

工商管理类本科专业《论文写作》课程思政建设探索

罗志明 贺芸

桂林信息科技学院, 中国·广西 桂林 541004

摘要: 课程思政建设是应用型本科课程建设的重要内容, 在很多专业类核心课程得到很好的实践应用。国家对本科毕业论文的重要性得到不断增强, 应用型本科院校工商管理类本科专业开设《论文与写作》课程也越来越多, 因此结合各学校办学定位和特色, 《论文与写作》课程的课程思政建设要有一定的针对性和特色提炼, 论文是对桂林信息科技学院工商管理类本科专业《论文写作》课程的课程思政进行了思考和构建, 并得到了相应的实践应用。

关键词: 论文写作; 课程思政; 管理类专业

Exploration on the Ideological and Political Construction of the *Thesis Writing* Course for Undergraduate Programs in Business Administration

Zhiming Luo Yun He

Guilin Institute of Information Technology, Guilin, Guangxi, 541004, China

Abstract: The construction of ideological and political education in the curriculum is an important component in the development of applied undergraduate courses, which has been well implemented in many core professional courses. The importance of undergraduate theses has been increasingly emphasized by the state. As a result, more and more applied undergraduate institutions are offering the *Thesis Writing* course for business administration majors. Therefore, in line with the educational orientation and characteristics of each school, the ideological and political construction of the *Thesis Writing* course should have certain pertinence and distinctive features. This paper reflects on and constructs the ideological and political aspects of the *Thesis Writing* course for business administration undergraduates at Guilin Institute of Information Technology, and has obtained corresponding practical applications.

Keywords: thesis writing; curriculum ideological and political education; management majors

0 前言

《教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知》(教高〔2020〕3号, 论文后面简称为《通知》)文件指出, “把思想政治教育贯穿人才培养体系, 全面推进高校课程思政建设, 发挥好每门课程的育人作用, 提高高校人才培养质量。要切实把握教育教学作为最基础最根本的工作, 深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源, 让学生通过学习, 塑造品格, 努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

《通知》提出, “对于经济学、管理学、法学类专业课程, 要在课程教学中坚持以马克思主义为指导, 加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策, 引导学生深入社会实践、关注现实问题, 培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。”

《论文写作(管理类)》是桂林信息科技学院工商管理类本科专业学生专业必修课, 该课程能让学生具备商业应用文写作和学术论文写作的知识; 形成并加强信息素养的; 学习标准商业应用文的写作基本方法; 掌握学术论文的写作

方法; 了解学院毕业设计和毕业论文的写作要求和规范化流程。通过这门课程的学习, 能培养学生, 自主学习能力, 激发学术认同感、职业技能提升, 建立辩证主义思维, 弘扬“自强、创新”学术精神; 培育职业人文情怀。2019年, 中共中央办公厅、国务院印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》指出: “深度挖掘高校各学科门类专业课程蕴含的思想政治教育资源, 解决好各类课程与思政课相互配合的问题, 发挥所有课程育人功能……”。因此, 以立德树人为教学宗旨, 积极开展本课程的课程思政, 是教学改革的时代要求。

1 课程信息

笔者所教授的《论文写作(管理类)》课时为16课时, 开课时间是大三第二学期, 授课对象是工商管理类专业学生。

课程的专业目标包括: 第一是“掌握文献检索之术”, 即学生能高效准确找到所需文献并能做好文献引用的标准格式; 第二是“提高信息素养之实”, 即能实际具备常用的商业应用文写作课程能力; 第三是“理解大小论文之策”, 即能基本掌握写期刊小论文和毕业论文的基本要求、写作思路。本课程的育人目标为: “端正学术研究之风”, 即培养

学生独立分析、解决实际问题能力；培养学生正确的理论联系实际的工作作风，严肃认真的科学态度；培养学生学术诚信的道德素养，恪守学术规范和科研诚信。

为实现以上课程目标，本课程的教学内容主要分为四部分。第一，文献检索专题，了解文献的概念、科技论文和毕业论文的异同，掌握参考文献的查阅基本方法、写作要求、标准格式、撰写步骤；第二，应用文写作，结合同学们就业的实际需要，要求同学们熟练掌握通知、策划书这两个常用应用文的标准格式和写作要求；第三，掌握期刊小论文的标准格式、选题思路、写作要求、投稿方式，为同学们撰写科研论文，提高科研水平打下写作基础；第四，掌握管理类专业毕业论文的写作流程、选题思路、规范格式，撰写步骤。

课程的考核方式分为平时过程成绩(40%)和课程论文(60%)两部分，其中平时成绩又包括出勤(40%)、课堂表现(20%)和作业(40%)三个部分。

2 课程思政建设实践说明

2.1 课程思政元素的提炼

通过对之前学者的研究成果的梳理，本论文整理了《论文写作》课程的相关思政元素，这些元素集中体现了该课程的课程思政目标，如表1所示。

考虑学校的实际情况，本课程思政元素主要选取了学术诚信、创新意识、社会责任感、民族自豪感等4个思政元素。和课程教学内容的对应关系如图1所示。

表1 论文写作类课程的思政元素研究汇总表

序号	思政元素	主要内容
1	学术诚信 诚信精神的培养	诚信是学术研究的基础。教师可以通过案例研讨等多种方式培养学生的学术诚信精神。
2	道德修养的强化	教师应重点教授学生遵循学术规范，如正确引用、避免剽窃等。
3	法律意识的培养	培养学生的法律法规意识至关重要。教师应首先教授学生版权知识，让学生了解如何在遵守版权法的前提下使用他人作品。
4	创新意识的培养	创新是学术研究的灵魂。教师可以通过思维训练，如头脑风暴、批判性阅读等，激发学生的创新思维。
5	社会主义核心价值观 的融入	教师在设计论文主题时，可以引导学生思考如何体现富强、民主、文明、和谐等价值理念，如在人力资源制度建设时。
6	社会责任感的培养	论文写作不仅是学术训练，也是培养学生社会责任感的重要途径。教师可以在选题阶段引导学生关注社会热点问题，如环境保护等，让学生意识到自己的研究与社会发展息息相关。
7	国家意识的培养	教师可以在教学中介绍国家的发展现状和战略目标，让学生在论文中分析国家政策对其研究领域的影响。
8	民族自豪感的培养	鼓励学生研究中华优秀传统文化，并在论文中体现。
9	集体主义精神的培养	论文写作课程可以成为培养学生集体主义精神的有效平台。通过小组合作完成论文，学生可以学会协作、沟通和共同解决问题。

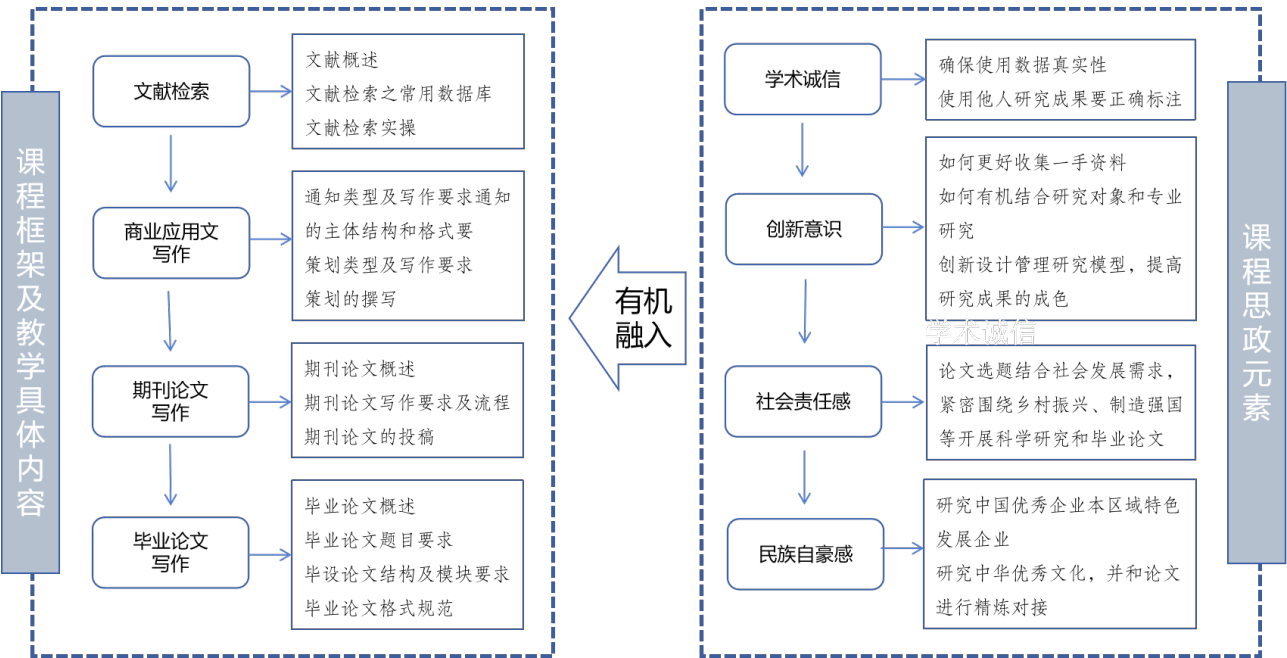


图1 《论文写作（管理类）》教学内容与课程思政的融入图

2.2 课程思政教学

依托结合实际的课程思政元素，本课程进行了系统的重点讲述内容和匹配的教学方法，具体如表 2 所示，基本形成教学设计，对具体教学内容和教学方法进行重新梳理，选择成本课程完整的课程思政教学体系和教学要求。

表 2 《论文写作（管理类）》课程思政教学要求

教学内容	课时	主要课程思政元素及融入
第一专题 文献检索	4	学术诚信。通过案例教学法、课堂讨论法等导入，重点内容体现在参考文献引用上面。
第二专题 应用文写作（通知）	2	认真严谨。通知要求及时准确传达相关信息，所以认真严谨的写作态度是非常重要的，主要通过反面案例教学法实现。
第二专题 应用文写作（策划书）	2	诚信和严谨。策划书将是单位要执行落地的重要活动开展依据，会使用到相应的人力、物力和资金，因此通过反面案例教学法充分体现诚信和严谨的必要性。
第三专题 期刊论文写作	2	创新精神。通过案例教学法、课堂讨论法等导入，重点通过优秀期刊论文的学习讨论实现。 社会责任感。通过案例教学法、课堂讨论法等导入，重点以相关期刊论文题目的讨论来实现。
第四专题 毕业论文写作	6	创新精神。通过案例教学法、课堂讨论法等导入，重点通过优秀毕业论文的学习讨论实现。 社会责任感。通过案例教学法、课堂讨论法等导入，重点通过优秀毕业论文和本校学生的毕业论文的学习讨论实现。 民族自豪感。通过案例教学法、课堂讨论法等导入，重点通过优秀毕业论文和本校学生的毕业论文的学习讨论实现。

3 结语

我校工商管理类专业通过本课程《论文写作（管理类）》通过对开展课程思政的思考和探索，让同学们不仅对毕业论文等教学内容有了较好的了解和掌握，并具备了开展毕业论文写作的基本能力，对毕业论文写作有了较大的信心提升；同时也树立了学术诚信的意识、加强了创新精神的理解、进一步强化了社会责任感和民族自豪感的认知。

参考文献：

[1] 谭彦妮.材料学科“论文写作与学术规范”课程思政建设实践与探索[J].创新与创业教育,2024(4):123-129.

[2] 曲建华,刘芮忻.“情景+案例”融合课程思政在环境影响评价课程改革中的应用[J].高教学刊,2024(29):64-67.

[3] 赵扬.学术论文写作与规范课程的思政教学融合与改革探索[J].高教学刊,2024(25):61-64.

[4] 施伟龙,郭峰.高校《文献检索与科技论文写作》课程思政教育的教学改革的实践探索[J].科学咨询(科技·管理),2021(3):280-281.

[5] 关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见[EB/OL].[2023-02-24].http://www.gov.cn/zhengce/2019-08/14/content_5421252.htm

作者简介: 罗志明(1979-), 男, 中国江西吉安人, 硕士, 高级实验师, 从事市场营销研究和创新创业教育、大数据等研究。

基金项目: 广西教育科学规划专项重点项目“大学生财经素养教育的教学设计与实践”(项目编号: 2021ZJY871); 桂林信息科技学院课程思政教学改革项目“论文写作(管理类)课程思政教学改革研究”(项目编号: 2024KCSZ18)。