

伟大建党精神融入青年大学生思想政治教育研究

包家官 罗家奎 贺肖肖

江苏海洋大学, 中国·江苏 连云港 222000

摘 要: 探讨了弘扬伟大建党精神的价值意蕴及其在青年学生思想政治教育中的重要作用和实践路径。阐述了伟大建党精神的理论来源和时代价值, 强调其作为中国共产党的精神之源的重要性, 以及在激励前行、提高思想和引导风气方面的作用。分析了关于弘扬伟大建党精神和青年学生思想政治教育内在的关联, 指出两者在育人导向上的契合性, 并强调了青年学生在继承和弘扬伟大建党精神中的历史使命。提出了如何将伟大建党精神融入青年学生思想政治教育的实践路径, 包括融入课程教学、校园文化、价值引领和管理服务。

关键词: 伟大建党精神; 青年学生; 思想政治教育; 实践路径; 研究

Research on the Integration of the Great Spirit of the CPC into the Ideological and Political Education of Young College Students

Jiaguan Bao Jiakui Luo Xiaoxiao He

Jiangsu Ocean University, Lianyungang, Jiangsu, 222000, China

Abstract: This paper probes into the value implication of carrying forward the great founding spirit of the CPC and its important role and practical path in the ideological and political education of young students. expounds the theoretical source and era value of the great founding spirit of the CPC, emphasizes its importance as the source of the spirit of the CPC, and its role in encouraging progress, improving thought and guiding fashion. Analyzed on the internal relationship between carrying forward the great founding spirit of the CPC and the ideological and political education of young students, points out the coincidence of the two in educating people, and emphasizes the historical mission of young students in inheriting and carrying forward the great founding spirit. Proposed how to integrate the great founding spirit of the CPC into the practice path of young students' ideological and political education, including integrating curriculum teaching, campus culture, value guidance and management services.

Keywords: the great founding spirit of the CPC; young students; ideological and political education; practical path; research

0 前言

伟大建党精神是中国共产党在长期的革命实践中不断磨炼自我而形成的宝贵精神财富, 是中国共产党对马克思主义的坚定信仰, 这种坚定的信念激励着共产党人不断前进、勇于奋斗的强大动力源泉。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》也明确指出大力弘扬伟大建党精神^[1]。伟大的建党精神鼓励青年坚持真理、坚守理想, 勇于担当使命, 不怕困难与挑战。学校作为教育的摇篮, 要将伟大的建党精神传播到青年学生中, 为新时代的青年注入强大的精神动力。

1 弘扬伟大建党精神的价值意蕴

伟大建党精神是中国共产党的精神之源。弘扬伟大建党精神的价值意蕴深远且重大, 对于传承党的历史、坚定理想信念、强化责任担当意识以及锤炼革命意志都具有重要的价值意义。

1.1 伟大建党精神的理论来源

伟大建党精神产生于特殊的历史时期, 是历史任务、

科学理论、革命实践相结合的精神产物。伟大的建党精神作为引导社会进步的先进社会意识, 并不是凭空产生的^[2], 其理论来源于马克思主义, 这一精神在马克思主义基本原理同中国具体实际相结合, 为中国共产党人关于革命精神的理论与阐述, 其深邃的文化源泉凝聚着中国共产党人的初心和使命^[3]。马克思主义民族理论基石与中华优秀传统文化的基因融合为伟大的建党精神。

1.2 伟大建党精神的时代价值

伟大建党精神的丰富内涵激励着新时代的中国共产党人和全体中华儿女不断砥砺前行, 塑造新时代的社会风气和人们的思想观念。在新时代的征程上继续发挥着引领作用, 坚定正确的政治方向, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大动力。

①激励前行, 彰显历史。伟大的建党精神包含了坚持真理、坚守理想, 践行初心、担当使命, 不怕牺牲、英勇斗争, 对党忠诚、不负人民等丰富内涵^[3]。这种精神在新时代激励着中国共产党人和全体中华儿女不断砥砺前行, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大动力。伟大建党精神充分彰

显了中国共产党对国家、对民族所作出的伟大历史性贡献^[4]。在党的领导下,中国人民战胜无数艰难险阻,夺取了革命、建设、改革的伟大胜利。这种精神是历史的见证,也是未来前行的基石。

②提高思想,引导风尚。伟大建党精神体现了共产党员的崇高品德和坚定信仰,是党性修养的重要内容。在新时代背景下,弘扬伟大建党精神有助于引导党员干部加强自我修养,提高政治觉悟和思想境界,形成坚定的理想信念和良好的道德品质。伟大建党精神作为一种先进的思想观念和价值追求,对社会风尚具有重要影响。它倡导的真善美价值观,能够引领社会道德风尚朝着更加积极健康的方向发展,促进社会和谐稳定。

2 弘扬伟大建党精神与青年学生思想政治教育的内在关联

伟大建党精神作为中国共产党的精神之源^[3],体现了党的理想信念、宗旨意识和党性修养。青年学生思想政治教育旨在培养具有高尚品德、坚定信仰和强烈社会责任感的时代新人^[5]。两者在育人导向上高度契合,都强调对党忠诚、对人民的责任感以及对理想的坚守。今天的青年学生,正处于国家发展的关键时期。传承和弘扬伟大建党精神,用伟大精神引领他们成长成才,让他们在伟大建党精神的指引下担负起时代大任,具有重大意义。

2.1 伟大建党精神引领青年的思想价值观

人无精神则不立,国无精神则不强。随着中国特色社会主义的发展,中国迎来了重要的发展机遇期,新时代的青年们作为中国特色社会主义强国的新生力量,在思想上要敢于面对困难和斗争,在行动上要为中华民族伟大复兴而不懈努力^[5]。

伟大建党精神是当代青年筑牢理想信念的根本基点。它激励青年们坚持真理、坚守理想,始终朝着共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的奋斗目标前进。这种精神力量有助于青年们树立坚定的信仰,明确人生方向,为他们的成长成才提供强大的精神支柱。新时代的条件越来越好,许多的青年学生在幸福的环境下成长,没有面对困难和挫折的经历,有些青年学生就会感到束手无策,对自己的未来感到迷茫,而伟大建党精神中的“不怕牺牲、英勇斗争”精神,是当代青年们锻造坚强意志的灯塔航标。它引导着青年们深刻理解百年党史中所蕴含的奋斗精神,在实践中锻造坚强不屈的奋斗品质。这种意志品质的培养,有助于青年们在面对挫折和困难时保持坚韧不拔的毅力,勇往直前。它激励着青年们夯实理想信仰之基、加强担当责任意识、锻造坚强意志、涵养人民情怀。伟大的建党精神引领青年们为中华民族之崛起塑造着有理想,有担当的思想价值观,为中华民族伟大复兴贡献力量。

2.2 历史赋予青年弘扬伟大建党精神的神圣使命

伟大建党精神是中国共产党在创建过程中形成的宝贵

精神财富,更是新时代的强大精神动力,必须将其发扬光大。新时代的青年学生们作为国家和民族的茁壮成长的幼苗,承担着继承与弘扬伟大建党精神的重大使命^[5]。继中国共产党的成立以来,其强大的建党精神面对诸多困难与挑战所做出的卓越功绩,无不体现着强大的制度优势,但若没有一代一代的青年们的继承与弘扬,也就没有新时代的伟大复兴。作为当代的青年学生,首先要深刻领会伟大建党精神的深层含义和本质特征,理解其核心要义和在当代社会的意义,认识到传承和发扬这一精神的重要性,以及它所蕴含的巨大力量。要将伟大建党精神转化为实际行动,勇于担当时代责任和历史使命,把个人的理想追求融入党和人民的事业中,在学习上孜孜不倦、求知若渴,在生活上厉行节约、充实饱满,在工作上兢兢业业,锐意进取,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己全部的力量。

2.3 弘扬伟大精神是青年承担民族希望的重要体现

精神是一个民族能够赖以长久生存的重要灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。党的二十大将“弘扬坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神”写入党章^[6]。它不仅是青年学生成长路上的指路明灯,更是他们树立世界观、人生观和价值观的重要源泉,我们应向青年学生传承伟大的建党精神,将其化为行动指南和精神动力,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。弘扬伟大建党精神融入青年学生思想政治教育的实践路径研究是“为党育人、为国育才”的需要,也是办人民满意教育的要求。对于思想政治教育本身而言,弘扬伟大建党精神可以提供强大精神动力,激励实践行为。对于青年学生群体而言,弘扬伟大建党精神有助于树立“正价值”、传递“正能量”,发扬中国特色社会主义先进文化的精神品格。为的是增强青年大学生文化自信提供精神底气,为培育和践行社会主义核心价值观提供精神滋养,为推进青年大学生崇德修身提供精神指引。

3 弘扬伟大建党精神融入青年学生思想政治教育的实践路径

高校承担立德树人的根本任务,把伟大建党精神融入青年思想政治教育中,需要引导青年学生们从思想上认识到伟大建党精神,进而理解、认同和践行伟大建党精神^[5]。

3.1 强化课程教学融入

课堂是青年学生们的讲武堂,用知识赋予他们全副武装,伟大的建党精神融入青年学生离不开课堂教学。课程教学具有系统有效性,教员主导性和集体教育性,有计划、有组织地进行教学大纲,可以让学生在较短的时间内系统地掌握知识和技能。老师在课堂上引导学生学习,确保不会偏离正确轨道。同学们在集体课堂可以相互讨论、共同进步。通过老师的讲解和引导,学生可以学会分析、归纳、推理等思维方法。课堂讨论和实践环节,又能锻炼学生的表达能力和

团队协作能力。相比于自主学习,课堂教学更有助于学生理解知识点之间的逻辑关系,避免知识碎片化。

伟大建党精神融入思政课堂,首先要求思政课教师要有较强的政治素质,对伟大建党精神要有深刻的认识和理解。用青年的话语,以党史为主题,传承党史故事中的人物精神,让青年学生们能沉浸其中,感受着英雄人物们的意志熏陶,从中汲取精神能量,增强对伟大建党精神的理解和认同。

3.2 强化校园文化融入

营造红色校园文化让青年学生们在日常生活中时刻感受到革命先烈的英勇事迹和伟大建党精神的光辉。在学校内设置红色教育长廊,举办红色文化艺术活动等,让学生们更加直观的了解党的历史和伟大建党精神的内涵,激发学生们对伟大建党精神的情感共鸣,深刻地认识到伟大建党精神的价值和意义,在心中树立起对党的忠诚和对祖国的热爱。

同时,将伟大建党精神的元素融入学校建筑、景观等各个方面,让学生潜移默化中接受教育和熏陶。在社团组织方面,开展红色社团活动,如红色旅游、红色志愿服务等,让青年学生们在实践中感受伟大建党精神的深刻内涵和独特魅力,增强对党的认同感和归属感。

3.3 强化价值引领融入

充分发挥高校共青团组织对青年大学生的思想引领作用和在高校学生思想政治教育中的主力军作用,以理想信念教育为核心,抓住各类重要契机和时间节点,广泛开展形式多样的主题教育实践活动,强化对伟大建党精神的传承与弘扬。扎实开展“青年大学习”等行动,引领青年大学生认真学习思政知识,了解时事政治,把理想信念建立在对科学理论 and 历史规律的正确认识上,建立在对基本国情的准确把握上,敢于追求真理、捍卫真理,提升明辨是非、抵非防渗透的能力,增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。充分利用青年志愿服务、大学生社会实践等平台载体,引领青年大学生做到肩有大任、胸有大志,自觉将小我融入祖国的大我。深入实践、参与社会活动,了解国家的发展现状和未来的需求,勇于担当时代责任,做知行合一的实干家,在实现中华民族伟大复兴的广阔舞台上激扬青春,施展才干,实现价值。进一步深化“奋斗的青春最美丽”等主题教育,引领青年学生发扬逢山开路、遇水架桥的斗争精神,摒弃“佛系、躺平、摆烂”,磨练意志,增长才干,努力跑出当代青年的最好成绩。树立责任担当精神,锤炼真抓实干、不怕吃苦的品性。练就过硬本领。积极主动作为,敢于向未知的新领域进军,勇于去实践尝试,在关键时刻拿得出、用得上、顶得住,把满腔爱国热情化为报国之行。充分发挥党的助手和后备军作用,以理论武装、实践锻炼等为抓手,引领青年学生从自我做起,从当下做起,从小事做起,积极投身社会

实践,发挥自己专业优势,用一辈子的真情奉献,做一个有益于人民的人。时刻保持良好的道德品质和行为举止,做到言行一致、表里如一,用自己的实际行动影响和带动周围的人,形成良好的社会风尚。引领广大青年学生以实现中华民族的伟大复兴为己任,弘扬伟大建党精神,传承红色基因,汲取奋进力量,以一以贯之的价值理念和深厚情怀,担当尽责,奋斗奉献,在伟大征程中展现新作为,谱写更加壮丽的青春之歌。

3.4 强化管理服务融入

创新理念机制,将弘扬伟大建党精神融入高校教育管理服务方方面面,唱响“三全育人”协奏曲。注重教职工党员的先锋模范作用,引导他们在“三全育人”中争做表率,以身作则,影响和带动更多师生。古人云“磨刀不误砍柴工”,完善教育机制,伟大建党精神的融入让百年党史凝聚出来的精华汇入其中,让青年学生们在党的光辉照耀下,不断成长,不断壮大,肩负起中华民族伟大复兴的希望。

参考文献:

- [1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17(001).
- [2] 贺新元,邱素钊.伟大建党精神的基本内涵、历史意义与时代价值[J].观察与思考,2021(9):32-38.
- [3] 汪金国,令小雄.伟大建党精神形成的四重维度[J].吉首大学学报(社会科学版),2021,42(5):1-13.
- [4] 蔡思雨,缪晓静.伟大建党精神融入高校思想政治理论课的价值意蕴与实践原则[J].红色文化学刊,2023(2):51-57.
- [5] 徐凌子,陈公伟,王平.伟大建党精神融入青年学生思想政治教育的路径研究[J].皖西学院学报,2022,38(3):38-42.
- [6] 张旭.中国共产党伟大建党精神研究[D].长春:吉林大学,2023.

作者简介: 包家官(1984-),男,中国江苏东海人,硕士,副教授,从事高等教育、大学生思想政治教育、学生党建工作研究。

基金项目: 教育部高校思想政治工作创新发展中心(武汉东湖学院)2023年度专项研究课题(项目编号: WHDHSZZX2023017); 教育部高校思想政治工作创新发展中心(南京工业职业技术大学)2024年专项课题(项目编号: sczxng24012); 2024年度教育部高校思政工作创新发展中心(辽宁财贸学院)研究课题(项目编号: SZZXKT2024002); 江苏海洋大学党的二十大精神研究专项课题重点项目(项目编号: ESD202301); 江苏省高等学校大学生创新创业训练计划2024年立项项目(项目编号: SY202411641648002); 江苏省高等学校大学生创新创业训练计划2023年立项项目(项目编号: SY202311641648002)。