

数智化赋能高职英语教学创新发展研究

杨丹

汉中职业技术学院 基础课教学部, 中国·陕西 汉中 723000

摘要: 信息技术飞速发展的时代, 大数据、云计算、人工智能(AI)等技术的广泛应用正在推动教育领域的变革。在高等职业教育这个培养技术技能人才的重要阵地里, 高职英语教学的重要性和挑战性日益凸显。论文旨在探讨数智化如何赋能高职英语教学, 推动其创新发展, 从教学理念、教学模式、教学内容、教学评价等多个维度进行深入分析, 并提出相应的实施策略与建议。

关键词: 数智化; 高职英语; 个性化学习; 教学管理与评价; 智能化教学平台

Research on the Innovative Development of Digital Intelligence Empowering Higher Vocational English Teaching

Dan Yang

Basic Course Teaching Department of Hanzhong Vocational and Technical College, Hanzhong, Shaanxi, 723000, China

Abstract: In the era of rapid development of information technology, the widespread application of technologies such as big data, cloud computing, and Artificial Intelligence (AI) is driving changes in the field of education. In higher vocational education, which is an important battlefield for cultivating technical and skilled talents, the importance and challenges of vocational English teaching are increasingly prominent. This paper aims to explore how digitalization can empower vocational English teaching and promote its innovative development. It conducts in-depth analysis from multiple dimensions such as teaching philosophy, teaching mode, teaching content, and teaching evaluation, and proposes corresponding implementation strategies and suggestions.

Keywords: digitalization; vocational English; personalized learning; teaching management and evaluation; intelligent teaching platform

0 前言

全球化进程不断加速, 国际交流与合作日益频繁, 英语作为国际通用语言, 扮演着沟通桥梁的关键角色。在高等职业教育这个培养技术技能人才的重要阵地里, 高职英语教学的重要性和挑战性日益凸显, 它不仅承担着培养学生基础语言能力和跨文化交际能力的重任, 更聚焦于提升学生的职场应用能力, 使他们能够在未来复杂多变的国际竞争环境中游刃有余。

在此需求下, 数智化技术正在极速变更高职英语教学的面貌和模式。数智化教育, 作为信息技术与教育教学深度融合的产物, 其本质在于利用大数据、云计算、人工智能等先进技术手段, 对传统教学过程进行全面而深入的革新。

1 数智化赋能高职英语教学的必要性

1.1 适应时代需求

在全球化进程不断加速的背景下, 国际交流与合作日益频繁, 随着“一带一路”倡议的推进和中国企业走出去战略的实施, 高职毕业生不仅需要在本土职场中有出色的表现, 更要在跨国合作中展现出卓越的跨文化交流能力, 以应对复杂多元的工作环境。

职场英语应用能力是衡量高职毕业生是否适应现代职场的重要标准之一。数智化技术, 如人工智能、虚拟现实(VR)以及在线教育平台等先进工具, 为解决这一问题提供了全新的路径。这些技术手段极大地丰富了语言学习资源, 提高了语言学习的互动性和趣味性, 从而在短时间内有效提升学生的英语综合应用能力。

1.2 解决教学痛点

在传统的高职英语教学模式中, 教学内容往往以教材为主, 呈现内容单一、更新缓慢的现象。而数智化技术, 通过数字化和智能化的手段, 为教学内容的多元化提供了可能。多媒体技术、网络资源、人工智能技术等, 可以整合文字、图片、音频、视频等多种形式的教学素材, 丰富教学内容, 使课堂更加生动有趣; 在线教学平台、虚拟现实技术等, 能够推动教学方法的革新。同时, 数智化技术还大大提高了教学反馈的即时性, 通过自动评分、即时反馈系统等技术, 实现对学生学习情况的实时监控和快速反馈, 帮助教师及时调整教学策略, 提高教学效果。

1.3 促进个性化学习

数智化技术在教育领域的应用的核心优势之一就是个性化学习的推进。数智化技术, 凭借其强大的数据挖掘和分

析能力,能够深入捕捉并分析学生学习高职英语的全过程数据,包括但不限于学习行为模式、知识掌握程度、技能发展水平等。

通过这样的数据驱动,教育技术平台可以根据每个学生的强项和弱点,精准定位其学习起点和目标,然后有针对性地设计出符合其个人特性的学习计划。例如,对于擅长视觉学习的学生,可以提供丰富的图文并茂的学习资料;对于善于听觉理解的学生,则可设计更多的音频讲解和口语实践环节;而对于需要更多互动体验的学生,则可设置丰富的在线互动游戏化课程模块。这些都有助于培养他们的自主学习能力和创新思维,最终实现真正意义上的因材施教。

2 数智化在高职英语教学中的创新应用

2.1 智能化教学平台

2.1.1 智能推荐系统

针对高职英语这门学科,智能推荐系统运用复杂的算法模型进行精细化的数据处理与智能解析,准确把握每个学生的独特能力水平和需求特点,精准推荐适合他们认知层次、兴趣导向及职业发展规划的英语学习材料和练习内容。例如,对于英语基础扎实、对语言学习有浓厚兴趣的学生,系统可能会推荐更深入的专业学术文章或者实用职场英语场景的练习;而对于英语起步较晚或需要提高基础技能的学生,则会提供基础词汇积累、语法结构解析以及听说读写各项技能的专项训练。

2.1.2 虚拟教师

这款基于尖端人工智能技术的虚拟教师,颠覆传统教学模式,具备卓越的自然语言处理(NLP)能力,能够深入理解并精准解析学生的问题本质,进而提供一对一的个性化辅导和实时答疑服务。在面对教育资源分布不均、师资力量不足的现实挑战时,虚拟教师不仅能够迅速填补教育空白,确保每个学生都能得到充分且高质量的指导,还能极大地提高教学效率,实现教育公平。

2.1.3 在线互动课堂

云计算技术为高职英语教育注入了新的活力,它依托于云计算的强大计算能力和存储空间,构建了一个突破传统教室边界的在线互动课堂,实现了远程教学功能的全面升级。教师可以通过云端平台实时传输教学内容,包括课件、音频、视频等多媒体资料,让学生在任何地点、任何时间都能接入课堂,确保学习进度与课堂同步。同时,云计算支持多人实时协作,使得小组讨论、角色扮演、在线测试等互动环节得以顺畅进行,极大地提升了学生间的沟通交流能力和团队协作精神。不仅如此,在线互动课堂还能即时收集并分析学生的学习数据,为教师提供精准的教学反馈,便于教师及时调整教学策略,实现个性化教学。

2.2 沉浸式学习体验

2.2.1 VR/AR 技术

通过运用先进的虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技

术,数智化可以模拟真实的职场环境,创新性地构建一种全方位、沉浸式的高职英语学习环境。通过这些模拟场景,学生可以在真实的语境中进行互动式学习,如模拟购物场景中练习商品描述、价格比较及购物策略;在国际商务谈判场景中提升专业术语运用能力和沟通技巧;在旅游观光场景中了解不同地域文化并运用英语进行导游解说等。从而增强他们的职场实操能力,缩短理论与实践之间的距离。

2.2.2 多媒体教学资源

在高职英语教学中,整合并利用各种适合的多媒体资源是提升教学效果的关键手段之一。教师可以广泛搜集和整理各类高质量的英语视频素材,如原声电影片段、新闻报道、专题讲座、实景对话等,通过视觉化的方式让学生沉浸在真实的语言环境中,增强理解和记忆能力。同时,引入纯正地道的英语音频资料,如英语广播、名人演讲、歌曲欣赏等,让学生在聆听中锻炼英语听力,感受语言韵律之美。此外,还可以运用各种生动有趣的英语动画和交互式课件,将枯燥的语法知识点和词汇学习转化为富有动感和趣味性的互动体验,全面提升他们的听说读写各项技能。

2.3 数据驱动的教学管理与评价

2.3.1 学习数据分析

在教育信息化的大背景下,我们需要充分利用先进的学习平台来收集学生在学习过程中的大量行为数据。例如,教师可以在后台查看每个学生的学习时间分布,了解每位学生投入学习的精力;答题情况,包括正确率、解答思路和速度,有助于教师把握学生对知识点的掌握程度;互动频率,则能反映学生在课堂讨论、线上问答等环节的参与度。通过对这些数据的深度挖掘和细致分析,教师可以调整教学内容、改进教学方法,为高职英语教学提供有力的决策支持。

2.3.2 动态评价体系

构建高职英语多元化的评价体系的核心目标是为了全面、深入地反映学生在英语学习过程中的真实水平和进步情况:通过引导学生进行自我评价,帮助他们学会审视自身的学习态度、学习策略以及语言技能的发展状况;引入同伴评价机制,鼓励学生之间互相评价作业、项目或课堂表现等,以增强互动交流和合作学习能力,加深对知识的理解和运用;教师评价则作为专业指导的重要环节,关注学生的学业成绩、技能掌握及个人特质的发展,提供有针对性的改进建议和个性化指导;结合现代信息技术,利用智能辅助教学工具进行机器评价,如自动批改作业系统、语言能力测试软件等,以提高评价效率和准确性,并为学生提供即时反馈和个性化学习建议。

2.4 混合式教学模式

2.4.1 线上线下融合

充分利用线上英语资源的便捷性和丰富性特点,结合线下课堂互动的真实性与深度学习优势,设计线上线下相结合的混合式教学模式。例如,利用翻转课堂的教学模式,让学生通过课前线上自主预习,课堂上专注于更深层次的讨

论、项目合作和语言实践应用,线下再进行小组讨论、案例分析、角色扮演等互动活动,以此提升学生的学习体验感,增强英语学习效果。

2.4.2 实践导向教学

充分利用数智化技术的先进工具和平台,将课堂上的英语学习与学生的专业领域及实际工作场景紧密相连,让学生在实践中提升英语应用能力,即通过建立校企合作的桥梁,为学生搭建一个从理论到实践的无缝对接平台。同时,建设实训基地并引入现代化数智化工具,如语言实验室、在线翻译平台、虚拟实训等,为学生创造一个仿真的工作环境。在这样的环境下,学生能够直接应用英语进行专业交流,解决实际问题,提高英语实践能力和职场竞争力。

3 实施策略与建议

3.1 加强基础设施建设

为了推动高职英语教学创新,需要加大对数智化教育基础设施的投资。这包括但不限于校园网络、智能教室和教学平台等。投资建设高质量的校园网络,确保网络覆盖全校范围,满足师生学习和生活需求;引进先进的智能教室设备,如交互式智能黑板、多媒体教学设备等,提升课堂教学效果;构建高效的教学平台,引入先进的教学管理系统和数字化教学资源,为教师提供丰富的教学工具,为学生提供个性化的学习体验。

3.2 教师培训与发展

高职院校应积极响应并践行数智化教育理念,定期策划并有序实施针对英语教师的数智化教育技术专项培训活动,譬如多媒体教学设备的操作、网络教学平台的运用、人工智能辅助教学工具的熟练应用、教学设计理论及实践方法的更新与深化等,确保教师不仅可以有效提升教学技能,还能促进教学理念与时俱进,更好地服务于高职英语教学改革和发展。

3.3 政策引导与激励

在推动高职院校数智化英语教学改革的过程中,政府与教育部门扮演着至关重要的角色。具有前瞻性和针对性的政策措施能够引导和激励高职院校主动开展数智化教学改革。例如,设立专项基金奖励优秀项目,对在数智化英语教学改革中取得显著成效的高职院校或项目团队给予资金支持。

3.4 产学研合作

在高职英语教育领域,积极强化与各类企业及科研机构的深度合作关系,通过共享资源、联合研发的方式,共同探索和开发适应高职英语教学需求、融合数字化与智能化技术的先进产品和服务体系。例如,与信息技术公司、教育装备制造制造商等合作,研发智能化的英语教学平台、在线学习工

具以及移动应用等,以助力课堂教学模式的创新,提升教学效果;同时,积极推动产学研合作成果的应用与转化,确保这些数智化产品和技术在实际教学中得到恰当运用,切实改善学生的学习体验,提高教学质量,为社会输送更多具备国际视野和良好语言能力的应用型人才。

3.5 关注学生需求

在教学设计这一核心环节中,教师需深度洞悉并精准把握每个学生的个性化学习需求,如兴趣点、学习风格、认知速度等差异因素。通过多样化的课前调研、个性化互动交流和课堂观察等方式,系统性地收集并分析这些需求信息,制定针对性强、富有实效的教学策略。利用各类数字化教学资源和技术手段来创新教学方法,如在线互动平台、智能学习软件等,确保这些技术工具能够真正服务于学生的英语学习需求,助力他们在数字化环境中高效地吸收知识、提升技能,实现因材施教。

4 结语

数智化技术为高职英语教学带来了前所未有的机遇和挑战。通过智能化教学平台、沉浸式学习体验、数据驱动的教学管理与评价以及混合式教学模式的创新应用,高职英语教学能够实现个性化、高效化和国际化的目标。

未来,高职英语教学将会随着 5G、AI、云计算等新一代数智技术的深度融合和广泛应用,迎来更为广阔的发展空间和更加美好的发展前景。它不仅将进一步推动个性化、高效化和国际化进程,还将催生出更多元化、更富有创新性的教学模式和方法,为培养符合时代要求的高素质英语人才提供强有力的技术支持和保障。数智化技术在高职英语教学中的应用也面临着更多挑战。如何有效整合和运用这些先进技术,使之真正服务于教育教学目标,而非流于形式,是需要教育者深入思考和实践探索的问题;如何确保技术在推动教学质量提升的同时,不削弱人文关怀和师生互动的重要性,也是当前教育环境下我们必须面对的课题。

参考文献:

- [1] 胡立,李贞金.基于大数据分析的高校英语空间教学行为优化研究[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2020(1):174-178.
- [2] 陆明丽.人工智能赋能的高中英语阅读教学评价设计研究——以《The advertising game》为例[J].电脑知识与技术,2021(6):110-113.
- [3] 江薇.网络和人工智能背景下对高职英语教学改革中“教—学—实践”的思考[J].校园英语,2021(40):63-64.
- [4] 刘佳.人工智能背景下的高职英语教学研究[J].海外英语,2019(7):96-97.
- [5] 王向旭.新课标背景下高职英语教师信息化素养提高策略研究[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2023(4):147-149.