

# 新时代高校思想政治教育质量提升的策略

李浩东

安徽审计职业学院, 中国·安徽 合肥 230601

**摘要:** 新时代标志着中国发展的新起点, 对高校思想政治教育提出了更高要求。本研究通过对新时代高校思想政治教育的现状进行深入分析, 识别了教育理念滞后、内容针对性不强、方法实效性不足、协同育人机制不健全等问题。针对这些问题, 本研究提出了一系列策略, 包括转变教育理念、优化教育内容、创新教育方法、构建协同育人机制等, 以期为我国高校思想政治教育的创新发展提供理论依据和实践指导, 从而有效提升思想政治教育质量, 培养符合新时代要求的优秀人才。

**关键词:** 新时代; 高校; 思想政治教育; 质量提升

## Strategies for Enhancing the Quality of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Haodong Li

Anhui Audit Vocational College, Hefei, Anhui, 230601, China

**Abstract:** The new era marks a new starting point for China's development and poses higher requirements for ideological and political education (IPE) in colleges and universities. Through an in-depth analysis of the current status of IPE in colleges and universities in the new era, this study identifies issues such as lagging educational concepts, insufficient content targeting, inadequate methodological effectiveness, and imperfect collaborative education mechanisms. In response to these issues, this study proposes a series of strategies, including transforming educational concepts, optimizing educational content, innovating educational methods, and establishing collaborative education mechanisms. These strategies aim to provide theoretical foundations and practical guidance for the innovative development of IPE in Chinese colleges and universities, thereby effectively enhancing the quality of IPE and cultivating outstanding talents that meet the requirements of the new era.

**Keywords:** new era; colleges and universities; ideological and political education; quality enhancement

### 0 前言

新时代是中国发展历程中的关键时期, 标志着全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标进入了一个新的历史阶段。在这个充满机遇与挑战的时代背景下, 高校思想政治教育承担着前所未有的重任, 它不仅是培养担当民族复兴大任时代新人的重要途径, 也是塑造青年学生世界观、人生观、价值观的核心环节。提升思想政治教育质量, 对于培养德智体美全面发展的社会主义建设者和可靠接班人具有深远的影响。面对新时代提出的新任务和新要求, 高校思想政治教育必须不断创新和改进, 以适应时代发展的需要。

## 1 新时代高校思想政治教育的现状

### 1.1 教育理念更新, 但仍存在滞后现象

在新时代背景下, 高校思想政治教育理念正逐步从传统的单向灌输式教育转变为“以人为本”、注重学生主体性的教育模式。这一转变体现了教育理念的更新和教育方式的进步。然而, 在实际的教育实践中, 仍有一部分教育工作者未能完全摆脱传统教育理念的束缚, 他们在教育过程中往往

忽视学生的主体地位和个体差异, 导致教育内容与方法难以满足新时代大学生的实际需求。这种理念的滞后性在一定程度上影响了思想政治教育的吸引力和感染力, 使得教育效果不尽如人意。

### 1.2 教育内容丰富, 但针对性不强

新时代高校思想政治教育内容广泛, 包括马克思主义理论、党的路线方针政策、中华优秀传统文化等, 形成了一个多元且完整的教学体系。然而, 在实际教学中, 这些内容往往未能有效对接学生的专业背景、生活实际和思想需求, 缺乏足够的针对性<sup>[1]</sup>。由于教学内容过于理论化和抽象化, 学生难以将其与自身经验联系起来, 感到教学内容与自己的现实生活存在距离, 难以激发学习兴趣和共鸣。这种缺乏针对性的教学内容, 不仅削弱了学生的学习动力, 也降低了思想政治教育的实际效果。

### 1.3 教育方法多样, 但实效性有待提高

伴随教育改革的推进, 高校思想政治教育方法不断创新, 案例教学、实践教学、互动式教学等多样化方法被广泛采用, 目的是提升教育的互动性和实践性, 激发学生的学习热情。然而, 实际应用中, 这些方法有时仅停留于表面, 缺

乏必要的深度和系统性。例如,实践教学可能因资源限制或组织不力而未能充分发挥其应有的作用。同时,一些教育工作者对于新教学方法的掌握不够熟练,导致其在实际教学中无法有效提升教育实效性,从而影响了整体教育质量。

#### 1.4 教育环境优化,但协同育人机制尚未形成

新时代下,高校思想政治教育环境经历了显著的优化,体现在硬件设施的升级、师资队伍强化以及校园文化氛围的营造等方面。尽管如此,协同育人方面仍存在诸多挑战。目前,家庭、社会、学校之间的协同育人机制尚未建立起有效的联动,三者往往各自独立运作,缺乏统一的协调和合作。这种情况下,学生在家庭和社会环境中接受的思想政治教育常常与学校教育内容不匹配,导致育人资源的分散和教育的脱节。这种协同育人机制的缺失,不仅限制了思想政治教育资源的有效整合,也制约了教育整体效果的提升。

综上所述,新时代高校思想政治教育在理念更新、内容丰富、方法多样和环境优化等方面取得了一定的进展,但在理念的适应性、内容的针对性、方法的实效性和协同育人的机制建设等方面仍存在不足,这些问题亟待通过深入研究和实践探索来加以解决。

## 2 新时代高校思想政治教育质量提升的策略

### 2.1 转变教育理念,树立“以人为本”的教育观

新时代高校思想政治教育的首要任务是转变教育理念,确立“以人为本”的教育观。这意味着教育过程应始终将学生置于核心位置,重视学生的主体地位和个性发展。传统的教育模式往往侧重于知识的单向传递,忽视了学生的主观能动性和个体差异。在新时代背景下,高校思想政治教育必须从这种模式中转变,更加关注学生的内在需求和发展潜力。

“以人为本”的教育观要求教育工作者充分调动学生的积极性和主动性,通过启发式、探究式的教学方法,激发学生的学习兴趣和思考能力。教育者不再是简单的知识传递者,而是学生思想成长的引导者和伙伴。这种教育理念强调师生之间的互动与沟通,鼓励学生参与教育过程,使其在思想政治教育活动中实现自我认知、自我教育和自我提升。此外,还要求教育者与受教育者共同成长。教育者应当不断更新自己的教育理念和知识结构,提升教育教学能力,以适应新时代的要求<sup>[2]</sup>。同时,教育者应当倾听学生的声音,理解学生的思想动态,从而更好地服务于学生的全面发展。通过这种双向互动,教育者和受教育者都能在思想政治教育过程中获得成长,实现教育的最终目标——培养具有社会责任感 and 创新精神的社会主义建设者和接班人。

### 2.2 优化教育内容,增强针对性

为了提升新时代高校思想政治教育的质量,必须优化教育内容,增强其针对性。教育内容的选择和编排应当紧密围绕新时代人才培养的目标,充分考虑到学生的实际需求和思想特点,以此来创新和丰富教育内容,提高教育的吸引力

和实效性。

首先,教育内容应与时代发展同步,及时融入新时代中国特色社会主义思想,确保教学内容的时代性和先进性。同时,应当将马克思主义理论教育与学生的专业学习、未来职业规划相结合,让学生认识到思想政治教育对于个人成长的重要意义。其次,教育内容需要贴近学生的生活实际,解决学生的思想困惑。这意味着教育者要深入学生群体,了解他们的思想动态、价值观念和兴趣爱好,将抽象的理论具体化,使之成为学生能够感同身受、易于接受的知识。同时,教育内容应注重文化传承与创新,将中华优秀传统文化与时代精神相结合,通过经典文献、历史故事、文化传统等丰富多样的形式,增强学生的文化自信和民族认同。最后,教育内容的优化还应体现在个性化教学上。针对不同年级、不同专业、不同背景的学生,设计差异化的教学内容,满足学生多样化的学习需求,使思想政治教育更加符合学生的成长路径和个性发展。

通过优化教育内容,高校思想政治教育将更契合新时代人才培养需求,紧密联系实际,大幅提升教育针对性。这样的改革有助于激发学生兴趣,解决思想困惑,促进其全面发展,确保教育成果与时俱进,为培养合格社会主义建设者奠定坚实基础。

### 2.3 创新教育方法,提高实效性。

在新时代,高校思想政治教育的改革创新势在必行,而创新教育方法以提高实效性成为关键方向。主要体现在:①现代教育技术为高校思政教育注入新活力。多媒体工具和网络平台的运用,极大地丰富了教学手段。原本抽象的理论知识,在生动形象的图像、视频等展示下,变得更加易于理解。多样化的教育方法,如案例教学,能以实际发生的事件引导学生思考理论的应用;情景模拟让学生身临其境,更好地体会不同情境下的应对策略;小组讨论则激发学生的思维碰撞,促进主动学习和深入理解。②加强实践环节更是重中之重。社会调查让学生深入了解社会现实,志愿服务培养学生的社会责任感,实习实训则提升学生解决实际问题的能力。通过实际操作,学生能切实感受到理论的力量,真正将知识内化为自身价值<sup>[1]</sup>。③个性化教学在高校思想政治教育中至关重要。鉴于每个学生都具有独特性,实施差异化指导能够确保教育契合每位学生的特点,帮助他们找到适合自己的学习路径,从而提升教育的针对性和实效性。

总之,这些创新举措相互促进,共同提升高校思想政治教育的实效性,推动学生将理论知识与实践相结合,实现知行合一。这为培养新时代高素质人才奠定了坚实基础,确保了教育目标的实现。

### 2.4 构建协同育人机制,形成教育合力

在当今时代,构建协同育人机制对于提升高校思想政治教育质量具有重大意义。高校应积极加强与家庭、社会的合作,汇聚各方力量,形成强大的教育合力。家庭是学生成

长的摇篮,对学生的价值观和品德养成起着基础性作用。高校应与家庭保持密切联系,通过家长会、家访等形式,让家长了解学生在学校的思想动态和学习情况,同时也引导家长重视对学生的思想政治教育,共同为学生营造良好的成长环境。家长的言传身教、家庭的道德氛围,都能对学生产生深远的影响,与高校教育相互补充。此外,社会是学生实践的大舞台。高校应与社会各界广泛合作,为学生提供丰富的社会实践机会。与企业合作开展实习实训,让学生在工作中体会职业道德和社会责任感;与社会组织共同组织志愿服务活动,培养学生的奉献精神和关爱他人的品质。同时,社会的先进典型、文化活动等也能为高校思想政治教育提供生动的素材。

通过构建协同育人机制,高校、家庭、社会三方紧密合作,共同推动思想政治教育质量的提升。各方充分发挥自身优势,共同为学生的成长和发展贡献力量。高校提供系统的理论教育,家庭给予温暖的情感支持和品德引导,社会提供广阔的实践平台和丰富的教育资源。这样的合力将为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

### 2.5 加强队伍建设,提升教育质量

高校思想政治教育质量的提升,离不开一支高素质的教师队伍。因此,加强思想政治教育队伍建设,是提高教育质量的关键所在。可以从以下几方面着手:①高校应重视人才的选拔,吸纳具有坚定理想信念、深厚理论功底和丰富教学经验的优秀人才加入思想政治教育队伍。这些人才应具备良好的道德品质和职业操守,能够以身作则,为学生树立榜样。②加强教师的培训和继续教育是提升队伍素质的重要途径。高校应定期组织教师参加政治理论、教育理念、教学方法等方面的培训,不断更新教师的知识结构和教学技能,以适应新时代的教育需求。③加强教师队伍的师德师风建设,树立正确的教育价值观。教师应坚守教育初心,关爱学生,以德育人,以自身的言行影响和引导学生健康成长。

总的来说,通过选拔优秀人才、加强培训和激励机制以及提升师德师风,高校思想政治教育队伍的整体素质将显著提升。这将有力推动教育质量的全面提高,为新时代高素质人才的培养提供坚实保障,确保教育事业的健康发展和人才培养目标的实现。

### 2.6 完善评价体系,确保教育效果

为确保高校思想政治教育的实际效果,建立科学、合理的评价体系至关重要。这一体系应全面反映教育过程和成

果,以促进教育质量的持续提升。评价体系应注重过程评价,而不仅仅是结果评价。这意味着要关注学生在学习过程中的态度、参与度、思考能力和行为表现,以及教师在教学过程中的方法、互动和引导能力。过程评价能够更准确地反映教育的实时效果,为教学提供及时反馈。同时,评价体系应多元化,结合定量与定性评价、自评与他评、平时考核与期末考核等多种方式。这样的综合评价能够从不同角度和层面全面考量教育的成效,避免单一评价方法的局限性<sup>[4]</sup>。此外,评价结果的应用也是评价体系的重要组成部分。高校应将评价结果有效应用于教师的教学改进、职业发展以及学生的个性化指导中,确保评价体系的实效性。

综上,完善评价体系,高校能够有效监测和保障思想政治教育效果,进而推动教育质量持续提升,更好地适应新时代高素质人才培养的需求,确保教育事业的健康发展和人才培养目标的实现。

## 3 结语

新时代高校思想政治教育质量提升是新时代人才培养的关键任务。面对新时代的要求,通过转变教育理念,确保“以人为本”,优化教育内容,提升针对性,创新教育方法,增强实效性,构建协同育人机制,形成教育合力,加强队伍建设,提升教育者素质,以及完善评价体系,确保教育效果,这一系列策略的实施,将有力推动高校思想政治教育质量的全面提升。这些措施为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和可靠接班人提供了坚实保障,对于实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。

### 参考文献:

- [1] 朱慧明.精准思政视角下高校思想政治教育质量提升[J].中学政治教学参考,2023(44):120.
- [2] 荣利,杨蕊蕊,高发亮.大数据视域下高校思想政治教育质量提升策略研究[J].产业与科技论坛,2022,21(24):228-230.
- [3] 李盈.新时期提升高校思想政治教育工作质量和水平路径研究[J].成才,2021(21):1-2.
- [4] 吴倩,万美容.提升新时代思想政治教育内容供给质量的三重路向[J].学校党建与思想教育,2020(21):63-65.

作者简介:李浩东(1995-),男,中国安徽合肥人,硕士,助教,从事马克思主义中国化研究。

基金项目:院级思政课程专项重点课题“立德树人视域下加强高校党委对思政课建设的领导——以‘领导讲思政课’为例”(项目编号:2022sjszkc008)。