

新时代民办高校大学生学术诚信现状调查与对策研究

甄程成 蒋茜茜 李萍

山东财经大学东方学院, 中国·山东 泰安 271000

摘要: 学术诚信作为诚信道德的重要内容, 是中国社会主义核心价值观的要求。新时代民办高校大学生学术失信行为频发, 论文对泰安市两所民办高校进行问卷调查发现新时代民办高校大学生学术诚信整体趋于正向发展态势, 但仍然存在一些亟须解决的问题。通过对问题产生原因分析提出构建完备的课程体系、成立职责明确的监管机构、全校学术成员共同参与的对策, 以期对提升新时代民办高校大学生学术诚信水平产生一定的作用。

关键词: 民办高校; 新时代大学生; 学术诚信; 教育对策

Research on the Current Situation of Academic Integrity Among Private College Students in the New Era and Countermeasures

Chengcheng Zhen Xixi Jiang Ping Li

Dongfang College, ShanDong University of Finance and Economics, Tai'an, Shandong, 271000, China

Abstract: Academic integrity, as an important part of integrity ethics, is a requirement of China's socialist core values. In the new era, academic dishonesty among private college students frequently occurs. This article conducts a questionnaire survey on two private colleges in Tai'an City and finds that the academic integrity of private college students in the new era tends to develop positively, but there are still some problems that need to be solved urgently. By analyzing the causes of the problems, this paper proposes three suggestions: to build a comprehensive curriculum system, establish a regulator with clear responsibilities, and all academic members of the school participated together, in order to improve the academic integrity level of private college students in the new era.

Keywords: private college; college students in the new era; academic integrity; educational measures

0 前言

学术诚信在学术界常等同于科研诚信, 受条件限制民办高校大学生参与科研活动、学术研究相对较少, 论文研究的学术诚信覆盖面更广, 包括大学生在学术研究、课程设计、课堂课后作业、考试以及日常学习过程中的表现^[1], 论文主要分析考试诚信、作业诚信以及科研诚信。大学生作为未来从事学术研究的重要力量, 大学期间养成的学术诚信习惯, 关系着中国未来学术研究的质量。民办高校和公办高校生源差异显著, 学风和学情截然不同, 在学术诚信方面存在的问题比公办高校更为突出。厘清新时代民办高校大学生学术诚信存在问题并提出解决对策对促进民办高校人才培养, 实现可持续高质量发展具有重要意义。

1 新时代民办高校大学生学术诚信现状调查

1.1 调查设计

论文选取了泰安市两所民办高校大一至大四的大学生为调查对象, 通过问卷星采用匿名形式发布问卷, 共收回有效问卷 301 份, 其中男生 103 人, 女生 198 人, 涵盖各专业学生, 具体被调查大学生信息分布如表 1 所示。关于调查问卷的设计, 在参考问卷星平台提供的关于大学生学术诚信现

状调查问卷的基础上进行了系统整理和修改, 最终形成了更具科学性和针对性的自编问卷。

表 1 基本信息分布

分析方法	性别		年级				专业类型		
	男	女	大一	大二	大三	大四	人文社科	理工	其他
频数	103	198	128	62	97	14	257	31	13
占比 (%)	34.22	65.78	45.52	20.60	32.23	4.65	85.38	10.30	4.32

1.2 新时代民办高校大学生学术诚信现状

之前有学者通过调查民办高校大学生学术诚信现状发现民办高校大学生对是否有悖学术诚信缺乏辨别能力, 违反学术诚信成为一种普遍现象^[2]。随着近年来国家对学术诚信的重视和一些政策的实施, 加之查重技术的广泛应用, 大学生学术诚信总体向着积极的态势发展, 通过调查结果可知新时代民办高校大学生学术诚信表现以下特征^[3]。

1.2.1 对学术诚信有正确认知

大学生对学术诚信的正确认知是做出学术诚信行为的前提条件, 新时代民办高校大学生对学术诚信和学术失信辨别能力都有所提高。对于问题“哪些属于学术诚信的表现”“哪些属于学术失信的表现”的回答结果, 所有选项占

比均超过 60%，其中诚信考试占比最高为 94.02%，结课论文不抄袭占比最低为 65.12%。由此可见，大多数学生均能做出正确的判断。另外在对学术诚信是否有重要意义的调查中 86.38% 的大学生表示认同，12.96% 的大学生表示非常认同，仅仅有 0.66% 的大学生表示了不认同，这说明基本全部学生对学术诚信的价值也都有了正确的认知。

1.2.2 考试诚信现状良好

表 2 是对大学生是否有过考试失信、作业失信和科研失信的调查，结果显示作业失信为 58.8%，科研失信为 38.21%，考试失信为 9.64%，这说明民办高校大学生学术失信行为普遍存在。对比数据可以发现，考试失信发生频率较低，也表明了新时代民办高校考试诚信现状趋于良好。另外，对“是否应坚决抵制考试作弊行为”的回答，96.68% 的同学选择“是，应坚决抵制”，表明大多数大学生对待考试诚信的态度也是积极的。总体来看新时代民办高校大学生对考试诚信的态度和行为都趋于正向发展，结合前文对学术诚信有正确认知的分析，可知大学生对学术诚信认知水平越高，越能积极践行学术诚信。

表 2 大学生学术失信行为调查结果

学术失信行为	您是否在考试中存在作弊行为?	您是否有过抄袭、拼凑课堂作业，课堂论文的行为?	您是否有过或听说过身边有同学进行论文代写?
是 /% (频数)	9.64% (29)	58.80% (177)	38.21% (115)
否 /% (频数)	90.37% (272)	41.2% (124)	61.79% (186)

2 新时代民办高校大学生学术诚信现存问题及原因分析

2.1 新时代民办高校大学生学术诚信存在的问题

整体看新时代民办高校大学生学术诚信朝着积极正向的趋势发展，但也存在一些不容忽视的问题，对大学生践行学术诚信产生不利影响。

2.1.1 对学术诚信不够重视

新时代民办高校大学生虽认为学术诚信具有重要的价值，但在行为上并没有做到足够重视。对于“是否关注大学生学术诚信相关政策”的回答，只有 45.18% 的大学生表示关注，54.82% 的大学生表示不关注，这一调查结果说明民办高校大学生主动关注相关政策文件的意识偏低，无法从最新政策文件中及时了解学术诚信的要求，无法进一步提高对学术诚信的认知水平，大学生对学术诚信的重视氛围在民办高校并没有形成。

2.1.2 对学术规范掌握不熟练

通过前面学术诚信现状分析发现民办高校大学生作业失信与科研失信较为严重，这和学术规范掌握不熟练有很大的关系。对学术规范的掌握及运用程度可以决定论文写作时

能否践行学术诚信。调查问卷中“哪些属于大学生学术规范的基本要求”，80% 以上的大学生均能够做出正确判断，但对于“在学习中是否能熟练运用学术规范”这一问题的回答，84.7% 的大学生选择了“否，不能熟练运用”，表明民办高校大学生对学术规范有一定的了解，但是掌握程度低，运用不熟练，这将对大学生践行学术诚信形成一定的障碍。

2.1.3 对学术诚信态度不端正

在对学术诚信和学术失信行为的进一步调查中发现绝大多数民办高校大学生对学术诚信态度不端正，存在学术诚信情感淡漠，缺乏主动性的问题。在问卷中“当遇到同学做出有悖学术诚信的行为是否会及时阻止”，高达 93.69% 的大学生选择了不会，绝大多数学生对校园学术失信的行为持有“事不关己，高高挂起”的态度，不能采取行动制止学术失信行为的发生。其次对于“是否会主动参加学校举办的科研讲座”的回答，只有 33.22% 的大学生选择了“是”，表明民办高校大学生在学习过程中缺乏主观能动性，影响大学生自身学术水平的提高。以上均表明新时代民办高校大学生对学术诚信态度不端正，将对学术诚信的发展产生不利影响。

2.2 新时代民办高校大学生学术诚信问题产生原因

针对目前民办高校大学生学术诚信存在的一些问题，只有对问题产生的原因进行深入分析，才能更好的提出对策解决问题，论文进一步对学术诚信问题产生的原因进行了问卷调查，结果分析如下^[4]。

2.2.1 大学生自身学术研究能力不足

民办高校学生整体知识储备及学习能力和公办高校存在一定的差距，在面临专业性较强的学术研究时，能力不足导致无法完成任务，很多学生就会选择做出学术失信的行为来应对。在问卷调查中，有 86.05% 的大学生认为自身学术水平不足是导致大学生进行论文抄袭原因。很多大学学生学习散漫且不专注于学习，专业知识掌握不扎实，甚至不了解相应专业知识，无法开展学术研究。另外，还有很多学生较为懒惰，缺乏耐心去查找阅读众多文献资料，无法对相应学术问题形成自己的见解，创新更无从谈起。还有一些学生数据分析，统计分析能力薄弱，当无法完成数据处理时就可能会进行数据造假。

2.2.2 民办高校学术诚信氛围建设尚有欠缺

第一，学术诚信教育课程缺失。对于问题“您所在学校是否开设学术诚信教育相关课程”，90.7% 选择了“不清楚”。新时代，学术诚信受到越来越多学校的重视，大部分学校均对研究生开设了学术诚信教育课程，某些公办高校依托研究生教育，也开展了针对本科生的学术诚信教育，民办高校在这一方面有所欠缺，大部分高校并没有开展相关学术诚信与学术规范的课程。第二，缺乏针对学术失信行为的惩罚措施。调查的两所学校对考试失信惩治措施较为明确且严厉，但对作业失信以及科研失信惩治措施震慑力不足。结课

论文提交纸质版,不要求查重,若是教师发现抄袭严重也仅是退回作业重新提交一份;毕业论文虽有明确格式规范与重复率的要求,但并未有明确的失信行为惩罚措施,反而是允许学生一直修改。惩罚措施不明确、不到位无法对学生起到约束作用,且生生之间互传,对学术失信存有“无所谓”心理,良好的学术诚信氛围尚未形成。

2.2.3 信息技术的发展为学术失信提供便利途径

不可否认,信息技术的飞速发展进行学术研究带来了极大的好处,获取学术资源、进行学术交流都更便利,但同时也为学术失信提供了便利途径。在对大学生论文抄袭主要来源的调查中,75.08%的大学生选择“网络平台”,16.28%的同学选择“知网现成的论文”。在对导致大学生学术失信原因调查中,提供的10个原因,“网络的便捷”高居第二位。现实中存在很多同学通过网络平台查找电子资源,直接复制粘贴,抄袭别人的成果。另外,基于利益考虑,论文代写屡禁不止,在很多网页和APP上面均能迅速找到很多机构提供论文代写服务。除此以外,随着人工智能的普及,“AI代写”成为众多学生写作业与论文的新选择,严重违反学术诚信,对大学生独立思考能力和创新能力的培养产生负面影响。

3 新时代提升民办高校大学生学术诚信水平的对策

新时代,学术诚信已成为越来越重要的道德规范,大学生作为未来从事学术研究的重要力量,在校期间首次系统接触学术诚信,对学术诚信形成的认知与习惯将对后续从事学术研究产生重要影响。目前,还需持续提升民办高校大学生学术诚信水平,论文尝试给出如下对策建议。

3.1 构建完备的课程体系

对首次接触学术诚信的大学生进行系统教育是提升学术诚信水平的基础,民办高校针对学术诚信教育的缺失,可构建完备的课程体系。针对不同的专业开设论文写作课程,学术规范课程,学术诚信课程,统计分析课程等,可根据实际情况设定必修课和选修课,借助线上资源可开设线上课程或线上线下混合式课程,提升大学生学术诚信理论知识认知。另外,有意识的增加符合本校学生层次的学术讲座与学术活动或学术竞赛等,提供丰富的学术资源,实现理论课程和实践活动相结合,培养大学生学术诚信意识。

3.2 成立职责明确的监管机构

监管机构是提升大学生学术诚信水平的关键环节,民办高校应根据本校现有机构,整合或新组专门从事大学生学术诚信监管机构,制定具体规章制度。针对本校考试失信,作业失信,科研失信成立不同的部门,各部门明确分工,做

好学术诚信事前、事中、事后的监管,对于学术失信行为认真组织查证,按照规章制度进行惩戒,并纳入大学生诚信档案。尤其是对于科研诚信,民办高校更多涉及的是毕业论文写作,在目前毕业论文管理基础上进行规范化管理,细化每一个细节,严把关。由监管机构带动大学生学术诚信建设进一步系统化和规范化。

3.3 全校学术成员共同参与

高校良好的学术诚信氛围的形成需要全校学术成员的共同参与。首先,学生应发挥自己的主动性。深入学习专业知识,认真选读学校开设的学术诚信教育课程,积极参加学校组织的科研讲座与活动,以全面提升大学生自身的学术水平。其次,教师应发挥自己的引导作用。在进行科研活动时以身作则,不发生学术失信的行为,以严谨的治学态度潜移默化地影响学生;将学术诚信引入课堂,对课堂作业、课程论文等制定严格的标准并认真批改,不应付了事。最后,行政人员严格执行落实学校学术诚信相关规章制度,不偏不倚,公正处理每一起学术失信行为,为形成全校良好的学术诚信氛围保驾护航。

4 结语

受浮躁社会风气的影响,学术失信行为始终存在,对社会发展产生一定的负面影响。大学生对学术诚信的认知与习惯会对其后续生活与工作产生重要影响,加强大学生学术诚信教育任重而道远。新时代,民办高校应立足自身条件,进一步提升大学生学术诚信水平,培养社会需要的优秀大学生,不断提升高校自身声誉,在激烈的办学竞争中实现可持续、高质量发展。

参考文献:

- [1] 樊岳红.太原市大学生学术诚信现状的系统调查与研究[J].系统科学学报,2024,4(32):102-106.
- [2] 于刚.论在民办高校开展大学生学术诚信教育[J].教育论坛,2013(4):160-161.
- [3] 王崇恩,马鑫淼.哈佛大学学术诚信体系建设的做法及启示[J].北京教育(高教),2021(4):93-96.
- [4] 王晓芯.新时代大学生学术诚信现状调查与教育对策研究[D].长春:吉林大学,2023.

作者简介:甄程成(1985-),女,中国山东泰安人,硕士,讲师,从事非遗旅游、区域经济研究。

课题项目:2023年度山东财经大学东方院校级课程思政示范课项目(项目编号:KCSZ202301);2023年度山东财经大学东方院校级教改重点项目(项目编号:23JGZD05)。