

新时代云南校园足球高质量发展建设体系研究

周俊¹ 戚志远² 车婷¹ 李华^{3*}

1. 玉溪师范学院体育学院, 中国·云南 玉溪 653100

2. 昆明市呈贡区教育体育局体育科, 中国·云南 昆明 650500

3. 玉溪师范学院, 中国·云南 玉溪 653100

摘要: 云南省作为中国首批挂牌成立的省级校园足球示范点, 肩负着推动校园足球快速、健康和可持续发展的重要使命。论文首先肯定了云南在推广校园足球过程中取得的积极成效, 包括基础设施建设的初步完善、足球教学理念的创新以及多元化竞赛活动的成功举办。然而, 在构建校园足球体系的过程中, 也面临着一些挑战和问题, 这些问题导致云南省校园足球的发展效果不够显著, 各级校园足球队在全国比赛中的表现不尽如人意。论文将对云南省校园足球体系的构建进行深入分析与研究, 旨在揭示其在体系建设、发展路径及政策导向等方面所取得的成就及存在的问题, 并提出优化和提升该体系的具体建议。通过这些措施, 期望能够进一步提高云南省校园足球的整体水平, 促进其在全国范围内取得更好的成绩。

关键词: 云南; 校园足球; 发展; 体系

Research on the High Quality Development and Construction System of Yunnan Campus Football in the New Era

Jun Zhou¹ Zhiyuan Qi² Ting Che¹ Hua Li^{3*}

1. School of Physical Education, Yuxi Normal University, Yuxi, Yunnan, 653100, China

2. Sports Department of Chenggong District Education and Sports Bureau, Kunming City, Kunming, Yunnan, 650500, China

3. Yuxi Normal University, Yuxi, Yunnan, 653100, China

Abstract: As one of the first provincial-level campus football demonstration sites established in China, Yunnan Province shoulders the important mission of promoting the rapid, healthy, and sustainable development of campus football. This paper first acknowledges the positive achievements made by Yunnan in promoting campus football, including the initial improvement of infrastructure construction, innovation of football teaching concepts, and successful hosting of diversified competition activities. However, in the process of building a campus football system, there are also some challenges and problems that have led to the insufficient development effect of campus football in Yunnan Province, and the performance of campus football teams at all levels in national competitions is not satisfactory. This paper will conduct in-depth analysis and research on the construction of the campus football system in Yunnan Province, aiming to reveal its achievements and existing problems in system construction, development path, and policy guidance, and propose specific suggestions for optimizing and improving the system. Through these measures, it is expected to further improve the overall level of campus football in Yunnan Province and promote better results nationwide.

Keywords: Yunnan; campus football; development; system

1 云南校园足球高质量发展的优势和条件

1.1 云南校园足球政策支持

根据云南省教育厅的数据, 自 2015 年起, 云南省财政开始单独设立校园足球工作经费。到了 2019 年, 为了配合全省学校体育综合改革的需要, 省财政将这一专项更名为“学校体育综合改革专项经费”。截至 2020 年底, 云南省累计投入了 4616 万元人民币用于支持学校体育的发展; 同时, 教育部也向云南提供了超过 1200 万元人民币的资金援助, 专门用于促进当地校园足球事业的进步。通过提供必要的场地资源、优化教育体系结构、加大体育课程的教学与训

练力度以及注重青少年足球后备人才的培养等多个方面的努力, 云南省政府为推动校园足球项目的发展壮大创造了有利条件。这一系列政策措施不仅有助于提高学生们的足球运动的兴趣和参与度, 提升他们的身体素质和技术水平, 也为该地区乃至国家层面的足球事业发展奠定了坚实的基础。

1.2 云南得天独厚的地理气候优势为高质量发展校园足球提供了保障

云南省享有宜人的气候条件, 四季如春, 这为校园足球的训练和比赛创造了极佳的自然环境。无论是夏季的凉爽还是冬季的温暖, 都非常适合学生在户外进行足球活动。这

种全年适宜的气候条件有利于足球运动的持续开展,确保了学生们可以在最佳状态下参与训练和比赛。云南的地理与气候优势不仅促进了校园足球技能和竞技水平的提升,还推动了足球文化的广泛传播及后备人才的有效培养,为该地区乃至全国范围内的足球事业发展奠定了坚实基础。

1.3 云南校园足球构建了完整的竞赛体系

云南省构建了一套完整的校园足球竞赛体系,旨在促进体教融合,并提高青少年足球水平。以下是该竞赛体系的几个关键特点:

四横四纵的竞赛格局:云南省建立了小学、初中、高中到大学的四级横向竞赛体系,以及校级、县区级、州市级、省级的四级纵向竞赛体系。这种格局确保了从校内联赛到省级总决赛的全覆盖,形成了一个立体化、网格化的竞赛网络。

竞赛体系完善:昆明市计划到 2025 年建成更为完善的校园足球发展体系,包括提高足球课开课率、建设校园足球特色学校、增加足球场设施,并确保每个特色学校至少有一名足球专业的体育教师。此外,还计划建立三级竞赛体系,年度参赛学校达到 200 所以上,学生参与人数超过 4 万人次。

云南省的校园足球竞赛体系不仅为学生提供了多层次、多渠道的竞赛机会,还通过品牌赛事和周末联赛等形式增强了足球文化的普及和提升。同时,通过政策推动和目标设定,云南省正致力于打造更加完善和高效的校园足球竞赛环境。

2 新时代云南校园足球体系构建中存在的问题及影响因素

2.1 云南教育资源发展分配不平衡、师资力量薄弱阻碍了校园足球的发展

云南校园足球的繁荣发展,与优秀的足球教练团队息息相关。身为青少年足球教师或教练,除了具备专业的足球技能,更需要扎实的理论知识、深沉的责任心和持续对足球的热爱。然而,据调查,超过 75% 的云南省中小学都面临着没有专业足球教师的问题,许多学校只能由其他体育项目的教师兼任足球教练的角色。因此,很多学校选择与外部足球培训机构合作,以提升学校的整体足球水平。这些机构会提供免费的足球教练或教师来指导学校的足球活动,而作为回报,他们得以在学校进行招生和宣传。这样的合作模式在一定程度上推动了校园足球运动的发展,帮助学校解决了专业足球教师短缺和经费不足的问题,同时也为外部培训机构带来了生源和宣传机会。然而,对于校园足球的长期发展而言,这种模式却存在明显的问题。由于许多学校的经费有限,无法保证足球课的正常教学,所有相关费用都转嫁给了外部足球培训机构。为了降低成本,这些机构往往聘请一些无资质的人员,如在校大学生和社会闲散人员,作为足球教师。其真正的目标并不是通过教学来提高校园足球的水平,而是利用这个机会进行招生和宣传。这种将校园足球视为商业机会的行为,严重阻碍了校园足球的健康、快速、有序的高质量发展。因此,我们需要反思当前的培养模式,寻找更为合

理、有效的方式,以确保校园足球能够健康、长远地发展。

2.2 云南校园足球竞赛体制形式主义,严重制约了校园足球的发展

近年来,随着我省校园足球竞赛体系的日益完善,从小学到大学已经建立起了四级联赛体系,形成了纵横交错的竞赛结构。这为培养和选拔校园足球人才提供了更多的锻炼机会和平台。然而,在当前的教育环境中,应试教育仍是学校的主旋律,升学率成为衡量学校教学质量的关键指标。组建一支足球队参加各级别赛事需要投入大量的人力、物力和财力,但这对于提升学校声誉和社会形象的帮助相对较小。因此,云南很多地方和学校并不重视校园足球的发展和推广。在接到上级文件要求参赛的情况下,有些地方会组织选拔赛,而有些地方则临时组队参赛,以应付任务。作为赛事组织者和主办方,通过参赛人数、参赛队伍等数据片面地认为我省校园足球发展取得了良好的成效,校园足球正健康有序地快速发展,这些数据仅仅只是竞赛工作改革取得的一些成效。这与提高学生身心健康、推广足球文化以及实现足球运动普及化的目标相去甚远。

2.3 家长对校园足球思想观念认识不足,阻碍了云南校园足球快速发展

云南地处边疆,少数民族聚居地,民风淳朴,人民群众思想相对保守。影响家长让孩子参与足球活动有以下几个方面的因素:

①家长在看待孩子参与校园足球问题上重视程度不够,应试教育的压力和对孩子未来职业规划的认识,让很多家长认为足球只是一项运动只是一个游戏,目的是锻炼身体,如果花太多的时间让孩子学习足球,对孩子的学习和将来的成长规划帮助并不大,不如让孩子把更多的时间和精力放在学习上,为应付各种考试做准备。因此,他们不太支持参与足球活动。

②足球运动经常被家长们误解为仅对少数有天赋的孩子有帮助,或者被看作是一种只有成为职业选手才具有意义的活动。然而,这种观点忽视了足球在提升儿童整体健康、增强体质、发展团队合作能力以及增强社交技巧方面的重要作用。实际上,无论孩子是否拥有出众的足球天赋或未来成为专业球员的梦想,足球运动都是一项对所有孩子有积极影响的运动。通过参与足球,孩子们可以学习到如何坚持、合作、应对挑战、面对挫折,并在团队环境中建立友谊和社交联系。因此,鼓励孩子参加足球运动是对他们个人成长和全面发展的一种全面投资。

③足球运动的特点就是身体对抗性较强,比赛或训练受伤无法避免,家长担心孩子在训练中受伤,耽误学业,对将来孩子的成长造成不良影响,因此很多家长对于孩子参与足球活动持保留态度。

3 构建新时代云南校园足球高质量发展新模式

校园足球的是学校体育的重要组成部分,坚持将校园

足球作为立德树人的重要途径，通过足球活动培养学生的团队意识、竞争意识和合作精神，提高学生的身体素质和心理素质，促进学生全面发展。深入挖掘校园足球的文化内涵，将足球精神融入校园文化建设，通过足球活动传递正能量，

塑造积极向上的校园氛围，是发展校园足球的根本目标。为了高质量普及和推广云南校园足球，打造以政府、社会、学校和家庭的“四位一体”符合云南自身特点的校园足球发展新模式（见图 1）。

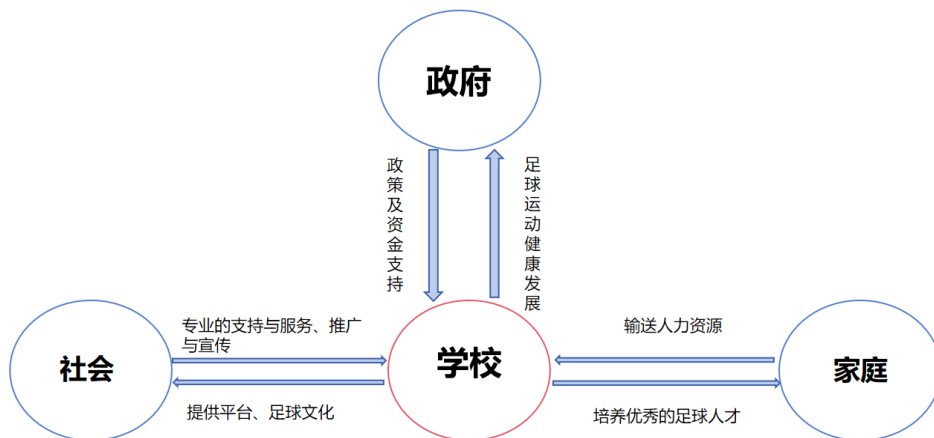


图 1 政府、社会、学校和家庭的“四位一体”

3.1 政府为新时代云南校园足球高质量发展提供保障

政府在校园足球发展方面承担着至关重要的职责，这包括精心设计符合足球运动特性和云南实际情况的政策，并确保这些政策得到有效实施。为了支撑校园足球的蓬勃发展，政府需提供必要的资源与政策支持，同时强化组织领导及监督管理，以保障相关活动顺畅推进。

具体而言，政府应建立专门的机构来协调各方力量，促进校园足球事业的发展。此外，提供财政资助对于建设足球场、购置装备以及培训教练员和教师等方面至关重要，这将有助于提升校园足球的设施和服务水平，并确保资金的专款专用。重视足球人才培育，如教练、裁判和管理人员等的专业培训，是提高其专业素养和教学能力的关键。政府应将校园足球视为增强青少年体质、促进其健康成长的重要途径，积极鼓励学生参与其中，从而提升青少年体育公共服务的水平。新时代云南可利用天然的地理优势，响应国家“一带一路”号召利用校园足球项目加强与南亚东南亚等国家的交流合作，吸引更多的孩子参与到足球运动中来，提高我省青少年足球的国际竞争力。

3.2 创造有利的社会条件助力新时代云南校园足球高质量发展

在新时代的背景下，云南作为全国青少年校园足球改革试验区，必须为校园足球的高质量发展必须创造必要的社会条件。这些条件不仅能够促进体育事业的发展，也为青少年的全面成长提供帮助和支持。

①通过社会监督和政府监管解决云南校园足球高质量发展瓶颈问题。例如，各地区竞赛体系辐射面积较小、学生参与度低、校园足球文化建设滞后、校园足球特色学校经费落实不到位等问题。

②通过完善政策支持、加强场地建设、提升师资质量、

保障经费投入、拓宽升学渠道、推广足球文化、优化竞赛体系和应用科技手段等措施，可以有效地推动云南校园足球的发展。同时，关注学生的身心健康以及校园足球的普及程度等因素，确保校园足球活动能够在良好的社会环境中茁壮成长。

3.3 云南校园足球高质量发展学校是主体

校园足球的发展离不开学校。根据教育部调查数据统计，云南省校园足球特色学校有 223 所。校园足球特色学校足球运动的推广和普及程度，直接反映云南校园足球发展现状。如何有效地解决这些学校在校园足球发展过程中存在的问题，是云南校园足球高质量发展的主要任务。为了积极推进新时代云南校园足球高质量发展，学校需要从多方面入手。

①学校需勇于承担起校园足球发展的主体责任，依据各级政府的规章制度以及发展规划，主动向教育、体育等政府行政管理部门申请政策支持与经费投入，将普及并提高校园足球视为己任，全力推动学校足球事业的迅猛发展。例如，学校积极申请专项经费，用于建设专业的足球场和购置先进的训练设备，经费必须专款专用，受政府、社会以及家长监督。为校园足球的开展提供了有力的物质保障。

②云南是一个少数民族聚居的省份，考虑到每个学校都有其独特的地域特征和校园文化，因此校园足球的推广方案应根据当地少数民族特色有针对性的进行普及。学校可以结合自身所在的社区特色和校园文化，制定个性化的校园足球发展计划，并培养出独具少数民族特色的校园足球文化。

③学校在教育行政管理部门划定义务教育学校招生范围之际，学校仍需强化与上下级学校、足球俱乐部、青少年足球培训机构等的联络与合作，在确保优秀学生足球运动员生源的前提下，也为其畅通升学以及上升的通道。将优秀的

青训教练员们请到学校授课、带队训练和比赛,能够有效地解决学校自身体育教师师资不足,专业能力不足等问题。

3.4 以家庭为基础助力云南校园足球高质量发展

家庭是影响青少年健康成长的重要原因,青少年参加体育活动家庭因素起到决定性作用。青少年能否养成参加体育活动的习惯,跟家庭环境、家长对体育运动的认识有直接关系。校园足球在云南省如火如荼地开展,但出现了一个怪象,云南很多地州幼儿园和小学阶段足球运动普及度较高,初中阶段参与校园足球活动的人数断崖式下跌,高中阶段参与足球活动的人数更是寥寥无几。这种现象在云南校园足球发展过程中形成了一个普遍现象。严重制约了云南校园足球高质量发展。究其原因,由于云南经济社会和文化教育等方面都落后于沿海发达地区,而且云南又是一个多民族的省份,贫富差距较大,家长受教育的程度参差不齐,因此,很多家庭主要受到教育制度、升学通道、课业压力、孩子踢球的安全等因素的影响,导致现如今云南校园足球的普及和推广困难重重。针对解决家庭对云南校园足球高质量发展所带来的不利影响。需要从家庭教育和社会支持两方面进行多维度的设计和实施。

4 结语

在新时代的大背景之下,针对政府、社会、学校、家庭四个方面于云南校园足球发展进程中现存的问题展开分析研究。紧密结合云南的实际状况,构建起一个由政府、社会、学校、家庭“四位一体”的联动发展体系。探寻出一条

契合云南校园足球高质量发展的全新路径,使云南校园足球能够真正达成立德树人、体教融合的发展目标,有力推动我省校园足球实现快速、健康的发展。

参考文献:

- [1] 张建新,孙麒麟.我国校园足球“校、体、社、家”联动发展的现实基础与未来路向[J].体育文化导刊,2023,9(9):99-104.
- [2] 沈建华.学校、家庭、社区一体化体育发展的基本含义、基本要素和基本特征[J].上海体育学院学报,2001,25(3):81-85.
- [3] 毛振明.论“新校园足球”的顶层设计[J].武汉体育学院学报,2015,49(3):58-62.
- [4] 钟秉枢.新型举国体制:体育强国建设之保障[J].上海体育学院学报,2021,45(3):1-7.
- [5] 吴丽芳,杨献南,付雯.青少年校园足球治理的域外经验与启示[J].天津体育学院学报,2022,37(4):403-410.
- [6] 裴立新.新时代中国体育社会组织发展研究[J].体育文化导刊,2019,34(3):17-22.
- [7] 舒宗礼,夏贵霞.“三社联动”我国社区青少年体育治理的模式选择、实践探索与优化策略[J].体育科学,2020,40(11):42-52.
- [8] 张春合.社会距离视角下家长对校园足球支持的多维度特征研究[J].北京体育大学学报,2019,42(12):96-107.

作者简介:周俊(1985-),男,中国云南曲靖人,硕士,讲师,从事体育教育训练学研究。

通讯作者:李华(1979-),男,中国云南昆明人,硕士,副教授,从事体育教育、篮球教学研究。