

“十四五”时期陕西民办高校教师队伍建设路径研究

鄢汇琳

西安翻译学院, 中国·陕西 西安 710105

摘要: 随着陕西高等教育的蓬勃发展, 民办高校在其中也有显著的发展, 为陕西高等教育的发展注入新的活力和促进陕西教育均衡发展。与此同时, 民办高校的发展也带动了整个高等教育体系的提升。通过改革创新和国际交流合作, 民办高校在教学质量、科研实力、国际化发展等方面均有显著的提升, 是陕西省高等教育新的亮点。高校教师队伍建设与教学质量和学校的整体发展息息相关, 提高教师队伍的整体水平, 可以有效促进民办高校的高质量发展。论文就加强民办高校教师队伍建设的路径进行深入分析, 高校教师队伍建设是提高教学质量的重要前提, 是培养人才的重要保障, 也是保证高校教育高质量发展的重要基础。论文通过研究“十四五”时期陕西省民办高等教育的发展要求及教师队伍建设现状, 并提出改善现状的具体路径, 促进民办高校教育教学水平。

关键词: “十四五”时期; 民办高校; 师资队伍建设

Research on the Construction Path of Teachers in Private Colleges and Universities in Shaanxi during the “14th Five-Year Plan” Period

Huilin Yan

Xi'an Fanyi University, Xi'an, Shaanxi, 710105, China

Abstract: With the vigorous development of higher education in Shaanxi, private colleges and universities have also developed significantly, which has injected new vitality into the development of higher education in Shaanxi and promoted the balanced development of education in Shaanxi. At the same time, the development of private colleges has also led to the improvement of the entire higher education system. Through reform, innovation and international exchanges and cooperation, private colleges and universities have significantly improved their teaching quality, scientific research strength and international development, which is a new highlight of higher education in Shaanxi Province. The construction of college teachers is closely related to the teaching quality and the overall development of the school. Improving the overall level of the teachers can effectively promote the high-quality development of private colleges and universities. In this paper, the path of strengthening the construction of teachers in private colleges and universities is deeply analyzed. The construction of teachers in colleges and universities is an important prerequisite for improving teaching quality, an important guarantee for training talents, and an important basis for ensuring the high-quality development of college education. This paper studies the development requirements of private higher education in Shaanxi Province and the current situation of the construction of teachers in the period of “14th Five-Year Plan”, and puts forward the concrete path to improve the current situation, so as to promote the teaching level of private higher education.

Keywords: “14th Five Year Plan” period; private university; construction of teaching staff

0 前言

“十四五”时期是全面开启社会主义现代化建设新征程的第一个五年, 也是奋力谱写陕西教育高质量发展新篇章的关键时期。随着民办高校的发展, 师资队伍的不断壮大及师资来源的多样化, 教师队伍建设和学校内涵式发展、人才培养及高质量办学中扮演着越来越重要的角色^[1]。面对新形势新要求新任务, 民办高校必须抓住重大机遇, 立足新发展阶段, 贯彻新发展理念, 准确识变、主动求变、积极应变, 围绕建设高质量教育体系, 在更大范围、更广领域、更深层次深化教师队伍建设, 努力开创陕西省民办高等教育发展新局面。

1 陕西省民办高校教师队伍建设的意义

民办高校是陕西高等教育体系中的重要组成部分, 随着民办高等教育的不断发展, 教师队伍建设是促进学校高质量发展的重要基础, 建设一支高质量的师资队伍是民办高校发展的着力点^[2]。

1.1 有利于提高民办高校整体教育教学水平

师资队伍建设和提高“十四五”时期民办高校整体教学水平。新时代背景下民办高校高质量发展离不开一线教师队伍, 民办高校要推进教育教学高质量发展首先需要高水平的教师队伍, 高校教师是教育质量的直接决定因素。通过有效的教师队伍建设, 可以确保教师拥有扎实的学科知

识、先进的教学方法和不断更新的研究成果。这不仅提高了课堂教学的质量,也促进了学术研究的发展,为学生提供更为优质的教育服务。

1.2 有利于推进民办高校教育教学改革

师资队伍的建设有利于推进“十四五”时期民办高校教育教学改革。教师队伍的建设不仅是提升教育教学水平的有力途径,在推进教育教学改革方面也发挥着举足轻重的作用。教师队伍的建设是重点,是推动教育教学改革的关键,只有当教师队伍的素质和能力提高,才能实现整个教育教学的优化升级,优秀的教师队伍能够引领学科前沿,推动学术研究和技术创新。通过鼓励教师参与科研项目、发表高质量论文、申请专利等,能够促进学科的持续发展和创新,增强高校的学术影响力和竞争力。

1.3 有利于提高民办高校的声誉和竞争力

师资队伍的建设有利于提高“十四五”时期民办高校的整体声誉和竞争力,一所高校的声誉很大程度上依赖于其教师队伍的质量。优秀的教师队伍能够吸引高水平的学生、增加科研经费、提升学校的社会认可度和排名,从而提高民办高校的整体竞争力。

总之,全面推进“十四五”时期陕西民办高校教师队伍的建设对提升民办高校教育质量、推动学科创新、提高民办高校声誉、促进教师个人成长以及推动社会进步都有着不可或缺的重要意义。

2 陕西省民办高校师资队伍建设存在的主要问题

2.1 教师社会地位不高

民办高校与公办高校还是存在一定差距的,在教师社会认可度方面也存在差距,民办高校教师身份更像是企业职工,在一定程度上民办高校教师的社会地位明显低于公办高校,虽然国家明确规定民办高校教师的身份,但是没有明确制定出关于民办高校教师待遇等政策。所以民办高校在教师待遇的对待上是远远低于公办高校,像社保和退休后的保障方面都存在很大的差距,这种待遇差距在某种程度上就会造成教师社会认可度的差异,不论是公办高校还是民办高校,在社会的大众认识里,不管是整体实力还是发展前景来看,相对于公办高校来说,民办高校显得偏弱,社会对民办教师的认可度自然而然就低于公办高校,教师的社会地位也就偏低。

2.2 人才引进难度较大

首先,民办高校从根本性质上就决定了人才引进的难度,对于高层次人才而言,在选择就业时都会考虑有编制的工作岗位,公办高校教师待遇也会高于民办高校,同时各项规章制度更加完善和优越,也较为稳定,相对来说大多数都更加喜欢稳定,民办高校教师本身的社会地位较低,所以公办高校在高层次人才引进方面更具有竞争力和吸引力;其

次,民办高校本身的社会影响力不够,在民办高校,教师的发展也很受限,例如发表学术论文,公办院校的教师就比民办高校教师更有竞争力,所以高层次人才在选择单位会优先考虑公办院校。民办高校自身的建设平台与配套设施与公办院校相对而言较差,一定程度上社会口碑也会受到影响,受自身平台建设和条件的影响,高层次人才引进就相对来说较为困难,较公办院校来说民办高校高层次人才引进难度系数较大^[3]。

2.3 教师工作量较重

目前,陕西民办高校大多采用的师资队伍建设聘任制,忽视教师的福利待遇等各项保障措施,大部分民办高校都是按企业员工的最低标准给教师购买保险和公积金,其他福利待遇也相对来说较少,与公办高校相差较大,而且退休后的待遇跟公办高校退休教师的待遇相差甚远,基本生活得不到保障^[4]。在待遇相对偏低的情况下,民办高校教师的工作量较重,对于课时和科研的任务要求,几乎是公办高校教师的两倍之多,并且年底考核较为严格,还严格要求坐班,加上通勤时间,很大程度上减少了教师的休息时间,面对超负荷工作压力和待遇落差,大部分民办高校除了引进高层次人才困难以外,也留不住人才,教师队伍流动性大,教师队伍不稳定,师资队伍是高校发展的基础,高质量的师资队伍也是民办高校可持续发展的重要保障。

3 “十四五”时期陕西民办高校教师队伍建设的途径

3.1 创新教师队伍建设理念

《陕西省教育事业发展规划“十四五”规划》提出:“全面落实立德树人根本任务,推进各级各类教育高质量发展,推进教育重点领域深化改革,构建新时代教育高质量发展保障体系”,高校要高质量发展,师资是关键,教师承担着传授知识和立德树人的根本任务,要全面加强高校教师队伍建设,民办高校应创新师资队伍建设理念,创新以教师为主的队伍管理模式,重视教师队伍的建设,优先筹划教师发展工作,为教师发展提供优质平台,满足教师职业发展需要,例如进行专业的持续培训,支持或者鼓励教师定期参加学术研讨和培训课程;并且在科研方面加大支持,提供研究经费和资源;在教学创新,鼓励老教师要学会使用现代教学方法和技术;在国际交流方面,根据学校特色,推动与国外高校的合作与交流;在教学评价反馈,建立有效的反馈机制,改进教学和研究,设立教学和科研奖励,提供晋升机会和职业发展空间,激励教师的积极性和创造性。

3.2 更新招聘与选拔制度

推进“十四五”时期陕西省民办高校高质量发展,师资队伍的建设尤为重要。要提高师资队伍的整体水平,从人才引进上就要保证其质量,首先,采取多渠道招聘,通过多种渠道招聘优秀教师,如学术会议、在线招聘平台、国际人

才引进等。其次, 狠抓严格选拔。制定科学的选拔标准, 包括学术能力、教学经验、科研成果和创新潜力等方面的综合考评。再次, 优化聘用制度。建立透明、公正的聘用制度, 确保招聘过程公开、透明, 避免人才流失。最后, 保障福利待遇。保障引进高层次人才薪酬福利和工作环境, 提供更好的生活条件和职业保障。

3.3 注重给予教师人文关怀

教师关怀心理健康: 提供心理健康支持和咨询服务, 提供专业的心理咨询服务, 设立心理辅导中心或引入外部心理咨询师, 帮助教师应对职业压力和个人问题, 定期举办心理健康讲座和工作坊, 增加教师对心理健康的认识和自我调适能力。制定灵活的工作安排和假期政策, 帮助教师平衡工作和个人生活。提供家庭友好政策, 如育儿假、照顾家庭成员的假期等, 以减轻教师的家庭负担。进行开放的沟通氛围, 鼓励教师之间的相互支持和合作, 设立导师制度, 新入职教师可以得到有经验同事的指导和帮助。定期进行工作满意度调查, 了解教师的压力源, 并采取措施缓解。设立压力管理项目, 包括冥想、放松训练和健康生活方式的推广。定期进行薪酬评估, 确保教师的薪资水平与市场标准相匹配。提供具有竞争力的薪酬, 并考虑奖励机制, 如绩效奖金和年终奖。完善保险和福利制度, 提供全面的健康保险, 包括医疗、牙科和视力保险, 减轻教师的医疗负担, 设立退休金计划, 保障教师的退休生活。

3.4 切实保障教师合法权益和待遇

强化教师工资保障机制。 依法保证教师平均工资水平不低于或者高于公办院校的平均工资水平, 并逐步提高, 保障教师工资按时足额发放。健全符合教师职业特点、体现岗位绩效的工资分配激励约束机制。进一步做好民办高校教师绩效工资实施工作, 确保绩效工资所需资金落实到位。^[5] 对长期在教学一线和科研突出的教师, 实行工资倾斜政策。推进民办高校教师绩效工资实施工作。健全教师社会保障制度。按照高校教育改革的总体部署, 提供住房补贴或安置服务, 特别是对外地引进的教师。设立校园内的休闲设施, 如健身房、图书馆和休息区, 丰富教师的休闲生活, 可以有效地增强高校教师队伍的心理支持和福利待遇, 提升其工作满意度和职业幸福感。

3.5 完善教师队伍思想道德建设制度

加强民办高校教师队伍的思想道德建设至关重要, 因为教师不仅是知识的传授者, 更是学生价值观和品格的塑造者。高尚的道德品质能提升教育质量, 增强学生的正面价值观, 同时也能促进教师自身的职业发展和社会认同。良好的道德环境有助于建立积极向上的教育氛围, 进而推动整个社会的进步。可以从以下几点出发加强教师队伍的师德师风建设: 第一, 加强培训与学习。定期组织思想道德培训和学习活动, 提高教师的道德素养和职业操守。第二, 制定规范。

建立明确的职业道德规范和行为准则, 确保教师明确自身职责与义务。第三, 榜样作用。鼓励优秀教师分享经验, 发挥榜样作用, 以激励其他教师。第四, 评价与反馈。设立有效的评价机制, 通过学生、家长和同事的反馈, 监督和促进教师的思想道德建设。第五, 心理支持。提供心理辅导和支持服务, 帮助教师处理工作中的压力和挑战, 维护职业道德。提升教师的思想道德水平, 是推动民办教育可持续性发展的关键。

总而言之, 高校教师队伍建设对教育质量至关重要。优秀的教师能够提升课堂教学效果, 激发学生兴趣, 促进学术成长。在学术研究方面, 高素质的教师能推动创新, 提升学校的研究水平和学术声誉。对于学生发展, 高水平的教师能够提供更好的指导和支持, 帮助学生全面成长, 奠定他们未来的成功基础。最终, 教师队伍的建设决定了高校的整体竞争力和社会影响力。“十四五”时期要推进陕西民办高校高质量发展, 教师队伍建设是其重要基础, 更是民办高校培养高质量人才的需要, 同时也是陕西高等教育可持续发展的重要保障^[6]。加强“十四五”时期陕西民办高校教师队伍建设的重要性不容忽视, 高校教师在教育体系中扮演着至关重要的角色, 他们不仅传授知识, 还影响学生的价值观、行为习惯和社会适应能力。对于教师队伍的培养不仅仅是对教师个人职业发展的投资, 也是对整个高校教育系统质量和效益的提升。通过系统的培训和支持, 可以更好地发挥高校教师在教育中的关键作用, 从而实现更好的教育结果。

参考文献:

- [1] 韩丽颖. 智能时代青少年理想信念发展: 内涵、挑战与对策[J]. 思想理论教育, 2024(6): 48-55.
- [2] 曹晔. 教育家精神时代内涵与职业教育的弘扬路径[J]. 中国职业技术教育, 2024(11): 3-9.
- [3] 中国昌, 李楠. 习近平总书记关于教育家精神的重要论述: 演进逻辑、具体内涵和重大意义[J]. 中国教育科学(中英文), 2024(2): 43-49.
- [4] 李双龙, 马婷婷. 习近平关于教育家精神重要论述的内在逻辑、思维品质与培育路径[J]. 教育理论与实践, 2024(7): 3-11.
- [5] 檀传宝, 肖金星. 论教育家精神与师德修养的三个方向[J]. 中国教育科学(中英文), 2024(1): 24-31.
- [6] 庞立生, 李铁铮. 中国特有的教育家精神的本质内涵与价值旨趣[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2023(6): 8-14.

作者简介: 郗汇琳(1993-), 女, 中国陕西安康人, 硕士, 讲师, 从事学生管理与学校思想政治教育研究。

基金项目: 陕西省“十四五”教育科学规划 2023 年度课题, 项目名称: “十四五”时期陕西省民办高等教育高质量发展的研究(项目编号: SGH23Y2764)。