

治理能力现代化视域下民办高校学生网络安全思政管理机制创新研究

张明超 赵明 王勉

长春人文学院, 中国·吉林 长春 130117

摘要: 随着互联网的快速发展, 民办高校学生网络安全思政管理面临新的机遇与挑战。论文从治理能力现代化视角出发, 分析了民办高校学生网络安全思政管理的必要性, 包括适应互联网时代发展的需要、提升民办高校治理能力的需要以及保障学生网络安全的需要, 并提出了加强组织领导、完善制度建设、创新教育方式、强化技术支持、加强校企合作等策略和措施, 旨在促进民办高校学生网络安全思政管理工作的创新发展, 为学生健康成长提供坚实保障。

关键词: 治理能力现代化; 民办高校; 学生网络安全; 思政管理

Research on Innovation of Ideological and Political Management Mechanism for Network Security of Students in Private Universities from the Perspective of Modernization of Governance Capability

Mingchao Zhang Ming Zhao Mian Wang

Changchun Humanities and Sciences College, Changchun, Jilin, 130117, China

Abstract: With the rapid development of the Internet, the ideological and political management of network security of students in private colleges and universities is facing new opportunities and challenges. From the perspective of modernization of governance ability, the paper analyzes the necessity of ideological and political management of network security of private college students, including the need to adapt to the development of the Internet era, the need to improve the governance ability of private colleges and the need to ensure students' network security, and puts forward strategies and measures to strengthen organizational leadership, improve system construction, innovate education methods, strengthen technical support, and strengthen inter school cooperation, aiming to promote the innovative development of ideological and political management of network security of private college students, and provide a solid guarantee for the healthy growth of students.

Keywords: modernization of governance capacity; private university; student network security; ideological and political management

0 前言

互联网技术的迅猛发展深刻改变了民办高校学生的学习生活方式, 网络已成为学生获取知识、交流思想、展示自我的重要平台。然而, 网络安全形势日益严峻, 各类网络安全事件频发, 给学生的身心健康和思想政治教育带来新的挑战。加强学生网络安全思政管理是民办高校落实立德树人根本任务的必然要求, 对于维护民办高校意识形态安全和政治安全具有重要意义。论文拟从治理能力现代化视角, 探讨民办高校学生网络安全思政管理创新的策略和路径, 以为民办高校管理者和思政工作者提供参考。

1 治理能力现代化视域下民办高校学生网络安全思政管理的问题分析

1.1 网络安全意识淡薄, 思政管理面临挑战

当前, 不少民办高校学生网络安全意识淡薄, 缺乏必要的警惕和防范。一些学生过度沉迷网络, 难以自控, 易受

不良信息影响; 部分学生网络素养不高, 缺乏独立思考和判断能力, 无法有效甄别网上信息的真伪和价值; 还有学生法治观念淡漠, 在网络空间缺乏自律, 发表不当言论, 甚至从事违法活动。学生网络安全意识和行为的缺失, 给民办高校思想政治教育工作带来严峻挑战。传统的思政教育模式难以适应互联网时代学生的特点和需求, 思政教育内容和方式方法亟待创新。教师队伍网络素养参差不齐, 应对网络突发事件和引导学生的能力有待提升。学生网络言行失范造成的负面影响, 甚至可能危及学校声誉和正常教学秩序。这些问题如果得不到有效解决, 将削弱民办高校思想政治教育的针对性和实效性, 制约学生健康成长。

1.2 网络监管机制不完善, 安全漏洞风险大

随着互联网技术的不断发展, 网络安全形势日趋严峻。当前, 民办高校在学生网络管理方面还存在一些薄弱环节。一些学校对学生上网行为疏于监管, 缺乏行之有效的技术手段和管理措施, 难以及时发现和消除安全隐患。部分学校重

视程度不够,安全管理人员配备不足,专业技术水平不高,无法适应网络安全管理的需要。还有学校的网络基础设施比较陈旧,难以对抗新型网络攻击,数据和隐私保护机制不健全,师生个人信息面临泄露风险。网络监管不力,安全漏洞频现,极易被不法分子利用,给学校网络安全和师生合法权益带来严重威胁。一旦发生大规模网络安全事故,不仅会影响学校教育教学活动的正常开展,甚至可能危及学校的生存和发展。

1.3 多元主体协同不足,治理合力有待形成

加强学生网络安全思政管理是一项复杂的系统工程,需要各方主体协同配合、形成合力。但当前民办高校在构建多元协同的治理格局方面还存在不足。学校内部各部门沟通协调不够,存在职责不清、推诿扯皮等现象,没有形成齐抓共管的工作合力。学校与政府有关部门联系不够紧密,信息共享、资源整合不充分,难以及时获得政策、技术等方面的支持。学校与企业合作不深入,缺乏技术支撑和服务保障,网络安全人才培养和科技创新滞后。学校与家庭沟通不到位,家长参与学生网络教育的意识和能力有待提高,亟须构建学校、家庭、社会协同育人的机制。多元主体协同不足,职责边界模糊,资源整合不够,治理合力不强,使得学生网络安全思政管理缺乏体系支撑,难以形成叠加效应,制约了治理效能的提升。

2 治理能力现代化视域下民办高校学生网络安全思政管理机制创新的必要性

2.1 适应互联网时代发展的需要

互联网深刻改变了民办高校学生的学习生活方式和思维模式。网络已成为学生获取知识信息、表达思想观点、展示个性风采的重要平台。加强互联网内容建设,建立网络综合治理体系,营造清朗的网络空间,这为民办高校加强学生网络安全思政管理指明了前进方向。高校承担着为党育人、为国育才的重要使命,必须主动作为,强化阵地意识,将网络安全和意识形态工作的重心前移,把主导权掌握在自己手中。这就要求民办高校必须与时俱进,创新学生网络安全思政管理机制,在“争夺青年、争夺阵地、争夺话语权”中赢得主动。

2.2 提升民办高校治理能力的需要

推进国家治理体系和治理能力现代化是新时代党和国家事业发展的一个重大命题,对民办高校治理能力建设提出了新的更高要求。当前,不少民办高校还存在重管理、轻教育,重服务、轻引导等问题,治理体系不够健全,治理能力有待提升。同时,网络安全和意识形态工作事关民办高校意识形态安全和政治安全,事关高校落实立德树人根本任务。能否切实加强学生网络安全思政管理,已成为检验民办高校治理水平的重要标尺。这就要求民办高校必须立足学校治理体系和治理能力现代化的高度,切实加强顶层设计和系统谋

划,着力健全完善学生网络安全思政管理体制机制,不断提升治理效能。此外,加强学生网络安全思政管理,是全面贯彻总体国家安全观,落实意识形态工作责任制的必然要求。民办高校必须提高政治站位,将学生网络安全思政管理作为一项重大政治任务抓紧抓实,纳入学校整体工作布局,摆在治理体系和治理能力建设的突出位置,切实扛起管党治党、办学治校的政治责任,为民办高校改革发展保驾护航。

2.3 保障学生网络安全的需要

保护学生免受网络有害信息侵蚀,确保学生在网络空间健康成长,是民办高校不可推卸的责任^[1]。这就要求民办高校必须从坚持以人民为中心的发展思想出发,切实加强学生网络安全思政管理,用正确的网络价值引导学生,用优秀的网络文化塑造学生,用过硬的网络本领武装学生,培养学生正确的网络价值取向,提高学生的网络素养,筑牢学生网络安全防线。此外,加强学生网络安全思政管理,关系学生健康成长,关系民办高校教育教学质量,关系中国特色社会主义事业后继有人。只有切实加强学生网络安全思政管理,帮助学生筑牢网络安全“防火墙”,引导学生争做网络空间的明白人、文明人,才能更好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,在实现中华民族伟大复兴的征程中赢得主动、赢得优势、赢得未来。这是新时代赋予民办高校的光荣使命,也是民办高校义不容辞的历史责任。

3 治理能力现代化视域下民办高校学生网络安全思政管理机制创新的策略

3.1 加强组织领导,提高认识

民办高校要切实加强对学生网络安全思政管理工作的组织领导,提高全校上下对这项工作重要性和紧迫性的认识。校党委要把学生网络安全思政管理作为学校重点工作来抓,纳入学校整体发展规划和年度工作计划,定期研究部署,及时解决问题^[2]。要成立由分管领导任组长、相关职能部门负责人参加的工作领导小组,明确职责分工,形成工作合力。领导干部要带头学习网络安全知识,提高驾驭网络的本领,善于运用网络开展思想政治工作,推动网络安全与思想政治教育深度融合。要将学生网络安全思政管理作为考核领导干部和相关部门工作实绩的重要内容,建立健全考核评价机制,激发工作主体的积极性和创造性。各院系要充分发挥在学生管理中的重要作用,加强与学生工作部门的沟通配合,将网络安全教育融入日常教育管理之中,引导学生增强网络安全意识和责任意识,提高网络素养,养成文明、理性、守法的网络行为习惯。

3.2 完善制度建设,明确责任

完善的制度建设是民办高校加强学生网络安全思政管理的重要保障。要坚持依法治校,制定符合学校实际的网络安全管理制度,明确各部门在学生网络安全思政管理中的职责任务,做到有章可循、有据可依。制度建设要与时俱进,

根据形势发展和工作需要及时修订完善,增强制度的针对性和实效性^[3]。要建立健全学生网络行为管理、网络舆情监测、网络安全事件处置等一系列配套制度,做到责任明晰、流程清晰、处置有力。加强校园网络管理,完善管理措施,规范管理流程,强化网络实名制,加大对违法违规行为的惩处力度。要加强制度的执行力,采取有力措施保证制度落地生根,将制度执行情况纳入年终考核,确保制度真正发挥作用。同时,要加强对制度执行情况的监督检查,及时发现和纠正执行中的偏差,不断提高制度的权威性和约束力。通过严密的制度建设,推动学生网络安全思政管理工作走上规范化、制度化、法治化轨道。

3.3 创新教育方式,增强实效

教育是引导学生增强网络安全意识、提高网络素养的根本举措。民办高校要创新教育理念和教育方式,突破思想政治理论课堂教学的局限,拓展学生网络安全教育的时空领域,构建全员、全过程、全方位的立体化教育网络。要充分利用新媒体平台开展教育,制作网络安全公益广告、微视频、H5等,增强教育的吸引力和感染力。聘请网络安全专家开展专题讲座,剖析典型案例,帮助学生增强风险防范意识和网络分辨能力。要丰富教育内容,围绕学生普遍关注的问题,解疑释惑、答疑解惑,增强教育的针对性和实效性。开展形式多样的主题教育,组织学生参与网络安全知识竞赛、网络文明志愿服务等,引导学生在参与中接受教育,在实践中提高觉悟。要建立健全网络安全教育评价体系,将学生参与教育活动情况、遵守网络行为规范情况等纳入学生综合素质评价,引导学生自觉加强网络修养。

3.4 强化技术支持,筑牢防线

强化技术支持是做好民办高校学生网络安全思政管理的重要手段。要加大资金投入,加强网络基础设施建设,构建安全可靠、技术先进的校园网络环境,为开展网络安全管理提供必要的物质基础。建设高水平的网络安全专业技术团队,选拔和培养一批既懂技术又懂管理的复合型人才,定期开展业务培训,提高网络安全管理的专业化水平。加大网络监测力度,及时发现、分析和处置网络安全隐患,保障网络系统安全稳定运行。同时,运用大数据、人工智能等现代信息技术,加强网络行为分析,精准掌握学生的网络行为特点,有针对性地开展教育引导。加快推进网络安全联动机制建设,完善网上巡查、实时监测、应急处置等管理措施,提高发现和化解网络安全风险的能力。

3.5 加强校际合作,共享资源

加强校际合作,整合和共享网络安全思政管理资源,是新时代民办高校做好学生网络安全思政管理工作的必然要求^[4]。一方面,民办高校要主动搭建校际交流合作平台,与兄弟院校开展经验交流、业务研讨等活动,学习借鉴其他学校在学生网络安全思政管理中的好经验好做法,取长补短、互学互鉴,不断创新工作机制,提升工作效能。另一方面,要充分利用社会资源,积极寻求地方党委政府、网信、公安、电信等部门的支持,建立健全联防联控、信息共享、应急处置等方面的协作机制,形成齐抓共管的工作合力。同时,要主动融入网络安全人才培养体系建设,与科研院所、互联网企业开展产学研用合作,加强网络安全学科建设和人才培养,为网络安全管理输送高素质人才。通过深化校际合作,推动网络安全思政管理资源的深度整合和高效利用,不断开创民办高校学生网络安全思政管理工作新局面。

4 结语

综上所述,加强学生网络安全思政管理是民办高校适应互联网时代发展大势的必然选择,是提升民办高校治理能力的必然要求,是保障学生网络安全的必然责任。民办高校要切实提高政治站位,将学生网络安全思政管理作为一项重大政治任务,纳入学校整体工作布局。展望未来,民办高校要立足新发展阶段,贯彻新发展理念,践行新发展要求,与时俱进推进学生网络安全思政管理创新,为培养堪当民族复兴重任的时代新人提供坚实保障,为实现高等教育内涵式发展注入不竭动力。

参考文献:

- [1] 郭凯彬.治理能力现代化视域下的高校学生网络安全思政管理机制分析[J].产业与科技论坛,2024,23(1):278-280.
- [2] 姜思奇.新时代高校网络意识形态安全建设研究[D].长春:吉林大学,2021.
- [3] 冷文勇.网络“微”时代我国高校学生意识形态认同安全研究[D].北京:中国地质大学,2018.
- [4] 张力.基于“易班”的高校网络思想政治教育模式构建研究[D].南京:东南大学,2017.

作者简介:张明超(1975-),男,中国吉林长春人,硕士,副教授,从事网络安全研究。

课题项目:长春人文学院、思想政治(思想政治理论研究专项)(项目编号:2023djsz17)。