

# 黄炎培职业教育道德思想对职业院校培育与践行社会主义核心价值观的思考启示

柴彩彩 汤萍 王玲 付莎莎 杜婉 董天悦  
西安汽车职业大学, 中国·陕西 西安 710600

**摘要:** 随着中国社会经济的快速发展,职业教育的地位和作用日益凸显。黄炎培作为中国职业教育的重要奠基人,其职业教育道德思想对于当前职业院校培育与践行社会主义核心价值观具有重要的启示意义。论文将从黄炎培职业教育道德思想的内涵出发,探讨其对职业本科院校培育与践行社会主义核心价值观的措施,以期为中国职业本科教育的发展提供有益借鉴。

**关键词:** 职业教育; 黄炎培; 职业教育道德思想

## The Enlightenment of Huang Yanpei's Moral Thought of Vocational Education to the Talent Cultivation and Practice of Socialist Core Values in Vocational Colleges

Caicai Chai Ping Tang Ling Wang Shasha Fu Wan Du Tianyue Dong  
Xi'an Vocational University of Automobile, Xi'an, Shaanxi, 710600, China

**Abstract:** With the rapid development of social economics, the status and function of vocational education have become increasingly prominent. As an important founder of vocational education in China, Huang Yanpei's moral thought of vocational education has important significance for the cultivation and practice of socialist core values in vocational colleges. Starting from the connotation of Huang Yanpei's moral thoughts on vocational education, this paper will discuss the measures to cultivate and practice socialist core values in vocational colleges. This paper will provide useful reference for the development of vocational undergraduate education in China.

**Keywords:** vocational education; Huang Yanpei; moral thought of vocational education

### 0 前言

黄炎培,作为中国近代职业教育的奠基人,其职业教育道德思想对当代职业院校培育与践行社会主义核心价值观具有重要的启示作用。黄炎培职业教育道德思想的核心是“以人为本”,强调职业道德的培养与人的全面发展相结合。他认为,职业教育不仅要传授专业技能,更要注重培养学生的道德品质和人文素养。他认为,职业教育应面向全体学生,注重提高教育质量,培养适应社会需求的高素质人才。他主张实施全民职业教育,使每个人都有机会接受职业教育。总之,黄炎培职业教育道德思想对职业院校培育与践行社会主义核心价值观具有重要的启示。职业院校应借鉴黄炎培的教育理念,注重职业道德教育,关注学生全面发展,实施教育与实践相结合,提高教育质量,为培养具有社会主义核心价值观的职业人才贡献力量。

### 1 黄炎培职业教育道德思想的核心内容

#### 1.1 职业道德教育的理念

黄炎培先生作为中国职业教育的重要奠基人,他的职业教育道德思想对于当代职业院校培育与践行社会主义核心价值观具有重要的启示作用。黄炎培强调职业道德教育应

以人为本,注重培养学生的道德品质、职业技能和社会责任感。首先,“以人为本”的教育理念是黄炎培职业道德教育的核心。他认为,职业道德教育的目标在于培养具有良好道德品质、专业技能和社会责任感的职业人才。这一理念要求职业院校在培养过程中,关注学生的全面发展,将道德教育贯穿于教育教学全过程。其次,黄炎培提倡职业道德教育应注重实践性。他认为,职业道德教育不能仅停留在理论层面,更要付诸实践。通过实践,使学生将道德观念内化为自身行为,形成良好的职业习惯。职业院校应加强校企合作,为学生提供实践机会,使其在实践中提升职业道德素养。再次,黄炎培强调职业道德教育应注重培养学生的社会责任感。他认为,职业人才不仅要具备专业技能,还要关心社会、服务社会。职业院校应通过开展各类社会实践活动,引导学生关注社会问题,培养学生的社会责任感。最后,黄炎培提倡职业道德教育应与时俱进。随着社会的发展,职业道德教育也应不断更新观念,适应时代需求。职业院校要关注行业发展动态,及时调整教育教学内容,使职业道德教育更具针对性和实效性。总之,黄炎培职业教育道德思想为职业院校培育与践行社会主义核心价值观提供了有益启示。职业本科院校应“以人为本”,注重实践性,培养学生的社会责任感,与

时俱进地开展职业道德教育,为培养具有良好职业道德的职业人才贡献力量。

### 1.2 职业技能培养的方法

黄炎培职业教育道德思想深刻地揭示了职业道德培养的重要性,其理念对于当代职业院校培育与践行社会主义核心价值观具有重要的启示作用。在职业技能培养的过程中,以下几点方法至关重要:首先,坚持以立德树人为根本,将社会主义核心价值观融入职业技能教育的全过程。教育者应以身作则,通过言传身教,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。其次,强化职业道德教育,将黄炎培职业教育道德思想与现代职业技能培养相结合,让学生在学习技能的同时,内化职业道德规范,形成良好的职业行为习惯。再次,注重实践教育,通过实习实训、社会服务等方式,让学生在实践中感受职业技能的价值,培养其社会责任感和职业使命感。此外,构建多元化评价体系,将学生的职业道德素养、职业技能水平和社会责任感等纳入评价范畴,激励学生全面发展。最后,加强校企合作,整合校内外资源,打造职业技能培养的实践平台,让学生在真实的职业环境中锻炼成长。通过上述方法,职业院校可以在职业技能培养中有效融入社会主义核心价值观,培养出既有专业技能又有良好职业道德的新时代职业人才。

### 1.3 职业道德品质的培养

黄炎培职业教育道德思想,深刻地体现了职业道德品质培养的重要性。黄炎培认为,职业道德品质的培养是职业教育的核心,他强调职业道德教育应贯穿于职业教育全过程。首先,黄炎培提倡“敬业乐业”的职业观念。他认为,敬业是职业道德的基础,是对职业的尊重和热爱。敬业乐业的教育,旨在培养学生对所从事职业的热爱和忠诚,使学生明白每一份职业都有其独特的价值和意义。其次,黄炎培强调“诚信为本”的职业操守。诚信是社会主义核心价值观的重要组成部分,也是职业道德的核心要素。黄炎培认为,诚信是人与人之间相互信任的基石,是职业人必备的品质。再次,黄炎培注重“服务社会”的职业精神。他主张,职业教育不仅要培养学生的专业技能,更要引导学生树立服务社会的意识,将所学知识应用于社会实践,为社会做出贡献。最后,黄炎培还强调“团结协作”的职业素养。他认为,团结协作是现代职业人必须具备的素质,只有团结协作,才能共同完成工作任务,实现职业价值。在新时代背景下,职业院校应深入挖掘黄炎培职业教育道德思想的内涵,将其融入职业道德品质的培养中,引导学生树立正确的职业观念,培养良好的职业操守,弘扬职业精神,提高职业素养,为践行社会主义核心价值观提供有力保障。

## 2 黄炎培职业教育道德思想在职业院校培育社会主义核心价值观中的启示

### 2.1 重视职业道德教育在社会主义核心价值观培育中的作用

随着中国社会经济的快速发展,社会主义核心价值观

在国民教育中的培育和践行显得尤为重要。在众多教育领域中,职业教育肩负着培养技能型人才的重任,更是社会主义核心价值观传承和发扬的重要载体。黄炎培是中国著名的教育家,他的职业教育道德思想对于职业院校在培育和践行社会主义核心价值观方面具有重要的启示作用。首先,黄炎培强调职业道德教育的重要性。他认为,职业道德教育是职业教育的基础,是培养技能型人才的关键环节。职业道德教育不仅关乎个人品质的形成,更关乎国家和社会的和谐稳定。因此,在职业院校中,我们要充分重视职业道德教育的地位和作用,将其贯穿于教育教学全过程。其次,黄炎培提出了职业道德教育的具体内容。他认为,职业道德教育应包括以下几个方面:一是诚信教育,培养学生诚实守信、遵纪守法的品质;二是敬业教育,培养学生敬业乐业、勤奋好学的精神;三是友善教育,培养学生团结协作、乐于助人的品质;四是责任感教育,培养学生具有强烈的责任感和使命感。再次,黄炎培强调职业道德教育与社会实践相结合。他认为,职业道德教育不能仅仅停留在理论层面,更要与实践相结合。职业院校要积极开展各类实践活动,让学生在实践中体验职业道德的价值和意义,从而内化为自身的道德品质。最后,黄炎培提出了职业道德教育的实施途径。他认为,职业道德教育应贯穿于职业院校教育教学的各个环节,包括课程设置、教学方法、评价体系等。同时,要加强师资队伍建设和提高教师的职业道德素养,以更好地为学生树立榜样。总之,黄炎培职业教育道德思想为职业院校培育和践行社会主义核心价值观提供了有益的启示。职业院校应重视职业道德教育在社会主义核心价值观培育中的作用,积极探索适应时代发展的职业道德教育模式,为培养具有社会主义核心价值观的技能型人才贡献力量。

### 2.2 强化职业技能培养与社会主义核心价值观的融合

黄炎培职业教育道德思想深刻地揭示了职业道德与社会主义核心价值观之间的内在联系。在职业院校培育与践行社会主义核心价值观的过程中,我们可以从以下几个方面着手,强化职业技能培养与社会主义核心价值观的融合:①坚持“以人为本”,培养具有人文素养的职业人才,关注学生个体差异,发挥学生的主观能动性。在培养职业技能的同时,注重培养学生的人文素养,使其具备良好的道德品质、人文关怀和社会责任感。②深化课程改革,融入社会主义核心价值观。职业院校应将社会主义核心价值观融入课程内容和教学过程中,使学生在学习职业技能的过程中,自然地接触到社会主义核心价值观。③加强师资队伍建设,提高教师职业道德水平。教师是职业院校的灵魂,其职业道德水平直接影响着学生的道德成长。④创新校园文化,营造良好的道德氛围。职业院校应创新校园文化,以社会主义核心价值观为指导,营造积极向上的道德氛围。

## 3 职业院校践行社会主义核心价值观的策略

### 3.1 创新职业技能培养模式

黄炎培职业教育道德思想对中国职业院校的社会主义

核心价值观培育具有重要的启示作用。首先,黄炎培强调职业道德教育的重要性,他认为职业技能的培养与职业道德的培育是相辅相成的。在职业技能培养模式中,应将职业道德教育贯穿始终,使学生在掌握职业技能的同时,也能树立正确的职业观和价值观。其次,黄炎培主张以实践为导向的职业技能培养模式。职业院校在培养技能人才时,要注重实践操作能力的培养,加强校企合作,为学生提供实际工作岗位的锻炼机会。通过实践,使学生更好地理解和掌握职业技能,为将来投身工作岗位奠定坚实基础。最后,黄炎培提倡个性化职业技能培养模式。他认为,每个学生的兴趣和特长不同,职业院校应根据学生的个性特点,制定个性化的培养方案,充分调动学生的主观能动性,激发学习兴趣,提高职业技能培养质量。在此基础上,职业院校还应关注以下几个方面:

- ①强化师资队伍建设,提高教师职业道德素养和教育教学水平,为学生树立良好的榜样。
- ②完善课程体系,将职业道德教育、实践操作和理论教学相结合,形成系统的职业技能培养课程。
- ③创设良好的校园文化氛围,弘扬职业道德,培养学生的社会责任感和职业精神。
- ④加强学生心理健康教育,关注学生身心健康,为职业技能培养提供心理保障。
- ⑤建立健全激励机制,鼓励学生积极参与职业技能竞赛和实践项目,提高技能水平。通过以上措施,职业院校可以更好地培育和践行社会主义核心价值观,为中国经济社会发展输送高素质的技能人才。

### 3.2 加强教师队伍建设

在职业院校中,教师队伍是培育和践行社会主义核心价值观的重要力量。黄炎培职业教育道德思想为我们提供了宝贵的理论资源,对加强教师队伍建设具有重要的启示作用。首先,黄炎培职业教育道德思想强调教师的道德品质。教师是学生学习的榜样,他们的言行举止直接影响着学生的道德观念和行为。因此,职业院校应注重教师的道德修养,培养他们具备良好的职业道德,以激发学生树立正确的价值观。其次,黄炎培职业教育道德思想强调教师的教育理念。教师应树立正确的人才观和教育观,关注学生的全面发展,注重培养学生的创新精神和实践能力。通过教育实践,教师能够引导学生树立社会主义核心价值观,使之成为学生的内在动力。最后,黄炎培职业教育道德思想强调教师的职业素养。教师应具备丰富的专业知识和教育技能,不断提高教育教学水平。同时,教师还应关注社会热点问题,将社会主义核心价值观融入教育教学过程中,为学生提供有益的指导和帮助。最后,黄炎培职业教育道德思想强调教师的社会责任感。教师应关注国家发展大局,积极参与社会建设,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。在职业院校中,教师应将社会主义核心价值观融入教育教学,为培养具有社会责任感和创新精神的职业人才贡献力量。总之,加强教师队伍建设,应从道德品质、教育理念、职业素养和社会责任感等方面入手,借鉴黄炎培职业教育道德思想,为职业院校培育

和践行社会主义核心价值观提供有力保障。

## 4 结论

在探讨黄炎培职业教育道德思想的基础上,其对职业院校培育与践行社会主义核心价值观的实践措施有以下几点:

- ①强化职业道德教育。将黄炎培职业教育道德思想融入课程设置,培养学生具有良好的职业道德素养;开展职业道德讲座、研讨会等活动,提高学生对职业道德的认识。

- ②创新教育方法。结合职业院校特点,采用案例教学、实践教学等方法,让学生在实践中体验社会主义核心价值观;运用现代教育技术,如网络教育、虚拟现实等,丰富教育手段,提高教育效果。

- ③优化校园环境。加强校园文化建设,举办丰富多彩的文体活动,营造积极向上的校园氛围;严格管理,确保校园安全,为培育社会主义核心价值观提供良好环境。

- ④强化师资队伍建设。提升教师职业道德素养,加强教师队伍建设,为职业院校培育社会主义核心价值观提供有力保障;开展教师培训,提高教师教育教学能力,确保教育质量。

- ⑤加强校企合作。与企业共同培养人才,将企业需求与职业院校教育相结合,实现资源共享;开展校企合作项目,让学生在实践中体验社会主义核心价值观,提高职业素养。

- ⑥关注学生个体差异。注重学生个性化发展,充分挖掘学生潜能,培养具有创新精神和实践能力的人才;针对不同学生特点,制定有针对性的教育方案,实现社会主义核心价值观的内化与外化。

### 参考文献:

- [1] 周俐萍.黄炎培产教融合思想及其当代价值研究[D].武汉:华中师范大学,2020.
- [2] 王海霞.黄炎培职业教育思想视域下高技能人才培养模式研究——以机电一体化专业为例[J].造纸装备及材料,2023:248-250.
- [3] 暴康敏.黄炎培“大职业教育主义”对产学研合作的启示[J].厦门城市职业学院学报,2019,21(1):12-16.
- [4] 李兵,张子华.新时代背景下黄炎培职业教育思想的启示[J].天津中德应用技术大学学报,2019(1):43-46.
- [5] 张海宁.杜威实用主义思想对黄炎培职教思想的影响——以南京工业职业技术学院国际合作教育实践为例[J].南京工业职业技术学院学报,2018,18(3):20-23.
- [6] 马旭东,高文婧,牟少志.黄炎培职业教育思想引领下科创融教新型人才培养研究[J].模具工业,2022:78-80.

作者简介:柴彩彩(1990-),女,中国山西临汾人,硕士,讲师,从事职业本科教育研究。

基金项目:西安市 2024 年度社会科学规划基金项目,“黄炎培职业教育道德思想对职业院校培育与践行社会主义核心价值观的思考启示”项目编号:24JY65。