

陕西民办高校经管类专业产教融合发展路径研究

冯瑶瑶

西北大学现代学院, 中国·陕西 西安 710130

摘要: 在经济增长的驱动下, 社会对经管专业人才的需求持续增长。民办高校在人才培养中扮演着关键角色, 承担着培养具有专业素质经管人才的责任。论文针对陕西民办高校经管专业, 详尽分析了产教融合存在的问题, 并提出了切实可行的策略与建议, 旨在激发陕西民办高校经管专业产教融合的活力, 促进专业教育的革新与发展。

关键词: 陕西民办高校; 经管类专业; 产教融合; 发展路径

Research on the Development Path of Industry Education Integration in Management Majors of Private Universities in Shaanxi Province

Yaoyao Feng

Modern College of Northwest University, Xi'an, Shaanxi, 710130, China

Abstract: Driven by economic growth, the demand for management professionals in society continues to increase. Private universities play a key role in talent cultivation and bear the responsibility of cultivating management talents with professional qualities. The paper analyzes in detail the problems of the integration of industry and education in the management major of private universities in Shaanxi, and proposes practical strategies and suggestions, aiming to stimulate the vitality of the integration of industry and education in the management major of private universities in Shaanxi and promote the innovation and development of professional education.

Keywords: Shaanxi private universities; management related majors; integration of industry and education; development path

0 前言

中国高等教育近年来取得显著进展, 民办高校作为其核心力量, 对国家经济与社会发展贡献显著。经管专业作为民办高校的重点学科, 产教融合的发展对人才培养、教育质量提升及区域经济繁荣至关重要。此融合模式不仅促进学生实践技能提升, 也为企业输送人才, 实现了教育与市场的无缝衔接。

1 民办高校经管类专业产教融合发展的重要性

在当今经济社会迅猛发展的浪潮中, 民办高校经管类专业的产教融合显得尤为重要, 其对于提高高等教育品质、塑造社会所需人才的贡献不容小觑。

对于民办高等教育机构, 经管类专业的应用性决定了其与产业界深度合作的必要性。产教融合使高校能够紧跟行业动态和企业需求, 从而精细化课程设置和教学计划, 保障人才培养的针对性与实效性。同时, 该模式为学生构筑了多样化的实践平台, 使其在学习阶段便能积累工作经验, 提升就业竞争力。

从企业的角度来看, 产教融合模式具有不可忽视的战略价值。通过与高等学府的合作, 企业得以深入参与到人才的培育过程, 根据自身的独特需求, 量身定制人才培养方案,

预先筛选和培养潜在的优秀人才。此种合作模式, 一方面有助于企业降低人力资源的招募成本; 另一方面, 它促进了教育、研究与实践的紧密融合, 激发了企业在技术创新上的活力, 进而推动产业结构的优化与升级。产教融合的深入实施, 使得企业能够更有效地将行业发展趋势和自身技术需求传递给教育机构, 从而培养出更符合市场需求的人才。这不仅为企业提供了人才储备, 也提升了企业的核心竞争力。在此过程中, 企业能够不断吸收新的知识和技术, 促进自身的技术创新和管理升级, 为产业的持续发展注入新的动力。

进一步而言, 产教融合对于推动区域经济发展扮演着不可或缺的角色。民办高校作为地方高等教育体系的重要支柱, 其人才培养的质量直接关系到区域人力资源的供给水平。通过产教融合的实施, 高校能够更有效地服务于地方经济社会的发展, 为区域产业的升级和转型提供坚实的人才支持和智力保障。民办高校经管类专业的产教融合, 不仅是提升教育质量、培养适用人才的有效途径, 也是企业优化人才结构、促进技术创新的重要手段, 更是推动区域经济发展、实现教育与产业良性互动的关键策略。因此, 深化产教融合, 不仅是教育改革的需要, 也是社会进步和经济发展的必然选择。我们必须从战略高度认识其重要性, 并采取切实措施, 推动产教融合在民办高校经管类专业中的深入发展。

2 陕西民办高校经管类专业产教融合发展存在的问题

2.1 产教融合程度不够深入

部分民办高校经管类专业与企业之间的合作未能深入,仅限于表层互动,缺乏深度整合。这一状况的形成,受制于多个因素。高校与企业之间的合作机制不够完善,双方的目标和利益未能有效对接,导致合作动力不强。其次,高校在人才培养上偏重理论,忽视实践能力的培育,使得学生技能难以匹配企业需求。

这种形式化的合作体现在合作项目的单一性和内容的肤浅性,缺乏必要的深度和宽度。学生在实习实训中,通常只能触及企业的非核心业务,对企业运营和管理的关键环节了解不足。这种缺乏深层次合作的现象,致使人才培养与产业需求不匹配。高校输出的人才难以适应企业的快速发展与变化,企业的人才需求也未能得到充分满足。若长期如此,不仅会影响高等教育的整体质量,也将削弱企业的市场竞争力。

2.2 师资队伍建设有待加强

在部分民办高校经管类专业中,教师实践经验不足的问题成为产教融合深入推进的障碍。尽管这些教师在理论学术方面颇具成就,但在将理论应用于实际操作、解决企业具体问题方面却显不足。缺乏企业实战经验,对行业动态、企业运营、市场需求等方面的洞察不够深刻,难以将产业最新动态和实践案例融入教学。

教师实践经验的不足,导致在指导学生进行实践操作和解决企业实际问题时,往往难以提供有力的支持。这种状况使得学生在实践中缺少必要的指导和经验分享,难以将所学理论有效地转化为实际工作技能,从而影响了他们的职业素质和综合能力的发展。同时,教师实践经验的欠缺也在一定程度上限制了产教融合项目的推进。在与企业协作的过程中,教师难以充当有效的沟通桥梁,难以将企业需求与教学资源进行精准对接,这无疑削弱了产教融合的实际效果和质量。

2.3 实践教学资源不足

部分民办高校经管类专业在实践教学基地的建设上呈现出显著的落后,实践教学设施的限制对人才培育质量产生了负面影响。具体表现在,这些高校的实践教学基地设施老化,设备更新迟缓,难以达到现代企业对人才实践技能的高标准。此外,基地教学资源稀缺,缺少与行业同步的软件、系统及模拟实训环境,导致学生在实践学习中难以接触先进的业务流程和技术。同时,实践教学基地的管理与运行机制不尽完善。基地的建设与维护缺乏长远规划和持续的资金支持,影响了基地功能的充分发挥。实践教学内容与企业实际需求不符,学生无法在基地获得充分实践,理论知识与实际工作的结合受阻,影响了学生实践能力的培养。

3 陕西民办高校经管类专业产教融合发展的对策和建议

3.1 加强政策引导和支持

在推进民办高校经管类专业产教融合的过程中,政府的政策扶持与高校的积极参与显得尤为关键。

政府层面,应发挥其引导和支撑职能,增强对民办高校经管类专业产教融合的政策扶持。具体措施包括制定鼓励校企合作的政策,构建高校与企业间的合作平台。政府可提供财政补助,支持民办高校完善实践教学设施、更新教学设备,以及开展产学研合作项目。同时,对参与产教融合的企业给予税收减免,以激发企业参与人才培养的积极性,实现校企双方的互利共赢。

民办高校方面,应充分利用政府提供的政策优势,主动拓展与企业的合作,深化产教融合。高校需建立灵活的合作机制,寻求与企业合作的契机,扩大合作范围。在合作过程中,坚持资源共享、信息互通、成果共享的原则,促进双方优势的互补和共同发展。

为建立校企合作的长期稳定性,民办高校经管类专业应与企业建立稳固的合作关系,涵盖人才培养、科研项目、技术开发、实习实训等多个层面。通过共同实施人才培养项目,高校可邀请企业专家参与教学,将企业需求和实践经验融入课程,提升学生的实践能力和就业竞争力。此外,双方可共同开展科研和技术开发,解决行业问题,推动产业发展和技术创新。

在人才培养方案的制定上,民办高校应积极邀请企业参与,确保人才培养与产业需求的有效对接。企业对行业动态和人才需求的敏锐洞察,有助于高校及时调整课程内容和教学内容,培养符合企业需求的人才。这种校企合作模式,不仅能提升学生的就业率和质量,还能为企业输送高素质人才,促进企业持续发展。

总结而言,政府在民办高校经管类专业产教融合发展中应扮演政策引导者,提供财政和税收支持;民办高校则应把握政策机遇,强化与企业合作,建立稳定的合作关系,并让企业参与人才培养方案的制定。

3.2 加强师资队伍建设

在民办高校经管类专业的发展进程中,提升师资队伍的教学能力是推进产教融合的核心。以下为引进经验丰富教师及激励教师参与企业实践的具体策略:

首先,民办高校经管类专业需积极吸纳具有深厚实践背景的教师,以提升师资整体素质。高校可通过多渠道招募具有企业实战经验的专业人士加盟教学团队。一方面,可与知名企业建立联系,邀请企业高层或技术专家担任客座教授或兼职讲师,传授前沿知识和实践经验;另一方面,在教师招聘时,应重视候选人的实践经历,优先考虑有企业工作经验或实际项目操作背景的应聘者。此外,设立“实践导师”职位,聘请行业专家指导学生实习实训,增强学生实践技能

和职业素养。

其次,民办高校应激励在岗教师投身企业实践,提高其实践教学能力。高校可出台政策,为教师提供参与企业实践的机会。例如,与企业合作实施“教师企业实践”项目,选派教师至企业挂职,参与日常运营,深入理解企业运作和市场需求。同时,鼓励教师加入企业科研项目,通过实际操作提升科研和教学能力。

最后,为确保教师企业实践成效,高校需建立完善的考核评价体系。对参与实践的教师进行定期评估,以其表现和成果作为职称晋升、薪酬调整的依据。此外,组织经验分享会或研讨会,促进教师间的交流与学习。民办高校经管类专业应通过引进经验丰富的教师和促进现有教师参与企业实践,提升师资实践教学能力。此举不仅有助于提高学生的实践能力和职业素养,也对产教融合的深入发展至关重要,为社会经济培育出更多高素质经管人才。

3.3 完善实践教学资源

首先,积极招募具有实战经验的教师,以提升教学团队的整体素质。可通过与知名企业建立合作关系,邀请企业高层或技术专家担任客座教授或兼职讲师,传授最新知识和实践经验。在教师招聘过程中,应优先考虑具备企业工作经验或实际项目操作背景的候选人。同时,设立“实践导师”岗位,由行业专家担任,指导学生实习实训,提升其实践技能和职业素养。

其次,对于在岗教师,民办高校应出台激励政策,鼓励其参与企业实践,以提高实践教学能力。可通过与企业合作的“教师企业实践”项目,选派教师至企业挂职,深入理解企业运营和市场需求。同时,支持教师参与企业科研项目,通过实际操作提升科研和教学水平。为确保实践成效,高校需建立考核评价体系,定期评估教师表现,作为职称晋升和薪酬调整的依据。

再次,民办高校经管类专业应加大投入建设高水平实践教学基地。这些基地应配备先进设施,模拟真实企业环境,为学生提供贴近实际的学习平台。在建设过程中,高校需调研行业趋势和企业需求,确保基地建设与产业发展同步。同时,注重基地的可持续性和扩展性,及时更新教学功能与设施。高校可多渠道筹集资金,合理规划使用,确保资源有效利用。除此之外,组建专业团队管理基地,保障其高效运行。并加强与企业深度合作,共同开展模拟实训和实习实训。通过这些活动,学生能在虚拟环境中体验企业管理,提高实际问题解决能力。高校与企业应共同制定实践计划,为学生配备经验丰富的指导教师,企业提供实践条件和支持,确保活动顺利进行。

最后,建立健全的实践评价体系,全面、客观、公正

地评价学生实践表现。评价结果应成为学生学业成绩的重要组成部分,并与毕业、就业和升学紧密相关。通过评价体系,激励学生积极参与实践,不断提升实践能力和职业素养。民办高校经管类专业通过引进经验丰富的教师、激励现有教师参与企业实践、完善实践教学资源等措施,不仅有助于提高学生的实践能力和职业素养,也对产教融合的深入发展至关重要,为社会经济培育更多高素质经管人才。

4 结语

总之,陕西民办高校经管类专业的产教融合发展,对于提升人才培养质量、助推区域经济发展具有深远意义。为实现这一目标,应加强政策引导与支持,为产教融合提供有力保障。同时,需要深化校企合作,搭建校企合作平台,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。此外,还应加强师资队伍建设,提升教师的实践教学能力,并不断完善实践教学资源,为学生提供更多实践机会。未来,陕西民办高校应持续探索产教融合的新路径,不断实践创新,为中国经管类专业人才培养和区域经济发展贡献更大力量。

参考文献:

- [1] 陈晓亮,陈国生,刘伟辉.地方高校经管类本科专业产教融合的发展模式及实践途径研究——以湖南工学院为例[J].岳阳职业技术学院学报,2017(4):33-36.
- [2] 李冰,王宁,毕鹏.新商科背景下地方高校经管类专业应用技术型人才产教融合培养方式研究[J].产业创新研究,2023(6):187-189.
- [3] 伍海琳,肖伊宁.“双一流”建设背景下地方本科院校产教融合运行机制研究——以经管类专业为例[J].高教学刊,2018(16):1-3+6.
- [4] 张美丽,王艺蒙,刘冰洁.陕西应用型高校经管类专业产教融合教育模式创新与实现路径研究[J].知识经济,2022(1):178-180.
- [5] 郭美斌.基于产教融合的地方高校经管类专业人才培养模式改革研究[J].科普田园,2020(20):208-211.
- [6] 周雨楠,陈梓楠.探索地方应用型本科经管类专业产教融合对策[J].品牌研究,2023(30):248-250.
- [7] 赵悦.大数据背景下经管类专业产教融合发展路径研究[J].文存阅刊,2020(36):193-194.
- [8] 龙云,邓可心,刘保平.需求导向的经管类专业产教融合型实践教学改革研究[J].教育现代化,2021(64):73-76.

作者简介:冯瑶瑶(1982-),女,中国河南周口人,硕士,副教授,从事产业经济学、产教融合研究。

课题项目:2024年度陕西省教育科学“十四五”规划项目“数字经济时代民办高校经管类专业产教融合发展路径研究”(项目编号:SGH24Y2890)的研究成果。