

新媒体视角下高校大学生职业生涯规划教育的发展路径研究

陈宇翔

西安翻译学院, 中国·陕西 西安 710000

摘要: 高校大学生职业生涯规划教育直接影响了大学生未来的发展和就业, 同时也是引导大学生树立正确价值观和思想观的重要途径, 所以高校大学生职业生涯规划教育不断的创新教学方法、教学理念, 目的是提高学生的就业能力, 帮助学生选择合适的岗位, 同时为学生创业创新奠定基础, 保障高校大学生的未来发展。尤其是在当今新媒体视角下, 高校大学生职业生涯规划教育不断创新, 方式得到了拓展, 取得了事半功倍的效果, 为大学生职业生涯规划学习奠定了基础。论文对新媒体视角下高校大学生职业生涯规划教育的发展路径进行研究。

关键词: 新媒体视角; 高校大学生; 职业生涯; 规划教育; 发展路径

Research on the Development Path of Career Planning Education for College Students from the Perspective of New Media

Yuxiang Chen

Xi'an Fanyi University, Xi'an, Shaanxi, 710000, China

Abstract: Career planning education for college students directly affects their future development and employment, and is also an important way to guide them to establish correct values and ideological views. Therefore, the continuous innovation of teaching methods and concepts in career planning education for college students aims to improve their employability, help them choose suitable positions, lay the foundation for entrepreneurship and innovation, and ensure the future development of college students. Especially from the perspective of today's new media, career planning education for college students continues to innovate and expand its methods, achieving twice the result with half the effort and laying the foundation for college students' career planning learning. The following article will study the development path of career planning education for college students from the perspective of new media.

Keywords: new media perspective; college students; career; planning education; development path

0 前言

新媒体具有极强的灵活性, 学生们能够随时随地的利用新媒体获取自身想要的信息和资源, 为学生自主学习创设了有利条件。高校大学生职业生涯规划教育是大学期间教学的重点, 其教学质量关系到了学生的发展与就业, 所以新媒体在高校大学生职业生涯规划教育中的应用引起了学校的重视, 经过不断的探索和实践新媒体在高校大学生职业生涯规划教育中的应用取得了突出的效果, 所以为了提高高校大学生职业生涯规划教育的质量, 为了发挥新媒体的优势, 高校大学生职业生涯规划教育中教师应重视新媒体的应用。

1 新媒体在高校大学生职业生涯规划教育中应用的作用

1.1 创新了教学方式提高学生兴趣

新媒体视角下高校大学生职业生涯规划教育是教学方式创新的体现, 同时也是激发学生学习兴趣的重要途径, 在新媒体视角下学生们可以获取更多学习的资源, 吸引学生的

注意力满足学生个性化学习需求。再加上当今高校大学生使用网络获取信息的机会较多、接触互联网的机会较多, 所以新媒体的应用也符合当今高校大学生的年龄特点、性格特点, 有助于激发高校大学生学习的热情。另外, 和传统的教学方式相比新媒体的应用能够更加直观的展示教学内容, 同时不受时间和场地的约束, 学生们参与学习的意识提升, 因此高校大学生职业生涯规划教育所取得的效果更加明显, 通过职业生涯规划教育引导学生树立正确的价值观, 培养自身的兴趣, 了解工作状况和工作问题, 保障高校大学生的未来发展, 体现出新媒体在高校大学生职业生涯规划教育中发挥的积极作用。

1.2 建立学生成长规程优化教学评价

高校大学生职业生涯规划教育包含了学生成长与发展的规划, 让学生能够对当前自身发展情况有一个全面的了解, 并且为高校大学生未来的就业打好基础。在这样的教学方式中大学生能够树立正确的就业观念, 正视自身的发展, 感受到自身成长、发展的过程, 积极的面对学生和就业, 从

而迅速的走进工作状态中保障学生未来的发展。另外,建立学生成长规划和成长档案有助于企业开展有针对性的引导、教育,为学生提供更加精准的就业和岗位,并且在给予学生评价的时候更加全面,为学生的发展、成长、就业打好基础,发挥新媒体的优势推动高校大学生的就业和发展,体现出新媒体在高校大学生职业生涯规划中的作用。

2 新媒体视角下高校大学生职业生涯教育发展现状

2.1 新媒体的应用越发广泛

现阶段新媒体在高校大学生职业生涯规划教育中的应用越发广泛,因为新媒体的作用凸显,所以有越来越多的教师在开展大学生职业生涯规划教育中重视新媒体的应用。例如,通过新媒体开展就业岗位教育、就业的价值观教育、就业能力教育等多方面的教育,使得大学生能够正视工作、正视自身的发展,提升了大学生的就业能力。因此,越来越多的高校重视大学生职业生涯规划教育,同时使用新媒体技术,这使得高校大学生职业生涯规划教育的效率提升、教学方法得到创新,提高了教学质量。

2.2 学生就业能力和视野拓展

大学生职业生涯规划教育中应用新媒体提高了学生的就业能力,同时拓宽了学生的就业视野和就业渠道,让学生在就业中灵活的选择适合自己的工作岗位,并且培养自己的兴趣促进就业。在新媒体视角下教师还展示了多种就业的案例、就业的故事,让学生在案例和故事的影响下树立正确就业观念,为走上实际工作岗位奠定基础,所以新媒体视角下高校大学生职业生涯规划教育的发展取得了突出的成就,现阶段新媒体在高校大学生职业生涯规划教育中的应用带给学生直观的感受,教师也积极的使用新媒体技术,未来新媒体在高校大学生职业生涯规划教育中的应用会更加广泛。

3 新媒体视角下大学生职业生涯规划教育开展策略

3.1 建立职业生涯教育视频资源库

新媒体视角下高校大学生职业生涯规划教育需要建立职业生涯教育视频资源库,让学生能够通过观看视频灵活的开展学习,打破传统教学模式的局限性。再加上当今学生使用短视频学习的机会增多,建立视频资源库符合当今学生学习特点,有助于激发学生学习的主动性和积极性。另外,视频资源库中的案例故事和内容能够带给学生丰富的学习素材,满足了不同学生的个性化学习需求,激发学生学习的积极性。并且在职业生涯规划教育的过程中有丰富的素材,教师可以灵活的选择合适的教育内容、案例实施职业生涯教育,从而提高职业生涯教育的质量、满足不同学生的学习需求,为学生灵活的学习打好基础,发挥新媒体的作用推动大学生职业生涯教育创新、教育改革。

3.2 丰富视频库中的就业案例内容

丰富视频库中的就业案例,让学生通过案例树立正确的就业观念,并且通过案例积累工作的经验,在未来就业的时候提高工作能力,实现对大学生的职业生涯规划教育。尤其是在新媒体视角下,新媒体中丰富的资源为学生灵活学习提供素材,并且在丰富的素材中学生可以学习就业案例、积累工作经验,并且学会解决工作问题的技能,在未来的工作中取得良好的效果。此外丰富视频资源库中的就业案例可以建立新媒体的职业生涯规划教育资源库,学生们可以根据自己的兴趣爱好选择合适的内容观看,有助于促进学生的兴趣发展,让学生学习就业技能、就业知识,同时培养学生爱岗敬业的精神以及工匠精神,这些能力和内容也是每一个学生未来学习和发展中必须具备的技能。此外,教师也可以让学生自主上传就业案例,以此来丰富视频库中的视频资源,还可以在视频资源库中开设交流功能,让学生通过交流分享自己的学习体验、学习感受,对教学内容和就业的看法等等,实现相互促进、相互交流和沟通,营造出氛围浓厚的学习环境,构建大学生职业生涯规划教育高校课程,保障学生未来发展和就业。

3.3 提升教师的新媒体技术水平

新媒体视角下开展大学生职业生涯规划教育首先需要提高教师的新媒体技术水平,这是灵活使用新媒体开展职业生涯规划教育的重要途径。例如,学校可以定期的开展教师培训,通过培训提升教师的新媒体技术水平。又或者是在评选优秀教师的时候纳入教师的新媒体技术水平,以此来增强教师的自主学习意识,通过这样的方式建立一支新媒体技术水平较强的现代化教师队伍,为开展高效的大学生职业生涯规划教育奠定基础。另外,教师应主动的和学生互动,通过互动了解学生的就业思路、就业情况,灵活的选择就业指导内容、就业信息等教学资源,将这些教学资源进行整合、修改、完善,在课堂上灵活的展示,这种教学方式能够提高教师使用新媒体的能力,同时掌握新媒体应用的特点,结合学生的个性化需求使用新媒体开展大学生职业生涯规划教育,为学生就业提供引导与帮助,并且提升教师新媒体技能保障自身的职业发展。

3.4 校企合作建立新媒体职业生涯教育

校企合作的方式建立基于新媒体的大学生职业生涯规划教育方案,让学生能够了解企业对人才的需求,同时了解企业文化、企业价值等内容,有助于引导学生树立正确的就业观念。例如,新媒体视角下大学生职业生涯规划教育中可以利用新媒体播放企业工作的案例、播放企业的宣传片和企业价值、企业文化的教育内容,引导学生树立正确的就业观和价值观。再或者是组织学生到企业进行实习,记录学生实习的过程,在开展职业生涯规划教育的时候可以利用新媒体播放记录的内容,创新大学生职业生涯规划教育的方式。对于大学生而言在企业实习能够有更加深刻的感触,通过新媒体观

看企业文化和企业工作案例能够提高学习体验,对企业工作的内容有深刻的理解,引导学生树立正确的价值观和思想观,保障学生未来的学习和发展,让学生在将来就业时迅速走上工作岗位。

3.5 线上线下的结合推动新媒体发展

线上线下的结合推动新媒体的发展,帮助学生树立正确就业观念。例如,可以组织学生开展企业实习,实习中利用新媒体播放工作岗位的内容、工作岗位的故事,将理论和视频播放的内容相结合,激发学生参与学习的主动性和积极性。另外,线上线下结合全面发挥新媒体的辅助作用,学生们可以利用新媒体搜索所学的内容,巩固所学的知识提高大学生职业生涯规划教育的效率。再或者是职业规划教育、职业培训教育的过程中,教师可以让学生观看新媒体的内容回顾课堂上所学的内容,加深记忆、理解,提高教学质量,构建线上线下混合的大学生职业生涯规划教育方式,促进学生综合发展。再或者是就业规划宣传教育的时候可以使用新媒体,因为新媒体具有直观展示教学内容的特点,并且不受时间和场地的限制,利用新媒体宣传职业规划能够让学生灵活学习、随时观看,打破传统教学模式中存在的局限性,让学

生在将来就业的时候灵活选择工作岗位,提升就业能力。

4 结语

总之,新媒体视角下大学生职业生涯规划教育发展创新了教学方式、引导学生树立正确的价值观和思想观,培养学生爱岗敬业的精神、工匠精神等,为学生将来的就业奠定基础。因此大学生职业生涯规划教育中教师应积极的使用新媒体,如利用新媒体开展就业宣传、播放岗位故事和工作案例等素材,利用新媒体熏陶学生、引导学生,提高学生的就业能力,提升高校大学生的职业生涯规划水平,未来工作中取得更好的效果与成绩。

参考文献:

- [1] 熊丙奇.瞄准教育现代化,提升教师数字素养[J].教师博览:中旬刊,2023(9):5-6.
- [2] 张硕.教育数字化转型背景下教师数字素养提升研究[J].教书育人(教师新概念),2023(28):44-46.
- [3] 陈敏.提升教师数字素养,助力教育创新发展[J].教育家,2023(19):24-25.
- [4] 王文君,陈广香,周荣艳.教育数字化背景下教师数字素养的提升[J].黑龙江动物繁殖,2024,32(3):52-55.