

乡村振兴视域下高职院校助力宜业宜居和美乡村建设研究

王凯 王云波 姜东亮

陕西铁路工程职业技术学院, 中国·陕西 渭南 714099

摘要: 在乡村振兴的视域下, 高职院校助力宜业宜居和美乡村建设具有重要意义。乡村不断振兴的过程中, 高职院校发挥其独特优势, 推进宜业宜居和美乡村建设已经有了一定的实践经验。笔者具体从乡村振兴视域下高职院校助力宜业宜居和美乡村建设的重要性出发, 进一步分析高职院校在人才培养、技术服务、文化传承、社会培训等方面的作用, 提出助力宜业宜居和美乡村建设的措施和建议, 为助力宜业宜居和美乡村建设提供理论参考和实践借鉴。

关键词: 乡村振兴; 高职院校; 宜业宜居和美乡村建设

Research on Higher Vocational Colleges' Contribution to the Construction of Livable and Business - Friendly Harmonious Villages from the Perspective of Rural Revitalization

Kai Wang Yunbo Wang Dongliang Jiang

Shaanxi Railway Institute, Weinan, Shaanxi, 714099, China

Abstract: In the context of rural revitalization, it is of great significance for vocational colleges to assist in the construction of livable and beautiful countryside. In the process of continuous rural revitalization, vocational colleges have gained certain practical experience in leveraging their unique advantages to promote the construction of livable and beautiful countryside. Starting from the perspective of rural revitalization, the author specifically analyzes the importance of vocational colleges in supporting the construction of livable and beautiful rural areas, and further analyzes the role of vocational colleges in talent cultivation, technical services, cultural inheritance, social training, and other aspects. The author proposes measures and suggestions to support the construction of livable and beautiful rural areas, providing theoretical and practical references for supporting the construction of livable and beautiful rural areas.

Keywords: rural revitalization; vocational colleges; suitable for business, livable, and beautiful rural construction

0 前言

随着乡村振兴战略的全面实施, 宜业宜居和美乡村成为新时代乡村建设的重要目标。高职院校作为技能人才培养的重要基地, 在推动乡村产业转型升级、文化传承发展、生态多样化保护等多方面扮演着关键角色。通过发挥高职院校特色优势, 可以引导和支持农村产业的转型升级, 推动农村经济的多元化发展。这为乡村发展现代农业、乡村旅游、特色产业等创造一定机会, 同时也为农民提供更多的就业机会和增加收入的渠道, 促进农村居民脱贫致富提供了新的发展动力。

1 乡村振兴视域下高职院校助力宜业宜居和美乡村建设的重要性分析

乡村振兴是中国当前发展的重要战略之一, 推进宜业宜居和美乡村建设是实现这一战略目标的重要举措之一, 关乎国家全局发展和乡村全面进步。高职院校发展与行业密切相关, 不同的高职院校具有不同的特色和优势。在乡村振兴中, 发挥高职院校的重要作用时代需要。具体可表现为以

下四个方面。

①为乡村振兴战略提供人才支撑。宜业宜居和美乡村建设符合民心所向、民生所需, 能够改善农村居民的生活条件, 提升他们的生活品质和幸福感。高职院校生源多来自乡村, 高职院校作为技术人才培育的基地, 为乡村振兴提供人才支撑。此外, 通过发挥社会培训优势, 也可补充乡村振兴人才队伍。

②促进乡村振兴产业升级。通过高职院校深度参与乡村振兴, 来不断推动乡村三产融合、挖掘独特价值、拓展农业农村多元价值等举措, 是巩固脱贫成果、解决乡村发展不平衡不充分问题的必然要求。通过高职院校专家团队深入参与乡村振兴, 深挖乡村振兴短板和不足, 可以促进当地产业结构优化升级, 提升乡村经济的活力和竞争力, 满足乡村人民对美好生活的向往。

③提升农村社会精神文明建设。高职院校在乡村振兴中通过挖掘乡土文化, 保护历史文化遗产, 塑造良好乡村风气, 可以提升农村居民的文化素养和精神面貌, 促进农村精神文明建设。另外, 随着高职院校驻村专员将高职院校所具

备的大学文化通过驻村工作不断传播到乡村,可以为乡村文明提供新的思路 and 选择。

④助力乡村适应未来发展趋势。未来,随着乡村产业结构升级调整,中国乡村不断振兴,乡村将大有可为,高职院校将与乡村有更为密切的关系,因此高职院校助力宜业宜居和美乡村建设,是适应未来发展趋势的必然举措。

综上所述,高职院校助力宜业宜居和美乡村建设,是新时代乡村发展的重要趋势和必然要求,对于实现乡村振兴战略目标、满足人民对美好生活的向往、推动中国经济社会发展具有重要意义^[1]。

2 乡村振兴视域下高职院校助力宜业宜居和美乡村建设的现实与困境

在当前乡村振兴战略框架之下,高职院校助力宜业宜居及美丽乡村建设也遭遇诸多挑战与困难。

①资金短缺难以满足需求,人才匮乏成为发展阻碍。一方面,实施乡村振兴的各个项目,都离不开庞大资金的投入,然而,目前许多高职院校财政资源相当有限,很难满足乡村振兴所需的巨大资金量。另一方面,推动“宜业宜居及美丽乡村”建设需要专业化的人才支撑,然而,高职院校为乡村输送人才储备严重不足,也十分欠缺相关领域的专业知识以及丰富的管理经验。

②政策实施得不彻底影响实质效果。部分高职院校在乡村振兴相关政策执行过程中出现了种种问题,使得一些原本应有的优惠政策并未得到充分落实,从而对高职院校助力乡村建设的整体推进产生了不利影响。此外,高职院校助力基础设施建设的相对滞后亦不容忽视。相较于城市而言,部分农村地区的公共设施如交通、水利、电力等都显得较为落后,这无疑对乡村振兴的进程构成了一定程度的制约,然而高职院校在乡村振兴中的定位及工作措施不能够紧跟乡村振兴的需要,也在一定程度上对乡村振兴产生了不利影响。

③生态环境保护疏忽影响可持续发展。在积极推动乡村建设的同时,高职院校必须高度重视乡村振兴中生态环境的保护工作,然而在推进具体项目过程中由于对生态环境保护的疏忽,导致当地生态环境破坏,进而影响到了乡村建设的可持续性发展。为了应对上述挑战与困难,高职院校需要与政府各部门、行业产业协会、广大农民共同携手,加大政策扶持力度,吸引更多的社会资本和优秀人才投身于乡村建设事业之中,同时更加关注生态环境保护,力求实现经济、社会和生态效益的协调统一。

3 高职院校助力宜业宜居和美乡村建设的多元化路径选择

3.1 找到产业融合发展切入点

以农业与现代产业的深度融合作为推动乡村振兴进程中的关键切入点,高职院校可以开展以下实践。首先,推进产业间的有效衔接与转型升级。高职院校发挥所办专业优势

和行业、产业的密切关系,积极引导农业朝着高附加值、绿色有机等方向不断迈进,使其与现代产业紧密相连,从而推动农产品加工业、物流业以及销售环节的全面升级,进而提升整个产业的附加价值。其次,深入农村开展乡村振兴工作,着力塑造独具特色的产业品牌。充分利用乡村所拥有的独特地理位置和丰富资源,深入挖掘、大力培育并壮大具有浓郁地方特色的产业品牌,以此来吸引更多的消费者和游客。再次,将乡村旅游与农业观光有机结合起来。高职院校专业团队应在乡村振兴中致力于打造农业观光示范基地,提供如农家乐、采摘等农旅结合的项目,从而丰富乡村旅游产品,进一步提高农民的收入水平^[2]。此外,科技的力量不容忽视。在乡村振兴中要积极研究和引进先进技术,推动农业生产方式向智能化、信息化的方向转变,从而提高生产效率和产品质量,同时也能增强农民的创新意识和市场竞争力。最后,政策支持与资金扶持同样至关重要。高职院校应发挥自身与政府部门独特关系,游说政府部门加大对产业融合发展的政策扶持力度,提供充足的资金支持和税收优惠,鼓励企业与农民携手共进,共同开发农业与现代产业融合的项目。综上所述,通过采取上述多种措施,高职院校有信心能够全方位地推动乡村振兴事业的发展,实现经济社会的全面进步,打造出一个宜业宜居且美丽动人的乡村新面貌^[3]。

3.2 加强配套政策论证

强化配套政策保障体系是推动宜业宜居以及美丽乡村建设的关键策略之一。为了实现这一目标,可以采取以下措施;首先,加大农村基础设施投入力度。通过提升农村地区的生产生活条件,为乡村振兴战略提供更为坚实的支持,如改善道路、供水、供电等基础设施。其次,积极探索地方土地制度改革路径。优化土地利用模式,充分挖掘土地资源潜力,推动农村土地流转及集约化利用,从而提高土地使用效率。再者,发挥人才培养作用。积极培育乡村振兴需要的各类型人才,包括农业技术人才、乡村管理精英等,以提升乡村发展的智力支持和人才保障。此外,还需高度重视生态环境保护工作。通过科技、人力、财力等方面投入,全力保护农村生态环境,妥善维护土地、水资源等自然资源,实现农业的可持续发展,营造优美的生态环境。最后,发挥行业产业协会作用,鼓励社会组织、非营利机构广泛参与。吸引更多社会各界力量参与到乡村振兴事业中来,充分发挥各自优势,携手共进,共同推动乡村振兴,形成强大的多方合力。综上所述,通过上述措施的综合运用,强化配套政策保障体系将为乡村振兴提供更为有力的政策支持,进而促使宜业宜居和美乡村建设取得更加显著的成果^[4]。

3.3 打造县域乡村振兴品牌

致力于塑造县域乡村振兴的专属品牌是高职院校助力宜业宜居和美乡村建设的重要举措,具体可以从以下的角度展开:一是深耕本地特色元素。深度挖掘蒲城县所拥有的独特地域文化以及多姿多彩的产业特色,进而明确乡村振兴的

精准发展导向, 打造出既贴合当地实情又独具特色的乡村振兴品牌。二是紧密结合农民现实需求。深入了解并关注农民的切实需求, 将乡村振兴的战略方向与农民的切身利益紧密相连, 确保品牌建设能够满足农民的期望值及需求。三是归纳总结典型实践经验。对当前高职院校助力乡村振兴进程中所积累的优秀实践经验和成功案例进行系统性地归纳总结, 形成可供借鉴和推广的宝贵经验, 为品牌建设提供坚实的理论基础。四是广泛传播与推广。运用各类宣传媒介, 如媒体报道、网络平台等, 积极宣扬高职院校助力乡村振兴的显著成果及其品牌形象, 从而提升高职院校在县域乡村振兴的公众认知度和美誉度。五是产业扶持与助力。通过大力支持当地产业的蓬勃发展, 塑造具备强大竞争力和吸引力的产业品牌, 为乡村振兴品牌的构建提供实质性的支持。六是产业集聚与特色发展。依托乡村所拥有的丰富资源和产业优势, 打造一系列具有鲜明特色的产业集聚区或特色小镇, 形成完整的产业链条, 全面提升乡村产业的发展层次, 为县域乡村振兴品牌赋予独特的魅力。七是文化遗产与旅游开发。注重对乡村文化遗产和传统民俗风情的保护与传承, 同时结合乡村振兴战略, 开发富有地方特色的文化旅游产品, 吸引海内外游客, 以此带动乡村经济的繁荣发展。八是引导社会参与和行业产业共建共享。积极倡导社会各阶层踊跃参与到县域乡村振兴品牌建设中来, 营造出共建共享的和谐氛围, 汇聚更强大的力量共同推动乡村振兴事业的发展。九是持续创新与品牌推进。不断开拓创新思维模式和实践路径, 推动县域乡村振兴品牌建设的持续深化, 提升其在市场中的影响力和竞争力, 最终实现宜业宜居和美乡村的建设目标。通过上述策略的全方位推进, 我们有信心进一步提升乡村振兴的卓越成效, 塑造出具有较高知名度和美誉度的县域乡村振兴品牌, 为当地经济社会的繁荣发展注入源源不断的新动力^[5]。

3.4 加强数字赋能

在乡村振兴战略过程中, 高职院校还可以通过加强数字赋为乡村振兴工作提供有力的支撑。在此基础上, 充分运用现代信息技术, 对乡村富有特色的优秀传统文化进行全面而系统的数字化保存、传承以及展示, 以便让广大人民群众更好地了解并感受到本土文化的独特魅力所在。通过网络艺术、网络文学、网络视频等多元化形式, 对外展示乡村地域特色及乡村振兴所取得的显著成效, 从而进一步提升该地区的整体形象与知名度。深度挖掘当地丰富的文化资源, 积极研发

具有浓厚地方特色的文创产品, 例如手工艺品、文化衍生品等, 以此来推动乡村经济朝着多元化方向发展。充分发挥数字化技术优势, 精心打造特色农产品的品牌形象, 从而提高其在市场中的竞争实力与附加价值。引进先进的数字技术, 实现农业生产、管理、销售等各个环节的信息化与智能化, 进而提高农业生产效率与质量, 助力农民实现增产增收。建立完善的数字化农村服务平台, 整合各类资源, 提供诸如农产品销售、农业技术咨询、农村金融服务等便捷的便民服务, 以期提升农村居民的生活品质。运用现代化的数字技术手段, 针对乡村青少年群体开展教育培训, 推广优质的教育资源, 从而提高农村教育水平与人才素质。通过上述策略的实施, 我们有信心能够有效地推动蒲城县域乡村振兴工作的深入开展, 进一步提升乡村治理水平与居民生活品质, 引领县域乡村振兴事业迈向更高的发展阶段^[6]。

4 结语

综上所述, 高职院校助力宜业宜居和美乡村建设, 不仅是乡村振兴战略的必然需要, 也是实现乡村全面发展和农民幸福生活的有效途径。高职院校在乡村振兴中需要广泛深入参与, 不仅包括产业升级这类物质层面的建设, 更要注重传承和弘扬乡村文化, 保护乡村传统风貌和文化遗产。通过建设乡村文化设施、挖掘乡土文化资源, 提升乡村的文化软实力和吸引力, 形成独具特色的美丽乡村品牌。

参考文献:

- [1] 刘纯银.用好“千万工程”这把“金钥匙”持续推进乡村振兴[J].农村管理,2023(9):7.
- [2] 骆永民,项福正.乡村振兴背景下文化建设与农民增收——以农家书屋工程为例[J].财贸研究,2022,33(8):15.
- [3] 杨旭斌,曹静怡,黄好.以未来乡村建设深化“千万工程”的科学依据和实践路径分析[J].浙江农业科学,2023,64(7):1617-1623.
- [4] 李泓波,邓淑红,郭茜.乡村旅游驱动乡村振兴的现实路径探讨——以陕西省袁家村为例[J].辽宁农业科学,2020(1):5.
- [5] 刘杜娟.乡村振兴战略下农村经济协调发展探析[J].辽宁农业科学,2019(2):3.
- [6] 许佳君,田晓娟.农村空心化背景下乡村人才振兴现状及对策分析[J].辽宁农业科学,2021,10(2):3.

作者简介:王凯(1992-),男,中国陕西宜川人,硕士,讲师,从事思想政治教育、社会治理理论与实践研究。