

党校教育对党员政治认同感的塑造作用

程利涛 吕佳佳 郭雨婷 安宁

中国铁路太原局集团有限公司党校, 中国·山西 太原 030013

摘要: 在新时代背景下, 党的建设以及党员队伍建设, 被赋予了新的历史使命以及时代要求, 党校作为培养党员领导干部和理论干部的重要阵地, 其教育工作在塑造党员政治认同感方面, 拥有着无可替代的作用。对增强党员的理论认同、历史认同、实践认同以及心理道德认同都具有重要帮助, 从而能不断提升党员的政治意识, 大局意识以及核心意识, 这对于党的团结统一和事业发展都具有重要作用。为此, 论文从党校对党员政治认同感的塑造作用出发, 对提升党校教育效果的策略以及建议进行研究, 以期能为相关人员提供借鉴。

关键词: 党校教育; 党员政治认同感; 塑造

The Role of Party School Education in Shaping the Political Identity of Party Members

Litao Cheng Jiajia Lv Yuting Guo Ning An

Party School of China Railway Taiyuan Group Co., Ltd., Taiyuan, Shanxi, 030013, China

Abstract: In the context of the new era, the construction of the Party and the construction of the Party member team have been given new historical missions and requirements of the times. As an important battlefield for cultivating Party member leaders and theoretical cadres, Party schools play an irreplaceable role in shaping the political identity of Party members through their educational work. It is of great help to enhance the theoretical identification, historical identification, practical identification, and psychological and moral identification of Party members, thereby continuously improving their political consciousness, overall awareness, and core consciousness. This plays an important role in the unity and development of the Party's cause. This paper will start from the role of Party schools in shaping the political identity of Party members, and study strategies and suggestions for improving the effectiveness of Party school education, in order to provide reference for relevant personnel.

Keywords: Party school education; Party member's political identity; model

0 前言

党校教育在实际开展中, 其本质属于政治教育和党性教育, 提升党员干部政治素养以及理论水平作为这项工作的核心目标, 保证党员能在政治立场、政治方向以及政治纪律上, 保持高度的一致性。在这项工作中, 不仅需要进行党的理论知识传授, 更需要将理论知识与实践进行结合, 这样才能保证党员在内心深处, 能对党的理念, 宗旨以及路线方针政策做到真正认同, 从而形成坚定的政治信仰以及强烈的政治责任感, 所以就需要积极提升党校教育工作效果, 强化党员政治认同的塑造作用, 从而为党的事业发展提供源源不断的动力。

1 党校教育对党员政治认同感的塑造作用

1.1 增强理论认同

党校教育是提高党员政治素养和理论水平的一个重要途径, 在党校教育中, 通过对马克思主义的基本原理、中国特色社会主义的理论体系、党的路线方针政策的深入研究, 能使党员对党的理论体系科学性、真理性有更深层次的认识, 进而可以提高其理论认同感。在党校教育中, 通过专题讲座、研讨交流、个案分析等方式, 把一些抽象的理论内容

变得更形象, 以便于党员了解和接受。并请来了一些著名专家、学者进行深入阐释, 能使广大党员干部掌握理论的精髓和要义, 可增强其自身的理论修养和思想水平。同时, 在党校教育中, 注意理论联系实际, 通过开展各类的社会实践、志愿者服务等, 使党员在实践中充分认识到党的理论的正确性和力量。通过理论联系实际, 既加强了党员的思想意识, 又培养了党员的实践能力和社会责任感。通过系统学习, 理论联系实际, 使广大党员对党的理论认同感大大提高。只有加强党员的理论认识, 才能使共产党员在纷繁复杂的环境中始终保持冷静, 从而为党和人民的事业作出应有贡献。

1.2 强化历史认同

历史认同作为党员政治认同的重要基础, 在党校教育工作中, 对强化党员的历史认同具有重要作用。通过对党的辉煌历程的深度剖析, 让广大党员对党的初心与使命有更深层次的认识, 感受到了党在各个历史阶段所表现出来的崇高品格。在党校的教学内容中, 通过对中国共产党的英雄事迹、改革开放的伟大成果和新时期党建建设的伟大工程进行阐述, 让广大党员对党的伟大、光荣有更深入的了解, 这样鲜活的史实, 能使党员产生一种强烈的荣誉感、认同感, 使其更加信赖、更加支持党。通过对党历史认同的教育, 使广大党员

能站在历史的角度来看待现实中的问题,认识党的路线方针政策产生的历史背景及重大意义,这样的历史思想,可以使共产党人在面临各种复杂情况时,始终保持冷静,始终坚持自己的信念,始终保持党的正确方向。同时,通过对革命遗址和纪念馆的参观,使广大党员在党史学习中体会到了革命烈士的伟大精神,通过这样的实践,既充实了党员对党史的认识,又提高了党员的历史责任感、使命感。通过党校教育加强历史认同,可提高党员的政治认同,增强了广大党员对党的领导的信心,并把自己投入新时代中国特色社会主义建设的伟大实践中,这对中国的党建工作具有重要价值。

1.3 提升实践认同

实践是检验真理的唯一标准,在提高党员政治认同方面,党校教育特别重视进行实践认同的培育。通过开展主题党日活动、志愿服务、扶贫帮困等各种实践活动,让党员通过自己的行动加深对党的理论和路线方针政策的了解,从而提高对党的信念和宗旨的认同。在这个过程中,党员可以直接感受到党的政策所产生的改变与效果,也可以看见在党的领导下,整个民族和社会都在不断地发展和前进,从而能对党的领导的正确性和必要性也有更深的认识。而开展党员教育实践是加强党员党性教育,提高党员素质的一种有效方式,在参加社会实践中,可加强党员的责任意识、服务意识和献身精神,可充分起到带头的作用。在党校教育中,还注意把实际工作和理论工作进行结合,采用案例分析和实地调研的方法,使党员把所学的理论知识转变成实际能力,真正达到知行统一。通过理论联系实际,可增强广大党员对党的政治认同和执行能力,对培养党员的党性以及提升党员素质也具有帮助。从能有助于培养一支忠诚有担当的党员队伍^[1]。

1.4 增强心理与道德认同

党校教育对提升党员的心理和道德认同,也具有重要价值,在党员教育中。经过系统的理论学习与实践锻炼,可以使党员从心底里建立对党的信念与忠诚,从而使党的政治地位更加稳固。在心理认同方面,通过对党的光辉历程、革命先烈的英雄事迹和社会主义事业的辉煌业绩进行宣传,可增强广大党员的爱国主义情怀和国家的骄傲。通过大量的史实和事例,使广大党员对中国共产党领导广大群众实现共同富裕的强大力量有更深层次的理解,可以形成对党的强烈情感和强烈的信仰。在道德认同方面,加强对党员干部的思想政治素质的培育,通过开展“两学一做”、不忘初心、牢记使命等一系列的德育工作,可对党员进行正确的世界观、人生观、价值观的培养。通过开展各种形式的学习,既可提高党员的责任心、使命感,又可促进广大党员在实践中对党的宗旨与准则的自觉实践,树立起了良好的社会风尚。通过对广大党员进行思想政治和思想品德的培养,对提高广大党员的思想品德素质具有积极作用。经过系统的理论学习与实际训练,党员既可以从心底里建立对党的信念与忠诚,又可以

在平时的工作中主动地践行党的宗旨与原则,从而能成为一个社会的模范,时代的先锋^[2]。

2 提升党校教育效果的策略与建议

2.1 创新教育方式方法,增强教育的针对性和实效性

要提高党校教育工作效果,必须加强创新,提高教育工作的针对性、有效性。党校可以引进案例,把现实的政治事件,经典案例引进到教室里,使广大党员在学习中加深对所学知识的认识,对一个区域实施乡村振兴战略的成功经验进行剖析,使参与者对党的方针和具体做法有了更为直接的认识。通过利用虚拟现实、增强现实等信息技术,建立具有真实感的教学环境,通过模拟现实的政策情景,参与者能在其中扮演角色,模拟决策过程,加深对决策过程的认识。要通过开展深入基层和群众的调查研究和志愿服务,强化实践教育。在实践过程中,党员能更直接地认识到社会的实际情况和人民的需要,从而增强他们的服务意识和责任心。党校要坚持理论联系实际,使党员能更好地处理各种工作中的问题,学校要建立完善的学习评价与反馈制度,并对学习成效进行经常性的评价与反馈。通过对党员意见和建议的搜集,对考试结果进行分析,对教学过程中存在的缺点和问题进行分析,从而提出改善对策。这样才能有效地提高党校的教学效果,不断强化党员的政治认同感,从而为党和国家输送更多的优秀党员^[3]。

2.2 加强师资队伍建设,提高教师的理论水平和实践能力

加强教师队伍的建设属于提高党校教育工作的重要手段,要提高教师的素质,需加强师资队伍的建设,这就需要党校教师不断学习,通过参与各种学术研讨会和培训班,与同事们进行交流,来提高自己的理论水平。同时,也要重视老师的实践能力,培训工作既要注重理论知识的传授,又要注重案例分析、模拟决策等实践活动,从而保证党校教师的实践能力也能得到提升。并且在实际工作中,党校需要鼓励教师到基层挂职锻炼,参与实际工作进行实践工作积累。同时,还可以邀请一些有实际工作经历的领导和知名教授到学校,进行教学指导,拓宽教师的眼界,加强师德建设,从而保证教师能以身作则,做好模范作用,保证教师对党的忠诚、对事业的热爱。构建一套完善的师资评估制度也是实现这一目标的重要途径,通过建立一套科学、合理的评估体系,从教学、科研和实践三个方面对其进行综合评估,以激发其持续发展的动力。在此基础上,进一步加强对优秀老师的表彰与奖励,创造一个尊重人才、鼓励创新的环境,这样才能逐渐提升党校教育工作效果^[4]。

2.3 完善考核机制,确保教育质量与效果

完善的考核机制属于提高党校教育工作成效的重要手段,它既可以促使党校教师持续改善自己的教学方式、内容,又可使党员的学习热情和参与程度得到提升。评估体系应做

到精细化,评价指标应包括党员的学业表现、课堂参与程度、作业完成情况、实际运用能力等,从而能充分体现党员的学业成绩。在此基础上,提出了一套切实可行、量化的考核指标,以保证对学员真实状况的正确评定。评估体系要以过程评估与成果评估为主,以党员学习态度,学习习惯,团队协作等为重点,而以结果为导向的评估注重党员最后的学习效果。将二者相结合,能较好地掌握党员的学业状况,并据此制订有针对性的教学计划。同时,要采取多元化的评估方法。在原有的考核方法基础上,引入小组讨论、案例分析、模拟实践等考核方法,使党员能够更好地适应企业的工作需要。并利用信息反馈系统,使党员能够及时掌握自身的进步与不足,并据此进行改善与提升。评价体系在执行过程中要体现出公正性和公平性。在评价时,要严格依据评审准则评分并给予意见,以保证评审的客观、公正。在教学过程中,要充分考虑党员的个人需要,给予党员帮助与引导,这样才能保证党校教育工作效果,强化党员的政治认同感^[5]。

2.4 加强与社会的联系,拓宽教育资源和渠道

加强党校教育与社会的联系,拓宽教育资源以及渠道,对提升党校教育工作效果,具有重要帮助,为此在实际工作中,就需要加强与大学、科研院所和企业的协作,保证党校的教学资源更加多样化,如邀请经济学、社会学、政治学等方面的专家、学者,举办专业演讲,或者组织党员进行实地考察,使党员在实践中感受到政策执行的实效,从而更好地了解这些理论。此外,在企业经营方面的一些优秀实例,也可以给政府机关带来一些有价值的借鉴,以提高参与者在现实中遇到的问题。在数字化时代下,新媒体作为重要的信息传递方式,要充分利用网络和社会化媒体等多种载体,建立网上、线下融合的学习方式。通过在线课程,微课程,讲座直播等方式,使党员能够突破时空的局限,实现任何地点、任何地点进行学习,通过论坛及留言板等互动活动,能使党员们互相沟通,互相启发,除要重视理论知识,还要注意实

践训练,通过利用政策模拟实验室,社会调研基地等,从而能实现在做中学,这一过程既可以提高党员对知识的理解,又可提高党员处理各种复杂局面的技巧。在当今世界经济一体化的大环境中,具有国际化眼光非常必要,在党校教育中,通过举办国际论坛、海外研讨会等活动,使党员有更多的机会了解各国的政治制度、发展模式及执政经验,从而能拥有开阔的国际眼界,并且能够促进国际交流。通过与社会紧密结合,扩大党校的教育资源与途径,党校教育既可以充实自己的教学内容,又可以提高自己的教学品质,从而能强化党员的政治认同感,使其能为党和国家的建设作出应有贡献^[6]。

3 结语

综上所述,党校教育作为提升党员政治认同感的重要手段以及关键平台,在新时代新征程中,通过不断进行党校教育的深化改革,对教学手段以及教学内容进行持续更新,这样才能充分发挥党校教育工作的重要意义,从而更好地塑造党员的政治灵魂,通过为党和国家事业发展,培养更多忠诚干净有担当的高素质党员,对促进中国的社会发展具有重要作用。

参考文献:

- [1] 朱琳.基层党校依托红色文化资源深化党员干部党性教育研究[J].时代报告,2022(12):64-66.
- [2] 付琳.党校加强党员干部政治忠诚教育路径探析[J].创造,2024,32(8):63-67.
- [3] 郭震.党校提升党员干部理想信念教育质量的路径探析[J].时代报告,2024(4):19-22.
- [4] 李萌萌.党校教育中融入传统文化的路径研究[J].中华活页文选(传统文化教学与研究),2023(4):190-192.
- [5] 潘起明.新时代党校基层党员教育培训效能提升路径探析[J].世纪桥,2024(2):44-46.
- [6] 李文娜.党校加强党员干部理想信念教育质量提升路径探赜[J].学理论,2023(5):76-79.