

新时代高校辅导员思想政治工作的路径创新研究

陈永胜¹ 曹宇航²

1. 黄河水利职业技术学院商务与管理学院, 中国·河南 南阳 475004

2. 河南农业大学经济与管理学院, 中国·河南 漯河 450046

摘要: 高校辅导员是贯彻落实党对高校思政工作新要求的先锋队和中坚力量。积极推进高校辅导员思想政治工作的创新发展, 有着重要的理论意义和深远的现实意义, 它不仅符合高校新时代育新人的内在要求, 也是践行高校工作之“三全育人”, 并提升高校辅导员队伍素质和能力建设的时代要求。目前, 高校辅导员的思想政治工作还存在深度不足、实度不够、协力较弱、创新性差等现象和问题, 因而新时代, 需坚持党的全面领导, 牢固树立正确的思想教育引领; 需坚持回温及践行“初心”教育、“使命”教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育等内容; 需坚持“以人民为中心”的协同参与理念和工作模式; 需坚持追求高校辅导员思想政治工作的创新发展和高质量发展。**关键词:** 新时代; 高校辅导员; 思想政治工作; 路径创新

Research on the Innovative Path of Ideological and Political Work for College Counselors in the New Era

Yongsheng Chen¹ Yuhang Cao²

1. Business and Management College of Yellow River Conservancy Vocational and Technical College, Nanyang, Henan, 475004, China

2. School of Economics and Management, Henan Agricultural University, Louhe, Henan, 450046, China

Abstract: College counselors are the vanguard and backbone in implementing the new requirements of the Party for ideological and political work in universities. Actively promoting the innovative development of ideological and political work among college counselors has important theoretical and far-reaching practical significance. It not only meets the inherent requirements of cultivating new talents in the new era of colleges and universities, but also embodies the “three pronged education” of college work and enhances the quality and capacity building of college counselor teams. At present, there are still phenomena and problems in the ideological and political work of college counselors, such as insufficient depth, insufficient practicality, weak cooperation, and poor innovation. Therefore, in the new era, it is necessary to adhere to the comprehensive leadership of the Party and firmly establish the correct guidance of ideological education; We need to adhere to the education of warming up and practicing the “original intention”, “mission”, ideals and beliefs, and socialist core values; We need to adhere to the collaborative participation concept and work mode centered on the people; We need to persist in pursuing innovative and high-quality development of ideological and political work for college counselors.

Keywords: new era; college counselors; ideological and political work; path innovation

0 前言

1941年5月,在延安干部会上《改造我们的学习》报告中曾指出“墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空”的对子,旨在诠释“没有科学态度的人”和“徒有虚名并无实学的人”,并要求广大党员干部要老老实实做人、踏踏实实做事。2020年1月,在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上亦明确指出要“推动学习往深里走、往实里走,强化理想信念和使命担当”,切实解决学习不深入、落实不彻底、工作不扎实、创新不衔接等问题。高校辅导员作为贯彻落实党对高校思想政治工作(以下简称“思政工作”)新时代要求下的先锋队和中坚力量,在真学、真懂、真信、真用等方面理应示范带动和务求实效;2020年4月,教育部、中共中央组织部等八个部门,发布的《关于加快构

建高校思想政治工作体系的意见》,又为新时代高校辅导员思想政治工作的全面发展提供了新的契机和新的动力。

1 高校辅导员及其思政工作

按照《中华人民共和国职业分类大典》中关于“职业”的定义及划分,高校辅导员隶属专业技术人员(GBM 20801),归类于高等教育教师(2-08-01-00),主要职责是“负责学生思想政治工作”,故亦可称为“政治辅导员”(国家职业分类大典修订工作委员会,2015);按照中国《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》,高校辅导员是简称“高等学校辅导员”,其职业含义是:其一,高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,具有教师和干部的双重身份;其二,开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作组织者、实施者和指导

者；其三，应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友（国家职业分类大典修订工作委员会，2015）。同时，若参考国外学者的最新研究界定，如新墨西哥州立大学心理咨询和教育心理学的研究者 Michael et al. (2020) 和西密歇根大学的研究者 Dan Fitzpatrick (2020)，其对高等学校辅导员（College Counselors）的职业含义：主要是旨在处理高等学校学生们的心理健康、精神困扰和生活—学习压力的协助者。

不难发现，受中国共产党立党为公、执政为民的性质，以及社会主义办学方向的影响，中国的高校辅导员在职业定位、工作理念和行为模式等诸多方面，都比国外的高校辅导员更为复杂、更为严肃，也更为严谨，尤其是在思政层面，都着重强调了社会主义核心价值观的引导及共产主义理想信念教育。基于此，论文提出思政教育，是高校辅导员的核心工作与主要工作，理应成为当前高校辅导员在职业创新发展、高质量发展中的有力抓手和着力点。

2 高校辅导员思想政治工作的行动困境

2.1 工作深度不足

如上所述，在中国高校辅导员是一个政治立场坚定、专业技能娴熟、综合素质过硬、职业道德优良的工作种类。可以说不仅需要肩负重任、勇担使命、不畏险阻的初心志气，更需要有脚踏实地、深入群众、不断学习的使命意识，一直以来在中国各高等院校中确实不乏亿万兢兢业业、埋头苦干、任劳任怨的高校辅导员长者和学工前辈，但是新时期，在新的形势下，对高校思政工作质量的提升，并在工作方法的创新等诸多方面都有了新的诉求。新时代的高校辅导员不能在理论学习上浅尝辄止、在工作方法上固步自封、在工作实践上学用脱节、在相关研究上深度不够。例如，对于十八大特别是十九大以来，中国《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，等一系列重要的纲领性文件精神的学习深度不够，个别高校辅导员甚至至今对这两份纲要闻所未闻或者知之甚少。此外，尽管各界对目前中国高校辅导员思政工作中，涉及“立德树人”“师德师风”等方面议题已有所关注和聚焦研究，不过整体而言，当前研究尚且“处于起步阶段、研究成熟度较低”（王立柱、张杰等，2020），故此进一步加强对此工作领域和研究视域的关注与聚焦，也是今后高校辅导员思想政治工作亟须深入推进的重大课题。

2.2 工作实度不够

尽管近年来从中国各地高校辅导员的招聘条件和实际状况而言，高校辅导员的整体受教育背景和学历层次都有了较大幅度提升，特别是大量品学兼优的硕士研究生（甚至博士研究生）也越来越多地加入了学工队伍当中，但知识渊博未必就一定取得工作实效、学历高也未必就一定把学生思想政治工作与其他工作实现有机结合。一方面，高校辅导员的思想政治工作既得走马观花，更得下马看花，凡事做到知其然，也知其所以然。不过在实际工作中仍有相当一部分高

校辅导员却只懂走马观花，不懂走马观花；只愿在办公室里听报告，不愿入宿舍、进课堂；只知学生思想政治状况有问题，不知为何学生思想政治状况有问题。另一方面，高校辅导员的思想政治工作务要讲求求真务实，秉持“以人民（学生）为中心”、走群众（学生）路线，在积极解决学生群体最急、最忧、最盼的问题中，增进其安全感、幸福感和获得感，进而推进思想政治工作的有效开展。但在高校辅导员的日常学生工作中，却往往陷入此种认知误区（甚至是行为误区），即是把切实解决学生群体最关心、最直接和最现实的日常校园问题，同思政工作割裂开来，进而造成相当一部分高校辅导员轰轰烈烈地在解决学生困难和相关问题，却使得思政工作开展草草了事（甚至是敷衍了事），给师生们造成华而不实的负面印象。

2.3 工作协能力较弱

受事务性工作内容繁多影响，高校辅导员一般与高等院校中的行政部门，如学生处（或称学生工作部）、后勤保障部（或称后勤管理服务中心）等职能部门的直接联系机会相对较多，关系也相对较为紧密，但是与高等院校中的党群组织口，如党委组织部（或称机关党总支）、党委宣传部（统战部、文明办、新闻中心）等职能部门的直接联系机会相对较少，关系也相对疏远。同时，由于在高等院校中各个院系或者相关学部之间一般是因学科性质差异而呈块状结构存在，如中国上海市某知名大学，其地球科学学部、经管学部、教育学部、信息学部、人社学院、马克思主义学院等工作，是在不同院系或者不同学部的高校辅导员之间很难有交集，尽管职业类别和工作性质大致相同，由于缺少工作交叉、协作机制和合作平台，“老死不相往来”现象较为严重。这些就造成了高校辅导员在工作协力上，难以更加有效地发挥集体智慧和协同功能。

2.4 工作创新性较差

随着工业化、信息化的快速发展，以及智能时代人们对互联网+技术的掌握和应用，新时代高校辅导员的思政工作也亟须做到与时俱进、创新发展，如在思想政治教育的工作方法、办公平台，甚至是交流方式上都要跟上时代步伐、跟上新生代学生们的多元化思维。自2020年1月以来，突如其来的新冠疫情扰乱了全世界范围高校的教学秩序和生活秩序，作为高校辅导员在做思想政治工作时本应该从线下转移到线上（中国当前的网络条件基本上已可满足技术层面需求），但实际上却有相当一部分高校辅导员的思想政治工作因疫情出现持续性停滞，甚至致使部分学生表现了“脱离组织的沮丧感”。同时，一些高校辅导员在工作中只知道“快刀斩乱麻”去处理学生的思想政治问题，却不愿意去冷静地分析和梳理所带学生们所面临的共性问题及个性问题或典型问题，不愿意去寻找工作规律和处事技巧，结果造成工作的创新性较差和效率性低下。

3 高校辅导员思政工作的创新路径

基于中国目前高校辅导员思政工作尚存在的工作深度

不足、工作实度不够、工作协力较弱和工作创新性较差等现象和问题,论文认为新时代高校辅导员思政工作的创新路径主要涉及以下几个方面:

①需坚持共产党的全面领导,并树立正确的思想教育引领。十九大报告即明确指出,要坚持对一切工作的领导,“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”作为新时代高校辅导员,确实需要尽可能发挥思想政治教育作为“立德树人”的关键性工作和不可替代性工作,坚持习近平新时代中国特色社会主义思想“铸魂育人”(陈宝生,2019),积极引导所带学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,进而努力培养新一代拥护中国共产党和社会主义、共产主义制度,并且矢志不渝地愿意为中国特色社会主义事业奋斗终身的高品质接班人。

②需坚持回温及践行初心与使命教育、理想及信念教育,以及社会主义核心价值观教育等重要内容。2017年,十九大确立了“不忘初心,牢记使命”的主题基调,自此守初心、担使命不仅成为每一个中国共产党人应该具备的座右铭,更成为每一个中国人民团结奋斗的行动指南。作为高校辅导员,不仅要自己经常回温(回顾—温习)党章、回温自己的入党誓词、回温亿万革命志士的遗书/家书,也要带领更多的同学经常回温党章、回温入党誓词、回温亿万革命志士的遗书/家书,更要不断加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育等重要教育内容。

③需坚持“以学生为中心”的协同参与理念及工作模式。1943年,在《关于领导方法的若干问题》中,首次比较系统地概括了中国共产党“群众路线”的内涵;党的十八大尤其是十九大以来,为积极应对新形势下各种新的社会现象和社会问题,在党中央坚强领导下,坚持“以人民为中心”的发展理念,始终坚持把党的“群众路线”贯彻到治国理政所有过程中,逐步形成了“共建共享发展”的全民协同参与科学理念。作为新时代高校辅导员,在思想政治工作中也需要群策群力、见贤思齐、协同参与。值得一提的是,为了规避因高校不同院系或者不同学部之间辅导员的工作交叉壁垒、协作机制不畅和合作平台缺失问题,在中国中部地区的第一批国家示范性高等院校,部分已经率先开始定期举办“辅导员沙龙”“辅导员座谈会”等形式多样的学习交流机会和技能平台,收效良好;值得高等院校学习借鉴和交流参考。

④需持续追求高校辅导员思政工作的创新发展和高质量发展。习近平新时代中国特色社会主义思想,不仅是马克思主义中国化的最新理论成果,也是指导新时代高校辅导员思政工作的创新发展和高质量发展活的灵魂。2017年,十九大报告明确指出,“创新是引领发展的第一动力”,并且总书记更是多次强调:中共是依靠学习走到今天,共产党人要跟上时代步伐,不可以“身子进了新时代,思想还停留在过去,看问题、做决策、推工作还是老观念、老套路、老办法”,因而作为新时代的高校辅导员,为了不贻误时机、不耽误学生韶华,一定要有创新发展意识和高质量发展意识,通过不断创新的思想教育理论知识、相关方法和技

巧,来指导、提升高校思政工作质量。

4 结论与展望

高校辅导员作为贯彻落实党对高校思政工作新时代要求的先锋队和中坚力量,其核心工作和主要目标即做好高校思想政治工作。而要做好高校思政工作,则是永远坚持党的全面领导,与此同时牢固树立正确的思想教育引领;坚持回温及践行“初心”教育、“使命”教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育等重要内容;坚持“以人民为中心”的协同参与理念和工作模式;坚持追求高校辅导员思政工作的创新发展和高质量发展。

论文亦认为,新时代中国高校思政工作是一个复杂的系统工程。该项工作不仅是高校辅导员的分内职责,还在未来各界的研究和实践中,积极探析新时代高校思政理论课在教学/科研领域实现创新,如在新时代高校“形势与政策”课程建设中实现创新,即增加对“爱国主义”教育、“社会主义核心价值观”教育等高校思政工作核心理念的教学与研究,亦会是很好的选题。

参考文献:

- [1] 国家职业分类大典修订工作委员会.中华人民共和国职业分类大典:2015年版[M].北京:中国劳动社会保障出版社:中国人事出版社,2015.
- [2] 寇创.新时代高校青年教师思想政治工作高质量发展探析[J].中共福建省委党校(福建行政学院)学报,2020(4):1-6.
- [3] 王立柱,张杰,祁静静.高校辅导员立德树人的研究现状及趋势:对CNKI“辅导员立德树人”论文(2007—2019年)的统计分析[J].高校辅导员学刊,2020,12(3):80-86.
- [4] 中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编[M].北京:人民出版社,2017.
- [5] Michael T Kalkbrenner, Anna L Lopez, Jessica R Gibbs. Establishing the Initial Validity of the REDFLAGS Model: Implications for College Counselors[J]. Journal of College Counseling,2020,23(2):98-112.
- [6] Dan Fitzpatrick. Challenges Mitigating a Darwinian Application of Social Capital: How Specific Advising Activities by High School Counselors Shift Measures of College Readiness But Not College-Going[J]. Research in Higher Education,2020,61(2):652-678.

作者简介:陈永胜(1984-),男,中国河南南阳人,博士,助理研究员,从事社会保障理论与政策研究。

基金项目:教育部高校毕业生就业创业研究项目“新时期大学生‘慢就业’现象的本质解读与对策研究”(项目编号:GJXY2024N089);开封市哲社项目“失能老人照护现状与政策支持研究”(项目编号:ZXSKGH-2024-1711);黄河水利职业技术学院高职教育研究项目“高等职业学校教师评价改革研究”(项目编号:GZY-2024-Z09)。