

# 社交媒体时代下对青少年思政教育的影响和反思

刘浩琪

云南大学教育学院, 中国·云南 昆明 650091

**摘要:** 随着互联网技术的发展, 社交媒体已成为当代人尤其是青少年学习和生活中不可或缺的一部分。当代青少年从小在互联网和社交媒体环境中成长, 是真正意义上的数字原住民, 他们享受互联网带来的便利, 同时也面临互联网带来的压力和挑战。论文旨在探讨社交媒体对青少年思想政治教育的影响, 并提出指导策略, 促进青少年学生健康成长和全面发展。论文主要总结社交媒体发展现状, 并分析其对思想政治教育的积极和消极影响。研究发现, 社交媒体已经成为青少年主要的信息获取渠道和交流渠道, 其具有不可忽略的重要影响力。然而, 社交媒体也可能传播一些错误信息或观念。有效的策略建议包括建设教育平台、加强媒体素养教育、组织线上活动等, 以帮助教育者更好地利用社交媒体为青少年提供高质量的思想教育。社会、学校和青少年本身都应意识到社交媒体的双重影响, 并采取适当措施, 确保社交媒体在青少年思想政治教育中发挥积极作用。

**关键词:** 社交媒体; 青少年; 思政教育

## The Ideological and Political Education of Teenagers in the Era of Social Media Influence and Reflection

Haoqi Liu

College of Education, Yunnan University, Kunming, Yunnan, 650091, China

**Abstract:** With the development of Internet technology, social media has become an indispensable part of the learning and life of contemporary people, especially teenagers. Growing up in the Internet and social media environment, contemporary teenagers are truly digital aborigines. They enjoy the convenience brought by the Internet, but also face the pressure and challenges brought by the Internet. This paper aims to explore the impact of social media on ideological and political education for young people, and propose guiding strategies to promote the healthy growth and comprehensive development of young students. The paper mainly summarizes the current development status of social media and analyzes its positive and negative impacts on ideological and political education. Research has found that social media has become the main channel for teenagers to obtain information and communicate, and its significant influence cannot be ignored. However, social media may also spread some erroneous information or ideas. Effective strategic recommendations include building educational platforms, strengthening media literacy education, organizing online activities, etc., to help educators better utilize social media to provide high-quality ideological and political education for young people. Society, schools, and young people themselves should be aware of the dual impact of social media and take appropriate measures to ensure that social media plays a positive role in ideological and political education for young people.

**Keywords:** social media; teenagers; ideological and political education

### 0 前言

数字化时代背景下, 社交媒体已经渗透到人们的日常工作以及生活中, 其中青少年的生活方式和交际方式也发生了巨大的变化。社交媒体已经成为现代青少年之间重要的沟通、交流以及获取资源的工具。例如, Facebook、Instagram 和微信等社交媒体平台, 为青少年提供了与朋友和同龄人交流的机会, 使他们能够分享他们的生活、观点和兴趣。然而, 对于青少年来说, 他们不仅是使用者, 而且是社交媒体的主要用户, 因为当代青少年在数字时代出生, 他们从小接触互联网, 是在网络环境中长大的, 因此他们与社交媒体之间有很强的联系。基于此, 这种新的交流方式也引发了一系列的

关注和争议。在现代网络平台下, 社交媒体的使用塑造了青少年之间新的社交方式, 并且社交媒体的使用还会对青少年的思想观念以及价值观念产生重要的影响。社交媒体已成为青少年生活中不可或缺的一部分。它们为青少年提供了与朋友、分享观点和探索个人兴趣的平台。然而, 社交媒体的使用也带来了一系列的挑战。论文旨在探讨社交媒体对青少年的影响, 并讨论如何最大化社交媒体的潜力, 以促进青少年的积极健康的成长。

### 1 青少年思政教育的重要性

青少年思想政治教育是教育者用一定的思想完善思想

观念、政治观点、道德规范,对青少年学生施加有目的、有计划、有组织的影响,使青少年学生形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。做好青少年思想政治启蒙是党赋予共青团、少先队的根本任务,也是党赋予教育者的教育使命,更是在教育领域落实为党育人的现实举措。

随着时代的发展,社会在进步,在当代的社会中青少年思想政治教育的重要性不容忽视。从党的十八大到二十大以来,党中央高度重视青少年思想政治教育工作,同时也要求各级学校高度重视思想政治工作,使思政课能够守护好广大青少年的思想健康,引导青少年学习建立健康的世界观和人生观。青少年正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,特别是以“10”后为主的青少年,他们对于新事物、新观点有着全新的认识和理解,对于事物的认识和理解往往不够成熟,因此新时代青少年思想政治教育工作面临新的挑战。青少年思维灵活且具有创新性的精神,但是他们容易受到外界的影响,如果我们不能对他们及时开展思想政治教育,他们很可能步入错误的道路。因此,思政课内容需要进行一系列的改动,我们应该以学生为主,采用学生能够接受的教学方式,主动有效地开展思政课,通过思政课程的内容更好的帮助青少年建立公民道德、社会意识,推动青少年建立强烈的社会责任感。基于此,我们应该充分发挥社交媒体的潜在价值,积极推进利用社交媒体对青少年学生进行思想政治教育,确保青少年能够接受高质量的思想教育,促使其可以为社会的发展和进步贡献自己的力量。

## 2 社交媒体时代对青少年思政教育的影响

### 2.1 社交媒体时代对青少年思政教育的积极影响

在信息技术飞速发展的现代社会,社交媒体已成为人们日常生活不可或缺的一部分。第一,微博、微信、抖音等社交媒体平台不仅极大地丰富了青少年学生的交流方式,也成为获取信息和表达观点的重要渠道。第二,社交媒体为青少年提供了与朋友和同龄人交流的新途径,它们可以通过即时聊天、评论和分享内容来建立和维持社交关系。社交媒体为青少年提供了获取和传播各种信息的平台。第三,青少年可以通过社交媒体了解国内外的时事新闻、政治动态和社会问题,增强他们的政治意识和社会责任感。第四,社交媒体还为青少年提供了表达意见、参与公共讨论的渠道,青少年学生可以在社交媒体上发表观点、参与社会运动,并与其他人分享和交流,从而培养了他们的参与意识和公民素养。第五,社交媒体上存在着各种观点和声音,青少年可以接触到更多不同的思想和观点,促进他们的思维多样性和辩证思考能力。然而,过度依赖社交媒体可能导致面对面的社交技能下降,以及孤独感的增加。青少年应该学会平衡在线和线下社交活动,以确保他们在现实世界中建立健康的人际关系。总之,社交媒体的使用使青少年学生的批判性思维和独立思考能力得到了提高。社交媒体时代对青少年思政教育产生了

积极影响,但同时也存在一些需要反思和解决的问题。

### 2.2 社交媒体时代对青少年思政教育的消极影响

社交媒体时代对青少年思政教育还带来了如信息过载、沉迷于虚拟世界、意见封闭和信息孤岛等诸多的消极方面的影响。例如,青少年容易沉迷于虚拟世界,社交媒体的使用往往会让青少年沉迷其中,花费大量时间在虚拟世界中与他人交流和互动,这可能导致他们忽视现实世界的问题和挑战,对政治和社会问题的关注度降低。再如,社交媒体平台上存在网络暴力和仇恨言论的问题,青少年可能成为这些行为的目标,导致他们受到欺凌、恶意攻击或歧视,这可能影响他们的思想发展和参与政治讨论的积极性。此外,我们在互联网中经常遇到的“信息茧房”,社交媒体上的算法往往会根据用户的偏好和行为来推荐内容,从而形成“信息泡泡”,这可能导致青少年只接触到与自己观点相符的信息,而忽视其他观点和意见,这会限制他们对复杂问题的全面理解和思考能力,从而加剧青少年自身观点的偏见和固化。最后,社交媒体的使用频率与青少年的学术表现之间存在一定的关联。过度使用社交媒体可能导致注意力分散、学习效率降低和学业成绩下降<sup>[1]</sup>。青少年应该学会自我管理,设定合理的社交媒体使用时间,并将其与学习和其他重要任务相互平衡。

### 2.3 对社交媒体影响的反思

社交媒体使用与青少年的心理健康之间存在复杂的关系。一方面,社交媒体提供了一个表达情感、获得支持和建立身份认同的平台。然而,过度使用社交媒体可能导致焦虑、抑郁和自尊心问题的增加。例如,社交媒体上存在大量的虚假信息 and 谣言,青少年应该学会辨别真伪,提高媒体素养。社交媒体的使用还可能使青少年沉迷其中,影响学习和社交。需要建立健康的使用习惯,限制使用时间,并培养青少年多样化的兴趣爱好。此外,社交媒体上的信息可能被滥用或泄露,青少年需要学会保护个人隐私和避免陷入网络欺凌等风险。教育机构和家庭应加强对网络安全的教育和引导,学校和家庭应加强对青少年的媒体素养教育,帮助他们辨别信息的可信度<sup>[2]</sup>。最后,青少年应该学会使用社交媒体来促进积极情感和心理健康,同时保持适度的使用,并与家人和朋友保持沟通。社交媒体对青少年学生思想政治教育的影响是一把双刃剑,我们应认识到我们在享受其带来的便利之余也存在一定的风险。学校层面应正确引导青少年合理正确地使用社交媒体,提高青少年的信息鉴别能力。总之,社交媒体在青少年思政教育中具有积极的影响,但也需要关注和解决其中存在的问题,以确保青少年能够正确、健康地利用社交媒体平台。

尽管社交媒体带来了一些消极影响,但我们也不能忽视其积极的一面。它可以作为传递信息、促进交流和增强参与感的工具。关键在于青少年和教育机构需要提高媒体素养和批判性思维能力,以更好地应对社交媒体时代的挑战。此

外,家长、学校和政府也可以共同努力,建立健康的网络环境,提供正确的引导和支持。

### 3 借助社交媒体对青少年进行思政教育的策略

#### 3.1 建立教育平台

学校及相关教育部门可以积极开通属于自己部门的社交媒体官方账号或专门的教育平台,提供教育素材、在线课堂和讲座等,为学生学习提供便利<sup>[3]</sup>。学校或相关的教育部门建立属于本部门专属的社交媒体教育平台,该做法是一种与时俱进的方式,通过建立社交媒体网络教育平台,向青少年以及其他大众传递相关知识,使用这样的方式可以为青少年的健康成长保驾护航。

#### 3.2 媒体素养教育

随着互联网的飞速发展,社交媒体时代在人们的日常生活中已经不可或缺,青少年学生需要媒体素养教育,培养他们批判性思考、信息筛选、分析和评估能力。媒体素养教育还需要关注青少年学生的信息伦理意识,引导学生尊重知识产权,避免传播不实信息和维护网络公德。同时,我们应该教导青少年不应沉迷于虚拟的社交平台,应正确引导他们养成健康的社交媒体使用习惯,应提醒他们应重视在现实生活中的学习以及与其他人的交往互动。

#### 3.3 利用榜样故事

在社交媒体的普及时代,我们可以利用榜样故事的力量来推动青少年思想政治教育。我们可以与知名博主合作,共同策划与思想政治教育相关的内容,制作一些高质量的视频和其他资源,进而吸引更多的青少年学生的关注以及学习。对于那些已具备一定影响力的青少年,学校和教育部门也可以为其提供相应支持和鼓励,帮助他们更好地发挥影响力,为同龄人提供更多的正面引导<sup>[4]</sup>。

#### 3.4 组织网络活动

社交媒体普及的时代背景下,组织线上活动成为联系青少年之间的有效途径,并且其还能够激发青少年对问题的深度思考。可以借助网络社交平台为青少年打造一个既充实又有趣的思政教育环境<sup>[5]</sup>。通过网络社交平台举办一些线上讲座、拍摄情景短视频或者举办辩论赛等活动,以此借助社交媒体来激发青少年的学习兴趣。通过组织线上活动的一系列方式,进而引领青少年学生了解和思考相关的思想政治

知识,优化青少年学生的思想政治教育体验,培养青少年学生的思辨能力、沟通能力以及社会责任感。

#### 3.5 学校和教育者的职责

学校方面,应积极建立官方的社交媒体平台,提供一些吸引青少年学生的资源内容,以此来对青少年进行思想政治教育。同时,教育者也应与时俱进,多接触互联网,比青少年学生更先了解或掌握一些新资讯,并将先前的所见所闻用学生接收的方式将内容正确的传递给他们。

### 4 结语

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,因此引导青少年“扣好人生第一粒扣子”,筑牢青少年思想根基,厚植家国情怀,培养担当民族复兴大任的时代新人,是和社会和学校的神圣职责和光荣使命。数字时代背景下,社交媒体如同一把锋利的双刃剑,对于青少年来说既是机遇又是挑战,同时也给青少年思政教育带来了双重影响。一方面,社交媒体为青少年提供了海量的信息资源,拓展了青少年的认知;另一方面,社交媒体可能会通过海量的假信息误导青少年,让他们受到错误观念的影响。因此,青少年在数字化浪潮中只有增强自身的信息鉴别能力,才能促使社交媒体工具充分发挥潜在价值,保证青少年健康成长。社交媒体在青少年的生活中发挥着重要的作用,既带来了机遇,也带来了挑战。青少年需要学会有效地利用社交媒体,以促进积极的社交互动、维护心理健康和保持良好的学术表现。同时,家长、教育机构和社交媒体平台也应共同努力,提供指导和支持,确保青少年能够在健康、安全的社交媒体环境中成长和发展。

#### 参考文献:

- [1] 程静.融媒体时代大学生思想政治教育内化研究[D].大理:大理大学,2023.
- [2] 王亭亭.新媒体背景下大学生思想政治教育传播意愿的影响因素研究[D].武汉:武汉工程大学,2023.
- [3] 谭林.新时代大学生思想政治教育方法创新研究[D].成都:西南交通大学,2022.
- [4] 钱进.社交媒体在大学生思想政治教育中的运用[J].吉林教育,2020(Z3):105-106.
- [5] 张轶慧.社交媒体在大学生思想政治教育中的有效运用研究[D].锦州:渤海大学,2021.