

课程思政在高校篮球教学中的应用

谢向阳

咸阳师范学院体育学院, 中国·陕西 咸阳 712000

摘要: 高校体育教育一直以来被视为培养学生综合素质和塑造思想道德品质的有力工具。篮球作为一种深受大学生欢迎的体育运动项目, 在提高学生身体素质的同时, 也有助于培养学生团队协作能力, 增强学生集体意识。随着高校思政教育的推进, 重视高校篮球教育中思政元素挖掘, 成为篮球教学中的重要内容。论文主要分析了高校篮球教学中思政内涵, 分析了其思想价值, 对于当前思政融入篮球教学中存在的问题进行剖析, 提出课程思政在篮球教学中的具体应用, 希望能够提高高校思政教育水平, 提高篮球教学质量。

关键词: 课程思政; 篮球教学; 运动; 教育

The Application of Course Ideology and Politics in Basketball Teaching in Colleges and Universities

Xiangyang Xie

School of Physical Education, Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi, 712000, China

Abstract: Physical education in universities has always been regarded as a powerful tool for cultivating students' comprehensive qualities and shaping their ideological and moral qualities. Basketball, as a popular sport among college students, not only improves students' physical fitness, but also helps to cultivate their teamwork ability and enhance their collective consciousness. With the promotion of ideological and political education in universities, emphasizing the exploration of ideological and political elements in basketball education has become an important part of basketball teaching. The paper mainly analyzes the connotation of ideological and political education in college basketball teaching, its ideological value, and the problems existing in the integration of ideological and political education into basketball teaching. It proposes the specific application of ideological and political education in basketball teaching, hoping to improve the level of ideological and political education in colleges and universities and enhance the quality of basketball teaching.

Keywords: course ideology and politics; basketball teaching; exercise; education

0 前言

篮球作为深受大学生欢迎的体育运动项目, 在校园体育中占据重要地位。高校作为培养中国特色社会主义事业建设者与接班人的主阵地, 要重视思政教育工作, 提高当代大学生的思想政治水平。在篮球运动中, 多处体现着丰富的思政元素。注重在高校篮球中挖掘其中的育人本质, 有助于提高高校思政教育水平, 将篮球教学与思政教育相融合, 提高思政教育的广泛性。只有真正理解思政教育的内涵, 将其应用到篮球教学中, 才能体现高校立德树人的教育宗旨, 培养大学生优秀的社会品质与良好的精神面貌。

1 篮球教学中课程思政的内涵

课程思政在高校篮球教学中的存在, 符合国家全员、全程、全方位育人理念, 是将课程思政与德育教育相融合, 在新时代体育教学中体现立德树人的根本宗旨。篮球作为体育运动的一种, 以往高校往往忽略了其育人属性, 只是将篮球作为提高学生身体素质的一门专业课程。而在篮球教学中融入思政教育, 是为了打造富有道德素养、育人价值、人文

情怀的篮球教学, 挖掘篮球运动背后的育人元素, 体现高等教育寓德于体理念。在学生成长过程中, 难免存在各种思想困惑, 简单通过思政教育, 并不能真正让学生体会到其中的价值所在。利用篮球这一富有活力的体育运动项目, 学生感受到思政教育在现实生活中具体意义, 从而触动大学生心灵, 帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。在篮球教学中, 通过课程思政教育, 学生能够意识到社会价值观对于个人成长与社会发展的重要意义, 使社会主义核心价值观得到学生持久、稳定的深刻理解与高度认同。

2 高校篮球教学中课程思政的价值

2.1 丰富篮球人文, 提高课程教学内涵

在篮球教学中, 无论是体育教师还是学生, 都忽略了篮球对于人文内容的学习, 简单将篮球作为体育运动, 围绕篮球教学活动不仅内容单一, 还导致学生对篮球课程缺乏重视。课程思政在篮球教学中的应用, 丰富了篮球人文教学, 提高了课程内涵。思政教育的融入, 使大学生通过篮球课程, 认识到积极拼搏、顽强进取等精神内涵, 原本枯燥乏味的体

育教学也蕴含了丰富的人文色彩。教师对篮球理论知识的传授更富内涵,在实践能力的培养与教学中更富情趣,强化教学过程的系统化、专业化,在不断激发学生篮球运动兴趣的同时提升篮球教学可行性,将对学生本身的关怀融入进篮球课程教学之中,提高教学质量并使其真正承载起育人的价值功能。

2.2 培养德才兼备的体育人才

随着中国社会经济发展,体育运动已经成为居民休闲娱乐的重要方式。篮球作为深受大学生喜爱的运动,在大学校园中有着众多球迷。以往高校篮球教学只注重篮球技术,忽略了篮球运动人员品德的提升。部分篮球运动人员素质低、缺乏体育精神等问题,不仅制约了篮球的宣传与推广,也不利于篮球运动的持续发展。作为教师,在篮球教学中要实现寓德于体的教育宗旨,在篮球教学中融入思政元素,使学生强身健体的同时,借助篮球教学提升思政修养。将思政教育融入篮球教学中,可以改变大众对篮球运动的刻板认知,提高学生分析问题、解决问题的能力,在更好融入与奉献社会的目标下培养出大批德才兼备的优秀体育人才。

2.3 有助于通过课程思政弘扬体育精神

体育文化是体育物质文明与精神文明交融沉淀的有机统一,也是内在价值与外在体现的有机统一,其独特的民族性与时代性是实践主体体育价值的集中体现。在体育精神中蕴含着丰富的思政文化,两者互相融合,能够提高大学生思想道德水平,借助思政教育更好弘扬体育精神。将篮球教学与思政教育相融合,在提高学生政治素养的同时,使学生感受到篮球文化的发展与演进,接受现代体育运动精神内涵,从简单的体育运动上升到思想价值教育,激发学生爱国热情。在体育精神中,除了原有的竞技体育精神外,还融合了民族自信与文化自信,在面对困难与挫折时,将传统文化与体育精神融合,有助于丰富新时代体育精神内涵,推动中华体育文化的创新发展。

3 当前高校课程思政融入篮球教学存在的问题

篮球作为大学校园体育运动的重要类型,虽然各高校十分重视课程思政在篮球教学中的应用,但是受制于教学理念及教育资源的限制,在篮球教学中,课程思政还存在的各种各样的问题。只有认识到篮球运动教学中融入课程思政面对的挑战,才能从教学入手,将课程思政与篮球教学深度融合,发挥寓德于体的优势,提高篮球教育育人水平。

3.1 课程思政与篮球教学缺乏深度融合

虽然各高校认识到课程思政在篮球教学中的积极意义,但是在实际教学中,将篮球教学与课程思政融合的形式与内容多种多样,缺乏系统性。一些高校只是在篮球教学中穿插部分思政教育内容,没有根据篮球课程特点有机融合。此外,课程思政不是简单的说教,而篮球教学往往忽略了课程思政的潜移默化,简单将理论知识叠加在日常教学中,不但引起

学生的反感,也不利于篮球教学的正常开展。由于缺乏统一的思政教育课程与标准,多数篮球教学与课程思政融合效果参差不齐,缺乏明确的考核标准,这就导致篮球教师对于课程思政教育缺乏关注与重视。课程思政在篮球教学中更多作为一种点缀,没有深化篮球教学内容,也无法起到育人作用。

3.2 师资力量薄弱

课程思政融入篮球教学中,需要篮球教师具备一定的思政教育水平,这样才能实现育人效果,而建立一支具备思政教育能力与教学经验的教师队伍,需要高校在师资建设与人才引进上具有有力措施。目前,各高校体育教学中,篮球教师普遍缺乏思政教育经验,也没有完善的培训体系做支撑,这就导致多数教师对于思政教育心有余而力不足。此外,思政教育融入篮球教学中,必须根据篮球课程的特点,采用多种形式的教学形式,这样才能发挥思政育人作用,目前,多数高校缺乏相关教育资源,如缺乏相关篮球教学素材与教学设备,限制了篮球教育中思政元素的融入。多数高校缺乏资源整合意识,没有将其他学科的思政教育资源与篮球教学结合起来,导致自身丰富的思政教学力量无法应用到篮球教学中。

3.3 学生对篮球思政教育缺乏重视

虽然篮球教育中融入思政元素取得了一定成果,但是多数大学生对于思政教育仍然重视不足。一方面,目前思政教育在大学课程中广泛存在,多数学生认为在篮球教育中融入思政教育没有必要,认为只是一种形式教育,缺乏实质性内容,因此对于篮球中的思政教育缺乏关注;另一方面,现有的思政教育在篮球教学中存在内容单一、教学方法滞后等问题,学生在学习中未能感受到篮球教学中思政元素的独特性,无法吸引学生的学习兴趣。此外,篮球思政教育作为大学思政教育的重要一环,在日常教学中必然突出篮球运动特点,如果与其他思政内容高度重复,也会导致学生认为只是其他思政内容的再学习,对于提升自己的思想道德修养没有作用。

4 课程思政在篮球教学中的具体应用

4.1 加强政策引导,构建制度保障体系

推进课程思政在高校篮球教学中应用,首先要加强政策引导,构建以思政教育为核心、德育素养课程为主干、篮球教学与课程思政相融合的教学体系。要改变课程思政在高校篮球教学中缺乏系统性的问题,从制度层面,为篮球教学中课程思政发挥育人作用提供支持。高校首先应当在篮球教学中增加课程思政教育规划,明确教学目标与指导思想,将立德树人理念作为篮球教学的目标,围绕课程思政开展篮球理论教学;其次,高校要为课程思政在篮球教学中的应用提供费用支持,结合现有课程思政教育资源,在课程资源开发、硬件设施投入等方面倾斜,不断将优秀课程思政教育理念引入到篮球教学中,丰富现有的教学内容;最后,要定期对课

程思政在篮球教学中的效果进行评估,学校组成督导组,随机对篮球教学进行抽查,对其中的课程思政教育效果进行评估,查缺补漏,建立明确的奖惩机制,使更多教师重视课程思政在篮球教学中发挥作用。

4.2 深度挖掘思政元素,使其与篮球教学相融合

课程思政在篮球教学中的应用,不是简单将思政元素堆砌到日常教学中,而是根据篮球运动的特点,挖掘其中的思政育人元素,使其融入篮球教育体系中,从而实现立德树人的教育效果。在高校篮球课程教学阶段,课程思政教育理念要求其通过知识与技能的传授进行德育、价值、意识的培养,激活项目运动下沉睡的思政元素,挖掘出“灵魂”,并发挥其育人价值。篮球项目不论是集体的团队配合教学或是个人的技战术教学都有着丰富的思政元素,其中在集体教学下蕴含的团结协作、乐于助人精神是培养学生优良品德形成的关键,而个人教学下所隐藏的坚持不懈、顽强拼搏精神更是学生完善品格修养的亮点,篮球课程将思想品德教育落实进实践的举措将思政育人与课程教育的融合发展推向又一新高度。

4.3 加强篮球课程思政教学建设

课程思政与篮球教学两者虽然存在较大差异性,但是深刻剖析,则会发现篮球教学中隐含着深刻的思政教育内容。在教学设计中,将篮球课程分为教学显性目标与隐形目标,则能够发挥课程思政潜移默化育人特点。思政教育作为篮球课程的隐性目标,需要在篮球教学中重点体现。例如,教师在讲述篮球规则时,可以将公平竞争、遵守规则、服从战术等理念与课程思政中育人思想相对比,使学生认识到两者具有高度一致性。此外,篮球运动还讲究团队协作、顽强拼搏,需要学生经过刻苦训练才能取得理想的成绩,而这与课程思政中对学生自我学习约束、追求远大目标等不谋而合。在课程思政内容建设中,引导学生在篮球运动中认识自我,完善自我,自觉将篮球运动精神转化为自我价值观,从而提高自身的道德素养。

4.4 强化篮球教师思政教育意识与能力

增强教师课程思政教育意识与能力,是篮球教学环节思政水平提升的重要途径。随着课程思政教育的推进,对于教师的综合素养及专业水平提出更高要求。作为篮球教师,要在日常教学工作中树立思政育人意识,自身思想政治觉悟高,具有高尚的理论与道德修养,这样才能在篮球教学中将德育意识渗透给学生,挖掘篮球思政元素,融入课堂教学中,构建基于篮球的课程思政教育。教师要提高课程思政教学能力,创新教学内容。考虑到篮球运动的特点,教师在课程思政教学中应当激发学生的参与兴趣,可以充分借助社会热点

事件或者篮球比赛等方式,将课程思政内容传达给学生,吸引学生讨论,提高学生构建自身思政认知的能力。只有从教师入手,不断加强自身课程思政教育意识与能力的培养,才能满足学生成长要求,使篮球课程真正成为高校落实立德树人根本任务的重要载体。

4.5 创建具有课程思政内容的教育评估体系

要结合课程思政教育要求,创建具有课程思政内容的篮球教学评估体系,这样可以更全面了解学生的思想道德与体育心理发展。首先,要建立综合性评估体系,该体系包括不同层次和维度的评估方法,如学生的课堂表现、参与度、课程作业、考试、项目实践等多种评估方式,这样可以更全面反映学生的成长;其次,丰富成绩评价方法,学生可以通过自评和互评来评价自己和同学的思想道德素质和道德决策能力,这有助于培养学生的自我认知和批判性思维,促进他们对自己的改进和成长;最后,高校要定期收集学生的意见,对于课程思政融入篮球教学的教学内容与教学方法进行调研,不断改进课程设计与教学实践,提高课程思政育人的质量。

5 结语

随着高校教育改革的推进,课程思政在高校篮球教学中的应用,可以提高人才培养质量,实现高校立德树人的教育宗旨。高校篮球课教学与课程思政在育人方面有高度契合性,两者的融合顺应我国教育改革趋势,在保障教学质量的基础上培养德才兼备的体育人才,进而弘扬本土体育文化精神。作为高校教师,要积极挖掘篮球教学中的育人元素,丰富教学内容与教学方法,加强自身思想政治修养,创建具有课程思政内容的教育评估体系。相信随着课程思政在篮球教学中的应用,将会提升高校育人效果,培养德智体美劳全面发展的现代人才。

参考文献:

- [1] 董亚光,曲强,徐川傲.课程思政在高校篮球教学中的应用[J].数据,2022(11):164-166.
- [2] 房晓伟,石磊.中华体育精神融入高校篮球课程思政教学探析[J].当代体育科技,2023(18):1-3.
- [3] 张麟.思政元素融入高校体育篮球课程教学设计与实施路径研究[J].冰雪体育创新研究,2023(20):100-102.
- [4] 王珊珊.课程思政视域下高校篮球教学探索与实践[J].当代体育,2021(16):48.

作者简介:谢向阳(1976-),男,中国陕西西安人,硕士,讲师,从事体育教学与训练研究。