

# 基于课程思政背景的高职羽毛球教学改革研究

任文

陕西铁路工程职业技术学院, 中国·陕西 渭南 714000

**摘要:** 高职羽毛球教学的方法和教学质量直接影响了学生对羽毛球的兴趣, 所以高职院校在体育运动教学中应重视羽毛球教学, 并且优化羽毛球教学的方法, 提高羽毛球教学的质量, 让羽毛球教学能够取得突出的效果, 培养学生良好的体育锻炼习惯促进学生综合能力全面发展, 并且让学生在羽毛球学习中提升团队合作能力、抗挫能力以及顽强的意志力等多方面能力, 推动素质教育的实施融入课程思政背景下的高职羽毛球教育, 思维高职院校学生的综合能力、健康成长创设出良好的环境。论文将对课程思政背景下高职羽毛球教学改革的策略进行探究。

**关键词:** 课程思政; 高职羽毛球教学; 改革思路; 方法研究

## Research on the Reform of Badminton Teaching in Higher Vocational Education Based on the Background of Course Ideology and Politics

Wen Ren

Shaanxi Railway Engineering Vocational and Technical College, Weinan, Shaanxi, 714000, China

**Abstract:** The methods and quality of badminton teaching in vocational colleges directly affect students' interest in badminton. Therefore, vocational colleges should attach importance to badminton teaching in sports teaching, optimize the methods of badminton teaching, improve the quality of badminton teaching, enable outstanding results in badminton teaching, cultivate students' good physical exercise habits, promote the comprehensive development of students' abilities, and enable students to enhance their teamwork ability, resilience, and strong willpower in badminton learning. This will promote the implementation of quality education and integrate it into vocational badminton teaching under the background of ideological and political education in the curriculum, creating a good environment for the comprehensive development and healthy growth of vocational college students. The following article will explore the strategies for reforming badminton teaching in vocational colleges under the background of ideological and political education in the curriculum.

**Keywords:** course ideology and politics; vocational badminton teaching; reform ideas; method study

### 0 前言

高职羽毛球教学思路的改革需要结合学生的个性化差异, 转变家尔思想, 结合高职学生的心理特点、年龄特点实施教学, 深入挖掘羽毛球教学中的课程思政教育资源, 让学生在羽毛球的学习中可以提升道德品质并且养成良好习惯, 这对高职院校学生未来的就业与发展具有重要意义。

### 1 课程思政背景下高职羽毛球教学改革的意义

#### 1.1 促进学生德智体美劳的全面发展

高职羽毛球教学中课程思政教学能够引导学生树立正确的价值观, 同时培养学生良好的行为习惯、提高学生道德品质。在基于课程思政的高职羽毛球教学中教师会以思想政治教育为基础, 通过挖掘羽毛球教学中蕴含的课程思政教育资源, 又或者是实施思想政治教育等方式提高学生的思想政治水平, 引导学生树立正确的价值观和思想观, 这对学生未来的学习与发展而言具有重要的意义。另外, 羽毛球运动本身就是一项团体类运动, 需要运动员双方的配合, 所以课程思政背景下高职院校羽毛球教学改革重视对学生团队合作

意识的培养, 同时学生们在羽毛球运动的过程中还可以提升抗挫能力、提升意志力等, 促进学生德智体美劳的全面发展, 推动素质教育的实施, 使得高职院校学生在未来就业的时候能够运用这些能力, 保障学生未来的就业与发展, 体现出课程思政背景下高职院校羽毛球教学改革的意义。

#### 1.2 发挥高职羽毛球教学的价值

羽毛球教学不仅仅强健学生身体素质, 同时还可以培养学生的身体协调能力、团队合作精神等多方面能力, 但是想要发挥羽毛球教学的作用和价值必须创新教学方法, 优化教学观念和手段, 探索科学有效的并且符合学生个性化学习需求的教學方法。就像高职院校羽毛球教学改革中融入课程思政教育内容, 在这个过程中羽毛球教学的效率可以得到提升, 多样化的教学方法以及先进的教学手段被运用到了羽毛球教学当中, 使得羽毛球教学效率提升。另外课程思政背景下的高职羽毛球教育教师更加重视对学生正确价值观的引导, 良好习惯的培养, 这样学生在羽毛球锻炼的过程中能够树立正确价值观、养成良好习惯, 全面发挥羽毛球教学的价值和作用, 为学生综合能力发展创设出好的环境, 凸显出课程思

政背景下高职院校羽毛球教学改革的价值与意义。

### 1.3 有助于弘扬体育精神和体育文化

传统文化教育是思想政治教育的重要组成部分,所以在基于思政教育的高职院校羽毛球教学改革中教师重视传统文化教育,深入挖掘教材中蕴含的传统文化教育资源,让学生在羽毛球运动中受到传统文化的熏陶,并且弘扬和继承优秀的体育传统文化。例如,羽毛球运动中的友谊、尊重等文化体现出了儒家思想和儒家文化,又或者是羽毛球运动中的健康文化等,这些文化能够熏陶学生、影响学生,让学生树立正确的价值观和思想观,从而促进学生综合能力的全面发展,实现课程思政背景下的高职羽毛球教学,丰富学生文化知识积累保障学生未来的就业和发展,体现出课程思政背景下高职羽毛球教学改革的意义和价值。

## 2 课程思政背景下高职羽毛球教学改革的必要性

### 2.1 推动高职院校体育教学改革的重要途径

课程思政背景下的高职院校羽毛球教学改革是推动体育教学改革的基础和前提,因为羽毛球教学是体育教学的重要组成部分,也是学生喜爱的运动项目之一。在羽毛球教学改革的过程中先进的教学方法、先进的教学理念运用于教学当中,使得整体体育教学得到创新和改革,取得事半功倍的教学效果。另外,羽毛球运动是一项全身心运动,在羽毛球教学改革的过程中教师会考虑学生的个体差异,尊重学生的个性化需求和特点,实现了羽毛球教学以学生为主体,这种教学方法、教学理念推动了高职院校体育教学的改革,促进了学生德智体美劳的全面发展,并且渗透思政教育提高学生的思想政治水平。所以高职院校体育教学改革具有极强的必要性,羽毛球教学设计和实施的过程中教师应重视方式创新、思路创新。

### 2.2 提高学生身体素质和培养锻炼习惯的基础

羽毛球教学能够让学生掌握羽毛球运动的技巧,这样学生在羽毛球运动的过程中能够取得良好的效果,减轻学生羽毛球运动的压力,调动参与羽毛球运动的主动性、积极性,久而久之可以培养学生良好的运动习惯,通过羽毛球运动强健学生的身体素质。尤其是在课程思政背景下的高职羽毛球教学改革中,学生们可以感受到了羽毛球运动的价值、羽毛球运动的意义,认识到羽毛球运动的作用和重要性,从而提高学生羽毛球运动的热情,主动参与羽毛球运动当中形成循序渐进的教学效果,为高职院校学生羽毛球良好运动习惯的培养创设良好环境。所以课程思政背景下高职羽毛球教学改革有着极强的必要性,能够培养学生良好的羽毛球运动习惯。

## 3 课程思政背景下高职羽毛球教学改革的策略

### 3.1 融入羽毛球运动员故事开展课程思政教育

基于课程思政的高职羽毛球教学教师可以讲解运动员

故事,通过讲解运动员故事让学生感受、学习运动员身上的精神与品质,从而引导学生树立正确的价值观、思想观,实现羽毛球运动教学中课程思政的融入。另外,羽毛球运动员身上的精神和品质本身就具有教育意义和价值,高职院校羽毛球教学中课程思政建设可以有效的运用这些素材,推动课程思政建设促进学生德智体美劳的全面发展。例如,在高职羽毛球教学中教师可以讲解著名羽毛球运动员林丹的故事,如林丹在训练中克服困难、坚持不懈的精神和品质,又或者是在比赛的过程中坚韧的性格等。又或者是讲解李宗伟艰苦训练的故事等等,通过这些故事去熏陶学生,让学生学习这些运动员身上的精神和品质,在这样的教学方式中每个学生都能参与学习,有助于激发学生参与羽毛球训练的热情、积极性,开展基于课程思政的高职羽毛球教学。另外,高职学生有自己喜欢的体育明星,引入著名运动员的运动故事和比赛案例有助于激发学生学习热情,如讲解羽毛球运动员的故事可以调动学生参与羽毛球运动的热情,营造氛围浓厚的羽毛球运动氛围、运动环境,让每个学生都可以参与到羽毛球运动当中,培养学生抗挫能力、顽强的意志力、团队合作精神等多方面能力,实现课程思政背景下高职羽毛球教学的改革和创新。

### 3.2 挖掘羽毛球运动中蕴含的课程思政教育资源

羽毛球运动项目本身就包含着思想政治教育内容,如羽毛球运动可以培养学生的团队合作能力、同时让学生了解体育文化、体育精神等,所以在羽毛球运动中教师应深入挖掘其中蕴含的课程思政教育素材,通过教学方式的创新、教学资源的延伸实现羽毛球教学中的课程思政教育,为学生综合能力发展创设出良好的环境,推动高职院校体育教学改革和创新。例如,在羽毛球教学中教师可以将学生分成多个小组,然后以小组为单位组织学生进行羽毛球的训练,培养学生的团队合作能力让学生感受到团队合作的意义。又或者是羽毛球训练中讲解羽毛球的发展历史和文化,丰富学生的文化知识积累提高学生文化素养,实现高职院校羽毛球教学中的文化教育和文化渗透,在这样的教学方式中学生既可以完成羽毛球技能的学习,同时也可以了解羽毛球的发展历史,有助于激发学生羽毛球学习的热情,满足学生的学习需求勾起学生好奇心,实现羽毛球运动教学中课程思政建设,促进学生综合能力发展推动素质教育实施,转变传统的教学方法与教学观念。

### 3.3 开展羽毛球竞赛培养学生团队合作能力

通过羽毛球竞赛的方式增加学生交流、合作的机会,培养学生的集体意识和团队荣誉感,实现课程思政背景下的羽毛球教育。高职院校课程思政背景下的羽毛球教学中教师可以使用比赛的方式进行授课,如让学生在比赛中提升团队意识,又或者是在比赛中了解自身的羽毛球技能掌握情况等,明确羽毛球学习和训练的思路、方法,引导学生树立正确的学习观念,实现课程思政下的高职羽毛球教学。例如,

羽毛球教学的时候教师可以采用分组的方式,按照小组开展羽毛球比赛,比赛获胜的学生或者是表现积极的学生教师可以给予表扬,没有取得优异成绩的学生教师可以给予鼓励,同时总结羽毛球运动中存在的问题等。在这样的羽毛球教学中学生之间增加互动的机会,实现了相互学习、相互促进,营造氛围浓厚的羽毛球训练环境,使学生能够在羽毛球训练中养成良好的习惯,感受自己在团队中的作用,提升学生的团队合作意识、集体意识等,让学生在生活和学习中能够做到相互帮助、相互促进,养成良好习惯树立正确观念,实现课程思政背景下的高职羽毛球教学。

### 3.4 言传身教培养学生良好的羽毛球运动习惯

通过言传身教的方式培养学生良好的羽毛球运动习惯,让学生掌握羽毛球运动的技能,在未来羽毛球教学中主动参与,并且在生活中自主开展羽毛球训练,提高学生身体素质让学生掌握更多的羽毛球运动技巧。此外,言传身教的方式还可以发挥教师的引导作用,通过教师的举动、行为实现对学生良好羽毛球运动习惯的培养,构建课程思政背景下的高职院校羽毛球教学。例如,在羽毛球教学中教师应做到尊重学生(选手),体现羽毛球运动的精神,让学生在羽毛球运动的过程中学习教师的行为、习惯,逐渐培养学生良好的羽毛球运动习惯,实现基于课程思政的羽毛球运动,让学生具备体育运动的素养、体育运动的品质,推动素质教育实施。

### 3.5 体育文化融入羽毛球教学丰富教学资源

体育文化融入羽毛球教学中,使得羽毛球教学资源更加的丰富,利用体育文化熏陶学生、影响学生,引导学生树立正确的思想观和价值观。在高职院校羽毛球教学中教师可以挖掘体育文化教育素材,如体育文化中的谦让、谦虚文化培养学生良好的习惯,又或者是体育文化中尊重他人的文化提高学生的文化素养和品质等,使学生在体育文化的熏陶下、体育文化的影响下树立正确的价值观和思想观,实现课程思政背景下的高职院校羽毛球教学。另外体育文化融入于高职院校羽毛球教学中可以充实羽毛球教学的资源和内容,使羽毛球教学取得更好的效果,构建课程思政背景下的羽毛球教学模式,为学生羽毛球运动的高质量开展奠定基础,强健学生身体素质促进高职院校学生德智体美劳的全面发展。

### 3.6 完善教学评价机制创新教学评价方法

完善教学评价制度能够提高评价的针对性,在评价中发现问题、解决问题,不断的优化和完善羽毛球教学的效果。基于课程思政的高职院校羽毛球教学改革中教师应定期的

优化、完善、创新评价制度,鼓励学生发言讲解自己羽毛球学习的感受,教师可以结合学生发言的内容灵活调整教学,达到提高教学针对性的目标。就像在开展羽毛球教学的时候教师可以和学生一同开展羽毛球的运动,观察学生运动的过程以及运动中的问题,并且在羽毛球运动的过程中讲解羽毛球文化,丰富学生的文化知识积累。之后教师可以让学生讲解运动球运动的感受,羽毛球运动的心得体会,让学生有发言的机会。教师还可以对学生羽毛球运动的过程进行评价,让学生了解自己羽毛球运动中存在的不足,在未来的羽毛球运动中调整方法、创新思路,实现羽毛球教学的创新与改革,构建基于课程思政背景下的高职羽毛球教学模式,为学生德智体美劳的全面发展创设良好环境,优化体育教学方法创新羽毛球教学观念和思路。

## 4 结语

总之,基于课程思政的高职院校羽毛球教学改革不仅创新了教学方法,同时激发了学生参与学习的主动性、积极性,突出学生主体地位促进学生综合发展。所以,高职院校在开展羽毛球教学的时候应深入挖掘其中蕴含的教学素材,通过教学方法的优化、教学观念的创新等方式探索科学、有效的羽毛球教学方案,融入课程思政理念提高学生的思想政治水平,引导学生树立正确的价值观和思想观,为学生未来的就业和发展打好基础。

### 参考文献:

- [1] 郑天敬.高职羽毛球课程教学思政探讨与对策[J].当代体育,2020(5):125-126.
- [2] 李燕.基于课程思政的“羽毛球”课程教学改革探究[J].网羽世界,2024(6):9-10.
- [3] 孟迪.基于课程思政的羽毛球课程教学改革创新策略研究[J].才智,2024(9).
- [4] 和晓华,叶青青.课程思政视域下高职院校羽毛球教学改革创新路径研究[J].2022(13):71-72.
- [5] 郜研.高职羽毛球教学中课程思政的实施路径探析[J].好日子,2020(21):1.
- [6] 陈文汉.课程思政融入羽毛球教学路径研究[J].当代体育科技,2024,14(19):145-148.

作者简介:任文(1983-),男,中国陕西渭南人,硕士,副教授,从事体育教育研究。