

新质生产力背景下现代教育技术在高校体育教学中的有效应用

王华

西安科技大学体育部, 中国·陕西 西安 710054

摘要: 互联网背景下现代教育技术得到了显著发展, 现代教育技术因其高效、快速的特点, 已成为目前一种有效的教学工具。面对信息技术革命, 体育教学的展开也必须立足于互联网以及计算机技术, 将专业知识与现代信息技术进行有效融合, 开发网络教学系统, 完成体育教学技术的创新, 只有这样才能够不断提升教学效率。基于此, 论文主要阐述了新质生产力背景下, 现代教育技术在高校体育教学当中的具体运用, 希望能够为相关人员提供一定的帮助。

关键词: 新质生产力; 现代教育技术; 高校体育

The Effective Application of Modern Educational Technology in College Physical Education Teaching under the Background of New Quality Productivity

Hua Wang

Sports Department of Xi'an University of Science and Technology, Xi'an, Shaanxi, 710054, China

Abstract: Modern educational technology has been significantly developed in the context of the Internet. Modern educational technology has become an effective teaching tool because of its efficient and fast characteristics. In the face of the information technology revolution, the development of physical education teaching must also be based on the Internet and computer technology, effectively integrate professional knowledge and modern information technology, develop the network teaching system, and complete the innovation of physical education teaching technology. Only in this way can we continuously improve the teaching efficiency. Based on this, this paper mainly elaborates on the specific application of modern educational technology in physical education teaching in universities under the background of new quality productivity, hoping to provide some assistance to relevant personnel.

Keywords: new quality productivity; modern educational technology; college sports

0 前言

随着新质生产力的不断发展, 高校体育教学也开始面临新的挑战和机遇, 各种新技术以及新媒体等一系列新质生产力的出现, 为高校体育教学提供了更加丰富的教学手段和教学资源, 使得高校体育教学可以更好的满足于学生在发展过程中的个性化需求, 从而更好地提升教学效果。利用虚拟现实技术, 学生能够在仿真的场景当中展开训练, 提升其自身的运动技能; 通过网络平台, 学生可以随时获取关于体育方面的知识和信息, 不断拓宽自身的视野。但是需要注意的是新质生产力的出现也对于高校体育教育提出了更加严格的要求, 所以论文探讨在新质生产力背景下的现代化体育教育是非常具有现实意义的。

1 新质生产力的相关概述

2024年1月31日, 中共中央政治局举行了第十一次集体学习, 本次学习的焦点在于如何切实推进高质量发展, 深入探讨了新质生产力的相关议题, 也对于新质生产力也给出了比较清晰的官方定义, 认为其指的就是创造起到主导作

用, 新质生产力是摆脱旧有经济增长模式和生产力发展轨迹的产物, 最突出的特征就是提高科技和高效能, 新质生产力作为一种先进的生产力状态, 正好符合现代化的发展理念。这种生产力的涌现, 是源于现代技术革命的突破性进展以及生产要素的创造性重组等多方面因素的共同作用。其发展的核心标志是全要素生产率的大幅提升, 主要特性体现在创新上, 关键在于追求优质, 本质目的在于构建出更为先进的生产力形态。

根据目前情况来看, 教育行业在发展过程中正面临着从传统的教育模式走向现代化以及智能化的转变, 伴随着科技的不断发展和创新, 新质生产力已经渗透到了各个领域, 同时也给教育行业带来了很大的变化。

新质生产力在教育资源的整体配置上起到了至关重要的作用。以往, 教育资源的分配常受地域差异、经济发展水平等多种因素的制约, 然而, 新质生产力的融入有效促进了教育资源的更加均衡分配。其次, 新质生产力在教学方法、教学手段方面都进行了创新, 传统的教育教学方法基本上都是以老师为主的, 学生一直都处在被动的接受知识的状态,

而新质生产力背景下,教学方法和教学手段更加趋向于多样化和个性化。而且新质生产力在教育管理和评估方面也发挥了非常重要的作用,传统的教育管理和评估基本上都是依赖于人工的,存在效率比较低、误差比较大等一系列问题。但是新质生产力背景下现代教育技术的应用能够让整个教育管理和评估更加智能化和自动化。总而言之,在新质生产力的发展背景下,更好的催生了现代教育技术在整体教育行业当中的有效应用^[1]。

2 现代教育技术在体育教学当中应用的主要优势

2.1 直观正确的展示技术动作

高校在展开体育教学时,其目的之一就是为能够让学生掌握一些基础的技术动作,包括关于体育的技能技巧,然而在传统的体育教学当中,教师基本上选择使用的方式都是站在所有学生前方直接进行示范。然而,由于各种因素的限制,教师在执行技术动作时可能并不总是能达到极高的规范性,如有些年长的体育教师亲自演示某些较为剧烈或高强度的技术动作时,整体的规范程度可能会相对低一些,这样是并不利于学生进行学习的。但是如果我们能够选择使用多媒体来对于整体教学进行辅助,就可以将标准的技术动作录制下来,并在屏幕上展示,还能通过多个视角进行重复播放,学生能够更加直观且清晰地观察到动作的细节,如图1所示。



图1 通过多媒体展示跳远详细动作

2.2 激发学生学习体育的兴趣

运用现代化的多媒体技术,可以通过清晰的图像、生动的形象和灵活多样的展示内容来丰富学习过程,以创新的方式激发学生的联想思维,这恰好契合了青少年在成长过程中的心理特质,并且能够更好地满足他们旺盛的好奇心,从而更有效地点燃他们对体育学习的热情。

2.3 促进教师不断的提高自己的教学素养

对于高校的体育教学来说,教师是非常重要的信息表达者,同样也是信息的加工者以及处理者,是整个体育教学在展开过程当中的灵魂,而在新质生产力背景下,采用现代化教育技术对高校体育教学进行创新,对教师而言意味着新的挑战。在信息技术快速发展的背景下,教师需要不断提升自身的专业素养和能力,才能够更好的选择使用现代化的多媒体技术以及相关的教育教学方法,对传统教学模式进行改革与创新。在新质生产力背景下,体育教师除了一些技术动作和专业知识外,还需掌握计算机技术、心理学、美学等相

关知识,以顺应现代教育发展的新趋势。因此,在高校体育教学中采用现代教育技术,可以促进教师提升自身的综合素养。

3 现代教育技术在高校体育教学应用过程中存在的主要问题

3.1 硬件设备的投入使用无法及时为体育实践课程服务

之前,高校的体育课程都是在户外开展,所以教师在教授学生理论知识时都是通过口头说教的方式。自高校实施信息化教育之后,传统的教学模式就需要进行颠覆性的改革。如今,大部分高校都已经配备了多媒体教室和投影设备,教师在课堂教学中也开始积极使用现代化的教学设备。然而,由于高校的多媒体教室数量有限,再加上教室内能够让学生练习肢体活动的地方很少,所以在教室内开展体育课程并不合适。除此之外,体育课程上很多项目还需要给学生准备各种类型的运动器械,如果在室内上这类课更加无法实现。为此,高校应当着手建立专门针对体育教学的、更为适宜的多媒体教室,高校应根据体育课程的实际需求为学生准备一些能够活动的多媒体教室,但是有很多高校是没有办法做到这种全方位的硬件设施投入的。

3.2 体育教师师资队伍的个人素养有待提升

很多高校的体育教师因为长时间受到传统教学理念的影响,并没有积极学习现代教育技术,在课堂教学过程中仍然按照传统的方法,这样不仅会对教师教学水平的提升造成制约,也会影响到高校教育的信息化建设进程。除此之外,有些体育教师缺乏学习现代化教学方式的意愿,未能尝试采用新颖的教学技术,同时他们也缺乏操作计算机多媒体的相关技能,这无疑会对教学效果产生一定的影响。

4 加强现代教育技术在高校体育教学中应用的有效对策

4.1 加大对硬件设施的投入

为了确保现代教育技术能顺利融入高校体育教学,加大对硬件设施的投资力度至关重要。

首先,强化高校体育场地及其配套设施的整体构建,因为体育场地是提升教学质量不可或缺的物质基础。各高校需根据自身发展实际,合理选择并配置相关设施。鉴于高校经费有限,因此在场地建设上的投入需精心规划,以确保资源的高效利用。

其次,增加多媒体教室的数量同样重要,因为多媒体教室是多媒体教学得以实施的关键平台。这些教室需配备计算机、投影机、音响系统和数字显示屏等现代化教学设备。值得注意的是,许多高校因资金不足,导致多媒体教室数量严重不足,这直接制约了体育课程对现代技术的有效运用。因此,加强多媒体教室的建设,增加其数量,是提升体育课程现代技术应用水平的重要一环^[2]。此外,加大对校园网建

设的力度也极为关键。通过扩大校园网络的覆盖范围,能够鼓励学生主动访问学校网站,深入了解体育教学相关的知识信息。同时,这也为学校的现代教育技术提供了有力的宣传渠道,确保现代教育技术的作用得到充分展现。如此一来,每位学生都能深刻认识到现代教育技术的重要价值,进而促进其在体育教学中的应用与普及。

最后,构建体育信息交流平台也是非常关键的环节。这一平台能让学生与教师、同学间就体育学习过程中碰到的问题展开深入探讨。学生当然可以充分利用此平台,而教师也能借助它与其他专家学者交流体育学术议题,从而在教学技能上实现自我提升。更重要的是,通过此交流平台,不同学校之间能更有效地增进交流与合作,实现教育教学资源的互通共享,进一步推动体育教学质量的整体提升^[3]。

4.2 加强教师的综合能力培训

持续强化教师的培训环节,对于提升他们接纳并应用现代教育技术的能力至关重要。鉴于当前部分高校体育教师在计算机操作方面的能力相对薄弱,因此必须不断加大对高校体育教师现代教育技术培训的力度,帮助他们全面掌握现代化的教学手段和各类教学软件,从而更有效地利用这些技术和工具进行教学。另外,高校应当积极为教师搭建学术交流与研讨的平台,助力他们攻克教学难关。坚持开放包容的战略导向,在日常展开教学的时候,聘请一些关于现代教育技术应用方面的专家或者是学者来学校进行演讲,这样做也能够更好的提升高校体育教师在进行教学时对于现代教育技术的使用能力。

4.3 提高现代教育技术的软件环境

经过对现代教育技术软件环境的细致剖析,我们可以明确其主要包括多媒体教学资源库、多媒体课件制作以及网络体育课程这三大核心板块。为了更有效地推进现代教育技术在体育课程中的应用,我们可以从这三个维度着手。

首先,强化高校多媒体教学资源库的建设,该资源库涵盖了课件、电子教材,以及与体育紧密相关的各类图片、竞技视频等丰富素材。通过构建这样一个资源库,我们可以便捷地获取并利用这些宝贵资源,从而提升体育教学的效果^[4]。

其次,增强高校体育教师在多媒体课件制作领域的专业技能是当前面临的一项紧迫任务。长久以来,受到传统体育教学观念的束缚,许多体育教师在计算机知识及操作技能上的掌握程度相对有限,对课件制作持有一种消极的态度,缺乏足够的兴趣与动力。因此,高校体育课程应用现代教育技术时,学校应为教研组安排一名精通计算机技术与多媒体应用教师,主要负责策划、设计与制作出既符合体育教学实际需求,又能够激发学生兴趣的高质量多媒体课件,课余时间也要组织其他教师一同学习课件制作。

最后,学校必须加大对高校体育网络课程的开发力度。打破传统体育课程在教学实施过程中的局限性,通过构建网络课程平台,真正实现体育课程资源的广泛共享。这样不仅能够拓宽学生的学习视野,还能有效培养他们的创新思维与自主学习能力。在网络课程的助力下,学生可以更加灵活自主地安排学习时间,选择适合自己的学习路径,从而在体育学习中获得更加全面而深入的发展。

4.4 不断的创新现代教育技术应用的理念包括方法

随着现代教育技术的不断进步,体育教学理念与教学方法也迎来了持续的革新。现代教育技术对高校体育教学起到了积极的推动作用,这既是其内在发展的必然结果,也是教育者在外部环境中有效运用的一个综合体现。在这一进程中,高校体育教学的实施者与管理者需将学生视为发展的核心主体,不断对整个教学过程进行总结与反思,致力于提升现代教育技术的运用能力,以期为学生营造一个更加优质的教育与教学环境。随着现代教育技术和教育现代化步伐的持续加快,现代教育技术在高校体育课堂教学、课程研发以及教育管理等多个层面均得到了广泛应用,这构成了高校体育教学在发展过程中不可或缺的重要组成部分。因此,充分使用现代教育技术针对高校体育课程进行创新,已然成为时代发展的重要特征^[5]。

5 结语

综上所述,随着现代化信息技术的不断发展,高校体育教学选择使用现代教学技术,是时代发展的必然结果。所以在展开教学工作时,一定要结合先进的教育教学经验和高校自身的具体情况,把现代教育技术有效地融入整体的体育教学当中,加大硬件设施的投入,加强对于教师队伍的整体培训,只有这样才能真正的发挥出现代教育技术的作用,使高校体育教学真正的走向规范化以及科学化。

参考文献:

- [1] 唐亮,王合霞.现代教育技术在高校体育教学中的有效应用——评《现代教育技术革新下高校体育教学研究》[J].科技管理研究,2022,42(15):后插3.
- [2] 王芳.现代教育技术在高校体育教学中的应用[J].江西电力职业技术学院学报,2022,35(2):32-33.
- [3] 余士光.现代教育技术在高校体育教学中的应用研究[J].当代体育科技,2020(19):107-108+111.
- [4] 宋兵辉.现代教育技术在高校体育教学中的应用研究[J].文渊(中学版),2020(6):321.
- [5] 赵亚洪,孙培全,王建军.现代教育技术在高校体育教学中的应用[J].人文之友,2020(17):183.

作者简介:王华(1977-),男,中国陕西黄陵人,硕士,教授,从事体育人文社会学与体育教学研究。