

“互联网+”背景下中职思政智慧课堂构建路径探索

张玉琴¹ 王莉²

1. 巴州红旗高级技工学校, 中国·新疆 库尔勒 841500

2. 巴州师范学校, 中国·新疆 库尔勒 841500

摘要: 随着时代发展, 中职思政智慧课堂构建工作应得到持续优化, 教师应积极分析智慧课堂构建内容、路径, 以此为之后工作开展打下坚实基础。鉴于此, 论文将针对“互联网+”背景下中职思政智慧课堂构建展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: “互联网+”; 中职思政; 智慧课堂; 路径

Exploring the Construction Path of Ideological and Political Wisdom Class in Secondary Vocational Schools under the Background of “Internet +”

Yuqin Zhang¹ Li Wang²

1. Bazhou Hongqi Senior Technical School, Korla, Xinjiang, 841500, China

2. Bazhou Normal School, Korla, Xinjiang, 841500, China

Abstract: With the development of the times, the construction of ideological and political smart classrooms in secondary vocational schools should be continuously optimized. Teachers should actively analyze the content and path of smart classroom construction, laying a solid foundation for future work. In view of this, this paper will analyze the construction of ideological and political wisdom classroom in secondary vocational schools under the background of “Internet +”, and propose some strategies for your reference.

Keywords: “Internet +”; vocational ideological and political education; smart classroom; route

0 前言

目前, 中国互联网产业发展极为迅速, 网络用户规模也在逐渐扩大, 并且覆盖了社会中的各个行业。其中, 较为突出的就是教育领域。对于中职院校而言, 思政教育对学生未来的发展起到了决定性作用。但是, 现如今, 社会结构的逐渐转变, 以往的教学模式已经不再适应现代社会的发展, 并且现如今社会对人才有了更高的需求。由此, 中职在开展思政教学时, 应将互联网技术的优势发挥到最大化。然而, 就目前而言, 中职思政在实际教学中, 若要充分体现互联网技术的优势, 就要将“互联网+”的思维模式全面落实于思政教学中, 构建思政智慧课堂, 以此提升中职思政的教学效率及质量。

1 “互联网+”背景下中职思政智慧课堂构建的价值

1.1 助力学生形成正确价值观

在“互联网+”时代背景下, 构建中职思政智慧课堂, 对于提升中职生的综合思政素养和道德水平具有重要意义, 这不仅有助于培养他们的爱国情怀, 而且对于弘扬民族精神具有显著的推动作用。在“互联网+”的浪潮中, 中职生的思维视野将得到拓展, 综合能力亦将显著增强。思政智慧课

堂的构建, 本质上是为了引导中职生树立正确、积极、向上的思想观念, 深化对社会主义核心价值观的理解。通过不断优化思政智慧课堂的构建工作, 能够使中职生更加清晰地认识到自身的社会责任, 激发其主动投身于国家发展建设的热情。

1.2 有利于陶冶学生道德情操

对于中等职业学校学生而言, 思想政治智慧课堂的构建对于其全面成长具有深远意义, 同时, 这也是培育其优良道德品质的有效路径。在“互联网+”时代背景下, 中等职业学校思想政治智慧课堂的构建将更加丰富多彩, 能够极大地拓展学生的精神视野, 使他们对未来发展和个人成长拥有更加明确的认识。通过学习思想政治课程, 中等职业学校学生能够更加妥善地处理人际关系, 进而塑造一个健康、积极、向上的世界观, 拓宽他们的人生视野。

1.3 增强思政智慧课堂构建文化内涵

在中职思政智慧课堂的构建过程中, 教师积极融入了丰富多彩的文化元素, 这对于提升中职生的文化素养和内涵具有重要的推动作用。面对“互联网+”的新时代背景, 教师致力于将互联网技术与课堂教学深度融合, 探索创新教学模式, 以促进全面、深入地参与文化探索与实践, 深化对新时代精神的理解, 从而有效提升思政教育的育人效果。

2 “互联网+”背景下中职思政智慧课堂构建的问题

2.1 教育观念落后,育人模式固化

在“互联网+”新时代背景下,中职思政智慧课堂的构建工作亟须进一步优化和完善。然而,教师注意到,在实际的育人实践中,部分教师仍受到传统教育理念的束缚,对思政智慧课堂的创新性构建认识不足,导致在传授重点和难点知识时,分析和讲解不够深入全面,这在一定程度上制约了中职生的思维能力与素养的全面发展。同时,在教育评价体系中,许多教师过于注重学生的考试成绩,而对学生的思政素质和道德水平的深入了解和评价不足,这种现象对思政智慧课堂的构建产生了不利影响。回顾以往的思政智慧课堂构建活动,教师发现部分教师的教学方法缺乏创新,教学模式单一,往往采取灌输式教学,这不仅难以激发中职生的学习兴趣,还可能引发学生的抗拒和抵触情绪,影响学习效果。

2.2 外界环境复杂,影响学生正确价值观形成

在“互联网+”时代背景下,中职生获取思想政治知识的渠道日益多样化。他们不仅能够借助手机、电脑等现代信息技术手段查阅资料,而且在日常生活中也能通过多种途径接触和吸收信息。然而,互联网时代信息种类繁多、质量不一,优质与劣质信息混杂,这无疑在很大程度上加大了中职生甄别信息的难度。从信息传播速度来看,“互联网+”时代的传播速度显著加快,中职生能够更加迅速地掌握外部信息。其中,正面信息有助于中职生深刻理解社会的公平与正义,而负面信息则可能导致中职生产生一些错误的思想观念,对其未来发展产生极为不利的影响。

2.3 外界信息多元化,阻碍学生独立人格发展

在“互联网+”时代背景下,中职生正处于关键的成长阶段,他们的身心发展受到广泛关注。在这一时期,中职生接触的大量碎片化信息,对他们的道德修养、思想政治素质等方面产生深远影响,同时也影响着他们人格的塑造。面对“互联网+”时代的挑战,部分中职生易受外界因素影响,对于某些问题的讨论难以形成共识,甚至可能因此削弱了信息辨识能力,这对他们独立思考能力的培养和长远发展产生不利影响。当前,中职生上网条件极为便利,他们每日投入大量时间于网络世界,能够利用互联网技术主动探索、思考和分析各种问题和事件。实际上,积极的思考对于中职生的未来发展和优秀品质的塑造具有重要推动作用。若中职生缺乏主动思考,将难以构建起独立的思维模式和思考体系,这将导致他们在面对问题时出现思想动摇,不利于他们树立正确的政治立场和思想作风。

2.4 教师信息素养不足,互联网技能有待提升

现阶段,部分教师在开展思政教育工作时,虽然尝试将互联网技术引入课堂,但是他们对互联网技术的掌握水平较为不足,这样会对之后教学工作的开展产生很大影响。此外,教师一般都掌握较为深厚的思政知识内容,但是对互联

网技术的研究并不深入,这样会对之后智慧课堂的构建产生很大阻碍作用。

3 “互联网+”背景下中职思政智慧课堂构建策略

3.1 借力网络平台,提升教学效率

在“互联网+”时代背景下,为了深入推动中职思政智慧课堂的建设,教师们需要积极拥抱互联网技术,并将其融入教学实践中。这种做法将有助于更有效地吸引中职生的注意力,激发他们的主动性和积极性,深化对知识的探索与学习,从而提高教育质量。在推进思政智慧课堂建设的过程中,教师们应主动整合优质网络资源,对思想政治教育内容进行形象化、趣味化、简明化的处理,显著提升学生的学习兴趣。在思政智慧课堂的构建实践中,教师们应深刻领会“互联网+”教育的深远意义,积极尝试引入更多创新、有趣、有效的网络教育辅助工具,为学生打造一个更加优越的学习环境,实现对中职生价值观的正确引导,彰显思政智慧课堂建设工作的社会价值、先进性和时代特色。

同时,教师应借助互联网技术,向学生推送高质量的教育视频、文章等资源,充分调动学生的学习主动性。面对学生在学习过程中遇到的问题,教师应运用互联网技术与学生进行有效沟通,共同寻找问题的答案,从而增强学生对知识探索的热情,进一步提升教育成效。通过这样的方式,教师们不仅能够提高教学效率,还能够帮助学生更好地适应数字化时代的学习需求,培养他们成为具有创新精神和实践能力的未来人才。

3.2 完善教学形态,优化教学模式

在“互联网+”的背景下,为了进一步提升中职思政智慧课堂的构建水平,教师们需要积极地完善和创新教学形态。这意味着,教学活动不再仅仅依赖于传统的教材,而是要将教材、计算机、多媒体设备等多种教学资源 and 工具进行协同发展。通过这种多方位的整合,教师们可以为学生创造一个更加丰富和互动的学习环境。此外,为了进一步完善教学形态,教师们除了要重视传统的课堂教学之外,还应该积极探索和尝试引入互联网技术,开展线上教学。通过将线上教学与传统课堂教学相结合的方式,可以极大地丰富教育路径,为学生提供更加灵活多样的学习方式。这种线上线下相结合的教育模式,有助于学生在信息时代背景下获得更长远的发展。

在构建智慧课堂的过程中,教师们需要重视对中职思政教学模式的拓展和创新。除了可以继续展开传统的课堂教学,还可以结合互联网技术,将一些生动的案例、引人入胜的故事等引入课堂。通过多媒体设备为学生播放与这些案例和故事相对应的视频,可以有效地将案例教学法、故事教学法等现代教学方法引入智慧课堂。这种教学方式不仅能够提高学生的学习兴趣,还能够帮助他们更好地理解和吸收思政

知识。此外,教师们还可以结合故事内容组织学生展开讨论,引导他们针对思政知识进行深入的分析 and 思考。通过这种讨论式的教学模式,可以有效地拓展学生的思维空间,培养他们的批判性思维 and 创新能力。这样的教学策略,不仅有助于学生在课堂上获得知识,更能够为他们的长远发展奠定坚实的基础。

3.3 聚焦实际情况,满足学习需求

在互联网技术迅猛发展的当下,信息、知识、技术的更新迭代速度日益加快,各种思想文化对中职生的思想观念产生了深远的影响。鉴于互联网环境下信息传播几乎不受时空限制,中职生在日常学习生活中极易接触到虚假信息和不良文化,这些因素可能对其未来发展产生不良影响。在当前“互联网+”的大背景下,推进中职思政智慧课堂的建设显得尤为重要。教师们在这一过程中,需要紧密地结合中职生的实际情况,深入了解他们的生活背景、学习习惯和认知特点。同时,教师们还应该深入分析当前社会的主流言论和思想文化,把握时代脉搏,以便更好地引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。在此基础上,逐步探索和开发与中职生学习需求相契合的信息内容,包括但不限于时事政治、历史文化、职业道德等方面的知识,以丰富课堂内容,激发学生的学习兴趣和通过这样的努力,可以显著提高思政智慧课堂建设的针对性和实效性,更好地满足中职生在思想政治学习方面的期待,帮助他们成长为既有专业技能又有良好思想素质的社会主义建设者和接班人。

3.4 提升教师信息素养,开展有效培训

在“互联网+”战略的深入实施背景下,为持续增强教

师队伍的信息技术能力,推动其教育教学能力的长远发展,本校将积极组织教师参与信息技术培训活动。培训内容涵盖教学软件应用、在线课程设计、多媒体资源制作等多个方面,旨在全面提升教师的信息素养。同时,本校将鼓励教师积极参与信息化教学竞赛,通过实践锻炼,不断提高教学技能。此外,为激发教师学习和应用信息技术的积极性,本校将建立完善的激励机制,对那些在教学中积极运用信息技术并取得显著成效的教师予以表彰和奖励,以此促进教师队伍持续学习、不断进步。

4 结语

综上所述,为深入贯彻落实“互联网+”战略,进一步提升中职思政智慧课堂建设成效,教师需深入分析网络平台、教学形态、学生需求等关键要素。通过精准施策,不断优化教学模式,确保在“互联网+”背景下中职思政智慧课堂建设质量迈上新的台阶。

参考文献:

- [1] 唐达.“互联网+”背景下中职思政课教学改革实践路径[J].中国新通信,2024,26(16):71-73.
- [2] 李倩.“互联网+”视域下中职汽修课程思政建设策略分析[J].产业与科技论坛,2024,23(10):180-182.
- [3] 邹火军,覃承艺,杨杰忠.“互联网+”背景下中职智能制造专业群数字化资源建设中的课程思政融入[J].中国设备工程,2023(13):23-25.
- [4] 姜明明.“互联网+”背景下中职思政课堂教学模式的改革与优化[J].中国新通信,2023,25(12):227-229.