

# 中外合作办学高校学生管理工作探索与实践

李启康 黄新静 张杰侯

陕西铁路工程职业技术学院, 中国·陕西 渭南 714000

**摘要:** 论文以陕西某“双高”校中外合作办学机构为例, 深入分析学生工作中出现的执行力、应用难和懒就业等问题, 聚焦办学实际, 融合行业需求, 从学生干部、就业工作和育人活动等三方面协同发力, 创新管理理念, 抓住“关键少数”, 营造德育正面环境。同时, 结合个体差异, 指导制定职业生涯规划, 强化思想教育, 守住育人底线, 旨在响应“一带一路”倡议, 培养国际化复合型高素质人才, 推进中外合作办学视域下学生管理工作迈上新台阶。

**关键词:** 中外合作办学; 学生管理; 路径; 启示

## Exploration and Practice of Student Management in Sino foreign Cooperative Universities

Qikang Li Xinjing Huang Jiehou Zhang

Shaanxi Railway Institute, Weinan, Shaanxi, 714000, China

**Abstract:** Taking a sino foreign cooperative education institution in a “double high” school in Shaanxi Province as an example, this paper deeply analyzes the problem of execution, application difficulties, and lazy employment in student work, focuses on the actual situation of education, integrates industry needs, and works together from three aspects: student cadres, employment work, and educational activities, innovates management concepts, grasps the “key few”, and creates a positive environment for moral education. At the same time, in combination with individual differences, it guides the formulation of career plans, strengthens ideological education, and holds the bottom line of education, aiming to respond to the “the belt and road” initiative, cultivate international compound high-quality talents, and promote student management to a new level in the perspective of sino foreign cooperation in running schools.

**Keywords:** sino foreign cooperative education; student management; route; enlightenment

### 1 中外合作办学视域下学生管理工作现状述评

#### 1.1 办学规模扩大, 相继成立相关机构或项目

近 10 年来, 中国高校中外合作办学发展迅速, 办学规模逐年扩大, 全国设立中外合作办学机构或举办项目达 2431 个, 在校生人数超过 60 万, 其中高职(专科)教育中外合作办学机构和项目有 927 个, 与俄罗斯交通类高校合作开展铁路类专业人才培养的高职院校有 8 所<sup>①</sup>。该机构系陕西省属高职院校第一家中外合作办学机构, 自 2019 年 9 月迎来第一批新生建院以来, 教育教学工作运行良好。

#### 1.2 策划育人活动, 努力提升学生综合素质

该机构以夯实立德树人工作为根本任务, 以提升学生综合素质为抓手, 以响应“一带一路”倡议, 培养国际铁路人才为目标, 先后策划和实施俄语书法、配音和朗诵等特色育人活动, 形成了较为完善的活动方案 4 套和比赛题库 1 套。新冠肺炎疫情发生后, 在日常工作中, 该机构重点锻造学生工作和学生骨干两支队伍, 学工团队先后在《中外交流》等期刊上发表相关论文 3 篇, 主持省级教改课题 1 项, 获得班主任工作室案例二、三等奖各 1 项。2020 年立项的“以俄语为载体的特色育人活动研究与实践”校级重点资助课题顺利结题。学生也在陕西省田径公开赛、陕西省教育厅主办的书法大赛以及校园歌手大赛、运动会、技能大赛等文体艺术竞

赛和校内奖学金评定中频频获奖, 综合素质不断提升, 为树立中外合作办学二课活动品牌奠定了坚实基础。

#### 1.3 精准推进就业, 助力学生职业生涯规划

该机构将就业工作作为重要工作之一, 为了帮助学生掌握这个关系未来发展的命脉, 按照精细化管理要求, 精准推进就业工作, 压实就业工作责任。先后组织 2022 届毕业生学生工作者和班主任就业指导培训会, 建立就业工作台账, 梳理就业岗位意向, 开展模拟应聘比赛, 要求每一名学生在校园大型招聘会开始前, 完成 1 分钟自我介绍、求职简历和相关支撑材料, 鼓励学生到中国中铁、中国铁建、中国交通、中国水利、中国核工业等工程建设类国企央企建功立业, 特别是结合中外合作办学专业的学科视域, 到“一带一路”沿线国家或地区就业, 发挥外语沟通优势, 施展铁路专业才能, 实现人生价值。

学生当中有 60 余人在中铁四局集团有限公司、中国铁路上海局集团有限公司、中国铁路北京局集团有限公司、中国铁路太原局集团有限公司等大型国企、央企以及铁路运营管理单位的校园招聘会上崭露头角, 被顺利录用并签订就业协议; 14 人计划赴俄罗斯萨马拉国立交通大学留学深造, 目前已办理好护照; 8 人准备 2022 年的专升本考试, 以考取省内工程类本科院校为目标。

## 2 中外合作办学视域下学生管理工作难点分析

该机构长期坚持“一日四报”处理异常、精准推荐做好就业、俄语活动特色育人,目前存在执行力、懒就业、应用难等问题,需要在学风建设、就业工作和二课活动等3个方面持续发力,综合施策,才能助力学生管理工作迈上新台阶。

### 2.1 执行力:少数学生干部“见人下菜”

论文系该机构教育教学一线人员,经过长期观察和工作总结,特别是处理学生网络贷款、电信诈骗、租借账号、约谈心理问题学生等日常事务时,深刻感受到少数学生干部对于上述人事的“久传不觉”,甚至是“秘而不宣”。学生干部因其先进性在学生中脱颖而出,成为学工团队的助手。针对少数学生干部在团总支、学生会、社团和班级任职时的两面性,对人对己标准不同,不仅在学生中产生不良影响,更在关键时刻影响学工团队的判断和处置,为了杜绝潜在的安全隐患,学生干部的执行力建设非常必要。

### 2.2 应用难:外语水平困于“听说读写”

该机构因与俄罗斯交通名校携手办学共育国际铁路人才而产生,因此在人才培养方案中对于学生的俄语教学投入了较多课时,在师资配备上安排中俄教师小班教学相互配合,二课活动方面虽然策划并实施了一系列俄语特色活动,特别是面向俄语兴趣生开设了俄语强化班,学生们也确实从中受益,自觉投入到俄语学习中。但是深入分析,我们就会发现学生们的俄语听、说、读、写等应用能力与实际需求,特别是对标未来的赴俄留学和在海外公司工作,仍然存在相当大的差距。上述存在于俄语特色活动的积极性与实际学习工作的针对性之间的反差成为制约中外合作办学专业学生俄语应用难的根源所在。

### 2.3 懒就业:部分学生存在“等靠观望”

通过日常观察、实地调研和深度交流,文章发现该机构2022届198名中外合作办学专业的毕业生在参加校园大型招聘会时,部分学生存在等、靠、观、望等“懒就业”,甚至不就业现象,这引起了包括文章在内的学工团队的高度重视。我们对此展开分析,一致认为由于毕业生,特别是家长缺乏对铁路运输单位逐年缩编等形势发生变化的认识,加之学生就业技能弱化和学校就业指导队伍专业化程度不够等。经过学院多次摸排,反复进行梳理,建立就业台账,发现存在上述现象的2022届毕业生占据未就业群体超70%,不仅关系学生和家庭的幸福指数,更影响社会的稳定和学校的生存发展。

## 3 中外合作办学视域下学生管理工作实施路径

为了更好地解决上述问题,根据近年来的观察研究,结合该机构的学管现状,文章认为要从学生干部、就业工作和俄语活动三个方面下功夫,推进中外合作办学视域下学生工作精细化管理迈上新台阶!

### 3.1 前提条件:抓住“关键少数”,积极发挥正向效应

针对前文所述少数学生干部在日常管理中呈现两面性,造成团学组织的公信力弱化和潜在安全隐患难以发现处理。为做好后续学生工作,学生干部的执行力建设永远在路上,要从以下3个方面着手:

一是树立远大理想,不忘初心使命。引导他们保持一颗为师生热情服务的赤子之心和待人待物的公允之心;二是加强道德修养,定期培训考核。定期开展学生干部素质拓展活动,培养一身正气,带头发挥先锋模范作用,坚决抵制如网贷、租借微信号等不良诱惑;三是广开信息渠道,及时处理漏洞。在晚自习、查寝、周末、节假日等敏感时段,第一时间汇报异常情况,杜绝隐瞒行为,筑牢安全之墙,并自觉接受师生监督,实行“道德瑕疵”一票否决,抓住学生干部这些关键少数,让其心存敬畏,开拓进取,关键时刻冲得上去。

### 3.2 举足轻重:创新特色育人活动,培养国际铁路人才

鉴于学生俄语“听说读写”能力普遍存在应用较难的现状和未来就业深造的客观需求,为了进一步提升中外合作办学的学生工作管理效能,该机构应该在以下五个方面创新俄语特色育人活动:

一是充分发挥专业优势和岗位便利,重点锻造学生管理和学生骨干两支队伍,在思想政治教育、党团组织建设和日常活动管理、学生二课活动等各项工作中融入俄语元素,凸显中外合作办学特色,服务学校“双高”建设;二是多元化开展俄语晨读,在错峰晨读的基础上,丰富晨读的内容和表现形式,建议分年级、分班级在晨读时合唱红歌、朗诵散文、配音影视等,充分调动学习俄语的积极性和针对性;三是出台俄语强化班鼓励办法,建议对参加俄语强化班的优秀学生在评优评先时进行适当照顾,以此激发计划出国留学或俄语兴趣生的学习动力;四是推行俄语分层教学,认真评估学生俄语学习情况,建立各年级俄语分层教学标准,建议一年级面向全员普及俄语学习基础知识,二年级面向俄语兴趣生开展俄语听说训练,三年级面向出国留学学生开展专业俄语特训,畅通国内可就业、国外可留学的双通道,培养出真正的具有国际化视野的铁路人才;五是与俄罗斯萨马拉交通大学共同研究制定人才培养方案,优化课程体系,完善课程结构,形成俄语分层培养方案,组织完成铁道交通运营管理等4个中俄合作办学专业的人才培养方案,在凸显中俄合作办学特色的同时,培养国际化复合型技术技能人才。

### 3.3 夯实基础:打好就业“组合拳”,搭乘国企“直通车”

该机构目前尚有百余名2022届毕业生坐等铁路局,为压实四级就业工作责任,主管学生工作的副院长带领学工团队走出办公室,下沉班级,深入宿舍,赶赴招聘场地,握紧

关乎师生发展的“生命线”，需从以下 5 个方面发力：

一是加强就业形势教育，引导家长和学生转变就业观念，调整就业预期，到祖国最需要的地方建功立业；二是提升学生就业技能，邀请校内外专家传授就业绝招，帮助其掌握就业政策，指导制作就业材料，做好职业规划；三是帮扶就业重点群体，拓展岗位信息，建立建档立卡、少数民族和残疾毕业生帮扶台账，一对一开展个性化服务；四是加强就业心理辅导，关注未就业毕业生的思想动态，及时疏导就业焦虑等情绪；五是消除就业隐性歧视，寻求学校帮助，引导用人单位录用中外合作办学专业毕业生，下大力气做好就业工作。

#### 4 中外合作办学视域下学生管理工作探究启示

扼其概要，中外合作办学是改革开放后在中国教育领域出现的新事物，对提高国家高等教育办学质量和国际竞争力有着重要作用。近十年来，中国高职院校的中外合作办学工作进入发展“快车道”，据教育部中外合作办学监管工作信息平台 2021 年数据统计，陕西高职院校与俄罗斯交通类院校开设中外合作办学机构两个，与德国、英国、澳大利亚等职业培训或应用技术院校开展中外合作办学项目 5 个。通过对以该机构为代表的高校学生管理工作进行分析与探索，我们得到以下三个方面启示。

##### 4.1 创新管理理念，营造德育正面环境

学生工作者需要与时俱进，学会运用新媒体等现代手段进行全方位育人，努力提高学生管理工作的针对性和实效性。通过深度交流和中外合作办学专业学生建立密切联系，帮助其提高成才自觉性和参加活动的积极性，为其提供系统、科学、及时的成长成才服务，旨在树立正确的世界观、人生观和价值观，为培养国际化复合型技术技能人才，营造正面的德育环境。

##### 4.2 结合个体差异，指导制定生涯规划

学生工作者需要认真评估每位学生的个体差异，综合分析给出成长成才改进措施或建议。平时加强对学生的观察，帮助中外合作办学专业的学生从多个方面、多个角度、多个层次认识自己，在未来的学习过程中做到全身心投入，保证学习效果不打折扣。特别是结合学生专业、兴趣和能力强，指导学生制定适合个体差异的职业生涯规划，帮助学生打通国内就业和国外留学“双通道”。

##### 4.3 强化思想教育，守住育人工作底线

学生工作者需要强化对中外合作办学专业学生的思想

政治教育，及时发现漏洞，守住育人工作底线。论文以陕西某“双高”院校为研究范本，在深入剖析学生管理工作痛点的基础上，聚焦其五十载办学特色，融合铁路行业对于学生综合素质提升的最新需求，依托“一体两翼四育人”的铁路文化育人平台，构建“校园文化传播铁路文化，开办专业突出铁路工程，实践教学强化铁路技能，工学结合依托铁路企业，毕业生热爱铁路事业”的全员、全过程、全方位铁路文化素质教育核心培育体系，实现铁路文化熏陶和激励两翼推进，实施四大阶段铁路文化特色教育。抓住“关键少数”，积极发挥正向效应，创新特色育人活动，培养国际铁路人才，打好就业“组合拳”，搭乘国企“直通车”，全方位探索中外合作办学视域下高校育人工作的实施路径，助力学生进一步提升综合素质，响应“一带一路”倡议，培养国际化复合型高素质技能人才，为新时代高校落实立德树人根本任务提供实践基础。

##### 注释：

①数据源于第十届全国中外合作办学年会。

##### 参考文献：

- [1] 钱海峰.当代大学生自治组织发展的困境与对策[J].北京教育高教版,2010.
- [2] 王秀彦.在高校学生自治组织中实施使命管理的探索[J].理工高教研究,2009.
- [3] 李启康.高职院校学生走出网络道德困境的路径探究[J].陕西教育(高教),2017.
- [4] 李佳璐.中外合作办学视域下学生组织管理路径探析[J].法制与社会,2016.
- [5] 李骥.大学生思想引导中的新媒体应用研究[D].武汉大学博士论文,2017.
- [6] 李晓虹.新媒体环境下大学生思想政治教育实效性研究[D].大连理工大学博士论文,2016.
- [7] 杨晓平.网络文化视域下大学生思想政治工作创新研究[D].山东科技大学硕士论文,2020.
- [8] 李启康.高职院校学生走出网络道德困境的路径探究[J].陕西教育(高教),2017.

作者简介：李启康(1991-)，男，中国陕西西安人，硕士，讲师，从事高校思想政治教育研究。

基金项目：陕西铁路工程职业技术学院 2023 年教育教学改革基金项目（项目编号：2023JG-23）；陕西省 2023 年度教师发展研究计划专项项目（项目编号：2023JSY230）。