

体育精神与思想政治教育互促机制的深度探索

孙玥 程淑娥 崔晓佳 张晨

哈尔滨体育学院, 中国·黑龙江 哈尔滨 150008

摘要: 体育精神是一种积极向上的精神态度和坚韧不拔的意志品质,它与思想政治教育的理念有着深厚的内在联系。论文通过深度分析体育精神与思想政治教育的相互关系,提出了一种新的教育互促机制。研究发现,体育精神能够培养学生的团队精神和竞争意识,有助于形成健康的人格品质,从而在某种程度上促进了思想政治教育的进行;同时,思想政治教育也能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,有力地推动体育精神的发展。因此,这种互促机制能够有效提高教育质量,为中国青少年成长提供有力的精神支撑。未来的研究将围绕如何进一步强化这种互促机制,将体育精神与思想政治教育更好地融合在一起进行深入探讨。

关键词: 体育精神; 思想政治教育; 互促机制; 育人理念; 青少年成长

Deep Exploration of the Mutual Promotion Mechanism between Sportsmanship and Ideological and Political Education

Yue Sun Shu'e Cheng Xiaojia Cui Chen Zhang

Harbin Sport University, Harbin, Heilongjiang, 150008, China

Abstract: The spirit of sports is a positive attitude and tenacious willpower, which has a profound internal connection with the concept of ideological and political education. This paper proposes a new educational mutual promotion mechanism by deeply analyzing the relationship between sports spirit and ideological and political education. Research has found that sportsmanship can cultivate students' team spirit and competitive awareness, help form healthy personality traits, and to some extent promote the progress of ideological and political education; at the same time, ideological and political education can also guide students to establish a correct worldview, outlook on life, and values, effectively promoting the development of sportsmanship. Therefore, this mutual promotion mechanism can effectively improve the quality of education and provide strong spiritual support for the growth of young people in China. Future research will focus on how to further strengthen this mutual promotion mechanism and better integrate sports spirit with ideological and political education for in-depth exploration.

Keywords: sportsmanship; ideological and political education; mutual promotion mechanism; educational philosophy; adolescent growth

0 前言

体育精神与思想政治教育,在当今教育领域尤其在青少年教育中,扮演了不可或缺的角色。体育精神承载着积极向上、坚韧不拔的良好品质,既是身体发展的推动力,又是心理健康的重要因素,正因为这样,体育精神逐渐成为当今教育理念的重要组成部分。思想政治教育尤其注重青少年世界观、人生观、价值观的形成,它们也被持续引导和培养,以塑造青少年的精神世界。然而,从历史角度而言,体育精神与思想政治教育虽然在各自的领域具有不可或缺的地位,但二者间的关联在过去的研究中却鲜有深究。如何让体育精神与思想政治教育相互促进,擦出更强的教育“火花”,是值得我们深入研究的问题。论文将围绕此问题,一方面从理论层面透视两者深度融合的可能性;另一方面探析其相互促进的机制,为进一步开发体育精神与思想政治教育在青少年教育中的巨大潜力提供思考的关键支撑。

1 体育精神的内涵及其在教育中的应用

1.1 体育精神的定义和特性

体育精神作为一种特定的文化和精神现象,具有丰富的内涵与显著的特性^[1]。其定义通常涉及三个方面:它是一种积极向上的精神风貌,表现为对美好生活的追求和不懈奋斗的精神;它体现出顽强的意志品质,即在困难面前不屈不挠,勇于拼搏的态度;它包括公平竞争、团结协作的道德准则,强调在竞争中尊重对手,遵守规则。体育精神的特性主要体现在以下几点:一是坚定的目标导向,使个人在追求胜利和个人成就的过程中不断努力;二是强烈的团队意识,注重个人与集体的协调发展;三是高度的纪律性和自律性,使个体在遵守规则和规范的基础上提升自我。体育精神通过竞赛、训练等形式渗透到教育实践中,成为促进学生全面发展的有效手段^[2]。它不仅促进体魄的强健,还塑造人格,推动学生养成积极的生活态度和良好的行为习惯,对其成长有着

潜移默化的影响^[3]。

1.2 体育精神在实际教育中的体现

体育精神在实际教育中通过多种形式得以体现。学校体育课程是学生体验体育精神的重要渠道,课程中注重培养学生的合作与竞争意识,引导他们在比赛中互相尊重,公平竞争。校园体育活动如运动会、篮球赛等也为学生提供了展示体育精神的舞台。在这些活动中,学生不仅锻炼了身体素质,还在尊重对手、遵守规则和团队协作中锤炼了意志品质。体育精神还渗透在课外活动中,通过班级、社团的体育项目,学生能够在较小规模的竞技和合作中逐渐形成健康心态。

1.3 体育精神对青少年成长的积极影响

体育精神以其独特的魅力和积极向上的内涵在青少年成长中发挥着重要作用。它能够激发青少年的潜能,增强自信与自律,引导他们迎接挑战和战胜困难。在团队体育中,青少年通过共同的目标和协作训练,培养团结协作和集体荣誉感,大大促进了他们的社交能力和情感发展。体育精神还在于塑造青少年的毅力和韧性,使其在面对学业压力和竞争时,能够保持积极乐观的心态^[4]。这样积极的影响为其健康人格的形成奠定坚实基础。

2 思想政治教育的内容和作用

2.1 思想政治教育的基本理念

思想政治教育作为教育过程中的重要组成部分,基于特定社会环境下形成人的思想观念、政治立场和道德品质。在该教育过程中,核心理念是引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。通过系统而科学的方法,思想政治教育旨在提高学生对社会制度、民族历史和文化认同的理解,从而增强对中国特色社会主义事业的认同感与使命感。教育的最终目标是培养具备明确政治方向 and 高度社会责任感合格公民,使其在各个领域中发挥积极作用。这一过程不仅强调知识的传授,更注重价值观的塑造,注入理想信念和道德准则。通过课堂教学、课外活动、社会实践等多样化的育人路径,思想政治教育形成了综合性的理念体系,力求在潜移默化中促进学生全面发展,为国家和社会的发展提供强大的思想支持和保障。

2.2 思想政治教育在青少年成长中的重要地位

思想政治教育在青少年成长中的地位极其重要,对其世界观、人生观和价值观的塑造起到核心作用^[5]。在青少年人生发展的关键阶段,思想政治教育提供了一个系统化的价值导向,帮助他们辨清是非、明确人生目标和社会责任感。在家庭教育和学校教育的基础上,思想政治教育通过课程设置、活动开展和社会实践等多种形式,引导青少年逐步建立起正确的道德认知和社会适应能力。这不仅有助于增强青少年的社会责任感和公民意识,也为他们未来适应社会复杂环境奠定了坚实基础。从长远看,思想政治教育的持续推进有力促进了青少年全面发展,发挥着不可替代的导向和推动

作用。

2.3 思想政治教育对青少年世界观、人生观、价值观的影响

思想政治教育通过系统的理论传授和实践活动,对青少年的世界观、人生观和价值观产生深刻影响。这种教育强调马克思主义基本立场、观点、方法,引导青少年树立正确的世界观,使其能够认知和理解社会发展规律。在人生观方面,思想政治教育帮助青少年明确人生目的,树立积极向上的生活态度和社会责任感。价值观教育中,着重强调社会主义核心价值观的引导,使青少年在多元文化背景下,能够保持正确的价值取向和文化认同,从而在社会生活中发挥积极作用。

3 体育精神与思想政治教育的相互关系

3.1 体育精神对思想政治教育的推动作用

体育精神通过多方面促进思想政治教育的实施。体育精神强调团队合作和坚韧不拔,这些素质能够在集体活动中展现,对学生进行潜移默化的思想熏陶,培养其集体意识和责任感。这种精神还通过竞争和公平原则使学生理解规则的重要性,从而认同思想政治教育所倡导的道德规范。体育活动中面对胜负的态度和处理方式,更加锤炼学生的心理韧性,使其在思想政治教育中更容易接受多元价值观。寓教于乐的方式,使学生在参与体育活动的更容易接受思想政治教育的内容,形成乐于助人、自我约束等优良品质。在多人参与的体育项目中,体育精神能够增强学生的沟通能力和合作技巧,这与思想政治教育强调的和谐社会观念相辅相成,通过体育精神的渗透,思想政治教育得以更加深入地影响学生的思想和行为。

3.2 思想政治教育对体育精神的贯彻和引导作用

思想政治教育在体育精神的贯彻和引导中扮演着关键角色,能够有效推动体育精神的内涵深化。思想政治教育通过系统的理论学习和价值观引导,使学生在体育活动中不只关注于身体素质的提升,还更注重规则意识、公平竞争和团队协作等品质的培养。通过思想政治教育的渗透,学生能够在体育活动中树立正确的道德观念,增强社会责任感,并将尊重对手与自我反思等优秀品质内化为自身行为准则。这种教育引导不仅可以提升学生对体育精神的理解和认同,也能推动他们在运动中积极践行这些精神。在这一过程中,思想政治教育为形成一种良性的教育循环提供了理论支持和方向指导。

3.3 两者在青少年成长中的联动效应

体育精神与思想政治教育在青少年成长中的联动效应尤为显著。体育精神通过培养团队合作与竞争意识,增强了学生的自信心和适应能力。这种积极心态,促使学生在思想政治教育中更易接纳和内化正确的价值观和人生观。思想政治教育则通过帮助学生建立明确的道德标准和社会责任感,

强化了体育精神的内涵,使其在实际生活中得以持续践行。这种联动效应不仅推动了个体的全面发展,为培养德智体美全面发展的新时代青年提供了有力保障。

4 体育精神与思想政治教育的教育互促机制构建

4.1 体育精神和思想政治教育互促机制的理论模型构建

在体育精神和思想政治教育的互促机制理论模型构建中,需要明确两者在教育中的相互作用基础。体育精神以团队合作、顽强拼搏为核心,通过具体的体育活动,增进学生之间的沟通与理解,从而增强集体意识和责任感。在此过程中,学生的心理素质和道德水平也得到提升,更易接受思想政治教育中的核心理念。思想政治教育则通过理论学习和实践指导,引导学生形成正确的价值取向,增强其对体育精神的理解和认同,从而为体育精神的传播和深化提供良好的思想基础。这一理论模型强调两者处于动态的双向互动过程,其核心在于通过构建有效的教育策略,使体育精神和思想政治教育共同作用于学生成长,实现二者的整合和相互促进,为教育质量的提升提供机制理论支撑。

4.2 实践中的互促机制运行情况与对策研究

实践中的体育精神与思想政治教育的互促机制运行情况显示,两者的有效结合能够显著提升教育效果。在具体实施过程中,通过将体育活动与思想政治课程有机结合,学生在参与体育活动时,能够自然地接受思想政治教育的影响。例如,团队比赛中需要建立良好的合作意识和公平竞争精神,这与思想政治教育培养的价值观紧密相连。运行中也存在某些挑战,如如何平衡课业压力与体育活动时间的分配,以及在体育活动中如何更好地渗透思想政治教育内容。对策包括优化课程设计,增加教师的综合素质培训,使其能够在不同场合有效引导学生,学校也应加强体育与思想政治部门的沟通与合作,以确保互促机制的持续有效运行。

4.3 互促机制在教育质量提升中的作用

体育精神与思想政治教育的互促机制在提升教育质量方面发挥着重要作用。体育精神通过增强学生的团队合作意识和竞争精神,促进其人格成长,从而提高教育的整体效果。而思想政治教育则通过塑造学生的世界观、人生观和价值观,引导体育精神的正确方向和深层次运用。两者结合能够激发学生的内在动力和积极性,使教育过程更加生动和有效,形成协调发展的良性循环,为学生全面发展提供坚实的基础。

5 未来展望体育精神与思想政治教育的深度融合

5.1 深化体育精神和思想政治教育的融合可能性探讨

体育精神与思想政治教育的深度融合潜力巨大,可以从多个层面进行探索。教育课程的设计应当考虑将体育精神

作为思想政治教育的有机组成部分,将两者融合渗透于教学目标、内容和方法之中。体育活动不仅是身体素质的培养,更应当视为涵养学生精神素质的重要载体。在此过程中,体育教师和思想政治教师需协同合作,打破学科界限,构建综合教育模式。从学校环境到社团活动,皆可探索体育精神与思想政治教育的无缝融合。构建校园文化时,实施鼓励团队合作、顽强拼搏的体育活动,能够潜移默化地影响学生的价值认同。无论是通过体育竞赛还是团体活动,都能在潜移默化中融入思想政治教育元素,促进学生身心健康发展,从而更好地实现教育目标。这不仅能提高教育质量,也为青少年成长提供综合性支持。

5.2 提升互促机制的运行效率和持续力度

在提升体育精神与思想政治教育互促机制的运行效率和持续力度方面,关键在于建立健全的制度和机制保障。教育部门应制定具体政策,将体育精神的培养和思想政治教育有机结合纳入课程体系,以确保二者同步展开。需要加强师资队伍建设,培养既熟悉体育原理又精通思想政治教育的复合型教师,推动跨学科协作与交流。信息技术的合理应用也可以提高教育效果,通过线上平台和资源共享,实现教学资源的优化配置。增强社会各界的参与和支持,形成家庭、学校、社会三位一体的教育网络,确保互促机制的可持续性,为青少年提供多方位的成长环境。

5.3 体育精神和思想政治教育对未来青少年培养的长远影响

体育精神和思想政治教育的融合对于青少年培养具有深远影响。体育精神通过培养团队合作和坚韧意志,帮助青少年形成健康的人格品质,这成为他们面对未来挑战的重要基础。思想政治教育则引导青少年树立正确的价值观,提高其对社会责任感的理解与实践能力,这为他们的个人成长和社会贡献提供了方向。在未来,二者的融合将进一步强化青少年的综合素质,促进其在全球化背景下的全面发展,从而为国家和社会培养高素质的后备力量。

6 结语

论文对体育精神与思想政治教育的深度关系进行了研究和探索,着重挖掘了它们之间存在的互促机制。结论指出,体育精神和思想政治教育能够相辅相成,共同促进学生的全面发展。其中,体育精神能以其独特的活力,培养学生的团队精神和竞争意识,进而有助于形成健康的人格品质,进而反向推动思想政治教育的深化;思想政治教育则能够以其严肃的理念,引导学生塑造正确的世界观、人生观和价值观,从而提升体育精神的内涵。然而,我们也应看到,尽管体育精神与思想政治教育的互促机制已经取得了一定的效果,但在具体的实施过程中,还存在一些具有挑战性的问题。例如,如何将机制落实到每一位学生的学习生活中,以及如何充分发挥此机制的积极效应等。因此,进一步的研究和探索是必

要的。未来的研究将围绕如何强化体育精神与思想政治教育之间的关联,怎样把这两者更好地结合在一起,以提高教育质量、为青少年的全面成长提供精神支撑提供理论指导。这对于推动中国教育事业的健康发展具有重要的理论价值和实践意义。

参考文献:

- [1] 林粤瑞.思想政治教育 with 体育精神融合研究[J].精品·健康,2020(5):131-132.
- [2] 马庆,董福林,张宏伟,等.中华体育精神与思想政治教育融合研究[J].成才,2023(9):22-23.
- [3] 郑风景.浅谈体育精神与思想政治教育的融合[J].河南教育:教师教育(下),2020(4):60-61.
- [4] 帅清华,胡宝生.苏区体育精神融入高校思想政治教育研究[J].管理观察,2019(22):115-117.
- [5] 刘文方,李孟璐,付耀霞.中华体育精神与高校思想政治教育融合研究[J].武术研究,2021,6(5):111-113.

作者简介: 孙玥(1980-),女,中国辽宁大连人,硕士,副教授,从事思政教育、教育管理研究。