

“以人为本”的哲学意义研究

王一涵

吉林大学, 中国·吉林 长春 130012

摘要: 论文深入探讨了“以人为本”的哲学意义, 从哲学角度解析了“人”与“本”的内涵, 并分析了“以人为本”在理论及实践中的重要意义。通过回顾相关哲学理论, 特别是马克思主义关于人的本质和社会发展观, 论文阐述了“以人为本”作为科学发展观核心的价值所在, 以及其在构建社会主义和谐社会中的关键作用。最后指出, “以人为本”不仅是对人民主体地位的肯定, 更是推动社会全面、协调、可持续发展的根本动力。

关键词: 以人为本; 哲学意义; 马克思主义; 科学发展观; 和谐社会

Research on the Philosophical Significance of “Putting People First”

Yihan Wang

Jilin University, Changchun, Jilin, 130012, China

Abstract: This paper deeply explores the philosophical significance of “people-oriented”, analyzes the connotations of “human” and “essence” from a philosophical perspective, and analyzes the important significance of “people-oriented” in theory and practice. By reviewing relevant philosophical theories, especially Marxist views on the essence of human beings and social development, the paper elaborates on the value of “people-oriented” as the core of the scientific development concept, as well as its key role in building a socialist harmonious society. Finally, it is pointed out that “people-oriented” is not only an affirmation of the people’s subject status, but also the fundamental driving force for promoting comprehensive, coordinated, and sustainable development of society.

Keywords: people-oriented; philosophical significance; Marxism; scientific outlook on development; harmonious society

0 前言

“以人为本”是当代社会发展中的一个重要思想, 它已经深入了国家发展的方方面面。从哲学层面上对“以人为本”的内涵和意义进行论述, 有利于我们更加深入地认识这一思想的核心价值和在实践中运用这一思想的理论指导。论文拟从哲学角度并结合马克思主义有关理论对“以人为本”的哲学内涵, 理论依据和现实意义进行系统分析, 旨在为社会主义和谐社会的建设提供理论支撑。

1 “以人为本”的哲学内涵

1.1 “人”的哲学内涵

分析“以人为本”的哲学内涵, 首先要深刻认识“人”这一概念哲学层面的丰富内涵。从古到今, 许多哲学家都曾深入探讨过人的本质问题, 并发展出丰富多彩的理论观点。从哲学语境来看, “人”不只是生物学中的物种概念, 而是包含着深层精神内涵与社会属性的综合性范畴。

在生物学上, 人类是自然界中的一分子, 有着类似于其他生物的自然属性及生理需求。但是, 人类是人类, 更是因为人类具有生物性以外的精神与社会属性。黑格尔在自己的哲学体系里强调人类是有思维能力的生物, 生来就是形而上学家, 这一思想突出地体现了人类的思维特性以及人类和动物之间的本质差异, 人类的思维不只是对外部世界的一种反

思, 而是对于自我、对于生存和对于意义的一种深层探究^[1]。另外, 人还有精神的属性, 其中包括感情, 意志和信念等内心世界的属性。这些精神因素在影响人们行为选择与价值判断的同时, 也形成人们独特的个性与自我认同。人类的精神属性使人们可以超越物质层面上的需要而去寻求更高的意义与价值。

1.2 “本”的哲学内涵

在“以人为本”这一哲学理念下, “本”是个内涵深刻的观念。它不仅是指事物发生的本原或者根据, 而且从哲学层面赋予其更多的内涵, 讨论“本”之哲学内涵, 有必要多维度地深入分析。

“本”从哲学角度讲, 可理解为是世界之本原, 亦即根本, 这种认识来源于古代哲学中对宇宙起源, 万物生成等问题的讨论。哲学家力图找到那原始而基本的存在以说明世界的多样与复杂。从这个意义上说, “本”就是事物的出发点与本源, 也是组成世界最基本的要素。但在“以人为本”这一概念下, “本”更多的是作为一个出发点, 一个核心或者一个宗旨来理解。此处之“本”, 已不仅仅是指物理世界之本原, 而更多的是指人类生存与发展之本。强调了社会发展中的人的主体地位与核心作用, 主张社会发展应以人们的需要与利益作为起点与终点。这一认识使“本”在宇宙论层面上进入人类社会这一范畴, 并赋予它更具体、更实际的内涵。

更进一步地讲,“本”在“以人为本”上也具有价值论意义。它重视人的价值与尊严,把人视为社会发展的至高目的与终极归宿。这一价值论认识把“本”同人的全面发展,自由解放以及幸福生活紧密地联系起来,主张社会发展应把推进人的全面发展作为最高目的。另外,在“本”中也包含着方法论上的含义,在“以人为本”的思想下,“本”要求我们考虑与对待问题要时刻把人的因素与需要放在第一位。它提倡一种以人为中心的思维方式与工作方式,强调社会发展中必须充分尊重人们的主体地位与首创精神、重视人们的现实需要与利益诉求。

2 “以人为本”哲学理论依据

“以人为本”的哲学理论基础深广,植根于对于人的本质及社会发展规律的精辟见解。这一思想强调了社会发展中人的主体地位与核心作用,主张社会发展要以人们的需要与利益作为起点与终点。它的哲学理论依据有以下几点:

首先,就人类本质而言,“以人为本”强调了人的主体性、能动性。从哲学角度讲,人们被认为是一个有思想,有感情,有意志,能能动地去认识世界,改造世界的主体。人的主体性与能动性既表现为改造自然界,也表现为形塑社会关系。人们在实践活动中不断地创造出新的物质与精神财富,从而促进了社会发展与进步。所以,“以人为本”主张在社会发展中应该充分地尊重人们的主体性与能动性,调动人们的积极性与创造力,从而达到人的全面发展与社会进步的目的。

其次,从社会发展规律上看,“以人为本”强调社会发展具有目的性与价值性。社会发展是有目的,有价值的发展,既是物质财富的积累,也是人全面发展与社会整体进步。在这一进程中,人们的需要与利益构成了社会发展的基本动力与终极归宿。所以,“以人为本”就要求在推进社会发展过程中要时刻注重人的需要与利益,推进人的全面发展与整个社会进步。

再次“以人为本”也强调了人的社会性、历史性。人作为社会存在物的存在与发展与社会有着千丝万缕的联系。同时人又是历史的存在物,他的生存与发展受历史条件限制与影响,所以,“以人为本”主张社会发展要充分考虑到人类的社会性与历史性,重视人类社会关系与历史背景,促进社会全面协调可持续发展。

最后,“以人为本”与马克思主义人的本质及社会发展观密切相关,马克思主义把人民群众作为历史创造者和社会发展主体力量。所以在社会发展进程中,一定要尊重人的主体地位以及首创精神。同时马克思主义又强调人的全面发展才是社会发展最高目标。这一观点同“以人为本”思想高度一致,均强调了社会发展中人的核心地位以及全面发展的需要。

3 “以人为本”的哲学意义

3.1 “以人为本”,是全面、协调、可持续发展的基础

“以人为本”这一深邃的哲学理念为全面、协调和可

持续发展奠定了坚实基础,在传统发展观念下,人们往往过分关注经济增长的快慢与大小,却忽略了人类全面发展与社会整体进步。但“以人为本”思想强调社会发展要以人类的需要与利益作为起点与终点,并指出了要做到全面、协调、可持续发展。

“以人为本”,需要我们对发展进程中人的全面发展问题给予足够重视,人们不仅在物质层面上需要,而且在精神、文化和社会层面上也都需要,所以在谋求经济增长时,必须重视提高人类生活质量、满足人类多样化需求、推动人类全面发展^[2]。唯有如此,才能够使社会发展真正具有全面性与可持续性。“以人为本”注重社会发展协调性,社会是由若干子系统构成的复杂整体,各子系统相互依赖和影响。在其发展进程中必须重视协调各子系统间的相互关系,以保证经济、社会、文化和生态的和谐发展。唯有如此,才能使社会发展避免不平衡、不畸形、真正可持续。最后,“以人为本”也需要我们对今后的可持续性有充分地考虑,同时也要考虑到发展。不能只为眼前利益,为将来发展,为子孙后代幸福,所以在制订发展政策与计划的时候,一定要着眼于长远利益与整体利益,以保证经济与社会发展可以为将来继续创造更多有利条件。

3.2 “以人为本”,是社会主义和谐社会建设的前提条件

“以人为本”,既是全面、协调和可持续发展的基础,也是建设社会主义和谐社会的首要前提。和谐社会就是人与自然,人与社会,人与自身相协调的社会状态。但“以人为本”思想强调对人的主体地位与权益的尊重以及对人的需要与利益的重视,为实现和谐社会建设奠定了坚实基础。

“以人为本”,要求在建设和谐社会进程中,必须充分尊重人的主体地位,维护人的权益,人在社会中处于主体地位,权益应当受到充分尊重与维护^[3]。在建设和谐社会进程中,必须重视维护人们的基本权利与自由、尊重个性与差异、保证人人能有平等机会与权利。同时“以人为本”强调重视人的需要与利益,在和谐社会建设进程中,要深刻认识人民群众实际需求与利益诉求、主动回应人民群众关切与期盼。通过制定并落实与人民群众利益相适应的各项政策与举措,可以更好地适应人民群众的需要,有利于社会和谐与稳定,“以人为本”也需要我们在建设和谐社会的进程中,重视促进人们和谐。社会由人们构成,而人们和谐共处则是社会得以和谐发展的关键。为此,必须重视对人的和谐意识的培育,提倡和谐文化,促进和谐社会氛围的形成。

3.3 “以人为本”促进社会治理创新

“以人为本”这一先进哲学理念既为全面、协调、可持续发展以及构建社会主义和谐社会奠定了坚实基础,也为促进社会治理创新带来新活力。传统社会治理模式往往过多地关注社会秩序的维持与管控,忽略了人类主体性及其发展需要。但“以人为本”这一思想强调应注重人的全面发展、

尊重人类权利与尊严，这为当前社会治理创新带来了新思路、新方向。

第一，“以人为本”需要我们重视社会治理的人文关怀。人是有情有义，有情有义，体面地存在的主体，在进行社会治理时一定要对人们的内心世界与需要给予足够重视。通过强化心理疏导，提供情感支持，保障人权，可以较好地满足人们心理与情感需求，有利于社会和谐与稳定。

第二，“以人为本”强调调动社会治理中人的积极性与创造力。作为社会发展主体力量的人，他的积极性与创造力对社会进步具有十分重要的意义。所以，在社会治理中要重视调动人们的积极性与创造力，促使他们参与社会治理，并提出创新的观点与建议。发挥人的主体作用可以促进社会治理不断革新与完善。

第三，“以人为本”也需要我们关注社会治理的正义与宽容。社会以多元群体为主体，各群体间既有差异又有冲突。就社会治理而言，必须重视对每个群体与个体的公正处理，尊重其权益与需要。与此同时，还应该提倡一种包容性文化，增进不同人群间的沟通与交融，营造和谐共存的社会氛围。

“以人为本”对推进社会治理创新具有重要思考与指向。它需要我们关注社会治理的人文关怀，调动人们的积极性与创造力，强调正义与宽容。唯有坚持“以人为本”，才能持续推进社会治理创新与改进，从而为实现社会和谐稳定和持续发展提供强大保障。

3.4 推动全球合作发展

“以人为本”这一思想不仅对国内社会治理及发展起到了举足轻重的作用，而且它对推动全球合作发展同样形成了深刻的影响。全球化大环境中，国家间的关系越来越密切，全球合作和发展已经成为一种时代发展趋势。但“以人为本”这一普遍价值理念对全球合作与发展具有重大思想引领与实践指导。

就全球合作与发展而言，“以人为本”强调的是对各民族主体地位及其权益的尊重。各国人民是本国发展中的主体力量，其需要与利益应当受到足够重视与尊重。所以，全球合作必须重视听取各国人民呼声，理解各国人民现实需要与利益诉求，以保证全球合作真正造福于各国人民并促进各

国人民全面发展。与此同时，“以人为本”还需要我们关注全球合作和发展的正义与宽容，全球合作是一个多元主体参与，各国、各文化、各利益群体既相互区别又相互冲突，为促进全球合作顺利发展，必须坚持正义，保障国家在国际事务上的平等权利与利益。与此同时，还应提倡包容性文化、尊重各国、各文化差异、推动各利益群体间对话与沟通、营造和谐共存的国际氛围。另外，“以人为本”强调全球合作与发展对人类全面发展与幸福的重视，人类发展作为全球合作发展的中心目标，必须着眼于提高人类生活质量、满足人类多样化需求、促进人类全面发展。其中包括对全球贫困问题的重视，对教育公平的促进，对卫生健康事业的推进。在全球合作下，能够联合起来解决这些问题，并给各国人民带来更有利的的生活条件。

最后，“以人为本”也需要我们关注可持续的全球合作和发展。全球合作既要解决目前存在的问题，也要为今后创造更有利的条件。因此，必须重视通过全球合作促进可持续发展、保证经济发展不破坏环境与社会利益、给子孙后代带来更美好的世界。

“以人为本”对推动全球合作和发展有着深刻的启示。它呼吁我们通过全球合作，尊重各国人民主体地位与权利，强调正义与宽容，强调人类全面发展与幸福，强调可持续发展。唯有坚持“以人为本”，才能真正促进全球合作向纵深发展，从而有助于建设更公正，更和谐，更富裕的世界。与此同时，“以人为本”又为全球治理体系改革完善提供重要价值导向与实践指引，指引全球合作发展新方向。

4 结语

总之，“以人为本”有着深厚的哲学内涵与现实意义。既是确认人的主体地位，也是促进社会全面协调可持续发展的基本动力。今后我们一定要始终坚持以人民为中心，继续促进经济、社会持续、健康发展，建设社会主义和谐社会。

参考文献：

- [1] 张正义.中国共产党“以人为本”思想研究[D].拉萨:西藏大学,2023.
- [2] 潘恩荣,孙宗岭.人工智能“以人为本”伦理准则反思——一种马克思主义哲学的分析思路[J].云南社会科学,2022(6):30-39.
- [3] 薛岩.“以人为本”的哲学教育价值取向研究[J].科学咨询(教育科研),2021(7):122-123.