

论支部矩阵在“双高”专业群建设的实施路径研究

李宁 郭政华

陕西铁路工程职业技术学院, 中国·陕西 渭南 714000

摘要: 支部矩阵是一种将党支部相关工作和组织架构进行多维整合与呈现的模式。结合高职学校的特点, 如按专业系部、年级、社团等多维度构建党支部矩阵架构。陕西铁路工程职业技术学院城市轨道交通工程技术专业群跨学院组群存在党员构成部门较多、党建工作面较大、管理较为分散等突出问题, 针对这些问题, 立足于新时代党的建设总体要求, 围绕立德树人根本任务, 夯实党建基础, 创新工作载体, 构建党建工作体制机制, 创建“矩阵式”支部工作方法, 聚焦“支部设置标准、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化”, 不断增强凝聚力和战斗力, 切实发挥党建引领和党支部战斗堡垒作用。

关键词: 党支部; 矩阵; 专业群

Research on the Implementation Path of Branch Matrix in the Construction of “Double High” Professional Groups

Ning Li Zhenghua Guo

Shaanxi Railway Engineering Vocational and Technical College, Weinan, Shaanxi, 714000, China

Abstract: Branch matrix is a model that integrates and presents the relevant work and organizational structure of party branches in multiple dimensions. Based on the characteristics of vocational schools, such as constructing a matrix structure of party branches according to multiple dimensions such as major departments, grades, and clubs. There are prominent problems in the cross college group of urban rail transit engineering technology majors at Shaanxi railway engineering vocational and technical college, such as a large number of party member departments, a wide range of party building work, and scattered management. In response to these problems, based on the overall requirements of party building in the new era, focusing on the fundamental task of cultivating morality and talents, consolidating the foundation of party building, innovating work carriers, constructing a party building work system and mechanism, creating a “matrix style” branch work method, focusing on “branch setting standards, organizing normal life, refining management services, systematizing work systems, and standardizing battlefield construction”, continuously enhancing cohesion and combat effectiveness, and effectively playing the leading role of party building and the role of party branch as a fighting fortress.

Keywords: Party branch; matrix; professional group

1 支部矩阵含义和方法

支部矩阵是一种将党支部相关工作和组织架构进行多维整合与呈现的模式。例如, 在同一专业系部内按照不同年级设立党支部小组, 同时又根据学生社团的参与情况设立跨年度的社团党支部分支, 形成纵横交错的组织网络。在矩阵架构中, 明确每个节点(即每个党支部分支或小组)的职责范围。例如, 专业系部党支部负责统筹本专业相关的党建活动和党员发展工作, 而社团党支部分支则侧重于在社团活动中发挥党员的先锋模范作用以及吸纳优秀社团成员加入党组织。

2 党支部矩阵的作用

2.1 组织管理方面

优化组织结构: 打破传统单一的党支部划分方式, 通过构建矩阵, 如按照学科专业与行政班级的纵横交叉来设置

党支部, 能更灵活地整合资源, 提高组织管理效率。

明确职责分工: 在矩阵结构中, 每个节点都有明确的职责和工作重点, 避免工作重叠和职责不清的问题, 确保党支部各项工作有序开展。

党员发展工作上可以覆盖与精准识别: 从不同角度如学习成绩、社会实践、群众基础等多维度构建矩阵, 可以更全面地考察入党积极分子, 精准识别有潜力的发展对象, 保证党员质量。

动态跟踪与过程管理: 以矩阵形式对党员发展的各个阶段进行记录和跟踪, 如从递交入党申请书到成为正式党员的不同环节, 有助于及时发现问题并给予指导。

2.2 活动组织与教育方面

丰富活动形式: 根据不同的主题、参与人员类型等构建矩阵, 可以设计出多样化的党支部活动。例如, 将理论学习与实践活动相结合, 针对不同年级、专业的党员开展具有

针对性的活动。

提高教育效果：基于矩阵模式能更准确地把握党员的需求和特点，进行分层分类教育，增强教育的实效性和吸引力，提升党员的政治素质。

2.3 沟通协调方面

促进内部交流：党支部矩阵可以促进不同党支部之间、党支部内部不同小组之间的交流与合作。例如，在开展大型活动时，通过矩阵结构能快速协调各方资源，提高工作效率。

加强外部联系：有利于党支部与学校其他部门、社会组织等建立联系，形成良好的外部沟通网络，为党支部开展工作创造更有利的外部环境。

3 重要举措

3.1 对标争先，搭建发展平台

城轨专业群扎实推进标准化建设，精心打造特色党建品牌，致力于建设一批富有创造力、凝聚力和战斗力的党支部，全面提升基层党组织党建工作水平，更好地服务“双高”任务建设工作，有力促进学校事业发展。盾构党支部以党建引领“双高”建设为抓手，以发挥支部战斗堡垒作用为目标，积极探索支部建设典型举措凝聚发展共识，转变工作作风，不断推进党建与业务工作深度融合，凝练形成了“三建”奠基础，“四抓”保落实的党建工作经验，探索推行“五化”重大安排，实施“四融”重点举措，不断发挥支部在“双高”建设中的战斗堡垒作用。建筑党支部以“党建+”的思维模式，制定“四个注重”的工作安排，围绕“五个建设”重要举措，形成“四个坚持”工作经验，实现党建工作与教育教学工作的互助共赢，在教学改革、教学团队、学生素质、社会服务四个方面取得显著成效和成果。根据党员在支部矩阵中的位置和个人特点，制定个性化的教育方案。例如，对于在企业实习的党员，通过线上平台推送与企业工作环境相关的党建教育内容，如企业党建案例、职业道德与党性修养等方面的学习资料，满足其在特殊环境下的学习需求。通过量化考核评价，建立量化的党员考核评价体系。从党员在党支部矩阵中的活动参与度、专业学习成绩、社会实践表现、对其他党员的帮扶作用等多个方面进行量化打分。例如，每次参加党支部组织的活动记一定的分数，在专业竞赛中获得奖项或者在志愿服务活动中表现突出给予额外加分等，通过定期统计分数对党员进行综合评价，并将评价结果与党员的评优评先、进一步培养发展等相结合，激励党员积极进取。经过努力，盾构党支部成功入选“全国党建工作样板支部”建设单位，建筑党支部成功入选省级“党建工作样板支部”，发挥国家级、省级样板支部的示范辐射效应，保障城轨专业群建设各项任务高质量完成。

3.2 系统规划，压实主体责任

城轨专业群共包含 2 个学院党总支，9 个党支部，1 个临时党小组，为确保党建工作有条不紊、高效推进，城轨专

业群创新绘制党支部工作“矩阵”图（见图 1），对载体活动开展采用灵活、多样的矩阵管理模式，搭建城轨专业群党建立体架构，着力发挥党建引领凝聚作用，赋予工作“多元性”，推动城轨专业群党建提质升级。以“挂图作战”的方式将矩阵图的横轴设置为“个人思想状况”“政治理论学习”和“双高业务表现”等内容，纵轴从党总支、党支部、党小组、党员个人层面进行铺设，把党建考核指标、党建工作任务责任化、具体化、节点化，在执行操作时不断填充，使全体党员凝心聚力，党建工作更加充实化、丰富化。建立定期的党支部矩阵沟通会议制度。可以按季度或学期召开由各个党支部负责人参加的沟通会议，汇报本党支部的工作进展、存在的问题以及需要其他党支部协作的事项等。



图 1 城轨专业群党支部矩阵示意图

3.3 横向互促，实施“思想筑基工程”

扎实开展党史学习教育，制造“双高”建设的“催化剂”，线上建成“盾构党建之家”“萌哥有约”等微信公众号，线下启动“金石讲堂”思政教育平台，采取“线下整合”“线上推送”的方式，将学习教育“刷入朋友圈”。重点开展学习“七一”重要讲话精神系列“七个一”活动（一系列专题学习、一轮专题宣讲、一次书法比赛、一次诵读活动、一次分享交流、一次答题活动、一批宣传专栏），使学习教育效果看得见、听得着、悟得深，推动党史学习教育沉浸式教育模式常态在线，就在身边。通过抓党建、强业务、带队伍，夯实党支部战斗堡垒作用。依托“三会一课”，扎实做好各项组织建设工作与日常业务工作的深度融合，驰而不息组织党员学习、领会、宣传党的基本理论、基本路线、基本方略。搭建基于网络的党支部矩阵信息共享平台。该平台可以包含党员信息管理、党建活动发布、学习资料共享等功能。例如，党员可以在平台上及时更新自己的学习、工作动态，党支部可以发布活动通知和相关学习资源，不同专业、不同年级的党支部之间可以在平台上交流工作经验和活动创意，提高工作效率和信息透明度。

3.4 纵向比较，彰显支部书记“头雁效应”

积极选拔一批党务上有能力、业务上有建树、师生中有影响的优秀教师履职尽责，有效推动党建工作和业务工作有机融合，把党组织的领导力和组织力转化为推动事业发展

的强大动力，“头雁效应”正在有力彰显，党支部书记做到一手抓“双高”建设、一手抓党建工作，实现“双高”建设与党建工作的深度融合。盾构党支部书记毛红梅先后荣获“全国优秀教师”“黄炎培职业教育杰出教师奖”、陕西省高校“教学名师”、陕西省“教学管理先进个人”等荣誉；建筑党支部书记杨小玉先后获省级师德标兵、校级岗位学雷锋标兵、最美教师、教学名师、教学能手；制图党支部书记李辉先后获校级优秀党务工作者、校级优秀党员等荣誉。

坚持因群施策，述职晒单，开展“书记述职比贡献、争做优秀干部，党员晒单比业绩、争当优秀党员”。建立定期的党支部矩阵沟通会议制度。可以按季度或学期召开由各个党支部负责人参加的沟通会议，汇报本党支部的工作进展、存在的问题以及需要其他党支部协作的事项等。例如，在会议上，盾构技术专业党支部提出与建筑技术专业党支部联合开展盾构建筑相关党建活动的想法，通过现场讨论和协调，确定活动方案和分工，促进党支部之间的协同合作。党总支、党支部书记述职，党员晒单实行积分制管理，考核采取百分制，在民主评议党员大会上逐个晒单，综合评价每名党员的分值和等次，形成创优、评优、奖优、学优的党建工作良性循环局面，普遍做到教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力和服务师生有力（见图 2）。

组织类别		个人思想状况	政治理论学习	双高业务表现
党总支	桥建党总支			
	城轨党总支			
学生工作党支部	桥建学生第一支部			
	桥建学生第二支部			
	城轨学生第一支部			
	城轨学生第二支部			
教师党支部	道桥党支部			
	建筑党支部			
	盾构党支部			
	城轨党支部			
	隧道党支部			
党小组				
党员	党员1			
	党员2			
	党员3			
				

图 2 城轨专业群党建综合考核评价表

4 取得成效

通过以上措施，全体党员同志讲政治、顾大局，讲团结、比奉献，教育教学水平不断提高，多项事业协同并举，收获丰硕成果，近两年，城轨专业群在各级、各类职业技能大赛中斩获奖项 80 余项，其中国家奖 4 项，省级一等奖 10 项、二等奖 30 项、三等奖 40 余项。盾构党支部成功入选第三批“全国党建工作样板支部”建设单位，建筑党支部成功入选

省级“党建工作样板支部”，道桥与建筑学院成功入选全省高校团建标杆院系。

5 存在不足之处

①操作管理复杂：支部矩阵的构建和管理相对复杂，需要投入更多的时间和精力来协调各个维度之间的关系。例如，在信息统计和更新方面，要确保多个维度的数据准确性和及时性，对党务工作者的能力和精力提出了较高要求。

②培训成本高：对于党支部成员来说，需要一定的时间来适应这种新的工作模式，可能需要开展相关培训，这会带来一定的培训成本和时间成本。

③沟通协调难度大：由于涉及多个维度的交叉和多种信息的交互，可能会增加沟通的难度和信息传递的误差。例如，在跨专业、跨部门的工作中，如果沟通不畅，可能导致工作任务的误解或延误。

6 解决办法

通过效果评估，定期对支部矩阵的实施效果进行评估。例如，通过问卷调查、座谈会等形式收集党员和群众对党支部工作的意见和建议，重点关注在党员发展、党建活动、党员教育管理等方面的成效。可以设置一些量化指标，如党员参与活动的积极性提高幅度、新发展党员的质量提升程度等。诊断：针对评估过程中发现的问题进行深入分析和诊断。例如，如果发现部分党员在矩阵模式下参与活动的积极性不高，可能需要进一步分析是活动设计不合理、沟通协调不到位还是其他原因，并及时采取措施进行调整。通过调整架构，根据评估结果和学校内部环境的变化，适时调整党支部矩阵架构。又如，随着学校新专业的开设、学生社团的重组等情况，及时在矩阵中增加或调整相应的党支部分支，确保组织架构的适应性和有效性。改进工作方法：不断改进基于支部矩阵的各项工作方法。再如，在信息管理方面，引入更先进的信息技术（如大数据分析、人工智能辅助等）提高信息处理的效率和准确性；在党建活动开展方面，总结成功经验和失败教训，不断创新活动形式和内容，提高活动的吸引力和实效性。

参考文献：

[1] 汪武芽,徐子静.高校教师党支部书记“双带头人”培养工程助力“双高计划”建设探析[J].党史博采(下),2020(4):33-34.

[2] 黄晓芬,毛玲玲.教师党支部书记“双带头人”培育工程促进“双高计划”建设的内在逻辑与实践路径[J].新一代:理论版,2021,20(2): 68-71.

作者简介：李宁（1991-），男，中国山西运城人，硕士，讲师，从事思想政治教育研究。