

基于数字财会的财会类专业改造提升与实践

徐娜¹ 周政阳¹ 王晶¹ 王磊¹ 王静¹ 王立朋²

1. 河北科技学院, 中国·河北 保定 071002

2. 新产教河北信息科技有限公司, 中国·河北 石家庄 050000

摘要: 随着数字财务的迅猛发展, 财会类专业面临教育内容和方式的转型问题。论文分析了数字财务对财会学科理论的影响, 探讨了财会类专业在数字财务背景下的现状, 包括课程体系滞后、师资不足和实践教学与行业需求脱节等问题。为解决这些问题, 提出了优化课程设置、提升师资数字化能力、加强实践教学和深化校企合作等改进措施。结合实际案例, 评估了这些措施的效果, 结果显示, 数字财务的融入显著提升了教学质量和学生的实践能力, 同时推动了校企合作的长效机制建设。财会类专业的改造有效培养了适应未来市场需求的高素质财会人才, 为财会教育改革提供了坚实支持。

关键词: 数字财会; 财会类专业; 师资能力; 实践教学

Transformation, Enhancement, and Practice of Finance and Accounting Majors Based on Digital Finance and Accounting

Na Xu¹ Zhengyang Zhou¹ Jing Wang¹ Lei Wang¹ Jing Wang¹ Lipeng Wang²

1. Hebei College of Science and Technology, Baoding, Hebei, 071002, China

2. Xinchuan Education Hebei Information Technology Co., Ltd., Shijiazhuang, Hebei, 050000, China

Abstract: With the rapid development of digital finance, accounting majors are facing the transformation of educational content and methods. The paper analyzes the impact of digital finance on the theory of finance and accounting, and explores the current situation of finance and accounting majors in the context of digital finance, including issues such as lagging curriculum systems, insufficient teaching staff, and a disconnect between practical teaching and industry demand. To address these issues, improvement measures have been proposed, including optimizing curriculum design, enhancing teachers' digital capabilities, strengthening practical teaching, and deepening school enterprise cooperation. Based on practical cases, the effectiveness of these measures was evaluated, and the results showed that the integration of digital finance significantly improved teaching quality and students' practical abilities, while promoting the construction of a long-term mechanism for school enterprise cooperation. The transformation of accounting majors has effectively cultivated high-quality accounting talents that can adapt to future market demands, providing solid support for the reform of accounting education.

Keywords: digital finance and accounting; finance and accounting majors; teacher's ability; practical teaching

0 前言

随着数字财务的快速发展, 传统财会领域面临转型压力。大数据、人工智能、区块链正从根本上重塑财会管理方式, 推动财会教育改革。然而, 许多财会专业课程仍停留在旧模式, 未能有效融合数字化财务, 使学生在新技术应用和实践技能上不够熟练。同时, 教师队伍的数字化转型缓慢、教学手段陈旧, 实践训练与行业需求脱节, 限制了财会教育的现代化进程。为解决这些问题, 需优化课程体系、提升教师的数字化教学能力、加强校企合作, 以提高财会教育品质和学生就业竞争力。这些举措将帮助财会教育更好地适应现代财会需求, 培养出具有创新意识和实战能力的财会人才。

1 数字财会对财会学科理论的影响

数字财务的兴起对财会学科理论产生了深远影响。传

统会计体系以会计核算、财务审计和税务管理为核心, 重视对已发生经济活动的记录与信息整理。然而, 大数据、人工智能、区块链等技术的应用不仅极大提高了财会工作的效率和精准度, 还重塑了会计学核心理论框架。在决策上, 信息化财会手段能深入分析大量数据资源, 辅助企业作出更精确的判断, 引领会计学从回顾性分析向预测性、策略性管理转型。此外, 信息化财会使报告更加即时、透明和精确, 减少人工干预, 提高报告效率。在审计领域, 信息化财会技术提升了审计的准确性和效率, 推动了会计学在风险控制与合规监管方面的创新。信息化财会推动会计学从核算职能向多元化、战略化转变, 加速了会计理论与现代企业管理的融合。

2 财会类专业在数字财会背景下的现状分析

2.1 课程体系与教学内容的滞后性

现有财会学科教学模块未能跟上数字财会技术的迅速

发展,导致学生在数字财会知识积累方面不足。当前课程主要围绕基础会计、财务报表编制、审计和税务等内容,未充分关注当代财会管理对数字技术的需求。随着信息技术的发展,大数据、智能算法、链式记账等前沿技术已被广泛应用,但教学大纲未紧跟步伐,导致财会分析、数据挖掘、智能财会管理等关键领域的覆盖不足,使学生对实际财会管理应用了解甚少。这种课程内容的滞后不仅削弱了学生的专业知识掌握,也使其在数字化财会岗位上的技能准备不足,难以适应行业变革需求。

2.2 师资力量与教学方法的不足

数字财会领域的教育资源在财会专业中无法满足数字财会迅猛发展的步伐。财会教师普遍拥有的是传统财会管理的专业知识,而在数字财会、大数据处理、人工智能及区块链等前沿技术方面的知识和技能储备不足。这种知识结构的局限使得其在传授数字财会的核心技术时显得力不从心。同时,教学方式依旧停留在传统讲授模式,缺乏有效的互动和

实践环节,难以激发学生对数字财会工具和技术的兴趣。因此,学生们对于数字财会工具的实际操作和应用理解不足,教育成果与行业需求和技术革新脱节,导致难以培养出适应数字财会时代的高素质财会人才。

2.3 实习实践与行业需求脱节

财会专业学生在实习阶段面临与行业需求不匹配的问题,在学习数字财会管理的关键操作技巧方面存在不足。虽然大部分高校与企业建立了实习合作,但多局限于传统财会领域,如基本账务处理和报表出具,学生少有机会接触数字财会的高端技术和设备。企业财会部门日益依赖数据分析、智能系统和自动化设备,现有实习内容未能紧跟这些技术革新,使学生步入职场时难以熟练掌握现代财会工具。同时,许多企业财会系统与学校教学大纲不同,实习中使用的软件与课堂内容不一致,这种理论与实践的差距削弱了学生的就业能力和岗位适应性。表 1 详细列出了财会类专业实习实践环节与行业需求之间的具体差距。

表 1 财会类专业实习实践环节与行业需求脱节分析

问题领域	现状	行业需求	差距
涉及技术 / 工具	财会核算、报表编制、基础财会分析	大数据分析、人工智能、区块链技术、自动化工具	60% 学生未接触到数字财会技术
实习项目内容	传统财会核算、报表编制、税务管理等基础工作	数据分析、智能财会决策、预算预测、财会自动化	75% 的实习项目未融入新兴技术
企业财会管理系统对接	多数企业使用传统手工财会系统或简单的电子表格	高度自动化的财会管理系统,集成大数据分析平台和云财会系统	80% 企业系统与学校内容未对接
学生使用数字财会工具的能力	主要依赖基础财会软件(如 Excel),对高级工具掌握较少	熟练使用大数据平台、财会分析工具、AI 驱动的决策支持系统	65% 学生缺乏高级财会工具使用能力
就业准备度	学生熟悉传统财会操作,缺乏数字财会工具的应用能力	企业需要熟练掌握数字财会工具并能进行数据驱动的决策	70% 学生的技能不符合现代企业需求

3 基于数字财会的财会类专业改造提升路径

3.1 优化课程设置与更新教学内容

随着数字财务的快速发展,财会类专业的课程设置需进行优化,以更好地适应新技术的应用和行业发展的需求。教学内容应与时俱进,融入大数据挖掘、智能算法,以及区块链等前沿技术,以此来提升学生对于现代化财会工具和技术的熟练度。传统的基础课程如会计核算、编制财会报表以及税务管理依然是教育的基石,但必须融入数据解析、财会信息系统管理和智能审计等先进领域的知识,以增强学生适应数字化财会背景的能力。另外,课程规划应重视跨学科整合,不仅要深化学生的专业理论,还应强化其对技术应用的认知与实践技能,培育出既具备创新思维又能够灵活应用技术的多元化人才。某高校在财会类专业课程改革中,巧妙融合了古典财会规划课程与数据挖掘及财会管理数字化课程,推出了“数字财务管理”“大数据与财务分析”以及“智能审计”等课程。这些课程不仅传授了经典的财会知识,更着重于大数据在财会剖析领域的运用,引导学生通过具体案例进行数据剖析与决策模拟,熟练运用现代化的财会管理

手段。

3.2 提升师资队伍的数字能力

财会类专业的师资队伍是保障教学质量提升的核心。面对数字财务的迅速发展,教师团队需掌握数字技能,确保能高效传授数字财务的理论与实操。加强教师的数字财务素养与教学技巧培养,已成为教育改革的关键环节。高校应策划举办数字财务培训、研讨会和学术论坛,激励教师自发学习并熟练运用现代财务手段,确保课堂内容紧跟数字财务前沿。同时,推动教师参与业界合作与科研活动,丰富实操经验,以全面提升教学质量,如某高校财会专业通过与大型科技企业合作,定期开设短期课程,邀请资深专家为财会教师提供数字财会管理理论与实务操作培训。教师们不仅掌握了数字工具的应用,还深入了解财会技术动态和市场需求。这类培训项目让教师能更精准地传授大数据分析、智能审计等前沿知识,并通过实际操作演示,增强学生的实操技能。此外,学校还鼓励教师跨学科交流与合作,提高其在数字财会管理领域的学术水平和实践能力,从而推动财会教学的全面革新与进步。

3.3 深化实践教学与企业合作

为了让学生更好地掌握数字财会技术,高校需加强与顶尖企业及数字财会服务机构的合作,确保学生能在真实职场情境中运用所学,增强解决问题的技能。高校应与行业领军企业共同策划符合行业需求的实战项目,为学生提供贴近业界的实习与实践机会。企业可为学生提供财会资料及数字财会管理工具,让学生在项目实践中解决实际问题,提高其对数字财会工具的操作技巧。此外,企业的参与有助于学生了解行业最新发展和技术动态,确保教学内容与行业需求紧密对接。例如,某高校财会类专业与一家国际金融科技企业合作,建立了实习和实践基地。这家公司向学生开放其数字化财会系统,使其有机会体验大数据分析、财务预测和智能审计流程。学生在此过程中不仅提升了理论知识,还通过参与真实企业项目,积累了宝贵的实战经验。同时,学校还与若干财会软件开发商合作,定期举办财会信息化工具操作课程和企业模拟项目,提升学生的实际操作技能,增强其就业竞争力。这样的校企合作机制,不仅显著提高了学生的实操能力,也让教学内容与市场需求实现紧密对接,增强了学生的职场适应力。

4 数字财会改造在财会类专业中的实践成效

4.1 教学效果的提升与创新

财会数字化改革及课程创新大幅提高了会计专业教育成效,特别是在培育学生数字化财会管理技巧上取得了显著成效。课程整合了数据分析、人工智能和区块链等前沿技术,使学生不仅了解传统会计学理论,同时也掌握了当代财会管理的必备技巧。课程内容与行业实际需求更为接近,增强了学生的理论素养与实际操作技能,教学方式也由单一的知识传授转变为案例研讨、数据模拟和实操演练,提升了课堂活跃度及学生的实际操作能力,促使学生更好地融合理论与实践,激发学习热情。利用数字化财会工具,学生能迅速适应财会领域的变革,为步入职场奠定了牢固的技能根基,有效增强了其的就业竞争力和职业适应力。

4.2 学生实践能力的增强与发展

伴随着信息化财会软件及先进技术的运用,学生们在动手实践方面的能力得到了显著增强。在以往的传统会计课程里,学生们通常只能依靠纸质报表、手工做账以及简单的分析工具来进行学习,这种学习方式使得其的实践技能仅限于传统的工作范式,而数字财会的推广则极大地拓宽了学生们的视野,尤其是在数据处理、智能财务分析和财务预测方面。通过运用大数据平台、云财务系统等现代化工具,学生们得以将所学理论知识有效转化为实际的操作技能。参与实际数据解析、财会预算推演以及审计仿真,不仅提升了学生对财会行业认知的深度,同时也积累了宝贵的实操体会。数字化财会管理模式的融入,让学生得以利用网络平台及模拟程序自行探索学习,打破了传统教学的束缚,带来了更为弹

性的学习空间。这种技能的增强,特别是在数字化财会管理工具的操作能力上,显著提高了学生的职业能力,为其在数字化财会管理职位上的发展打下了坚实的基础。

4.3 校企合作模式的长效机制建设

在数字财会背景下,校企界的合作创新成为财会类专业教育变革的关键策略。依托与企业的紧密联动,院校得以迅速掌握行业动态,优化课程设置与实操环节,从而实现人才培养与市场需求的高度对接。企业向院校输送实际的财会资料与案例,学生们在参与财务管理、数据分析、审计等实际操作中,显著提高了对数字财会工具的掌握水平。此外,企业还向学生传授前沿的财会软件和科技平台,有效提升了实战技能。学校与企业的深度合作,不仅增强了学生们的实际操作技能,还推动了教师和业界之间的学术与经验互动,使得教师的知识库得以更新,教学能力得到提升。长期的校企合作机制,为院校带来了稳定的资源供给,同时助力企业培育出适应数字化财会管理岗位的优秀人才。这种合作方式显著提高了教育的整体品质,使得学生们能够将所学知识应用于实际工作,有效提升了就业市场的竞争力。

5 结语

财会数字化快速的发展为会计教育革新带来了新的机遇,在技术革新的推动下,传统的财会管理和教育模式正在经历一场深刻的转变。会计专业目前面临课程体系滞后、师资不足及实践环节与行业需求脱节的问题,通过改善课程设置、提升师资能力和深化校企合作,会计专业在数字化财会的新环境中得以全面升级,有效提升了教学质量和学生的实际操作技能,实现了教育内容与行业需求的有效对接。会计教育正在逐步调整以适应数字化转型的趋势,为行业培育更多高质量的专业人才。

参考文献:

- [1] 马玉洁.教育数字化背景下高校财会类专业教学改革的实践与探索[J].科教导刊,2023(24):30-32.
- [2] 吕晓婷,李佳颖.财会类专业升级与数字化改造的实现路径研究[J].华东科技,2022(4):131-133.
- [3] 潘瑶.数字经济时代财会类专业教师能力提升的SWOT分析[J].产业与科技论坛,2022,21(16):3.
- [4] 楼骅.中职学校基于数智化财会优化内部控制的实践与研究[J].教育财会研究,2023,34(1):91-95.
- [5] 梁毕明.数智时代下财会类专业人才培养模式创新研究[J].中国管理信息化,2023,26(15):202-205.

作者简介:徐娜(1980-),女,教授,从事财务管理研究。
基金项目:河北省新文科研究与改革实践项目研究课题:基于数字财务的财会类专业改造提升与实践——以河北科技学院为例(项目编号:2021GJXWK095)。