

党史学习教育背景下幼儿游戏活动的开展途径探究

李萍

四川天府新区合江幼儿园, 中国·四川 成都 610217

摘要: 随着经济的快速发展,世界经济一体化步伐加快,国家对于人才的需求量日益增加,为了适应国际经济的发展,国家需要的是拥有绝对爱国主义精神的高素质人才。而爱国主义教育应该从小抓起,如何在幼儿园教学活动中融入红色教育是幼儿教师值得深思的问题。论文就党史学习教育背景下幼儿游戏活动的开展途径进行探究,旨在分析党史学习教育背景下幼儿游戏活动的意义、面临的问题以及有效措施,以期为幼儿教育提供参考。

关键词: 党史学习; 教育背景下; 幼儿游戏活动; 途径探究

Exploring the Ways to Carry Out Children's Game Activities under the Background of Party History Learning and Education

Ping Li

Hejiang Kindergarten in Tianfu New Area, Sichuan, Chengdu, Sichuan, 610217, China

Abstract: With the rapid development of the economy and the acceleration of global economic integration, the demand for talents by countries is increasing day by day. In order to adapt to the development of the international economy, what the country needs is high-quality talents with absolute patriotism. Patriotic education should start from a young age, and how to integrate red education into kindergarten teaching activities is a thought-provoking issue for early childhood educators. The paper explores the ways to carry out children's game activities under the background of Party history learning and education, aiming to analyze the significance, problems, and effective measures of children's game activities under the background of Party history learning and education, in order to provide reference for early childhood teaching.

Keywords: Party history learning; in the context of education; preschool play activities; exploration of pathways

0 前言

幼儿是祖国的未来,让热爱党、拥护党的感情在幼儿心中自然萌芽,因此加强爱国主义教育,传承红色基因刻不容缓。而幼儿作为祖国未来的花朵,在幼儿园阶段正是为其树立正确观念的时候,这时候通过对党史的分析,把爱国主义情怀和红色基因利用游戏活动融入幼儿教育中,培养幼儿的社会责任感,为把幼儿培养成为具有爱国主义精神的现代化国际人才奠定基础。

1 党史学习教育背景下幼儿游戏活动开展的意义

教育的根本任务是立德树人,幼儿教育也应该以为党育人、为国育人为根本目标,因此在党史学习背景下幼儿游戏活动的开展,不仅能够利用不同游戏来提高幼儿参与活动的兴趣,还能够利用多种形式实现教学方法的创新,以及实现幼儿的爱国主义教育。

1.1 寓教于乐,激发学习兴趣

幼儿由于年龄尚小,心智正在发育过程中,其特点是活泼、好动、喜欢玩游戏、好奇心重等,因此在幼儿游戏活动中,融入党史元素,利用历史中革命前辈的生活和战斗情

景来增加幼儿游戏的多样性,满足幼儿的好奇心,丰富游戏内容,以此来激发幼儿的学习兴趣,实现寓教于乐的目的^[1]。

1.2 情感共鸣,培养爱国情怀

在党史学习教育背景下,幼儿教师可以通过多媒体等教学设施,为幼儿展现先辈们的爱国事迹,通过设计合理的游戏活动来引起幼儿的情感共鸣,以此来培养幼儿的爱国情怀。幼儿教师在设计游戏的环节中,可以利用角色扮演来提高幼儿对于党史的理解,通过扮演历史上著名的小英雄人物来加强党史的学习,以此来培养幼儿的爱国情怀。

1.3 价值观塑造,传承红色基因

幼儿时期正是人生观、价值观塑造的启蒙阶段,这时候加强党史学习,有利于幼儿传承红色基因。幼儿教师在开展游戏活动中,把党的历史人物中的英雄事迹加入其中,利用其高尚的思想品德和爱国事迹对幼儿进行思想和行为上的指导,使幼儿的思想水平得到升华,红色基因开始扎根发芽,为幼儿的成长树立正确榜样^[2]。

1.4 团队协作,提升社交能力

在党史学习教育背景下幼儿游戏活动的开展有利于培养幼儿的团队协作精神,提升幼儿今后在生活和学习中的社交能力。幼儿游戏活动是一种集体活动,一个人是无法完成的,需要幼儿之间的合作,互帮互助,只有与多人一起来共

同合作,才能完成游戏。这不仅锻炼了幼儿的表达能力和服从能力,还增进了幼儿之间的感情,使其明白团队协作的重要性,培养幼儿良好的生活和学习习惯,提升幼儿社交能力。

2 党史学习教育背景下幼儿游戏活动面临的问题

党史学习教育背景下幼儿游戏活动的开展具有非常重要的意义,不仅能够培养幼儿的爱国主义精神和传承红色基因,还能够培养幼儿的团队协作和社交能力,但是在实际的教学过程中党史融入幼儿游戏活动中也面临着各种各样的问题。

2.1 内容创新与适宜性把握的难题

想要在党史学习教育背景下开展幼儿游戏活动,就需要把党史内容加入其中,然而幼儿由于年龄尚小,理解能力和注意力都相对薄弱,因此如何把党史学习教育与幼儿游戏活动相结合,达到寓教于乐的目的是一大难题。幼儿教师如何做到内容创新与适宜性把握的难题,是值得幼儿教师深入思考的难题^[1]。

2.2 活动形式与幼儿发展特点的匹配

在党史学习教育的大背景下,幼儿游戏活动的开展以及途径是需要幼儿教师精心设计的。想要把爱国主义精神和传承红色基因内容添加进幼儿游戏活动中,就需要充分考虑幼儿特点和接受程度,如果活动形式无法与幼儿发展特点相匹配,不仅不会达到寓教于乐的目的,还会适得其反使幼儿出现逆反心理。因此,幼儿教师需要充分考虑幼儿的发展特点,在党史学习教育的大背景下,解决幼儿游戏活动形式与幼儿发展相匹配的问题。

2.3 幼儿教师素质与专业培训的需求

党史学习教育背景下幼儿游戏活动的开展途径探究,主要还是依靠幼儿教师的职业素养来完成的,只有幼儿教师的专业素质达到一定水平,才能利用自身文化水平和专业知识来把党史学习教育完美地融入进幼儿游戏活动中来。因此,想要适应现代教育发展趋势,满足当今教育对人才培养的需求,就必须定期对幼儿教师素质与专业进行培训,以便满足教学需求。然而很多幼儿园并没有这样针对幼儿教师的培训安排,这就导致很多幼儿教师的专业素养已经无法满足当今教育需求,也就无法制定出适合幼儿身心发展的游戏活动方案。幼儿教师只有先进行党史学习才能够真实地感受党史的重要性。幼儿教师素质与专业培训的需求也是幼儿教育面临的一个重要问题。

3 党史学习教育背景下幼儿游戏活动开展的有效策略

在党史学习教育的教育背景下,教师在设计幼儿游戏活动的过程中,要不断分析幼儿特点,制定出适合幼儿的游戏活动方案,把爱国主义教育、传承红色基因等主题充分融合到幼儿游戏活动中来,幼儿教师只有不断创新教学方法,才能

寻找出有效策略来开展幼儿游戏活动^[4]。

3.1 主题情景模拟游戏

在党史学习教育背景下,幼儿教师可以充分利用多媒体,来播放真实的历史事件,通过影片、图片、音乐剧等来为幼儿营造当时场景,使幼儿通过视觉冲突感受先辈们的爱国意志。观赏过后幼儿教师可以通过排练舞台剧,为幼儿量身打造适合的角色,以便通过模拟真实的历史事件来加深红色基因记忆。

例如,励志儿童舞台剧《战地红缨》,这个舞台剧讲述了一群懵懂的孩子,在战火纷飞、国家危难之际,英勇地站出来,在儿童团团长的带领下为保护广大群众和红军能够顺利转移突破敌人包围圈,而与敌人斗智斗勇最后英勇牺牲的故事。这是歌颂少年英雄的舞台剧,幼儿通过扮演其中的角色,能够提升幼儿的家国观念,国家兴亡匹夫有责,在民族大义面前,我们始终把国家利益放在首位,有国才有家。通过经典的舞台剧表演,加强幼儿的爱国主义教育,使红色基因在幼儿心中生根发芽,牢记历史勿忘国耻,注重幼儿的思想道德建设。

3.2 创意手工和绘画活动

在党史学习教育背景下,幼儿游戏活动除了舞台剧等表演节目,还可以进行创意手工和绘画活动。幼儿阶段是很喜欢画画和手工活动的,因此幼儿教师可以组织幼儿收集废旧材料,以此来制作与红色教育有关的手工。例如,制作国旗、国徽、革命纪念馆模型、英雄人物模型等。也可以通过绘画来展示党史,把与党史有关的物品、英雄人物、党徽、天安门等通过绘画形式展示出来。幼儿园可以进行作品展示,充分利用活动来吸引幼儿创作的积极性。在幼儿创作的过程中幼儿教师要利用多媒体来展现创意手工和绘画活动的制作过程,为幼儿提供帮助。幼儿在创意手工和绘画活动中必然要观看历史事件、查阅资料,在制作的过程中能够加深幼儿对党史学习教育的理解,激发幼儿社会责任感,引导幼儿勤俭节约,培养环保意识。

3.3 故事讲述与表演

幼儿园小朋友都喜欢听故事,因此想要进行党史学习教育背景下幼儿游戏活动的开展途径探究,必然少不了故事讲述与表演,这能充分调动幼儿的积极性以及参与热情。幼儿园可以邀请健在的抗日红军和战斗英雄,来讲述当时真实的抗日事件和场景,为幼儿打开党史的大门。幼儿可以通过真实的历史事件和表演来传承红色基因,在幼儿观念中播下历史的种子,促使幼儿了解真实的党史事件,让革命精神在幼儿中继续发扬光大。幼儿园可以组织幼儿观看红色经典故事,利用多媒体播放相关影片,也可以组织幼儿进行经典党史故事表演,幼儿通过表演加深记忆。

例如,《三个小同志》讲述了红军长征路上的感人事迹,像这样的英雄事件在党史中非常多,可以说是不计其数。一九四五年秋,红军为了保存战斗力进入两万五千里长征,

由于当时的恶劣天气以及环境,使得当时缺吃少穿的中国红军损失惨重。《三个小同志》就是其中的真实事件之一,讲述了红军在进入草地后,三个小同志得了肠胃疾病,在当时环境恶劣、食物非常匮乏的时期,炊事班班长为了照顾三个小同志到处挖草根、树根,但是这样还是使得三个小同志病情日益加重。有一天班长在河边洗衣服的时候发现水里的鱼,于是就用缝衣针制作钓鱼钩来进行钓鱼,就这样使得三个小同志喝到新鲜的鱼汤。然而,就在三个小同志病情已经好转,也即将走出草地的时候,班长却晕倒了。原来班长把所有的食物都留给了三个小同志吃,而牺牲了自己。通过这个故事幼儿可以了解到当时抗日的艰苦岁月,即使在环境如此恶劣的情况下还是凭着先辈们的坚强意志和爱国主义情怀打赢了这场仗,才有了我们幸福的今天。幼儿通过故事讲述与表演来充分感受先辈们的坚定理想信念和不畏艰难险阻、不怕牺牲的精神,以此来树立正确的人生观、价值观,埋下红色记忆的种子。

3.4 亲子共读与历史小剧场

在幼儿教育中离不开家庭的支持,一些家庭教育理念认为,幼儿送到了学校,就应该由幼儿园来承担教育责任,而教育与家庭无关,这是非常错误的认知。俗话说,父母是孩子的第一任老师,从这句话中不难看出,家庭教育在教育中所占地位也是非常关键的。虽然幼儿园应该承担主要的教育责任,但是由于幼儿的生理发育特点,其模仿能力强,这就使得家庭成员中的一些思想和行为会直接影响幼儿的习惯养成和思想道德建设。因此想要实现党史学习教育背景下幼儿游戏活动的开展就应该鼓励家庭参与进来。幼儿教师要与家长进行有效沟通使家长明白家庭教育的重要性,通过引导家长参与亲子共读和组织历史小剧场活动来增强亲子间的互动。家长可以通过与幼儿共同阅读党史绘本、经典红色故事、观看红色电影、幼儿红色教育动画片、爱国主义教育舞台剧等,来增强亲子之间的互动,这样即增进了亲子关系,又使幼儿接受了党史学习教育。家长还可以充分利用家庭道具来组织历史小剧场,通过扮演不同的党史人物来培养幼儿的表现力和自信心,也为幼儿树立正确的人生目标。

3.5 社会实践,寻找红色足迹

在党史学习教育背景下,幼儿园在保障安全的前提下,可以多组织幼儿参观红色教育基地,包括烈士陵园、纪念馆、红色革命圣地等,带领幼儿真实感受革命先烈的的事迹。在参观的过程中通过导游情真意切地讲解,了解革命先辈的

英勇事迹,不畏牺牲的爱国主义情怀。也可以组织幼儿去拜访当地烈属、健在的抗战老兵、战斗英雄等,通过与英雄们面对面接触来传承红色基因,以榜样的力量来为幼儿建立正确的人生观、价值观。通过社会实践活动,带领幼儿寻找红色足迹来进行党史学习教育,幼儿教师可以利用这些活动来组织一些有趣的游戏活动来加强教育效果。例如,收集抗战图片或者爱国主义教育图片,来为幼儿量身定做讲解活动,为每位幼儿指定讲解内容,这样举办一场以红色教育为主题的“小小讲解员”活动,幼儿可以通过游戏活动和讲解的内容更加真切地了解党史,加深教育意义。

3.6 手工制作红色主题游戏道具

为了进一步将党史学习教育与幼儿游戏深度融合,我们可以鼓励幼儿亲手制作与红色主题相关的游戏道具。比如,利用废旧纸箱制作“长征路上的小推车”,通过绘画和装饰,让小推车成为孩子们在角色扮演游戏中的宝贵道具。孩子们可以模拟红军长征的艰辛,体验团结协作的重要性。此外,还可以制作“红军帽”“小手枪”等简易道具,让幼儿在游戏中扮演英雄角色,增强他们的爱国情感和历史责任感。

4 结语

综上所述,新时代中国儿童应该是德、智、体、美、劳全面发展,引导少年儿童应该从小培育和践行社会主义核心价值观,因此幼儿的党史学习教育非常重要,把爱国主义情怀和红色基因传承融入幼儿游戏活动中,使幼儿自小树立正确的人生观、价值观。在党史学习教育背景下幼儿游戏活动的开展需要幼儿教师不断探索,结合当代幼儿特点制定适合幼儿身心发展的游戏活动,这不仅锻炼了幼儿的团队协作和社交能力,还在幼儿心中埋下党史的种子,使其在今后的学习工作中生根发芽,帮助幼儿成长为具有社会主义责任感的优秀人才。

参考文献:

- [1] 陆丽珍.课程游戏化背景下幼儿美术教育活动的开展策略研究[J].教师,2023(30):60-62.
- [2] 羊伊人.课程游戏化背景下幼儿美术教育活动开展分析[J].试题与研究,2023(10):179-181.
- [3] 徐潇驰.课程游戏化背景下大班幼儿劳动教育活动的开展策略[J].知识文库,2022(23):49-51.
- [4] 王云花.红色文化融入幼儿园教育的实践研究[J].求知导刊,2023(9):104-106.