

# 新课标背景下小学体育高效课堂的实现途径分析

孙云云

大连南金实验学校, 中国·辽宁 大连 116699

**摘要:** 在新课标背景下, 小学体育教育作为义务教育阶段的关键学科, 对于增强学生体质、培养意志品质及促进全面发展具有不可替代的作用。然而, 当前小学体育课堂面临多重挑战, 包括长期被边缘化、教学方法与内容滞后、教学体系缺乏系统性和针对性以及创新性不足等问题, 这些问题严重制约了高效体育课堂的构建。为此, 论文深入剖析了小学体育教育的现状, 指出其存在的主要问题, 并在此基础上探索了实现小学体育高效课堂的多元途径。具体而言, 通过提升体育教学在整体教育体系中的地位, 创建积极互动、生动有趣的课堂教学氛围, 以及构建多元化、创新性的教学内容与方法, 论文旨在为小学体育教学提供一套切实可行的改革方案。通过这些措施, 不仅能够激发学生的学习兴趣与参与度, 还能有效提升体育教学的质量与效率, 从而促进学生身心健康的全面发展。

**关键词:** 小学体育; 新课程标准; 高效课堂; 实现途径; 教学改革

## Analysis of the Implementation Path of Efficient Primary School Physical Education Classroom under the Background of New Curriculum Standards

Yunyun Sun

Dalian Nanjin Experimental School, Dalian, Liaoning, 116699, China

**Abstract:** Under the guidance of the new curriculum standards, primary school physical education, as a pivotal subject in the compulsory education stage, plays an indispensable role in enhancing students' physical fitness, fostering willpower and moral character, and promoting holistic development. Nevertheless, contemporary primary school physical education classrooms confront numerous challenges, including persistent neglect, outdated teaching methods and content, lack of systematic and targeted teaching systems, as well as insufficient innovation. These issues significantly hinder the establishment of efficient physical education classrooms. This paper, therefore, delves into the current status of primary school physical education, identifies the primary issues at hand, and subsequently explores diverse pathways to achieve efficient physical education classrooms in primary schools. Specifically, it proposes enhancing the status of physical education within the overall educational system, creating an active, interactive, and engaging classroom atmosphere, and constructing diversified and innovative teaching content and methodologies. The aim is to provide a practical reform plan for primary school physical education, which not only stimulates students' interest and participation but also effectively enhances the quality and efficiency of physical education teaching, ultimately fostering the holistic development of students' physical and mental health.

**Keywords:** primary school physical education; new curriculum standards; efficient classroom; ways to achieve; teaching reform

### 0 前言

小学教育是义务教育的初始阶段, 是以促进小学生全面发展为目标的基础性、系统性教育。小学体育作为义务教育阶段的重要内容, 不仅能够增强学生的身体素质、促进身心健康, 对于培养学生的意志品德、规则意识等有重要影响<sup>[1]</sup>, 因此小学体育应是小学教学体系的重要组成部分<sup>[2]</sup>。随着新课程改革的深入推进, 我们逐渐意识到传统的体育课堂存在着一些问题, 而这些问题对小学体育的质量和效率都有较大影响, 因此新课程标准背景下教学的改革与创新成了小学体育教师必须思考的问题。论文通过对当前小学体育教学现状的分析, 找出当前体育课堂存在的一些问题, 并在此基础上对小学体育高效课堂的实现途径进行探讨, 旨在为改进小学

体育课堂教学, 增强课堂教学的有效性, 促进教学目的的实现提供思路。

### 1 小学体育高效课堂面临的问题

新课程标准要求体育教学要树立“健康第一”的指导思想, 同时要逐渐淡化运动技能的教学, 在教学过程中注意培养学生的运动兴趣、体育品德、规则意识、竞技精神、运动习惯, 重点以学生的发展为中心, 重点突出学生的主体地位<sup>[3]</sup>。目前, 中国小学体育教育的改革已经取得了很多的成就, 无论是在教材改革上还是教法上, 无论是在理论上还是在教育思想上, 都取得了很多宝贵的经验和科研成果<sup>[4]</sup>。但在一些地区或学校, 受传统体育教学思想的影响, 体育教学的新课程标准要求并未得到完全的落实。主要体现在以下几方面。

### 1.1 小学体育教学常被忽视

尽管新课标提升了体育教育在教学体系中的地位,但面对传统的思维影响,学业成绩、升学压力等因素仍是不少教师和家长主要考虑的因素。目前在部分地区仍存在注重小学生的学业成绩,忽视小学生全面素质提高的错误的思维,这种思维不仅存在于农村地区,在部分城市小学中也有存在。不少文化课教师经常会占用小学生的体育课去讲授文化知识,致使不少小学生的心理压力无法发泄,导致其心理素质 and 身体素质大幅度降低<sup>[5]</sup>。而作为孩子的家长,也将大多数的精力集中在了孩子们的学业成绩上,而忽视对于小学生更重要的身体素质,让小学生文化课学习上花费大量时间,却在开展体育锻炼上投入很少的时间和精力。

### 1.2 教学内容与方法相对传统落后

传统的小学体育教学内容与方法并没有随着高速的社会发展而发生过多的改变,教学模式相对比较落后。在传统的教学模式中,教师都是教学过程的主导、教学训练的目的也是以应试为主。因此,大多数体育教师在开展体育教学过程中训练形式比较单一,教学内容较为枯燥,训练量大、趣味性低,此外部分地区和学校并没有完全按照教学大纲进行体育教学,造成了学生对体育学习兴趣的缺失<sup>[6]</sup>,这种情况下很难实现在体育课堂中达到增强自身的身体素质等教学目标,因此造成小学体育的教学低效且效果较差。

### 1.3 教学体系系统性不强且缺乏针对性

所有的教学课程都应该一个系统性、具有针对性的教学体系,这也是该课程教学目的实现的重要保障。体育课程作为义务教育重要的组成,其也应该有完整的体育课程教学体系。但受多方面因素影响,目前小学体育学科的教学体系并不系统,体育教师在体育教学中仍较为随意,教学计划的制定缺乏科学性。此外,由于地区、学校、教师、设施等各方面都存在着差异,这就导致即使有统一和完整的教学体系,也很难全面推广和适用,小学体育教师开展教学时应该依据学生的实际情况,制定一个有针对性且系统性的教学方案。如果体育教师忽略了这些因素,会导致小学体育课堂在内容衔接上出现缺失,影响高效课堂的实现。

### 1.4 体育课堂缺乏创新性

一个好的教学方法能够实现高效的课堂教学,如果教学方法不当,将会直接影响课堂效果。随着时代的发展,小学生的对于世界万物的认识与思想与过去相比发生了翻天覆地的变化,过去的教学方式和方法在信息时代的今天大多都不再适用,但目前仍有很多地区和学校的体育课堂还是沿用过去的方法,并没有应用时代发展的产物给小学体育课堂带来方便和高效,因此小学体育课堂缺乏根据现代学生的特点制定或者创新出一套新型的教学方法。

## 2 实现小学体育高效课堂的意义

高效课堂也就是效率非常高的课堂,主要体现在学生

们对于课堂非常感兴趣,能够在兴趣的带动下具有非常高的积极性,能够让孩子的能力得到充分的挖掘和提高。随着课程改革的不断深入,追求高效的体育课堂模式成为当前小学体育教学研究中的一大热点<sup>[7]</sup>。而小学体育课程既然是小学教育的重要组成部分之一,其对学生的成长健康快乐地成长具有至关重要的作用。作为教学活动的主要形式,课堂是小学体育教学的核心。因此,高效的小学体育课堂对促进教学目的的实现具有重要意义。

## 3 小学体育高效课堂的实现途径

### 3.1 提升小学体育教学在教学体系中的地位

在新课标背景下,小学体育教学在教学体系中的地位急需加强,其与其他学科一样具有不可替代性<sup>[8]</sup>。由于一些应试教育和传统观念的影响,体育课堂一直不受到学校的重视。在新课标背景下,小学体育教学在教学体系中的地位急需加强。第一,各地区要结合地区的特点与教育部出台的总方针制定符合本地实际情况的教学管理办法,各小学要根据地方教育管理部门出台的管理办法制定科学合理的体育课程教学体系,严格要求体育教师按照教学体系进行课堂教学。第二,要重视体育教师队伍的建设,做到体育教师队伍与其他课程做到同样的配置,从师资队伍上就体现出对体育教学的重视。学校还要出台相关的管理规程,严禁占用体育课堂进行其他学科的教学,将体育考试成绩纳入学生的总体评价体系中。随着社会对于全面发展教育观的逐渐认同,小学体育课程的重要性日益凸显。为了保证体育教学的质量和效果,教育部门和学校需要采取切实可行的措施,确保体育教学不被忽视。

### 3.2 创建良好的体育课堂教学氛围

良好的课堂气氛是实现高效课堂的重要条件,是提高课堂教学的重要保障。体育课堂教学是师生双边互动的活动,建立良好的师生关系,融洽的师生感情有利于自觉共同地维护和遵守课堂制度,充分调动教与学的主动性和积极性。此外,小学体育课堂教学需要一个满足小学生需要的课堂氛围,良好的氛围能确保小学生做出积极的、教学目标导向的行为。在体育课堂教学中教师要通过为小学生提供选择、与孩子们一起制定课堂规范、让小学生进行自我评价等方法满足学生有关权力和自由的需要。

在小学体育教学过程中,实现教学目的的最关键内容就是学生参与。而对于小学体育课堂而言,学生参与显得更为重要。因为小学体育课堂的最主要形式就是学生亲身参与的各类体育运动。但学生主动参与的前提是由良好的课堂学习氛围做基础,死气沉沉的教学环境是难以调动学生的主动性,因此良好的体育课堂教学氛围是创建高效的体育课堂的主要途径之一。

良好的课堂氛围不仅能激发学生的学习兴趣,还能提高他们的参与度。在这样的环境中,学生们能够更好地理解

和掌握知识,同时也能培养他们的团队合作精神和竞争意识。因此,作为一名小学体育教师,我们需要不断地创造和维护这样的课堂氛围。我们可以通过设计有趣的教学活动,鼓励学生们积极参与;通过建立平等、尊重的师生关系,营造和谐的课堂环境;通过引导学生进行自我评价和自我激励,提高他们的自我管理能力和自我管理能力。

### 3.3 构建多元化教学内容与方法

现有的体育教学内容一是比较陈旧,与时代发展的衔接不足,限制了学生对体育的认识。信息技术的发展使得诸如多媒体等技术在教学中得到了广泛应用,这些技术能够在形象生动,立体饱满的现代化教学中发挥巨大的优势。因此,信息技术能够在充分尊重小学生的身心特点的基础上提升体育课堂教学质量,是一种非常好的教学手段。此外,在体育教学中教师要充分调动学生的积极性,发挥学生的自主性,应用信息技术使学生身临其境地学习体育知识,让学生学得也有质量。在构建多元化教学内容上,除了信息化手段,还可以应用游戏教学、合作学习教学、自主学习教学、电化教学等多元方式结合的方式,提高教学和教学质量。

然而,尽管信息技术的引入为体育教学带来了革命性的变革,我们也必须认识到,技术只是手段,而真正的目标是培养学生全面发展的体育素质。因此,体育教学的内容设计应当与时俱进,既要吸收信息技术的优势,也要注重学生的个性化需求和兴趣培养。例如,我们可以通过虚拟现实技术来模拟各种体育竞技场景,让学生在安全的虚拟环境中学习和体验不同的运动技能。同时,我们可以设计一些以学生为中心的项目式学习,让学生在团队合作中探索运动项目的策略和策略,从而提高他们的团队协作能力和解决问题的能力。此外,我们还可以通过数据分析来跟踪学生的学习进度和体育表现,从而为每个学生提供个性化的学习计划和反馈。总之,体育教学的创新不仅仅是技术的应用,更是对学生全面发展的关注和引导。

## 4 结语

随着新课程改革的深入推进,我们逐渐意识到传统的小学体育课堂存在着一些问题,这些问题制约着小学体育课的质量和效率。通过对制约当前小学体育高效课堂的现状分析,总结了小学体育高效课堂实现的途径:①提升小学体育教学在教学体系中的地位;②创建良好的体育课堂教学氛围;③构建多元化教学内容与方法。

### 参考文献:

- [1] 尹明坤.谈小学体育多元化教学模式的应用[J].田径,2021(10):14-16.
- [2] 周洁.怎样创建小学体育高效课堂[J].当代体育科技,2017,7(7):98+100.
- [3] 卢雪蓝.基于新课标背景下的小学体育分层教学实践探讨[J].田径,2021(8):74-75.
- [4] 谭步军,官卫英.对小学体育教育改革的理性思考及对策[J].乐山师范学院学报,2002(4):115-11.
- [5] 梅从仪.浅谈新时代条件下如何改进小学体育教学方法和提升小学体育教学水平[J].教育教学论坛,2020(26):285-286.
- [6] 张明.信息技术背景下小学体育高效课堂的构建探讨[J].田径,2020(11):79-80.
- [7] 周寒寒.小学体育高效课堂教学管理研究[J].体育世界(学术版),2018(11):138+131.
- [8] 马蕾.试论体育在素质教育中的地位和作用[J].当代体育科技,2019,9(36):91-92.

作者简介:孙云云(1989-),女,中国辽宁大连人,从事小学体育教学与研究。

基金项目:大连市金普新区2022年教育教学规划一般课题(五育并举下基于课程标准的体育教学评价研究[项目编号:22JPJKGH93];大中小学思想政治教育一体化建设的实践研究[项目编号:22JPJKGH24])资助。