

民办高职院校教育管理信息化建设的路径探索——以广东省某高校为例

毕珍 梁剑

广东酒店管理职业技术学院, 中国·广东 东莞 523960

摘要: 随着信息技术的迅猛发展, 教育管理信息化已成为提升高校管理效能、优化资源配置的重要途径。在中国职业教育体系中, 民办高职院校作为服务区域经济、培养技能型人才的中坚力量, 逐渐面临着管理规模扩大、管理模式复杂化的挑战。广东省作为中国经济发达地区, 拥有众多民办高职院校, 如何有效开展教育管理信息化建设, 已成为提高办学水平和竞争力的关键。相比公办高校, 民办高职院校在资金、技术资源和政策支持等方面相对薄弱, 信息化建设过程中面临诸多困境, 如资源短缺、系统整合困难、管理人员信息化意识不足等。然而, 信息化建设为这些院校的现代化管理和持续发展提供了新的契机。论文以广东省某民办高职院校为例, 分析其教育管理信息化现状及问题, 并提出针对性的建设路径和解决方案, 旨在为其他民办高职院校的信息化建设提供参考和借鉴。

关键词: 民办高职; 教育管理; 信息化

Exploration of the Path of Informationization Construction in Education Management of Private Vocational Colleges — Taking a University in Guangdong Province as an Example

Zhen Bi Jian Liang

Guangdong Vocational College of Hotel Management, Dongguan, Guangdong, 523960, China

Abstract: With the rapid development of information technology, educational management informatization has become an important way to improve the efficiency of university management and optimize resource allocation. In the Chinese vocational education system, private vocational colleges, as the backbone of serving regional economy and cultivating skilled talents, are gradually facing challenges of expanding management scale and complex management models. As a developed economic region in China, Guangdong Province has numerous private vocational colleges. How to effectively carry out the construction of educational management informatization has become the key to improving the level of education and competitiveness. Compared to public universities, private vocational colleges are relatively weak in terms of funding, technical resources, and policy support. They face many difficulties in the process of information construction, such as resource shortages, difficulties in system integration, and insufficient information awareness among management personnel. However, information technology construction has provided new opportunities for the modern management and sustainable development of these universities. The paper takes a private vocational college in Guangdong Province as an example to analyze its current situation and problems in educational management informatization, and proposes targeted construction paths and solutions, aiming to provide reference and inspiration for the informatization construction of other private vocational colleges.

Keywords: private vocational colleges; educational management; promotion of information technology

1 概念及背景解读

1.1 信息化建设的概念与理论框架

教育管理信息化是指通过现代信息技术, 如互联网、云计算、大数据等手段, 将高校的管理功能转移到数字平台, 实现管理流程的智能化和高效化。其核心内容包括硬件设施建设、软件系统开发与应用、数据管理以及网络安全。硬件设施涵盖计算机设备、校园网络和服务; 软件系统则涉及教学管理系统、学生管理系统、财务管理系统等模块化的管理平台。与此同时, 数据的管理与分析也是信息化建设的关键, 依托大数据技术的教育管理决策更具科学性和前瞻性。

信息化建设还必须注重网络安全, 以确保数据的隐私和完整性^[1]。

理论基础方面, 教育管理信息化以现代信息技术理论为核心, 同时结合教育管理理论和组织行为理论来研究信息技术在学校管理中的应用效果^[2]。这些理论为高校的信息化发展提供了理论支持, 并指导信息化建设的实际操作。

1.2 国内外高校信息化建设现状

国外高校尤其是发达国家, 在教育管理信息化方面已有丰富的实践经验。例如, 美国、德国、日本等国家的高职院校通过先进的信息化管理系统, 实现了对学生学习、课程

安排、校企合作等方面的高效管理。许多学校通过建立全校统一的信息管理平台,确保信息系统的互联互通,促进资源的优化配置^[3]。国外高校还高度重视信息安全,通过云端存储和先进的加密技术保障数据安全。

中国高校的信息化建设起步较晚,但近年来发展迅速。尤其是在“互联网+”行动计划的推动下,许多高校加快了信息化建设步伐,逐步实现了从传统手工管理到数字化管理的转型。民办高职院校的教育管理信息化建设由于受制于资源、资金和技术的限制,发展不均衡。一些高校已经初步建立起较为完善的信息管理系统,但大多数院校在系统集成、信息共享及安全防护方面仍存在较大差距^[4]。

1.3 民办高职院校教育管理特点

与公办高校相比,民办高职院校的教育管理有着独特的特点,尤其在生源构成、资源配置、教学模式和校企合作等方面。这类院校的生源往往以地方生为主,具有多元化的文化背景和较强的职业需求,要求学校提供灵活多样的教学管理服务。此外,由于资源有限,民办高职院校需要通过精细化管理和信息化手段来提高资源利用率。

2 广东省某民办高职院校信息化建设现状分析

该民办高职院校位于广东省中部,成立于2016年,历经近8年的发展,已经成长为一所办学规模较大的高等职业院校。学校目前设有5个专业学院,涵盖、工程技术、护理、经济管理等多个学科领域,现有在校生约1万人。学校师资力量相对雄厚,专任教师人数超过600人,具备较高的“双师型”教师比例。学校的教育管理模式较为传统,主要依赖于半手工化操作的方式进行行政管理与教务管理,但近年来逐步引入了信息化手段,尝试通过教育管理系统来提升管理效率。

2.1 信息化建设现状

硬件方面,学校在近年来投入资金建设了较为完善的校园网络基础设施,主干网络覆盖整个校区,同时建立了多个多媒体教室,供教师进行现代化教学。但计算机设备的普及程度较为有限,部分办公设备更新滞后。软件方面,学校引入了学生管理系统、教务管理系统和财务管理系统,初步实现了基础教育管理的数字化。然而,这些系统各自独立运作,数据之间缺乏有效的整合,无法实现全面的信息互通。数据管理和安全,学校已经开始尝试将学生数据、教学数据等进行数字化存储,但在数据分析的能力上较为薄弱,缺乏大数据平台的支撑。在信息安全方面,学校尚未建立完善的数据保护体系,网络安全的防护措施也相对滞后,存在一定的数据泄露风险。

2.2 信息化建设中存在的问题

资源分配不足,学校的信息化建设主要依赖有限的自有资金,缺乏政府和社会的足够支持,导致硬件设施不够完善,技术力量薄弱,信息化管理人才缺乏。

系统不够整合,各个管理系统之间的协同性差,形成了“信息孤岛”,系统间数据不能共享,降低了信息化管理的效率,难以为决策提供全面的数据支持。信息化意识不足,学校管理人员和部分教师对于信息化建设的重要性认识不足,系统的使用率较低,许多管理和教学环节依然依赖传统方式,信息化的推进难度较大。

数据安全隐患,学校的网络安全防护措施较为落后,缺乏有效的数据加密、访问权限管理和定期安全评估,数据泄露和丢失的风险较高。

3 民办高职院校教育管理信息化建设的挑战与机遇

首先,资金与资源的不足,是民办高职院校面临的最大挑战。由于大部分民办高职院校依赖学费为主要收入来源,政府支持有限,导致学校在信息化建设方面的投入相对匮乏。其次,技术人才短缺也是一大问题。许多民办高职院校在推进信息化建设时,缺乏具备专业技术背景的管理人员和教师,导致信息化系统无法得到充分利用,且缺少对新技术的引入和培训机制,进一步制约了信息化的进程。最后,系统整合与协作不足,也是现阶段民办高职院校信息化建设的瓶颈。由于各类管理系统开发与应用较为分散,未能实现信息系统间的有效集成与协作,造成了信息孤岛现象,降低了信息化的整体效益。

尽管存在挑战,民办高职院校的信息化建设也面临良好的机遇。第一,信息技术的飞速发展,尤其是云计算、大数据、人工智能等新兴技术的普及,为学校提供了更为高效、便捷的管理手段。这些技术不仅可以提升教学管理质量,还能帮助学校进行科学决策和智能管理。第二,校企合作的深化,为民办高职院校的信息化建设提供了更多可能。通过与信息技术企业合作,学校可以获取更多资金和技术支持,从而推动信息化进程。

4 民办高职院校教育管理信息化建设路径思考

4.1 顶层设计与战略规划

教育管理信息化的成功实施需要顶层设计与战略规划的有力支持。学校层面应制定详细的中长期信息化建设规划,明确目标与实施路径,确保各阶段有序推进。应设立专门的信息化管理部门,负责规划的制定和执行,并确保相关政策在各院系和部门间得到有效落实。顶层设计应涵盖硬件基础设施的建设、软件系统的开发与应用、数据管理的规划以及网络安全体系的构建。此外,还应根据学校自身特点,制定信息化的细化方案,确保在教育管理、教学服务、行政管理等方面的信息化水平能够同步提升,最终实现信息化管理的全局优化^[5]。

4.2 资金与资源整合

资金和资源的有效整合是信息化建设的重要保障。民办高职院校可以通过加强与企业的合作,引入社会资源与资

本,以弥补学校在资金和技术上的不足。通过校企合作,学校可以获得先进的技术支持与资金援助,共同开发教育信息管理系统。此外,还应积极争取政府资助和政策扶持,尤其是在国家和地方政府出台的职业教育改革与信息化建设支持政策框架下,最大化利用政策红利。在资源分配上,应当将有限的资金和资源集中投入关键的软硬件系统建设中,优化资源使用效率,避免重复投资^[6]。

4.3 技术与人才队伍建设

信息化建设的成功不仅依赖于硬件和软件,还需要强有力的技术支持与人才储备。学校应大力引进信息技术人才,并加强对现有管理人员、教师及学生的信息化意识和技能培训,确保全员具备基础的信息化应用能力。为此,学校可以定期组织信息化管理培训课程,提升全校师生的信息化水平。同时,推动教师在教学中使用信息化手段,提升教师的教学信息化能力,进而优化教学与管理模式。通过人才的培养与技术的应用,全面提升学校信息化管理的整体水平^[7]。

4.4 系统集成与数据共享

建立一体化的教育管理信息平台,实现各类管理系统的互通与集成,是提升信息化效率的关键。学校应打通各个管理系统之间的数据壁垒,消除“信息孤岛”,确保系统之间的信息流通顺畅,提升数据的共享性和适用性。各系统的优化集成应涵盖学生管理、教务管理、财务管理等模块,以实现数据的全面集成与协同。通过完善的数据共享机制,学校不仅能够提升管理效率,还能利用共享数据进行科学的决策支持,进一步推动学校的可持续发展^[8]。

4.5 网络安全与数据保护

随着信息化建设的深入,网络安全与数据保护问题愈发重要。学校必须建立起完善的网络安全体系,保障数据的完整性与安全性。首先,应制定详细的数据隐私保护制度,明确数据的采集、存储和使用权限,确保个人隐私不被侵犯。其次,应定期进行安全风险评估,采取有效的防护措施,防止数据泄露、丢失或被不法分子利用。最后,学校还应在数据传输和存储过程中使用加密技术,确保数据的机密性和安全性,从而保障信息化建设的稳健运行^[9](如图1所示)。

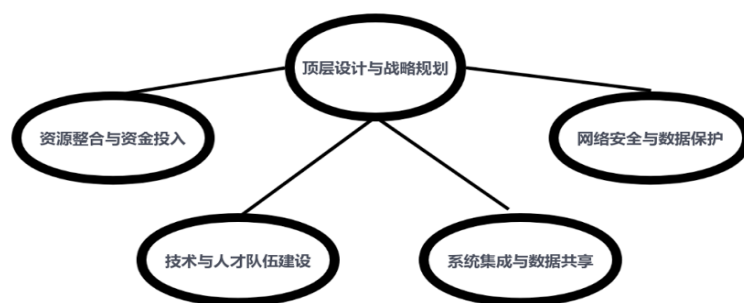


图1 民办高职院校教育管理信息化建设路径

5 结语

通过对广东省某民办高职院校教育管理信息化建设现状的分析,论文总结出该校在信息化建设中面临的主要挑战,并提出了多项解决策略。通过实施这些措施,学校可以有效提升信息化管理水平,从而提高决策的科学性与管理效率。然而,本研究存在一定的局限性,主要集中于单一院校的案例分析,未能全面反映各类民办高职院校在信息化建设中的多样性。未来的研究可以通过多案例对比,深入探讨不同院校在信息化进程中的共性与个性问题。同时,随着信息技术的迅速发展,云计算、大数据和人工智能等新兴技术的引入为教育管理带来了新的机遇,未来的研究应关注这些技术在职业院校信息化建设中的应用及其潜在影响,以助力民办高职院校的可持续发展。通过不断的探索与实践,信息化建设将为提升中国职业教育管理水平提供强有力的支撑。

参考文献:

- [1] 黄悦.高校教学管理信息化建设的现状与发展趋势构架探讨[J].中国新通信,2021,23(23):67-68.
- [2] 王青,曲慧鹏,孙海波,等.教育信息化背景下高校教学管理的探索与实践[J].教育研究,2024,7(5).

- [3] Jun-Jun Wang. SOA-based Information Integration Platform for Educational Management Decision Support System[J]. Mathematical Problems in Engineering,2022.
- [4] 高素.我国高校教育管理信息化建设探讨[J].亚太教育,2015(6):239-240.
- [5] 桑新民,刘永贵,梁林梅,等.教育信息化新阶段的战略思考与顶层设计研究论纲——教育技术学专业创新发展的机遇和挑战[J].电化教育研究,2011(3):9.
- [6] 石磊.民办高校信息化团队建设的探索与实践[J].现代职业教育,2020(2):2.
- [7] 赵学瑶,赵敏之,孙影.高职院校教师信息化教学能力提升研究——基于全国23所高职院校的实证分析[J].职业技术教育,2018,39(16):6.
- [8] 吴家存.智慧校园背景下高校多业务系统数据集成与共享应用研究[J].信息与电脑,2024,36(1):254-256.
- [9] 刘群.高校网络与信息安全建设研究[J].信息与电脑,2020,32(22):3.

作者简介:毕珍(1987-),女,中国四川万源人,硕士,讲师,研究方向制度伦理、教育管理。