

高校学生资助与学生管理的优化路径研究

郭建敏

滨州职业学院, 中国·山东 滨州 256600

摘要: 随着高等教育的普及, 高校学生资助与管理问题日益凸显。当前资助机制存在不健全、覆盖面不足、与学生实际需求脱节等问题, 同时学生管理方式单一, 资助与管理缺乏有效结合。论文旨在探讨高校学生资助与管理的优化路径, 提出完善资助机制、提高资助工作的透明度与公平性、加强资助与学生需求的契合度、改进学生管理方式、建立资助与管理的联动机制等策略。

关键词: 高校学生资助; 学生管理; 优化路径

Research on the Optimization Path of University Student Financial Assistance and Student Management

Jianmin Guo

Binzhou Polytechnic, Binzhou, Shandong, 256600, China

Abstract: With the popularization of higher education, the issue of student financial aid and management in universities has become increasingly prominent. The current funding mechanism has problems such as being incomplete, insufficient coverage, and disconnected from the actual needs of students. At the same time, the student management method is single, and there is a lack of effective integration between funding and management. The paper aims to explore the optimization path of student financial aid and management in universities, propose strategies such as improving the financial aid mechanism, enhancing the transparency and fairness of financial aid work, strengthening the fit between financial aid and student needs, improving student management methods, and establishing a linkage mechanism between financial aid and management.

Keywords: college student financial aid; student management; optimize the path

0 前言

在高等教育大众化背景下, 高校学生资助与管理工作面临诸多挑战。一方面, 资助机制的不健全导致资助覆盖面不足, 难以满足所有需要帮助的学生; 另一方面, 资助与学生实际需求脱节, 缺乏针对性和有效性。同时, 学生管理方式的单一化和资助与管理的脱节, 也影响了资助工作的整体效果。因此, 研究高校学生资助与管理的优化路径, 对于提高资助工作的公平性、透明度和效率, 以及促进学生全面发展具有重要意义。

1 高校学生资助与管理优化的必要性

优化高校学生资助和管理起着关键作用。对经济困难学生来说, 优化资助和管理可以保证其得到及时, 全额资助, 从而避免其因为经济问题导致学业中断。它既关系到学生的个人成长和未来, 也是教育公平和使每个有才干和抱负的学生获得高等教育机会的强有力保证。优良的资助与管理体制, 有利于培养学生感恩意识与社会责任感。学生体会到了学校、社会对他的爱和支持, 将来就比较容易主动地回报社会、为祖国的发展出一份力。再者优化资助与管理能提升高校教育质量与声誉。健全的资助体系可以吸引更多的优秀

生申请, 便于同学间多元化沟通, 形成积极的学习氛围。有效的管理还可以保证资助资源得到合理配置与利用, 提升资金使用效率。最后指出了在目前社会发展背景之下, 对高校学生进行优化资助和管理同样是建设和谐社会的必然要求。有利于缓和社会矛盾、推动社会稳定和发展。

2 高校学生资助与管理存在的问题

2.1 资助机制不健全

高校学生资助机制有不够完善的地方。一方面是资助标准设置缺乏科学性与动态调整性。许多高校在制定资助标准的时候往往是基于比较单一的目标, 没有充分考虑到学生实际生活成本, 家庭经济困难程度差异和地区经济发展水平差异。这样造成了有些真正有困难的同学可能没有得到充分的经费支持, 而且有些经费可能会出现分配不公的现象。另一方面, 资助的评定过程不够完善。一些高校对资助对象的评价主要是根据学生递交的资料来审查, 缺少深入家庭走访与实际情况调查。这样就有可能使部分达不到资助要求的同学通过虚假材料得到资助, 真正有困难的同学反而漏掉了。资助机制的后续监督与反馈比较乏力。资助学生缺少跟踪和管理, 不能及时掌握学生学习生活情况和资助资金使用状况, 很难保证资助资金发挥应有作用。

2.2 资助覆盖面不足

高校学生资助覆盖面不够,也是个比较突出的问题。在高等教育普及与社会经济不断发展的今天,中国高校家庭经济困难的学生人数仍然很大。但现有资助资源通常很难满足全部困难学生。资助的资金来源比较单一。主要靠国家财政拨款,学校投入有限,社会力量参与较少。这样就使资助资金的总规模受到了限制,不能涵盖较多学生。资助项目类型不足。大部分高等教育机构的资金支持主要是围绕助学金、奖学金和助学贷款等项目,但对于某些特定的困难群体,残障学生和孤儿,他们往往缺少有针对性的资金援助。再者资助对象确定范围窄。部分贫困边缘学生因达不到严格认定标准而得不到资助,在实践中又承受一定经济压力。高校对于资助政策的宣传力度也有所欠缺,许多学生对于资助政策还没有认识或者认识还不够全面,这就造成了部分需要帮助的同学没有能够及时地提出资助申请。

2.3 资助与学生实际需求脱节

在对高校学生进行资助和管理时,存在着资助和学生的实际需要相脱节的比较明显的现象。一方面,资助形式比较单一,通常集中在经济方面,如助学金和奖学金。然而,对某些学生而言,他们可能不只是需要经济援助,还需要其他多方面的支持。例如,部分贫困地区学生对学习资源,心理辅导和职业规划可能会有更大的需求。而现行资助体系通常没有充分考虑这些多元化需求,致使资助效果大大降低。另一方面,资助时间点和学生实际需要不相适应。有一些资助是在学期开始时发放的,学生在学期开始的一些具体阶段可能会有较大的经济压力,如参与实习和备战考研。另外,资助金额未必符合学生实际需要。不同学生家庭经济状况、生活成本千差万别,统一资助额度未必能真正解决一部分学生难题。并且,在资助对象的认定上,有时过分强调学生递交的书面材料而缺乏对其实际生活情况及具体需要的认识,易造成资助资源分配不尽合理,使真正急需资助的学生无法获得充分资助。

2.4 学生管理方式单一

高校学生管理方式单一。在对学生进行日常管理时,常常只注重纪律约束与行为规范,却忽略了学生个性发展与多元化需要。针对学生的考核也多是以考试成绩及考勤情况为标准,缺少对其综合素质及创新能力等方面的考虑。就学生资助管理而言,一般都是沿用传统的提出申请,审查,发放等程序,缺少与学生之间的交流与沟通。这种管理方式易使学生有被动接受之感,减少其参与热情。一种管理方式很难适应不同学生类型的需要。例如,对某些具有特殊才能或者特别困难的同学就需要更个性化的管理。信息化时代的高校学生管理没有充分利用现代信息技术优势,管理手段较为滞后。线上平台互动与服务欠缺,无法及时掌握学生动态与需求,同时影响管理效率与品质。

2.5 资助与管理缺乏有效结合

高校学生资助和管理之间缺少有效的融合,这是当前急需解决的问题。在实践中,资助与管理通常被认为是两个相互独立而又缺乏系统性融合的组成部分。资助工作一方面主要集中在经费的分配与使用上,对于受助学生缺乏后续的管理与教育跟进。例如,资助金发放之后,如果不追踪学生学习情况,生活状态等信息,就不能保证资助资金实实在在地为学生成长成才服务。另一方面,学生管理工作中对资助因素的考虑不够全面,不能把资助同学生学业发展和品德培养相结合。由此造成资助与管理工作各行其是、不能形成合力。资助和管理部门沟通协作不畅通。各部门间信息缺乏共享、工作联系不紧、易重复劳动、管理漏洞多。并且,资助与管理工作缺乏整体规划与评估机制,很难科学地评估与提升工作成效。这一有效组合缺失的状态既影响资助资源利用效率又不利于学生全面发展。

3 高校学生资助与管理优化策略

3.1 完善资助机制

为使高校学生资助和管理工作得到较好的优化,健全资助机制是关键。要构建科学合理的资助标准设置体系。考虑到学生家庭经济状况,生活成本,地区差异等诸多因素,采用大数据分析 with 实地调研相结合的方法,保证资助标准能准确地体现学生真实需求。同时资助标准要有动态调整的性质,并随经济社会发展、物价水平变动适时调整。对资助评定流程进行优化。设置多元化评定指标既要考查学生经济困难程度又要兼顾其学习成绩,品德表现和社会实践,以保证真正需要帮助和优秀者得到资助。强化申请材料审查,引进第三方机构调查核实,杜绝虚假材料。要建立并完善资助监督与反馈机制。定期跟踪管理受助学生学习生活情况、受助资金使用状况等,保证受助学生真正发挥应有作用。同时,建立通畅的反馈渠道使学生能及时反映在资助工作中存在的问题及建议,从而不断完善资助工作机制。也可通过建立专项奖学金和助学金,鼓励社会力量共同参与完善资助机制,扩大资助资金来源,扩大资助覆盖面与强度。

3.2 提高资助工作的透明度与公平性

提高高校学生资助工作透明度和公平性,是优化资助和管理工作的一项重要措施。一方面,加大资助信息披露力度。在学校官网和公告栏上多渠道公开资助政策,资助标准,评定流程和资助名单,并接受全校师生监督。资助评定时,请学生代表和教师代表参加,提高评定工作透明度。同时建立举报机制,及时调查核实举报内容,严肃处理违规问题。另一方面,保证资助评定公平。严格执行资助标准及评定流程,消除人情关系及暗箱操作。建立公正公平的投诉机制,使学生自以为受到不公正待遇后就能获得投诉渠道。加强资助工作人员培训与管理,提升其业务水平与职业道德素养,保障资助政策得以公正实施。另外,还可借助现代信息技术

来增加资助的透明度和公平性。例如,建立资助信息管理系统对资助申请,审查和发放进行信息化管理以降低人为因素干扰。通过大数据分析及其他技术手段准确识别学生家庭经济状况,增强资助评定准确性与公平性。同时,要强化资助工作监督与考核,经常开展资助工作检查与考核,发现问题及时纠正,保证资助工作时刻保持透明、公正。

3.3 加强资助与学生需求的契合度

高校学生资助和管理进行更好的优化,就需要增强资助和学生需要之间的契合度。洞察学生实际需要。采用问卷调查,座谈会和个别访谈等多种手段对学生的经济,学业,心理和职业发展需求进行综合调查。对经济困难的学生来说,既要重视其基本生活需要,又要兼顾其学习资料和实习实践中可能遇到的经济压力。充实资助形式。除常规的助学金,奖学金及助学贷款之外,还有勤工助学岗位,困难补助,学费减免及其他各种资助方式。同时根据学生特殊需要,如为具有创业意向的困难生提供创业扶持资金、为存在心理问题者提供心理咨询与辅导服务。再者要针对学生不同需要,制订个性化资助方案。对家庭经济有特殊困难者,可提供较高金额资助及较全面援助;对学业优秀而经济又有困难者,可设立专项奖学金以激励其学业更有出息。还建立了资助需求动态调整机制。根据学生学习阶段、生活情况等因素,适时对资助方案进行调整,以保证资助时刻符合学生实际需要。要强化学生资助教育。使学生对资助政策、资助资源有所了解,指导学生对资助资金进行合理规划与利用,培养感恩意识与自强精神。

3.4 改进学生管理方式

高校学生资助和管理的优化方面,学生管理方式的完善势在必行。一方面,确立了学生主体管理理念。充分尊重学生个性差异与主体地位、注重学生全面发展。以学生需求为出发点制定更人性化,个性化管理政策与措施。例如,在对学生进行日常管理时,给学生较大的自主选择空间、鼓励学生参与学校管理及社团活动、培养学生自我管理能力及团队合作精神等。另一方面,采取多元化管理手段。在传统纪律约束与行为规范管理之外,更应重视激励引导与服务支持。通过建立奖励机制来激励学生的学习,科研和社会实践进取;提供学业辅导,心理咨询和就业指导,帮助同学们解决现实中遇到的问题。在此基础上,我们充分运用了先进的信息技术手段,构建了一个学生管理信息系统,以实现学生信息的数字化管理和高效的信息共享。借助网络平台进行在线教育,交流互动,提升管理效率与服务质量。另外,要

加强学生管理队伍的建设。提高管理人员专业素质与服务意识,经常进行培训与交流,不断提高管理水平。鼓励教师和辅导员等主动参与学生管理,营造全员育人氛围。

3.5 建立资助与管理的联动机制

构建高校学生资助和管理联动机制,是达到优化目的的关键环节。强化资助部门和管理部门的沟通协作。我们需要建立一个定期的联席会议机制,以共同探讨学生资助和管理中的关键问题,并制定一致的工作计划和政策措施。做到信息共享,资助部门向管理部门及时反馈受助学生信息,管理部门向资助部门反馈学生学习和生活状况,使双方都能较好地完成任务。资助工作和学生管理工作相结合。资助评定时充分考虑了学生学习成绩,品德表现,社会实践和其他管理等因素,以保证资助资源真正配置到优秀和需要资助的学生身上。同时,以资助为激励手段激励学生学业和品德的进步。搭建资助和管理一体化服务平台。通过这一平台学生可一站式完成资助申请,学业咨询及心理辅导,提升了服务的效率与便捷性。强化资助与管理联动的督导与考核。制定科学的评价指标体系,对联动工作成效定期评价反馈,发现问题及时改进。

4 结语

综上所述,高校学生资助与管理的优化是一个系统工程,需要从完善资助机制、提高资助工作的透明度与公平性、加强资助与学生需求的契合度、改进学生管理方式、建立资助与管理的联动机制等方面入手。通过这些措施,可以有效提升资助与管理工作的质量和效率,更好地服务于学生的成长和发展,为高等教育的健康发展提供坚实保障。

参考文献:

- [1] 王袁玺.新媒体背景下高校辅导员学生管理工作创新优化路径研究[J].知识窗(教师版),2024(7):96-98.
- [2] 梁家琢.网络环境下高校学生管理工作的优化路径[J].山西青年,2024(5):154-156.
- [3] 李玉,焦雅绘.高校学生管理优化的价值意蕴和实施路径[J].山西青年,2024(5):157-159.
- [4] 杨梦婷.高校学生资助管理与心理健康教育契合路径探究[J].黑河学刊,2023(2):16-23.
- [5] 李钊霖.高校学生资助工作中财务管理重点问题与解决路径研究[J].审计与理财,2022(10):63-64.

作者简介: 郭建敏(1972-),男,中国山东滨州人,本科,副高,从事学生资助、学生管理、中文教育等研究。