

人口低生育率对教育资源配置的影响

于朝霞

喀什大学, 中国·新疆 喀什 844000

摘要:教育的核心服务对象是人口,而人口的结构变化对于教育资源配置的布局具有深远影响。考虑到生育政策的变化,整体育龄女性群体生育观念的改变以及流动人口的倾向性等多因素影响,中国学龄人口在数量和空间分布上正在发生重大变革。近十年来,中国的人口出生率出现显著降低,这要求教育资源配置要根据人口变化的变化,作出相应的政策调整,避免浪费,保证教育资源的高效利用。论文旨在探讨人口低生育率对教育资源配置的影响,并提出相应的对策,为今后实践提供理论支持。

关键词:低生育率;教育资源配置

The Impact of Low Fertility Rate on the Allocation of Educational Resources

Zhaoxia Yu

Kashgar University, Kashgar, Xinjiang, 844000, China

Abstract: The core service object of education is the population, and the structural changes of the population have a profound impact on the layout of educational resource allocation. Considering the changes in fertility policies, the overall reproductive attitudes of women of childbearing age, and the tendencies of the floating population, China's school-age population is undergoing significant changes in both quantity and spatial distribution. In the past decade, China's birth rate has significantly decreased, which requires education resource allocation to make corresponding policy adjustments according to changes in population, avoid waste, and ensure efficient utilization of education resources. This paper aims to explore the impact of low fertility rates on the allocation of educational resources and propose corresponding strategies to provide theoretical support for future practice.

Keywords: low fertility rate; allocation of educational resources

0 前言

随着中国人口结构的深刻变革,我们正在进入一个新的历史阶段。总体来看,中国人口的发展趋势既具有发达国家的普遍性,又有其独特性,表现为低出生、低死亡、低增长的“三低”态势。据国家统计局 2023 年公布的数据显示,2022 年全国出生人口数为 956 万,出生率降至 6.77‰,自然增长率甚至出现负值,为 -0.60‰,全国人口总量较前一年减少 85 万,这标志着中国正式步入了人口负增长的新纪元。人口出生率作为影响教育发展的重要因素,其变化直接关系到教育资源的合理配置。通过深入分析导致影响人口出生率降低的原因,可以为完善教育资源配置提供有力依据,这也是当前教育资源分配工作的重要研究方向。

1 中国人口出生率下降的原因

1.1 生育政策的因素

中国的生育政策经历了一个漫长的演变过程,1949 年至 20 世纪 70 年代,为了增加劳动力、恢复和发展经济,在这段时期内中国采用宽松的生育政策,并没有整体对人口进行调整,使得此阶段内人口规模有小范围提升,学龄人口规模也得以小规模提升。到了 20 世纪 80 年代,随着人口的快

速增长,中国开始实施“计划生育”政策,采取一系列措施严格控制人口,包括实施独生子女政策、提供计划生育服务、奖励措施等。在此阶段内,中国的人口出生率趋于平稳,并长期处于低水平状态徘徊。由于该阶段人口大幅降低,学龄人口也随之降低。到了 2013 年,随着二胎政策的放开,中国人口出生率小幅度回暖。自此,国家又出台了一系列鼓励生育政策。除此之外,国家还增强了生育支持体系的建设,包括完善托育服务体系、推进教育公平等。通过近百年来的生育政策调整,可以看出,学龄人口规模的变化与生育政策的出台存在正相关。

近几年,虽然国家的生育政策在逐渐放宽,但是人口出生率持续走低的态势并没有发生变化,甚至在逐渐恶化,这与中国缺乏生育友好型的社会政策以及良好社会就业环境密切相关。中国的生育政策普遍存在着一刀切、不可持续等问题。纵观西方国家关于家庭政策的实践,想要摆脱人口低生育率所带来的困难,多元化的生育政策是必不可少的。

1.2 社会经济因素

由于人口的生育行为是一种社会行为,因此人口出生率也会受到社会因素的影响,其中,社会经济因素最为深远。

随着中国经济的高速发展,高质量发展已成为现阶段主要发展模式,这要求使得培养的人才规格由高数量向高质量发生转变。这种对高质量人才规格的需求,改变了传统的家庭育儿方式,大部分家庭开始逐步由“放养型”向“精养型”转变。“精养型”的育儿是指给儿童提供更好的生活条件,包括居住条件,饮食条件,以及额外的教育支出,这类支出还会持续到孩子成人以及更高层次的学历追求。在巨大的社会竞争压力下,大多数家庭认为在养育子女方面普遍存在着成本过高的现象。

影响生育水平的另一个重要经济因素是一个家庭的收入水平。有研究表明,家庭收入与养育子女意愿呈负相关,即一个家庭的收入越高,那么他们就越倾向于少生孩子。这类家庭往往不会满足一般孩子的教育水平,会更关注孩子的教育质量。随着家庭收入水平的提高,生活支出也会随之提高。反之,一个家庭的收入水平越低,越容易受生育观念的影响,可能会养育更多的孩子。因此,可以看出经济因素也是影响人口出生率下降的一个重要因素。

1.3 生育观念的改变

社会结构和社会制度的变迁推动了生育价值观的改变,女性作为生育行为的主体,自我意识开始觉醒,随着大众受教育水平的提高,相对于传统的父母压力、社会压力,更多女性选择先寻找更真实的自我。她们认为生育是一个重要的人生选择,但并不是唯一的追求。许多女性选择推迟生育,以便更好地专注于自己的学业、事业和个人发展。此外,女性对于养育一个孩子的社会责任和家庭责任认识更加全面了。她们意识到生育不仅仅是个人的事情,也涉及家庭、社会和国家的未来。因此,她们更加关注生育的社会保障、教育资源和医疗保障等方面的问题,希望为下一代提供更好的成长环境和条件。

总的来说,女性的生育观念发生了显著转变,与社会进步、教育普及以及女性地位的提提升密不可分。女性生育观念的转变是一种积极的社会现象,它反映了女性对于个人价值和社会责任的深刻认识。这种转变不仅有助于促进女性的自我实现和成长,也有助于推动社会的进步和发展。

1.4 网络媒体信息的影响

随着互联网的发展,人们收集信息、整合信息的便利性有了很大的提升。同时,也促进了一些生育相关信息的传播,这对女性生育意愿的影响也日渐明显。特别是现阶段正处于最佳育龄时期的女性,她们是伴随着互联网的发展成长起来的,因此其受到网络信息的影响更显著。她们的婚恋观和生育观很大程度上取决于她们在互联网上看到的信息。再加上网络上社交媒体、公众号大肆散布生育风险,女性群体固化了生育影响带来的问题,主要表现为:首先,网络上充斥着大量关于生育的讨论,包括家庭关系、生育过程、产后护理等等,女性很难从大量信息中筛选出自己想要的知识,在信息检索的过程中增加了女性群体的焦虑。其次,随着网

络购物和精细化育儿的普及,越来越多的家庭支出从电商流出,生育预算被抬高,使得女性在进行生育决策时更加犹豫。最后,社交媒体上大量充斥着“完美家庭”“完美妈妈”等形象,女性会将自己与朋友或者网络上的同龄人进行比较,导致女性对自己的育儿能力有所怀疑,加剧了女性群体对婚姻和家庭生活的恐惧。此外,生育过程中女性可能面临的身材走样,生活质量下降等问题被放大,加剧了女性对未来生活的担忧,进一步降低了她们的生育意愿。

2 教育资源配置面临的挑战

2.1 教师资源配置

教师是一个学校生存、发展的最重要因素,是衡量学校教学水平和教育质量的重要标准。因此,如何解决教师的资源配置问题一直是教育资源配置的重要课题。随着中国学龄人口的下降,教师资源的精准配置面临新的挑战。城镇化进程的加速导致学龄人口的高流动性,对流出地和流入地的教师资源配置均带来冲击,需要尽快建立健全教师补偿和调配制度以应对这一冲击。如何长远规划、科学调配教师资源成为一项挑战。工资水平、生活待遇等因素对教师资源配置具有显著影响。特别是在农村地区,由于学校规模和班级规模相对较小,教师往往需承担更多课时或科目,以及教育管理和生活指导服务,导致工作量加大。此外,待遇与生活配套问题导致农村优秀教师、青年教师流失,进一步加剧了教师资源的匮乏和低水平配置,成为农村生源减少的重要原因之一。这些问题不仅导致教师、学生的逆向流动,还对教师资源的合理配置产生了深远影响。

2.2 学校布局调整

随着人口生育率的下降,学龄人口的数量也会随之减少,这使得许多学校将面临生源不足问题,一些学校可能会面临关停和整合的风险。然而,随着城镇化的脚步加快,大部分农村人口向东部沿海或一线城市流入,这使得经济发达地区存在供不应求的现象,迫使政府增加学校数量,满足学生需求。而农村地区存在空心化,生源不足的问题。这种由流动人口引发的学校布局的变化需要对教育资源配置进行宏观调控。从教育类型和专业上来看,一些传统专业或者社会需求量较少的专业可能会面临因生源不足所带来的招生问题,例如基础学科、师范类专业。相反,随着科技的进步、社会的发展,一些新型专业及其相关专业可能会大幅扩招。未来,随着社会的发展,终身学习的概念被更多人接受,线上教育和远程教育可以满足更多群体的多样化学习需求,这使得政府在学校布局上倾向给更多成人和老年人提供学习机会。人口生育率的降低对学校布局的影响是全方位的,这不仅关乎教育资源的均衡配置,更关系到中国教育事业的长期健康发展。

2.3 教育经费投入

教育经费是教育资源配置的关键要素,这直接关系到

学校的办学基础、教师团队的构建以及学校布局的优化。随着社会经济的发展,中国生均教育经费投入得到了整体提升,但尚有改善的空间。具体到各个地区上,东部沿海地区与西部地区在教育公共投入和教育事业上仍存在较大差距。受益于对口支援等教育政策的倾斜,西部地区的生均教育经费投入稳步提升。在全国范围内,中部地区仍然是教育经费投入的洼地,城乡之间存在较大差距。这些地区既是人口大省,又是人口流出大省。不仅农村人口基数大,而且受人口流动影响的学龄儿童数量也相对较高。学龄人口的阶段性变动将引发各级教育阶段教育经费投入的波动,因此建立健全区域间人口流动与教育经费配置的协同机制显得尤为重要。这不仅有助于提升教育资源的均衡性,还能有效应对人口流动对教育资源配置带来的挑战。

3 解决教育资源配置的对策

3.1 完善教师调配制度

在优化教师资源配置的过程中,我们需精准应对教师资源的需求与溢出问题。在经济发达地区,可以推出教师弹性退休制度,鼓励优秀教师返聘,拓宽师资来源渠道,缓解师资紧张问题。同时,相关教育部门应该加强教师岗位管理,严格把控教师资格准入制度,建立健全教师培养体系,明确培养目标和培训方向,采用定点精准服务方法,统筹考虑教师在不同发展阶段产生的不同需求,为其发展提供有力支持,切实保障优秀的教师资源。对于农村地区,未来学龄人口数量存在大幅降低,小学教师资源大幅度溢出,但是音、体、美等教师资源相对短缺,农村教师队伍建设仍然存在结构性失衡等问题。一方面,需要完善教师调配和退出制度,合理安排超编教师,促进教师合理调配和轮岗。另一方面,加强农村地区音、体、美教师的培训力度,提高教师的学科素养,让艺术的育人价值得以体现。此外,应切实保障中西部及农村地区教师进修的权利与机会,通过外出、线上等多种进修方式相结合的方法,缩小区域间教师质量的差异。最后,搭建师资共享平台,通过补偿性政策,确保优质教师资源能够合理、有序地流向中西部、农村及薄弱学校。

3.2 优化调整学校布局

科学合理的学校布局是教育持续健康发展的重要物质基础,它直接关系到教育资源的优化配置和教育质量的提升。在规划学校布局时,必须充分考虑未来人口的变化与城镇化进程等要素。整体来看,东部沿海地区仍然是人口的主要流入地,大城市的就学压力问题仍需要解决,特别是农民工随迁子女的入学问题。同时,随着国家政策的倾斜,中西部流动人口有逐年增长的趋势。因此,科学预测并妥善解决中西部城乡学校的学位供给问题显得尤为重要。此外,针对农村地区适龄人口总量逐步下降趋势,需要提前进行规划,统筹利用闲置校舍资源,制定小班化教学的实施方案,以提升农村地区的教育教学质量。

在体制机制建设方面,调整学校布局是一个长期性问

题,需要教育部门同财政、建设、人口等多部门联合处理,因此建立联席制度显得尤为重要。由人口户籍部门牵头进行信息采集,对信息的变动进行分析处理,利用大数据科学规划学校的建设用地,以及生源分配等问题;由住建部门摸排闲置校舍,进行统一规划,对于难以处理的校舍进行公开竞价变卖,变卖所得补贴教育经费。这样不仅能有效避免因学龄人口增加或减少导致的入学问题,还能为学校的可持续发展提供有力的保障。

3.3 建立学龄人口预测机制

中国进入 21 世纪以来,受生育政策改革的影响,人口出现大幅度下滑,且随着经济高速的发展,农村人口也大范围迁出,农村学龄人口波动较大。因此,构建学龄人口实时数据库、精准预测人口变动,对于优化教育资源配置和精准调整教育经费投入具有不可替代的战略意义。首先,政府应牵头制定建立学龄人口预测平台的各项实施标准,细化学龄人口预测平台的使用手册,以确保数据的安全性。其次,政府应与教育管理部门组建专家团队,深入分析一线返回的数据,预测未来可能发生的变化,给出有针对性的解决方案。再放到一个地区进行试点,试点通过,可以多地区实施,将人口出生率对教育资源配置的影响降到最低。最后,政府和教育管理的相关部门需结合具体省情和预测结果,合理调配教育资源,推动教育质量的全面提升。持续关注学龄人口的变化,可以更高效的利用教育资源,推动教育公平事业的发展。

4 结语

未来,随着人口生育率的持续降低,各地区教育资源也会随之大量稀缺,当前由人口发展不平衡带来的教育公平问题将会得以缓解,人均教育资源的配有率也随之提高,这使学校、家庭和社会有更多精力去关注学生的个性化发展。同时,人口生育率的下降必然会引发学校生源短缺,这要求政府做好提前规划,科学预测学龄人口的变动,加大在教育领域的精细投入,为中国培养新型,满足社会需要的优秀人才。

参考文献:

- [1] 郭东阳.学龄人口变动对义务教育资源配置的影响研究[D].长春:吉林大学,2022.
- [2] 薛二勇.人口变动对教育资源配置的影响与对策[J].人民论坛,2023(15):42-47.
- [3] 张晓莹.学龄人口变化对我国全面、公平、优质的基础教育的影响与挑战[J].教育教学论坛,2019(19):86-87.
- [4] 雷明全,胡武贤.我国人口出生率下降的教育困境[J].长春大学学报,2023,33(4):44-49+54.

作者简介:于朝霞(1999-),中国山东青岛人,在读硕士,从事美术教育研究。