promoting the comprehensive optimization and deepening development of the ideological and political education system in universities, and ultimately cultivating new generations with firm ideals, beliefs, and practical abilities.

Keywords: universities; Party building work; ideological and political; educational integration

1 引言

高校是培养社会主义事业接班人的重要阵地, 党建工作与思想政治教育的有机融合在高校人才培养中发挥着关键作用。随着社会发展和全球化进程的加快, 学生的思想多样化趋势愈加明显, 传统的单一化教育模式已经难以满足时代要求。党建工作为思想政治教育提供了坚实的政治基础和方向引领, 而思想政治教育则是高校培育学生理想信念与社会责任感的关键路径。

2 高校党建工作与学生思想政治教育融合的意义

2.1 促进青年理想信念的坚定与升华

高校党建工作与学生思想政治教育的深度融合, 是推动新时代大学生坚定理想信念、塑造正确价值导向的核心路径。通过党建工作的政治引领, 学生能够更加全面、系统地接触到马克思主义理论体系和党的基本路线, 从而在多元化的社会环境中形成清晰的思想自觉与政治定力。理想信念的

坚定不仅仅依赖于理论学习的传输, 更在于通过党建活动的实践历练, 使学生在实际行动中感悟党的伟大精神, 进一步内化为个人的精神追求。思想政治教育则在这一过程中起到了关键的理论支撑作用, 通过严谨的理论框架和系统的教育内容, 使学生在思想觉悟的提升中能够不断深化对社会主义核心价值观的认同感与责任感。高校通过党建与思政教育的协同作用, 使学生的思想意识不仅仅停留在理论层面, 而是在不断地学习与实践中实现理想信念的升华, 培养出能够担当时代重任的高素质人才。

2.2 提升思想政治教育的渗透力与实效性

高校党建工作与思想政治教育的融合, 对于提升思想政治教育的渗透力与实效性具有重要意义。通过党建工作提供的政治引领和组织保障, 思想政治教育能够突破单一的课堂教学模式, 实现多维度、多层次的教育渗透。党建工作的系统性与思想政治教育的理论性相结合, 能够将抽象的思想理念转化为具体的行动指南, 使学生在参与党建活动中深刻理解党的政策方针与国家发展战略, 并将其内化为个人价值

追求与责任担当。同时,党建工作通过丰富多样的实践活动,推动思想政治教育从理论灌输转向实践养成,使教育内容更加贴近学生的生活与成长需求,极大提升了教育的实效性。党建工作与思想政治教育的深度融合强化了学生对党和国家的认同感和归属感,还促进了学生思想境界的提升和政治素养的培养,真正实现了思想政治教育的全覆盖和深层次影响力。这一融合路径为高校在新时代背景下培养具有高度社会责任感和政治觉悟的社会主义建设者提供了有力支撑。

2.3 构建育人生态的协同效应

高校通过将党建工作的政治引领作用与思想政治教育的理论指导有机结合,形成了一个相互促进、相辅相成的育人机制。在这一机制中,党建工作为思想政治教育提供了价值导向与政治保障,还通过组织框架与实践平台,促进了思想政治教育的深入推进。同时,思想政治教育在理论层面对党建工作进行了系统性支持,使学生在理论认知的基础上,能够更完整地理解并贯彻党的路线方针。二者的协同作用打破了传统育人模式中的分割状态,建立起多维度、多层次的育人生态系统,使思想政治教育不局限于课堂教学,还通过党建活动、社会实践等多种形式得以延伸,实现了教育过程的全方位覆盖。这种协同效应增强了学生的政治觉悟与思想自觉,也提升了高校整体的育人质量,为培养具有坚定理想信念和高度社会责任感的复合型人才提供了坚实保障。

3 高校党建工作与学生思想政治教育融合的问题

3.1 融合内容趋于同质,缺乏深层次思想引领

高校党建工作与思想政治教育的融合过程中,存在内容趋于同质化的现象,导致思想引领层次不够深刻。在实践中,党建工作和思政课程往往重复性较强,未能形成具有内在逻辑递进和思想高度深化的教育模式。许多高校在具体操作上,将党建活动与思政教育简单并列,将党建工作活动化、程式化,而未能充分发挥其思想政治引领的功能,导致教育内容流于形式,未能触及学生的思想深处。这种浅层次的思想引领,无法激发学生对党的理论的深入思考和主动践行,未能有效促进学生政治认同的内化和升华。此外,缺乏与时俱进的理论创新和思想传递,导致学生在面对复杂社会思潮时,缺少深层次的理论支撑与批判性思维能力,难以真正从思想上、行动上与党的路线方针保持高度一致。如此一来,党建工作与思政教育的融合未能产生应有的思想引领力和实际教育效果,使思想政治教育的整体渗透力受到限制,教育实效性大打折扣。

3.2 体制机制支撑薄弱,统筹整合尚未形成闭环

当前,许多高校在党建工作与思想政治教育的衔接与整合上缺乏系统性设计,组织架构与运行机制相对分散,导致二者在功能定位、职责划分和资源配置上未能形成协同高效的运作模式。体制机制的松散,削弱了党建工作与思想政治

教育在实际操作中的统筹力度,致使两者在目标设定和战略实施上各自为政,未能从顶层设计上实现深度融合。此外,缺乏相应的评价与反馈机制,使得党建工作与思想政治教育的融合推进过程缺乏动态调整和优化的反馈回路,无法有效监控融合效果并做出及时调整。各部门之间缺少横向沟通与协调,使资源难以共享,活动安排与课程设计未能形成统一规划,融合过程中的数据管理与分析机制也尚未完善,导致教育资源利用效率低下。

3.3 教师队伍能力不均衡,影响教育创新与深度推进

高校党建工作与思想政治教育的融合在教师队伍建设上存在明显的能力不均衡现象,直接影响了教育创新与融合的深度推进。部分教师在理论素养、教学方法和教育技术应用上存在较大差距,导致在具体实施党建与思政融合时,未能有效发挥教师的主导作用。特别是在推动思想政治教育内容创新、提高教育实效性方面,部分教师仍然沿用传统的灌输式教学方式,缺乏与时代发展同步的教育理念与创新能力,未能将理论研究与教学实践相结合。这种能力的参差不齐,不仅削弱了党建工作与思想政治教育的协同效应,也使得教育内容的深度难以延展。教师队伍中缺乏对新兴思政教育手段的掌握,尤其是面对信息化、智能化教学环境的挑战时,部分教师在教学工具的使用和数据化管理上表现出一定滞后性,限制了党建与思政教育的深层次融合推进。此外,教师之间的科研水平与教学能力差异显著,未能形成协同发展的良性循环,进一步影响了党建工作与思政教育的质量和实效。

4 高校党建工作与学生思想政治教育融合的策略

4.1 深化内容创新,提升思想政治引领力

当前,高校思想政治教育面临着信息多元化和学生思维多样化的挑战,高校必须在内容层面进行系统性创新,通过将马克思主义理论与新时代中国特色社会主义思想相结合,引导学生深入思考当代社会问题,增强政治认同感。创新的核心在于构建具有层次感和时效性的教育体系,既要涵盖理论学习,也要兼顾实践探索,尤其是通过问题导向、案例分析等方式,深化学生对党的理论与政策的理解。

首先,教师可以选取国内外重大事件如新冠疫情防控、科技创新等作为切入点,深入分析国家政策背后的理论依据,结合党的领导与社会实践,引导学生从实践中理解理论。这提升了课堂的趣味性,也将理论与实际有机结合。其次,创新教学手段,借助信息化工具如虚拟现实技术和智能学习平台,开展沉浸式教学,让学生亲身体验党史、国史的重大历史时刻。例如,通过VR技术再现长征路或建国庆典,学生可以更加直观地感受中国共产党在艰难历史环境中的奋斗历程,进而深化对党的核心价值观的认同。此外,高校可以组织跨学科、跨领域的理论研讨和实践活动,通过引

入经济、科技、文化等多学科内容,丰富思想政治教育的理论深度和应用广度。建立校内外合作机制,组织学生参与社会服务、公益活动和企业实习,直接将党建工作与思想政治教育嵌入社会实践中。在这些活动中,学生能将理论付诸实践,还能在真实的社会情境中接受思想政治引领,实现知行合一。

4.2 构建系统化融合机制,强化统筹与资源整合

当前,高校党建与思想政治教育在实际操作中存在职能分散、资源配置不均衡的问题,因此,有必要通过顶层设计与系统整合,将党建与思想政治教育的各个要素纳入统一的运行框架中,实现从规划到执行的闭环管理。系统化的融合机制需要明确各部门的职责与职能,更要强化资源的共享与互通,从组织架构到资源调配,形成整体协作的运行体系。通过机制的系统化、标准化和精细化,确保党建工作与思想政治教育能够在战略层面达成一致,使教育目标与党建任务相辅相成,避免重复工作和资源浪费,进而实现思想政治教育的全方位覆盖与持续推进。

首先,高校应建立统一的工作平台,形成党建工作与思想政治教育的综合管理系统。可以设立专门的统筹部门或跨部门协调机构,确保各院系、党支部和思想政治教育部门在工作推进中保持高度一致,形成纵向协调、横向联动的工作机制。例如,某些高校已经通过“党建与思政一体化平台”实现了信息共享与实时沟通,党务工作与教学活动可以通过该平台实现高效协作。其次,应优化资源配置,将党建与思政资源有效整合,以减少重复投入。例如,在组织活动时,党建活动与思政课堂可以结合在一起,通过联合讲座、主题实践等形式,将党史教育、社会实践和理论教学有机融合,这样增强了活动的效果,也提升了资源的利用率。最后,高校还可以建立信息化的大数据管理系统,对学生的思想动态、党建工作进度、思想政治教育效果等进行实时追踪与反馈,确保各项工作始终处于有效监管与调整中。通过统一的组织架构和综合管理平台,能够确保各部门的工作有序推进,避免资源浪费和职能重叠。

4.3 提升教师专业能力,推动教育创新与深度融合

教师是思想政治理论传播的中坚力量,更是党建工作中具体实施与思想引领的核心角色,教师需要具备更高的专业素养,包括扎实的理论基础、创新的教学方法和对信息化工具的灵活应用。通过提升教师的专业能力,能够确保思想政治教育内容的前瞻性与时代性,还能够推动教学手段的多样化与创新性,使党建工作与思政教育在理念传递和实践操

作上更加精准有效。教师专业化发展的核心目标在于构建起与时代需求相适应的复合型教师队伍,既能掌握理论深度,又能引导学生从实践中内化和应用党的理论与政策。

首先,高校应通过定期组织教师培训项目来提升其思想政治教育与党建工作的综合能力。这些培训应包含多元化的内容,从马克思主义理论的深化学习,到教育技术与工具的熟练应用。例如,可以邀请党政专家进行专题讲座,解读最新的国家政策与党的理论发展,帮助教师掌握理论创新与政策背景,同时开展案例教学与研讨活动,让教师通过实际问题的分析与讨论,掌握将理论与实践相结合的教学方法。其次,高校应构建跨学科的教师协作机制,鼓励思想政治课教师与其他学科教师共同参与党建工作与思想政治教育的设计与实施,提升教学内容的广度与深度。最后,高校应充分利用现代教育技术,通过线上学习平台和智慧课堂等信息化手段,让教师能够将多媒体、互动式学习等创新工具融入课堂教学中。例如,通过建立思政教育资源共享平台,教师可以随时获取最新的教学资源与科研成果,并通过大数据分析学生的学习效果,实时调整教学策略,提升教育的针对性与实效性。提升教师的专业能力是推动高校党建工作与思想政治教育融合的关键步骤,更是确保教育创新和深度实施的核心动力。

5 结语

高校党建工作与学生思想政治教育的深度融合,是新时代高校教育的核心任务之一。在不断创新教学内容、构建系统化机制和提升教师专业能力的基础上,党建与思政教育能够真正实现协同推进,为学生的思想政治素养、理论水平和社会责任感提供强有力的支撑。只有通过持续地探索与优化,才能确保党建工作与思政教育在实践中焕发出更大的育人效能。未来,高校应继续致力于机制完善和教育创新,推动思想政治教育与党建工作在理论与实践层面齐头并进,培养出更多具备坚定理想信念、扎实理论基础和创新实践能力的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 孔艳君.高校学生党建工作与思想政治教育协同育人的路径探索[J].休闲,2021(29):1-2.
- [2] 杜伟.新时代大学生党建与思想政治教育协同育人的路径探索[J].公关世界,2021(16):116-117.

作者简介:于淑华(1972-),女,中国山东文登人,硕士,副教授,从事思想政治教育、党建研究。