

“大思政”格局下加强高校共青团工作路径研究

陈世荣

海南热带海洋学院, 中国·海南 三亚 572022

摘要: 在“大思政”格局下, 高校共青团需强化政治引领, 促进系统性和整体性发展, 提升针对性和有效性, 激发青年学生主体性和创造性, 并加强组织建设。当前工作虽取得一定成绩, 但存在思想引领待深化、组织建设需完善、活动创新性不足、服务精准度不高等问题。为应对挑战, 应探索创新路径, 包括构建思政教育新生态、优化组织体系、创新活动形式、精准服务青年及加强校地合作, 以助力青年学生成长成才, 推动高校思想政治工作高质量发展。

关键词: 大思政; 高校共青团; 工作路径

Research on Strengthening the Work Path of the Communist Youth League in Colleges and Universities under the Pattern of “Great Ideological and Political Education”

Shirong Chen

Hainan Tropical Ocean University, Sanya, Hainan, 572022, China

Abstract: In the context of “ideological and political education”, the communist youth league of universities needs to strengthen political guidance, promote systematic and holistic development, enhance pertinence and effectiveness, stimulate the subjectivity and creativity of young students, and strengthen organizational construction. Although some achievements have been made in the current work, there are still problems such as the need to deepen ideological guidance, improve organizational construction, lack of innovation in activities, and low service accuracy. To cope with challenges, innovative paths should be explored, including building a new ecology of ideological and political education, optimizing organizational systems, innovating activity forms, providing precise services to young people, and strengthening school local cooperation, in order to help young students grow and succeed, and promote the high-quality development of ideological and political work in universities.

Keywords: ideological and political education; college communist youth league; work path

0 前言

在当前高等教育领域, 高校共青团作为青年学生思想政治教育的重要阵地, 其工作质量和效果直接关系到青年一代的成长和社会主义事业的接班人培养。随着中国特色社会主义进入新时代, 高等教育面临着新的发展机遇和挑战, 特别是“大思政”格局的提出, 为高校共青团工作提供了新的发展方向和要求^[1]。“大思政”格局强调的是全员、全过程、全方位育人, 要求高校共青团工作不仅要关注学生的思想政治教育, 还要与专业教育、文化教育、实践教育等紧密结合, 形成协同育人的工作格局^[2]。这一格局的提出, 有助于深入理解“大思政”格局下高校共青团工作的特点和规律, 探索符合新时代要求的工作方法和策略, 对于提升高校共青团工作的实效性, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

1 “大思政”格局下加强高校共青团工作路径研究现实意义

1.1 强化政治引领与思想教育的核心地位

在构建“大思政”教育体系的背景下, 高校共青团工作被赋予了新的时代使命, 其核心聚焦于强化政治引领与思

想教育的核心地位。作为党联系青年的桥梁和纽带, 共青团需深刻认识并践行其作为党的助手和后备军的职责, 确保党的领导全方位、深层次地融入各项工作之中^[3]。通过不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与领会, 共青团致力于构建坚实的理论武装体系, 引导青年学生筑牢信仰之基, 树立正确的“三观”, 即世界观、人生观、价值观。在此基础上, 坚定青年对中国特色社会主义的道路、理论、制度、文化自信, 为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实的思想基础。

1.2 促进共青团工作的系统性和整体性

在“大思政”格局的引领下, 高校共青团工作迎来了系统性与整体性发展的新篇章。这一变革促使共青团工作超越了传统框架, 不再孤立于组织建设、活动策划等单一维度, 而是积极融入高校全局, 与教务处、学生处等多部门紧密协作, 共同织就一张覆盖广泛、层次分明的思政教育网络。通过深度整合校内外优质资源, 包括师资力量、实践基地、网络平台等, 共青团有效构建了“大思政”工作体系, 实现了思政教育在理论讲授、实践锻炼、文化熏陶等多方面的无缝对接与有机融合。这一转变不仅丰富了思政教育的内涵与外延, 更显著提升了其整体效能, 为培养德智体美劳全面发展

的社会主义建设者和接班人提供了有力支撑。

1.3 提升共青团工作的针对性和有效性

在“大思政”格局的指引下,高校共青团工作致力于实现精准对接与高效实施,紧密围绕青年学生的实际需求和成长轨迹展开。通过建立健全的调研机制,深入洞察青年学生的思想波动、兴趣偏好及价值追求,共青团能够量身定制思政教育方案,确保教育内容的针对性和实效性。此外,紧跟时代步伐,共青团积极拥抱新媒体、网络等现代信息技术,创新思政教育手段与平台,如开设线上论坛、制作短视频、利用社交媒体互动等,让思政教育更加贴近青年学生的生活实际,以新颖、生动的方式吸引他们的眼球,激发其参与热情,从而在潜移默化中深化思政教育效果,促进青年学生全面发展。

1.4 激发青年学生的主体性和创造性

在“大思政”格局的深化实践中,高校共青团工作积极倡导并践行青年学生主体性与创造性的全面激发。通过策划并实施一系列富有创意与深度的实践活动,如社会实践项目、志愿服务行动及创新创业竞赛等,共青团不仅为青年学生搭建了广阔的展示自我、服务社会的舞台,更在过程中激发了他们强烈的社会责任感与使命感。这些活动鼓励青年学生走出校园,深入社会,亲身体验国情民情,从而在实践中增长才干、锤炼意志。同时,共青团还致力于构建开放包容的创新环境,鼓励青年学生敢于突破传统束缚,勇于探索未知领域,用创新的思维和实践能力为国家和社会的发展注入新的活力与动能。

1.5 加强共青团组织的凝聚力和战斗力

在“大思政”格局的推动下,高校共青团组织将加强自身建设视为提升凝聚力与战斗力的关键路径^[9]。一方面,团组织不断深化组织体系改革,优化组织结构,强化制度建设,确保各项工作有章可循、有序推进,有效提升了组织的工作效率和执行力。另一方面,团组织高度重视作风建设,强化服务意识,倡导务实创新,以优良的作风赢得了青年学生的广泛信赖与支持。同时,团组织积极挖掘并培育团员中的先进典型,通过树立榜样、表彰先进,激励广大团员在学习、工作及生活中勇挑重担、争当先锋,形成了良好的示范效应,有效带动了更多青年学生向团组织靠拢,为共青团事业的蓬勃发展注入了源源不断的青春活力与强劲动力。

2 “大思政”格局下高校共青团工作现状分析

“大思政”格局下高校共青团工作在思想引领、组织建设、活动开展、服务青年学生等方面取得了一定的成绩,但也存在一些问题和不足。

2.1 思想引领成效显著但待深化

高校共青团在思想引领领域取得了显著成效,通过一系列精心设计的思想教育活动,如主题鲜明、内容丰富的团日活动、深入浅出的理论学习会等,成功引导青年学生深入

学习并贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,帮助他们树立了正确的世界观、人生观和价值观,坚定了他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的理想信念。然而,在肯定成绩的同时,我们也应清醒地认识到存在的问题。部分思想教育活动在形式与内容上尚显单一和枯燥,未能充分考虑到青年学生的兴趣和需求,导致活动参与度不高,思想引领的效果未能达到最佳。

2.2 组织建设不断加强但仍需完善

高校共青团在组织建设方面取得了长足的进步,通过一系列扎实有效的措施,如优化组织结构布局、简化并优化工作流程、强化团干部选拔培养与教育培训等,显著增强了团组织的凝聚力和战斗力。这些努力不仅提升了团组织内部的管理效能,也为其更好地服务青年学生奠定了坚实基础。然而,在肯定成绩的同时,我们也应正视存在的问题。当前,部分高校团组织仍存在组织结构设置不够科学合理、工作流程繁琐冗长、团干部综合素质与岗位需求不完全匹配等短板,这些问题在不同程度上制约了团组织的工作效率和服务质量。

2.3 活动开展丰富多彩但创新性不足

高校共青团在活动策划与执行上展现出了高度的丰富性与多样性,从文化艺术的熏陶到体育竞技的激情,再到科技创新的探索,各类活动为青年学生搭建了广阔的成长舞台,促进了他们综合素质的全面提升。然而,在肯定活动丰富多彩的同时,我们也应清醒地认识到其中存在的不足。部分活动在设计与实施过程中,往往过于保守,缺乏足够的创新元素与独特亮点,难以激发青年学生的参与热情与创造活力。这不仅影响了活动的整体效果,也限制了青年学生潜能的充分发掘。

2.4 服务青年学生力度加大但精准度有待提高

高校共青团在服务青年学生方面倾注了大量心血与努力,通过构建全方位、多层次的服务体系,为青年学生的全面发展提供了坚实的保障。从就业指导的精准对接,到心理咨询的温馨关怀,再到困难帮扶的及时援助,团组织始终站在青年学生的角度,致力于解决他们成长道路上的各种难题。然而,在肯定服务力度加大的同时,我们也应关注到服务精准度方面存在的不足。当前,部分服务项目在设计与实施过程中,未能充分考虑到青年学生的个性化需求与差异性特征,导致服务内容与青年学生的实际需求之间存在一定的偏差与脱节,影响了服务效果的最大化发挥。

3 “大思政”格局下高校共青团工作路径探索

在“大思政”格局下,高校共青团工作面临着新的机遇与挑战,需要不断探索创新的工作路径,以更好地服务青年学生成长成才,助力高校思想政治工作高质量发展。

3.1 强化政治引领,构建思政教育新生态

在“大思政”背景下,高校共青团应进一步强化政治

引领,将思政教育贯穿于学生成长的全过程。首先,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,通过组织专题学习会、研讨会等形式,引导青年学生坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观。其次,要创新思政教育方式,利用新媒体平台、虚拟现实技术等手段,打造线上线下相结合的思政教育新模式,增强思政教育的吸引力和感染力。最后,要加强思政课程与课程思政的有机融合,推动专业课教师与思政教师协同育人,共同构建全方位、多层次的思政教育新生态。

3.2 优化组织体系,提升团组织战斗力

优化组织体系是提升高校共青团工作效能的关键。首先,要完善团组织架构,明确各级团组织职责分工,确保工作有序开展。同时,要加强团干部队伍建设,选拔政治素质高、工作能力强、热爱共青团事业的优秀青年担任团干部,通过培训、交流等方式提升他们的综合素质和工作能力。其次,要注重基层团组织建设,激发基层团组织活力,推动其更好地发挥战斗堡垒作用。通过开展丰富多彩的团日活动、主题团课等,增强团组织的凝聚力和向心力。最后,要加强团组织之间的协同合作,形成工作合力,共同推动高校共青团工作不断向前发展。

3.3 创新活动形式,丰富校园文化生活

创新活动形式是吸引青年学生参与的重要途径。高校共青团应紧密结合青年学生的兴趣爱好和实际需求,举办形式多样、内容丰富的校园文化活动^[1]。例如,可以组织文艺演出、体育竞赛、科技创新大赛等,为青年学生提供展示自我、锻炼能力的平台。同时,还可以利用新媒体平台开展线上活动,如网络知识竞赛、在线直播讲座等,拓宽活动渠道和覆盖面。此外,要注重活动的思想性和教育性,将思政教育融入其中,使青年学生在参与活动的过程中受到潜移默化的影响。

3.4 精准服务青年,提升服务质量和水平

精准服务青年是高校共青团工作的核心任务之一。高校共青团应深入了解青年学生的需求和期望,为他们提供个性化的服务。例如,可以建立就业创业指导中心,为毕业生提供职业规划、创业辅导等服务;可以设立心理咨询室,为存在心理困扰的学生提供专业的心理咨询和疏导;还可以开展困难帮扶活动,为经济困难的学生提供助学金、勤工俭学岗位等帮助。同时,要建立服务反馈机制,及时了解服务效果和学生满意度,不断改进和提升服务质量和水平。

3.5 加强校地合作,拓宽工作领域和视野

加强校地合作是提升高校共青团工作影响力和实效性的重要途径。高校共青团应积极与地方政府、企业、社区等

建立合作关系,共同开展社会实践活动、志愿服务活动等。通过参与社会实践和志愿服务活动,青年学生可以深入了解社会、认识国情、增长才干;同时,也可以为地方经济社会发展贡献青春力量。此外,还可以加强与科研机构、企业的合作,推动产学研深度融合,为青年学生提供创新创业的平台和机会。通过加强校地合作,高校共青团可以不断拓宽工作领域和视野,为青年学生提供更加广阔的发展空间和机会。

4 结语

在“大思政”格局下,加强高校共青团工作的路径研究具有重要的现实意义和深远影响。高校共青团作为立德树人重要力量,必须紧跟时代步伐,不断创新工作方法和路径,以更好地服务于青年学生的成长成才。通过深入研究与实践,我们认识到,加强高校共青团工作需要注重思想引领、服务意识和实践育人的有机结合。一方面,要发挥思想引领的核心作用,通过统一化与个性化的思想引领,满足青年学生的多样化精神需求;另一方面,要增强服务意识,提升共青团组织的服务能力和水平,为青年学生提供全方位、多层次的帮助和支持。同时,要重视实践育人的作用,通过丰富多彩的实践活动,引导青年学生投身社会实践,锤炼意志品质,增强社会责任感。加强高校共青团工作路径研究是一项长期而艰巨的任务,需要广大共青团工作者共同努力、不断探索。只有不断创新工作方法和路径,才能更好地发挥高校共青团的生力军作用,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献青春力量。

参考文献:

- [1] 王珊.“大思政”格局下高校共青团思想引领工作的路径和方法研究[J].陕西青年职业学院学报,2020(3):16-19.
- [2] 卢军虹.“大思政”格局下的高校共青团改革路径探索[J].淮南职业技术学院学报,2023,23(109):41-43.
- [3] 杨可心,姚旭.“大思政”格局下高校共青团发挥生力军作用的路径探析[J].科学导报,2023(B3):1-3.
- [4] 安俊堂.共建“大思政”工作体系推动新时代高校共青团工作创新发展[J].中国共青团,2024(16):11-12.
- [5] 栾云疆,刘艳.提升高校共青团组织价值引领工作的实践路径[J].思政教育,2022(10):46-48.

作者简介:陈世荣(1987-),男,中国广西贺州人,硕士,讲师,从事大学生思想政治教育研究。

基金项目:海南热带海洋学院思想政治工作队伍专项科研课题“‘大思政’格局下加强高校共青团工作路径研究”(项目编号:RHSZ2023YB14)。