

兵团大学生日常思想政治教育工作研究

徐小东 杜兰芳 刘婷

新疆生产建设兵团兴新职业技术学院, 中国·新疆 铁门关 841000

摘要: 在新时代背景下, 兵团大学生作为未来社会的重要建设者和接班人, 其日常思想政治教育工作的有效性直接关系到国家与兵团的长远发展。论文首先探讨兵团大学生日常思想政治教育工作的现状, 分析存在的问题, 进而提出几项针对性的优化策略, 以期可以提升兵团大学生思想政治教育的实效性, 促进其全面发展, 为兵团及国家培养更多德才兼备的高素质人才。

关键词: 兵团大学生; 日常思政; 教育工作; 研究策略

Research on the Daily Ideological and Political Education of College Students in the Xinjiang Production and Construction Corps

Xiaodong Xu Lanfang Du Ting Liu

Bingtuan Xingxin Vocational and Technical College, Tiemenguan, Xinjiang, 841000, China

Abstract: In the context of the new era, as important builders and successors of the future society, the effectiveness of the daily ideological and political education work of college students in the Xinjiang Production and Construction Corps is directly related to the long-term development of the country and the Corps. The paper first explores the current situation of ideological and political education for college students in the Xinjiang Production and Construction Corps, analyzes the existing problems, and then proposes several targeted optimization strategies in order to improve the effectiveness of ideological and political education for college students in the Corps, promote its comprehensive development, and cultivate more high-quality talents with both moral integrity and talent for the Corps and the country.

Keywords: college students from the Xinjiang production and construction corps; daily ideological and political education; educational work; research strategy

0 前言

在新时代的征程中, 高等教育肩负着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。兵团作为国家的战略屏障和经济发展的重要力量, 其大学生的日常思想政治教育工作显得极其关键。然而, 随着社会的快速发展和多元文化的冲击, 传统的思想政治教育方式面临着诸多挑战。如何在新形势下创新思想政治教育模式, 提高教育的实效性, 成为当前迫切需要解决的问题。论文将从兵团大学生日常思想政治教育工作的现状出发, 探讨其存在的问题, 并提出相应的改进策略, 以期为兵团教育事业的发展提供有益参考。

1 兵团大学生日常思想政治教育工作的现状

近年来, 兵团高校在大学生思想政治教育工作中取得了一定进展, 但仍然存在一些值得关注的问题。从教育内容来看, 部分高校依然停留在理论层面, 缺乏贴近学生日常生活的实际案例和情感共鸣, 导致学生对思想政治教育的兴趣不足。此外, 教育手段相对单一, 多以传统的课堂讲授为主, 互动性较弱, 难以激发学生的自主思考与深度参与。在当今网络信息时代, 学生接触的信息来源广泛且多样化, 部分网络信息带来的负面影响使得高校在引导学生树立正确价值

观时面临更大挑战。与此同时, 虽然兵团高校不断加强教师队伍建设, 但教师在思想政治教育中的专业能力和创新意识仍有待提高, 部分教师对学生的思想动态把握不够精准, 难以提供个性化的指导。实践环节的薄弱也使得学生难以将所学的思想政理论与现实生活紧密结合, 无法通过实践培养起社会责任感和使命感。此外, 校园文化氛围对思想政治教育的支持作用尚未充分发挥^[1]。虽然各高校开展了一定的文化活动, 但活动的形式和内容较为固定, 未能充分调动学生的积极性, 校园文化缺乏应有的活力与深度。因此, 兵团高校的思想教育亟须在教育内容、教学方法、实践环节和校园文化等方面进行系统优化, 才能真正提高教育的实效性, 确保学生在多元复杂的社会环境中保持正确的价值观念与坚定的理想信念。

2 兵团大学生日常思想政治教育工作的有效策略

2.1 构建“三全育人”体系

构建“三全育人”体系是兵团大学生日常思想政治教育工作的基石。这一体系强调全员参与、全程关注、全方位育人, 旨在创造一个全面且持续的教育环境。具体实施内容如下:

①全员参与：建立跨部门协作机制，整合兵团高校内外资源。例如，成立由校领导、教师代表、学生代表、后勤人员、校友等组成的“三全育人”工作委员会，定期召开会议，研讨教育策略，分享经验。鼓励每位教职员工参与育人过程，如设立“教职工育人积分制”，将育人成效纳入年度考核。组织“育人经验分享会”，表彰优秀育人案例，激发全员育人热情。

②全程关注：构建贯穿学生大学生涯的育人体系。从新生入学教育开始，设计四年一贯的思政课程体系，每学年设置不同主题，如大一“理想信念培养”、大二“社会责任意识”、大三“创新精神激发”、大四“使命担当塑造”。建立“学生成长档案”，记录每位学生的思想动态、学习进步、实践经历等，实现个性化育人。定期开展“师生思政对话”，及时把握学生思想动向，提供针对性指导^[2]。

③全方位育人：拓展育人渠道，实现多维度育人。整合第一课堂与第二课堂资源，将思政元素融入专业课程教学，开发“课程思政”示范课。建立“兵团精神+专业技能”实践基地，让学生在实践中深化对兵团精神的理解。利用新媒体技术，打造“掌上思政”平台，推送个性化思政内容。组织“兵团文化节”，通过艺术展演、讲座论坛、文化体验等形式，全方位渗透思政教育。建立“心理健康—思想引导—学业指导”三位一体的学生成长支持系统，确保学生身心健康发展。

2.2 创新教育模式与方法

创新教育模式与方法是提高兵团大学生思想政治教育实效性的关键。通过多样化、互动性、体验式的教学方式，激发学生学习兴趣，提升教育吸引力。具体实施内容如下：

①情境式教学法：创设贴近兵团实际的教学情境，增强教学的代入感和说服力。如设计“模拟兵团建设”沙盘推演，让学生在角色扮演中体验决策过程，理解兵团发展面临的挑战与机遇。开发“兵团历史文化虚拟现实(VR)体验馆”，通过沉浸式体验加深学生对兵团历史文化的认知。组织“兵团精神寻访”活动，让学生走访老兵团人，收集口述历史，形成情感共鸣^[3]。

②项目式学习法：引导学生通过完成实际项目，培养综合能力和责任意识。例如开展“兵团发展策划大赛”，要求学生组队调研兵团发展现状，提出创新发展方案。设立“学生思政创新工作室”，鼓励学生自主设计、实施思政教育项目。组织“兵团文化创意设计大赛”，激发学生运用所学知识传播兵团文化。通过这些项目，学生不仅加深对兵团的了解，也在实践中培养创新精神和团队协作能力。

③数字化教学方法：充分利用信息技术，打造智慧思政教育平台。开发“兵团大学生思政云课堂”，提供线上课程、讨论区、资源库等功能，实现随时随地学习。建立“兵团青年学习社区”微信小程序，推送个性化学习内容，开展在线互动。制作“兵团精神动画短片系列”，通过生动有趣

的形式传播兵团核心价值观。利用大数据技术，构建“学生思想动态分析系统”，实现精准化、个性化的思政教育。

通过以上策略的实施，兵团大学生思想政治教育工作将更加系统化、多元化和个性化，有效提升教育实效性，培养德才兼备的高素质人才^[4]。

2.3 强化实践教学环节

实践教学是兵团大学生思想政治教育的重要载体，通过亲身体验和实际操作，学生能够将理论知识内化为个人素质和能力。强化实践教学环节不仅有助于学生深化对兵团精神的理解，还能培养他们的社会责任感和实践创新能力。具体实施内容如下：

①建立多层次实践基地体系：在兵团内部建立不同类型的实践基地，包括生产实践基地、科技创新基地和社会服务基地。例如，与兵团农业生产单位合作，设立“现代农业实践基地”，让学生参与农业生产全过程，深入了解兵团农业发展现状和挑战。与兵团科研院所合作，建立“兵团科技创新实践基地”，让学生参与科研项目，培养创新思维和科研能力。与兵团社区合作，设立“社会服务实践基地”，组织学生开展社区服务、文化宣传等活动，增强社会责任感。通过这些多样化的实践基地，学生能够全方位了解兵团发展的各个方面，将课堂所学与实际工作相结合^[5]。

②开展“兵团精神”主题实践活动：设计系列主题实践活动，让学生深入体验和传承兵团精神。如组织“重走开发路”徒步活动，让学生沿着兵团开发的历史路线进行实地考察，通过亲身体验感受兵团先辈的艰苦奋斗精神。开展“兵团口述历史”采集项目，鼓励学生采访兵团老一辈建设者，记录和整理兵团发展的珍贵历史资料，培养学生的历史责任感和使命感。举办“兵团精神进社区”志愿服务活动，组织学生深入兵团社区，开展文化宣传、科技普及、环境保护等志愿服务，在服务中传播兵团精神，增强学生的社会参与意识。

③构建“项目制”实践教学模式：采用项目制方式组织实践教学，让学生在完成实际项目的过程中学习和成长。例如，设立“兵团发展创新基金”，支持学生团队提出并实施有关兵团经济、社会、文化发展的创新项目。组织“兵团文化创意大赛”，鼓励学生运用新媒体技术，创作反映兵团精神的短视频、动画、音乐等作品，在创作过程中深化对兵团文化的理解。开展“兵团青年创业孵化计划”，为有创业意向的学生提供指导和支持，让他们在创业实践中培养创新精神和实践能力。通过这些项目制实践，学生能够将所学知识应用于解决实际问题，培养综合能力和创新思维。

通过这些项目制实践，学生能够将所学知识应用于解决实际问题，培养综合能力和创新思维。这种实践教学模式的深化，不仅能够促进学生对兵团精神的深刻理解，而且能够激发他们对社会贡献的内在动力，从而在实践中不断塑造和完善自我。

2.4 营造良好校园文化氛围

校园文化是思想政治教育的重要载体和环境,良好的校园文化氛围能够潜移默化地影响学生的价值观念和行为习惯。营造积极向上、富有兵团特色的校园文化氛围,对于提升思想政治教育的实效性具有重要意义。具体实施内容如下:

①打造特色文化空间:在校园内设计和建设富有兵团特色的文化空间,让学生在日常生活中感受兵团文化的熏陶^[6]。例如,建立“兵团精神展示馆”,通过图文、实物、多媒体等形式,全面展示兵团的发展历程和精神内涵。在校园主要路段设置“兵团文化长廊”,展示兵团的自然风光、历史事件、杰出人物等,增强学生对兵团的认同感。改造学生宿舍区,将楼栋命名为兵团各地区名称,在公共区域布置兵团特色元素,让学生在日常生活中感受兵团文化。设立“兵团文化创意工作室”,鼓励学生参与校园文化空间的设计和改造,培养学生的文化创新能力。

②开展特色文化活动:策划和组织一系列富有兵团特色的校园文化活动,增强学生的参与感和认同感。例如举办年度“兵团文化节”,通过艺术展演、学术讲座、体育比赛等多种形式,全方位展示兵团文化魅力。组织“兵团方言大赛”,鼓励学生学习和传承兵团各地方言,增强文化自信。开展“兵团美食文化周”,邀请兵团各地厨师展示特色美食,让学生在品尝美食中了解兵团饮食文化的多样性。举办“兵团文学创作大赛”,鼓励学生创作反映兵团生活的诗歌、散文、小说等作品,培养学生的文学素养和表达能力。通过这些丰富多彩的文化活动,让学生在参与中增强对兵团文化的理解和认同。

③构建网络文化生态:在校园网络空间中营造积极向上的网络文化氛围,引导学生正确使用网络,培养良好的网络素养。例如,建立“兵团青年在线”网络社区,为学生提供交流、学习、展示的平台,引导学生在网络空间传播正能量。组织“网络文明志愿者”队伍,在校园网络平台上开展文明引导、知识普及、心理疏导等志愿服务,营造良好的网络氛围^[7]。开发“兵团文化云游戏”,通过趣味性的网络游戏传播兵团知识,增强学生的学习兴趣。举办“兵团网络文化节”,通过网络直播、在线互动等形式,展示兵团高校的文化建设成果,扩大兵团文化的影响力。通过这些举措,构建健康积极的网络文化生态,使网络空间成为思想政治教育的有效延伸。

构建健康积极的网络文化生态,使网络空间成为思想政治教育的有效延伸。这样的文化建设,不仅能够丰富学生的校园生活,还能够无形培养学生的文化自信和价值认同,为他们的全面发展奠定坚实的精神基础。

3 结语

随着时代的发展与社会的进步,兵团大学生日常思想政治教育的重要性日渐加深。论文通过深入剖析当前兵团大学生思想政治教育的现状,阐述了其面临的挑战与问题,并提出了几项切实可行的策略。这些策略不仅可以强化大学生的思想政治素质,还能够引导他们新的历史征程中,传承红色基因,坚定理想信念,为兵团乃至国家的繁荣发展贡献青春力量。在未来的日子里,我们有理由相信,通过不断优化教育模式、创新教育方法,兵团大学生日常思想政治教育定能迈上新的台阶。而这一切的努力与付出,都将是构筑兵团精神长城、培育时代新人的坚实基石。让我们携手并进,共同开创兵团大学生思想政治教育工作的新篇章,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献:

- [1] 胡建松.兵团红色文化资源融入大学生思想政治教育的价值意蕴与实践路径[J].兵团教育学院学报,2023,33(1):5-9+44.
- [2] 李志飞,郭长帅,王龙焱.新时代兵团精神融入大学生思想政治教育的理论逻辑与实践路径探析[J].和田师范专科学校学报,2019,38(1):14-17.
- [3] 胡松林.兵团高校大学生职业发展与就业指导中思想政治教育的研究[J].科技信息,2013,28(4):7.
- [4] 钟一平.兵团精神在当代大学生德育中的价值研究[J].塔里木大学学报,2010,22(4):51-54.
- [5] 曹晶晶.兵团精神融入高校思想政治教育工作体系的研究[J].现代交际,2021,53(5):61-63.
- [6] 秦翠翠.兵团红色资源融入高校思想政治理论课的现状研究[J].石河子大学,2021,60(11):186-188.
- [7] 王彤.胡杨精神融入兵团高校思想政治教育研究[J].塔里木大学,2024,19(5):5-7+15.

作者简介:徐小东(1992-),男,中国甘肃岷县人,本科,助理讲师,从事大学生思想政治教育、学生事务管理、社区管理等研究。

课题项目:红色基因融入兵团大学生日常思想政治教育研究工作研究(项目编号:YJYBKT202340)。