

陕西高等职业教育与区域经济协调发展的路径研究

张玉卓

陕西铁路工程职业技术学院, 中国·陕西 渭南 714099

摘要: 建立高等职业教育与区域经济发展相互协调的良性循环机制, 对于二者的发展都有很大的促进作用。陕西在高等职业教育和区域经济发展方面与东部省份相比都有一定差距, 二者相互制约。分析了陕西高等职业教育与区域经济协调发展所面临的问题, 提出建立政企校共享的协同合作平台, 完善高职教育的专业设置和人才培养方案, 提高高职院校科研技术的成果转化率, 提高公共服务意识等路径促进陕西高等职业教育与区域经济协调发展。

关键词: 高等职业教育; 区域经济; 协调发展

Research on the Path of Coordinated Development between Higher Vocational Education and Regional Economy in Shaanxi

Yuzhuo Zhang

Shaanxi Railway Institute, Weinan, Shaanxi, 714099, China

Abstract: Establishing a virtuous cycle mechanism that coordinates higher vocational education and regional economic development has a significant promoting effect on the development of both. There is a certain gap between Shaanxi and eastern provinces in terms of higher vocational education and regional economic development, and both are mutually constrained. Analyzed the problems faced by the coordinated development of higher vocational education and regional economy in Shaanxi Province. Proposing to establish a collaborative cooperation platform for government, administration, enterprises and schools to share, improving the professional settings and talent training programs of higher vocational education, improving the conversion rate of scientific research and technology achievements in vocational colleges, enhancing public service awareness and so on promote the coordinated development of higher vocational education and regional economy in Shaanxi.

Keywords: higher vocation education; regional economies; coordinated development

1 高等职业教育与区域经济协调发展的意义

高等职业教育通过为企业培养技术技能人才服务地方经济发展。高等职业院校是为地方培养技术技能人才的高等院校, 它对人才的培养主要以就业为导向, 学生就业的数量和质量对高等职业院校的发展起着至关重要的作用。高等职业教育所培养的毕业生, 通过在企业就业, 为企业发展做贡献, 服务区域经济发展。经济的发展提高了地方财政收入, 就能为高职教育提供充足的资金支持和就业环境。建立高等职业教育与区域经济发展相互协调的良性循环机制, 对于二者的发展都有很大的促进作用。

陕西在高等职业教育和区域经济发展方面与东部省份相比都有一定差距, 区域经济发展情况制约了高等职业教育的发展, 高等职业教育的发展对区域经济发展也有着重要影响^[1]。通过研究陕西高等职业教育与区域经济协调发展的路径, 探索了高等职业院校的办学方向, 增强了政府管理高等职业教育的科学性, 对推动区域经济协调发展起着重要作用。

2 陕西高等职业教育与区域经济发展的现状

2.1 陕西高等职业教育发展的现状

陕西位于全国的教育高地, 属于教育大省, 拥有高等职业院校 37 所, 其中公办 27 所, 民办 10 所。从地域上讲, 除省会城市西安以外, 在咸阳、宝鸡、铜川、渭南、延安、榆林、安康、汉中、商洛、杨凌示范区等地区都有高职院校支持地方经济发展。且很多高职学院分布在各地市区, 与大多集中在省会的本科院校形成呼应。全国“双高计划”56 所高职院校中, 陕西拥有高水平学校建设高校 4 所。陕西的高职教育覆盖了众多产业链, 教育基础良好, 但仍受地方经济发展限制。相比东南沿海地区, 陕西地方经济发展较为落后, 地方政府收入有限, 对于高职院校的资金投入和扶持力度也远不如发达地区。

2.2 陕西区域经济发展的现状

陕西地处大西北内陆地区, 经济发展相对东南沿海地区较为落后, 2023 年 GDP 为 33786.07 亿元, 同比增长 4.3%, 在全国属于中等水平, 但是远远低于沿海地区。高职院校的学生毕业以后就业大多成为地方企业的基层技术人员, 企业

基层技术人员决定了一个企业的产品质量和服务品质,也就决定了一个企业在市场上的核心竞争力。企业的竞争力又决定了一个地区经济的发展状况,由此可见,高职院校培养的基层技术人员在企业生存乃至区域经济发展中起着至关重要的作用,高职院校成为与地方经济发展联系最为紧密的教育类型^[2]。陕西的经济发展要依赖于高职教育的支持,高职教育能为经济发展提供技术服务和人力资源,但由于信息不对称,造成了就业供求市场的结构性矛盾。

《陕西省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中提出,“以实体经济为根本、以数字经济为引领、以转型升级为重点,加快构建现代产业集群,增强产业基础,优化产业布局,完善产业发展生态,不断提升产业创新力和竞争力。”陕西要建成4所国家级高水平高职院校、12个国家级高水平专业群,建成10个左右高水平专业化实训基地。陕西区域经济发展离不开高水平高职院校的支撑,构建高水平高职院校也离不开区域经济发展的扶持。

3 陕西高等职业教育与区域经济协调发展所面临的问题

3.1 缺乏统一的协同合作平台

高等职业教育的发展与区域经济的发展之间存在信息不对称问题,不利于二者协调发展。高职教育对人才的培养与区域经济发展的重点,各行业的分布,产业链的构建,企业的需求之间都缺乏统一的布局规划。以高职院校为区域内企业提供技术人才,企业为高职院校毕业生提供就业岗位为例,一方面,毕业生就业形势严峻,想要找到专业对口的工作很难;另一方面,企业有很多岗位难以招到合适的人才。这说明人才与就业岗位之间存在结构性的不平衡,高职教育没有与区域经济发展相互协调,存在各自为政的局面。而且,企业作为区域经济发展的细胞,对技术和人才的需求是随着经济发展而不断变化的,行业产业链在不同时期也会产生变化,而高职院校的专业设置、人才培养等要想做出反应需要一个过程,如果仅仅依靠市场来调节可能会出现滞后,在高职教育与经济发展缺乏协调机制的情况下,高职教育不能很好地服务于区域经济发展。同时,经济的繁荣发展也会对高职教育进行反哺,为高职教育提供就业岗位、资金支持、教学指导、人才培养等回馈。要实现高职教育与经济发展的精准协调,除了进行校企合作外,也需要政府立足于宏观经济发展和教育规划,搭建一个各方参与的沟通和协调的合作平台,对陕西省的高职教育与区域经济发展进行统一规划和管理。

3.2 高职教育在专业设置、人才培养等方面有待进一步完善

目前,高职教育的专业设置大多还是以院校最初的强项专业为主导,继而进行的专业群建设。这样的专业建设主

要还是高职院校以自我为中心而进行的,很少考虑到区域经济的发展方向。而专业的增设和取消程序比较复杂,要经过教育部门层层审批,专业设置的自主权限有限。加之高职院校资金有限,开设和取消一个专业的成本都很大,不仅面临经费的困难问题,还要面临原有专业人员的安置和增设专业人员的补给,因此高职院校不能及时针对市场供需对专业进行增减。

在人才培养方面,高职院校更为重视人才的实践技能。高职院校的教师大多来自本科高校毕业的博士和硕士研究生,他们有着很强的理论素养,但是实践技能经验不足。高职院校毕业生的就业岗位大多都是一线的技术工人,因此还是要多渠道对学生进行技术技能方面的培养。高职院校的教学方法更新和应用很快,但是仍然落后于企业对人才的要求,不能满足现实发展的需要。

3.3 高职院校科研技术的成果转化率低

以科技创新引领现代化产业体系建设,创新依赖于科研项目。高职院校的技术人才资源丰富,科研能力较强,每年立项很多纵向与横向课题,政府、企业和院校投入了大量的资金,科研人员也投入了大量的时间和精力,由于和企业的需求存在信息不对称,科研技术的成果转化率低,经济效益较低。这些项目里真正能为企业所利用,并通过生产销售转化为产值的比较少,科研转化为生产力的能力比较低。

3.4 公共服务的意识有待增强

公共服务是高职院校的一项重要职能。近年来,陕西高职院校树立公共服务意识,各院校都对所属二级学院、专业教师服务社会做出了明确要求。但是,高职院校和教师对于公共服务大多还是以政府分派、企业要求、学校规定等途径为主,没有形成市场导向型的公共服务体系,自身公共服务的意识还需进一步增强。

4 陕西高等职业教育与区域经济协调发展的路径

4.1 建立政行企校共享的协同合作平台

建立一个由政府主导,行业参与,企业与高职院校为主要力量的合作交流平台,促进高职院校和企业合作共赢共谋发展^[3]。陕西地方政府搭建平台统筹规划高职教育和区域经济发展方向。陕西省政府和各地方政府需要发挥宏观调控职能,统筹规划高等职业教育与区域经济的发展方向,做出短期、中期和长期规划。政府根据“十四五”规划中有关经济发展方面的导向和重点,统筹规划产业链,扶持朝阳产业发展,加大对科技创新型企业的扶持力度,并在高等职业教育的规划中做以部署,通过调整招生规模进行宏观调控。高职院校在政府指挥棒的引导下,及时对专业设置和人才培养方案等做出调整,使得高职院校提供的技术和人才更加满足区域经济发展的需要。

陕西省国民经济和社会发展的第十四个五年规划中提出,

推动新材料、新能源汽车技术等支柱产业,北斗导航、生命健康等新兴未来产业的发展。比如新建和改造 67 个市县级养老服务机构,实施 332 个特困人员供养服务机构提升改造工程,建设 1707 个社区老年人日间照料中心,新增 2.8 万张护理型床位。随着人口老龄化的发展,养老问题成为社会关注的焦点。在高职院校中,鼓励开设智能健康养老与服务管理专业,为开设这些专业提供支持和指导。同时,政府要扶持这个行业发展,为能提供这些服务的企业提供便利条件。

4.2 完善高职教育的专业设置和人才培养方案

在专业建设方面,高职院校要与陕西区域内企业建立长效的合作机制,以就业为导向有针对性地开办专业,制定符合企业需求的专业培养计划,使专业课程的设置更加合理和接地气。对于企业有大量需求的专业,高职院校可以在招生计划中增加指标,对于企业需求较少的专业可以适当缩减招生计划,对于企业有需求但是院校没有的专业在条件成熟时可以考虑增开。企业与高职院校建立校企合作以后,也要主动为高职院校的专业设置、课程设置等提供建设性的意见和建议,使专业培养更加贴合区域产业链的发展需求^[4]。

在人才培养方面,高职院校应该逐步向区域经济对人才的需求靠近,区域内各行业领域需要人才具备什么技能,高职院校在培养时就尽可能提供哪方面的专业训练^[5]。高职院校要积极聘请企业的技能人才作为学校的实践教师,为学生开展适应市场需求的实践课程。要与企业建立长效的合作机制,长期聘请企业的技能大师、技术骨干为高职院校的教师进行系统的专业实践技能培训。区域内企业也要尽可能地高职院校培养人才提供方便,比如建立稳定的校企合作机制,为即将毕业的高职毕业生提供实习岗位和机会。

4.3 提高高职院校科研技术的成果转化

高职院校作为与经济发展联系最为紧密的教育类型,它的科研技术成果转化直接关系科技对于经济的贡献率。对于高等职业教育来说,要想实现与区域经济协调发展,在技术层面要做到与企业发展相融合。高职教育具有较强的技术优势,拥有先进的技术前沿理论和人才储备,只有与企业正在使用和发展技术相对接,才能提高高职教育的技术研发成果转化。高职院校应该加强与企业的深度融合与沟通,研究与企业息息相关的课题,切实解决一些企业当前面临的技术难题,提高科研与技术成果的转化率。

陕西省政府也要引导高职院校在区域经济的发展领域做科研,如陕西“十四五”规划中提出,要大力发展新能源

汽车技术,就可以在陕西工业职业技术学院、陕西机电职业技术学院等一些开办新能源汽车技术的院校立项有关新能源汽车技术的横向与纵向科研项目,既促进了高职院校的专业发展,也促进了陕西“十四五”时期的经济发展。

4.4 增强公共服务意识

高职院校除了本身招收的全日制学生以外,还有一大职能就是对广大社会人士提供职业培训。产教融合背景下,高职院校有能力也有动力为企业培训技术技能人才,这样既能为高职院校创收,也能为企业解决人才的再教育问题,达到双赢的效果。

陕西高职院校要自主拓宽公共服务渠道,主动为企业提供技术服务,如对企业技术人员进行培训,面对社会大众开办讲座,为在岗或者待岗人员进行入资格培训或是资格证书培训等,这些都对当地的就业有很好的推动作用^[6]。对于企业来说,要将正在使用或正在研究即将使用的技术及时反馈给高职院校,以便寻求技术服务支持,高职院校有着丰富的人力资源,有能力为企业提供各种技术服务,从而有效推动陕西区域经济的发展。

参考文献:

- [1] 牟玲玲,辛露露,朱景滢.京津冀地区高等职业教育与区域经济高质量发展耦合协调研究[J].终身教育研究,2024(4):71-82.
- [2] 宋静辉,储开峰,孙杰.无锡市高等职业教育与区域经济协调发展研究[J].教育与职业,2018(8):19-23.
- [3] 张歆悦,王光旭,李可欣.高等教育与区域经济协调发展路径研究[J].延边教育学院学报,2023(6):6-9.
- [4] 马维.“双高计划”背景下高等职业教育服务区域经济社会高质量发展路径研究[J].职业技术,2023(9):40-45.
- [5] 张传娜.高等职业教育与区域经济协调发展评价指标体系构建研究[J].改革与开放,2020(9):19-22.
- [6] 苏维,杨红荃.区域经济协调发展视域下职业教育高质量发展的动力机制及路径选择[J].教育与职业,2024(3):5-11.

作者简介:张玉卓(1986-),女,中国陕西澄城人,硕士,副教授从事经济研究。

基金项目:陕西省教育科学“十四五”规划 2022 年度项目“陕西高等职业教育与区域经济协调发展路径研究”(项目编号:SGH22Y1616);陕西铁路工程职业技术学院 2022 年教育教学改革基金项目“陕铁院学生‘专升本’现状分析及提升策略研究”(项目编号:2022JG-07)。