

全球化背景下国家认同教育的实施研究

张毛毛

东北师范大学, 中国·吉林 长春 130024

摘要: 随着经济的快速发展, 科学技术也在不断创新, 在全球化背景下, 国家的教育方针必须符合时代发展的需要, 因此想要实现国际化教育理念, 培养出具有全球视野和本土情怀的新时代人才, 就必须实行国家认同教育。国家想要大力发展, 实现科教兴国战略, 就必须培养出具有爱国主义精神的国际型人才。如何在全球化背景下, 实施国家认同教育是需要现代教育深入研究的。

关键词: 全球化背景下; 国家认同教育; 实施研究

Research on the Implementation of National Identity Education in the Context of Globalization

Maomao Zhang

Northeast Normal University, Changchun, Jilin, 130024, China

Abstract: With the rapid development of the economy, science and technology are constantly innovating. In the context of globalization, the national education policy must meet the needs of the times. Therefore, in order to achieve international education concepts and cultivate new era talents with a global perspective and local sentiment, it is necessary to implement national identity education. If the country wants to vigorously develop and achieve the strategy of rejuvenating the country through science and education, it must cultivate international talents with patriotic spirit. How to implement national identity education in the context of globalization requires in-depth research in modern education.

Keywords: under the background of globalization; national identity education; implement research

0 前言

随着国际局势的日益紧张, 国家依然面临着敌对势力的威胁, 一些敌对分子想方设法来对中国实行文化入侵以及制造地域冲突, 这就使得中国必须高度重视文化教育。在全球化背景下国际学校以及出国留学都使得中国教育必须立足国际, 实施国家认同教育, 为把中国学生培养成具有社会主义责任感同时又具有国际竞争力的优秀人才奠定坚实基础。

1 全球化背景下国家认同教育实施的重要性

在全球化背景下, 国家认同教育实施的重要性已经非常明显, 随着国际村理念的提出, 国家之间的合作联系日益频繁, 为了与国际接轨, 不仅是在经济方面, 在教育方面更是迎来了新的视角, 学生在接触国外文化时会与本国文化产生碰撞, 这就使得广大学生在接受新理念新文化时对国家认同产生一定的疑问, 这就使得学生的立场会产生动摇, 因此在全球化的大背景下, 如何保证本国学生的文化认同、国家认同是教育需要重点思考的问题。

1.1 国家认同教育有助于社会稳定

在全球化这个大浪潮中, 中国想要发展必然离不开国际环境, 我们不可能固步自封, 想要发展就必须接受新事物、新理念、新技术, 所以改革开放以来中国面临着国际帮助的同时, 也面临着新的威胁。当今国际局势非常紧张, 国际的

敌对分子一直都在不断地对中国进行文化侵略和地域冲突, 甚至想尽一切办法企图分裂中国政权。而社会想要发展就必须建立国际学校来使教育与世界接轨, 同时中国在国外也拥有数量众多的留学生, 想要立足世界学习世界先进技术就必须把国际元素融入教育中来。由于当今学生能够接触的世界文化众多, 一些外国文化与中国本土文化产生一定的冲突, 这就使得学生对中国的一些文化产生困惑, 进而对其身心发展不利。国家的发展离不开科学技术, 而科技进步归根结底是人才的培养, 因此国家要发展, 社会要稳定, 都离不开人才的培养。而一个国家的人才只有具有绝对的社会使命感、国家认同感才会做出对社会稳定发展有利的事情, 反之只会起到不良作用。所以全球化背景下, 国际环境如此复杂的情况下, 只有对学生实施国家认同教育, 培养学生的爱国主义情怀和坚守本国价值, 树立正确的人生观和价值观, 才会做出对社会有利的事情, 才会为国家繁荣昌盛而努力^[1]。

1.2 国家认同教育是培养公民全球视角的关键

随着国际化进程加快, 中国要把一些经济发达的城市打造成国际化大都市, 这就使得中国公民应该具备全球视角, 利用自己的国际观念来看待全球事件。在中国的很多城市都有国际学校, 这就使得学校不仅要培养学生本国文化, 同时还必须培养学生的全球视角, 接触多元化教学, 立足本国知识的同时学习其他文化。国家认同教育能够为学生提供本国文化灵魂, 在学生坚定地拥有国家认同感的同时, 把本国

文化与全球文化相交融,坚守初心的同时,思维达到国际高度。培养公民的全球视角是当今社会发展的必然趋势,随着国际合作的日益紧密,公民考虑问题必须从国际出发,能够参与全球事务。因此国家认同教育不仅能够培养广大民众的社会责任感还能够培养公民的全球视角,为国家发展提供思想基础,使其在国家认同的基础上能够接纳不同文化^[2]。

1.3 国家认同教育有助于传承和发扬民族文化

中国拥有着上下五千年的发展史,是世界公认的最早发展人类遗址的国家之一,因此中国拥有着优秀的民族传统文化,中国的历史和民族文化是国家认同教育的基础。广大青少年在接受国家认同教育的同时,学习并传承中国民族文化,民族文化是历史的瑰宝,是中国发展的灵魂,青少年在接受国家认同教育的同时也一并把民族文化发扬光大,这不仅为青少年奠定了文化基础,还同时激发了其保护和传承民族文化遗产的意愿^[3]。

2 全球化背景下国家认同教育的实施研究所面临的问题

①随着信息技术的快速发展,智能手机的普及使得学生能够不出门就看到世界各地的新闻以及信息,由于网络环境复杂,网络信息真假难辨,一些负面影响正在悄然对学生产生不利影响。在全球复杂的大环境中,如何使学生理性看待不同文化,在世界各地不同的文化中培养学生的国家认同教育就具有一定挑战,学生接触的外国文化差异会直接导致其对本土文化的疑惑,甚至淡化国家文化认同。

②改革开放以来,国家大门敞开,越来越多的学生出国留学,还有很多出国务工人员以及定居国外的海外华侨,这就使得很多公民在接受国外生活和学习的过程中淡化了国家认同感和模糊了国家归属感。

③在全球化大背景下,国际环境复杂,一些反华言论不时响起,导致很多负面效应和地域冲突事件时有发生,这就使得一些不怀好意的敌对分子对中国进行了文化入侵,导致文化冲突,使公众觉得社会不公平情绪加重等。这些问题都在深深影响着青少年的成长,使其对于国家的教育和国家政策产生怀疑,不利于国家认同教育的实施。

④在全球化背景下,如何把握国家认同教育的尺度,也是一个重要问题。一味地强调国家认同感会使学生产生排外心理,不利于培养学生的全球视角和全球公民意识,但是如果只重视培养学生国际观又会使得本土文化遭遇倦怠,从而减轻国家认同感和归属感,因此如何把握国家认同教育的尺度是一个难题^[4]。

3 全球化背景下国家认同教育实施研究的重要策略

在全球化的大背景下,国家认同教育实施研究具有非常重要的作用,但是在进行国家认同教育的过程中,也同样面临诸多问题,想要顺利有效地实施国家认同教育,就需要

认真研究策略。

3.1 教育内容的本土化与全球化相结合

国家认同教育的内容,是需要认真研究的,在全球化背景下,教育不仅是要传授知识,更是为广大青少年树立人格,在学习本国传统文化的同时立足国际,培养中国公民的全球意识。

第一,在全球化部分,国家教育强调的是全球视角,培养广大学生接受不同地域和不同国家的文化。随着科技的不断发展,国家之间的合作日益频繁,中国发展离不开国际环境,人才的培养同样离不开国际教育,想要发展我们就必须掌握第一手资源,因此国家教育必须与世界接轨,在了解他国的文化背景的同时,学习他国的传统文化,以此来加深对于他国文化的理解,培养学生的全球视角和国际观,形成全球文化背景下的价值观和思维方式,从而提高在全球大环境中的竞争力。在人们的日常生活中,同样离不开全球大环境的影响,跨国公司的日益增多,使得人们的生活已经与国际环境紧密连接,因此培养中国公民的全球意识已经刻不容缓,只有增强公民的全球意识才能使得公民能够参与全球事务,从而在全球化的环境中更好地生存^[5]。

第二,在本土化教育方面,培养公民的全球化意识并不是就意味着舍弃本国的传统文化,只有立足本土文化,才能使学生真正理解他国文化,在学习他国文化的同时与本土文化相交融,理解并珍惜本土文化传承,只有这样才能培养学生的文化素养,进而尊重与理解他国文化。国际环境的复杂状况致使学生对于他国文化持不同的态度,有的欣然接受有的带有敌对情绪,这就更加需要学好本土文化,因为在国家认同教育实施的过程中,不仅能够培养学生的全球意识,还能够消除文化偏见和地域偏见,对于培养学生的全球观和创新思维具有非常重要的意义。教育是为了立德树人,不仅是传授知识,更是教会学生做人的基本道理和为人处世的方法,因此国家认同教育必须在内容上重视本土教育的同时,培养学生的全球意识,以便其能够适应全球性挑战,在国际大环境中拥有更强的竞争力的同时又能保持国家认同观念。

3.2 利用现代科技手段创新教育方式

在全球化的大背景下,国家认同教育想要顺利实施就必须针对教育内容进行创新。传统的教学模式主要是教师为主,根据考试重点和教材内容来主要以讲解为主,学生只能被动听讲,这就使得学生对于填鸭式教学产生极大的反感情绪,长期下来对学生的身心发展都会产生不利影响。因此,想要学生接受国家认同教育,达到良好效果就必须摒弃传统的教育方式。随着现代科技的不断发展,教师在教学方式上应该多利用科技手段来寻求创新,为学生提供丰富多彩的教学内容,在传授知识的同时激发学生学习的热情。国家认同教育是为了使学生学习本土文化的同时对自己归属哪个国家的认知以及认同这个国家的构成。国家认同教育不仅要学习国家历史还应该学习国家的传统文化,在深入地学习传统

文化的过程中培养学生的家国情怀和公民责任感。这就需要在全球化大背景下,国家认同教育不仅需要传授国家的传统文化还应该把社会主义核心价值观以及法治观等内容利用现在科技手段,融入国家认同教育的内容中来,提升学生的社会意识和国家归属感^[6]。

例如,在国际教育教学中,教师可以利用多媒体进行教学,把中国文化与世界文化的差异通过影片或者图片,完整展示出来,学生通过视觉、听觉来真实感受不同地域不同国家的生活与习惯,从而更加方便学习他国文化。教师还可以利用先进的电子技术来更好地配合教学,完成情境教学、模块教学等创新教学方法的实施。利用现代科技手段,能够使使学生更加直观地感受全球文化,接受地域差异,为国家认同教育提供了更丰富的教学内容。

3.3 组织实践教学,提升学生的体验感

国家认同教育是培养学生爱国主义精神和树立正确价值观的重要途径,仅仅依靠课堂的教学是远远不够的,应该加强实践教学,提升学生的体验感。在实际教学中,教师可以根据实际情况多组织同学们参观烈士陵园、历史博物馆、红色教育基地、社区服务、文化交流等活动,使同学们在真实的历史遗迹和日常生活中来感受来自本国的历史文化底蕴和当代本国社会生活现状,从而更加加深对国家的认同感以及归属感。随着时代的进步教育理念也在不断发生变化,教育不仅仅是为了传授知识,更是为了使使学生从学习中得到精神支持。加强实践教学,是在立足书本的知识外,通过亲身感受来丰富学生知识,升华学生爱国情感,为学生培养世界观打下坚实基础。多参加文化交流有助于学生接受多元化教学,融合世界文化,提升自我价值。

3.4 加强家校共育,关注家庭和社会环境的影响

教育不仅仅是学校一方的事情,而是需要家庭和社会共同参与的,学生在成长的过程中会受到很多方面的影响。在学校由教师来提供教育,而在家庭生活中以及社会中也都会受到很多方面的影响,家庭成员、社区成员以及公众人物在日常生活中的言谈举止和行为方式都会对学生产生很大影响,因此想要实行国家认同教育,达到理想的教育成果,就需要家庭成员、社会各界连同学校共同为学生创造有利于国家认同教育的环境。家庭成员以及社会公众人物都应该以身作则维护国家利益,政府也要利用相关政策来维护国家形象。加强家校共育,关注家庭和社会环境影响,是为了更好地实现国家认同教育,培养学生全球化视角,提升学生国际认知度和增强国家认同感。

3.5 建立评价机制,对开展国家认同教育的效果进行监测和评估

任何一种教育方式都是需要不断尝试和创新的,在全球化这个大背景下,想要使国家认同教育达到预期的效果,就必须定期对其进行评估和反馈,只有时刻关注教育的效

果,才能及时发展问题,针对不足调整教育理念和教学策略,确保达到教育目的。利用科学方法建立评价机制,是检验国家认同教育在学生中的学习成果。国家的认同教育包含了本土传统文化以及政治立场、法律法规等,定期的评估有利于检验学生的学习成果,这需要一套全面、公平、公正、客观的评价标准,不仅要检验学生的知识学习还要评价学生的情感培养和行为实践等。建立评价机制,对开展国家认同教育的效果进行监测和评估,不仅是对学生学习成果检验的重要方式也是优化教育策略的重要途径,旨在更好地把学生培养成为真正热爱和认同自己国家的新一代公民。

3.6 融合多元文化,促进国际理解与交流

在全球化的浪潮中,单一文化的教育已难以满足时代的需求。国家认同教育不应是孤立的文化守护,而应是在尊重与理解多元文化的基础上,增强学生的国际视野和跨文化交流能力。通过引入国际课程、组织国际文化节、开展国际交流项目等方式,让学生接触并学习世界各地的文化、历史、价值观和社会制度,理解不同文化背景下的思维模式和行为习惯。这样的融合教育能够帮助学生认识到,尽管各国文化存在差异,但人类共同的价值追求和美好愿景是相通的,从而培养学生的国际理解能力和包容心态,促进全球公民意识的形成。

4 结语

总之,在当今全球开放的大环境中,国家认同教育的实施研究是非常重要的,国家的稳定与发展离不开人才的培养,而人才的培养必然离不开国家认同教育,如果一个公民连自己的国家都不认同,又怎会为了国家的发展而努力,又怎能保证其会做出对国家有利的东西。因此在全球化大背景下,国家认同教育必须得到教育界的高度重视,利用一切先进科技手段来创新教学方法,把爱国主义情怀与本土文化完美地融入国家认同教育中,培养出具有全球视野的爱国主义人才。

参考文献:

- [1] 薛博文.全球化背景下国家认同教育的挑战和对策[J].中国德育,2020(10):7-10.
- [2] 饶舒琪.全球化背景下的国家认同教育:合法性与应有内涵[J].教育学报,2018,14(6):48-56.
- [3] 刘锡婷.全球化视阈下当代中国的国家认同研究[D].南京:南京邮电大学,2017.
- [4] 张琪仁.多民族国家的国家认同教育:美国的历史与经验[D].北京:中央民族大学,2016.
- [5] 马文琴.全球化时代,我们如何进行国家认同教育?[J].人民教育,2015(20):16-21.
- [6] 余维武.全球化背景下的国家认同教育[J].湖南师范大学教育科学学报,2013,12(6):10-14.