

高校财务管理专业创新创业教育改革探究

苏逸芳

福州外语外贸学院, 中国·福建 福州 350202

摘要: 随着新时代的到来, 全球竞争日益激烈, 人才竞争成为核心要素。高校作为培养高素质人才的重要基地, 必须加强对学生的综合素质培养, 特别是创新创业能力。财务管理专业作为高校经济管理科目的重点专业, 承担着为国培养财务管理人才的主要任务。然而, 当前高校财务管理专业在创新创业教育方面仍面临诸多挑战。论文旨在探讨高校财务管理专业创新创业教育的改革路径, 通过分析当前存在的问题, 提出相应的对策, 以期能够激发学生的创新创业潜能, 为财务管理专业的创新发展提供有力支持。

关键词: 高校; 财务管理专业; 创新创业教育; 改革

Research on Innovation and Entrepreneurship Education Reform of Financial Management Major in Universities

Yifang Su

Fuzhou University of International Studies and Trade, Fuzhou, Fujian, 350202, China

Abstract: With the arrival of the new era, the global competition is becoming increasingly fierce, and the talent competition has become the core element. As an important base for cultivating high-quality talents, colleges and universities must strengthen the cultivation of students' comprehensive quality, especially the ability of innovation and entrepreneurship. As a key major of economic management in colleges and universities, financial management undertakes the main task of training financial management talents for the country. However, the major of financial management in colleges and universities still faces many challenges in innovation and entrepreneurship education. This paper aims to explore the reform path of innovation and entrepreneurship education of financial management major in colleges and universities, and propose corresponding countermeasures by analyzing the current problems, so as to stimulate students' innovation and entrepreneurship potential and provide strong support for the innovative development of financial management major.

Keywords: universities; major in financial management; innovation and entrepreneurship education; reformation

0 前言

近年来, 国家高度重视高校创新创业教育, 出台了多项相关政策以支持其发展。其中, 国务院办公厅发布的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》明确指出, 要深化高等学校创新创业教育改革, 将创新创业教育贯穿人才培养全过程, 建立以创新创业为导向的新型人才培养模式。在此背景下, 高校财务管理专业作为培养财务管理人才的重要领域, 也面临着创新创业教育改革的新要求。

1 高校财务管理专业创新创业教育的意义

1.1 适应经济社会发展需求, 提升人才培养质量

随着经济全球化和信息化的加速发展, 社会对财务管理人才的需求发生了深刻变化。传统的财务管理人才已难以满足现代企业对创新、创业能力的需求。高校财务管理专业创新创业教育改革, 旨在通过引入创新创业教育理念和办法, 培养学生具备创新思维、创业精神和实践能力, 使其能够更好地适应经济社会发展的新要求, 从而提升财务管理专业的人才培养质量, 为社会输送更多具备综合素质的财务管

理人才, 推动经济社会的持续健康发展。

1.2 促进财务管理专业内涵式发展, 增强专业竞争力

创新创业教育改革是推动财务管理专业内涵式发展的重要途径。通过改革, 财务管理专业可以引入更多前沿的财务管理理论和方法, 结合创新创业教育的实践需求, 优化课程设置和教学内容, 提升教学质量和效果。同时, 改革还可以促进财务管理专业与其他学科的交叉融合, 拓宽学生的知识视野和思维方式, 增强专业的创新力和竞争力。这有助于财务管理专业在高等教育体系中保持领先地位, 为学校的整体发展贡献力量。

1.3 激发学生的创新潜能, 培养创新创业意识

创新创业教育改革的核心在于激发学生的创新潜能和创业意识。通过引入创新创业教育的理念和方法, 财务管理专业的学生可以在学习过程中接触到更多与实际工作紧密相关的案例和问题, 从而激发他们的创新思维和解决问题的能力。同时, 改革还可以为学生提供更多的实践机会和平台, 让他们在实践中锻炼创新创业能力, 积累创业经验, 培养学生的创新精神和创业意识, 为他们未来的职业发展奠定坚实的

的基础。

1.4 推动高等教育改革深化，服务国家创新驱动发展战略

高校财务管理专业创新创业教育改革是高等教育改革深化的重要组成部分。通过改革，可以推动高校在人才培养、科学研究和社会服务等方面不断创新和进步，提升高等教育的整体质量和水平。同时，改革还可以促进高校与产业界的紧密合作，推动产学研用深度融合，为经济社会发展提供更多智力支持和人才保障，有助于服务国家创新驱动发展战略，推动经济社会的持续健康发展。

2 高校财务管理专业创新创业教育改革存在的问题

2.1 创新创业教育理念融入不足

当前，许多高校财务管理专业在推进创新创业教育改革时，存在理念融入不足的问题。部分高校对创新创业教育的重视程度不够，将其视为边缘化或附加性的教育内容，没有真正将其融入专业教学的核心体系中，导致创新创业教育与财务管理专业教育之间缺乏有机联系，学生在学习中难以形成系统的创新创业思维和能力。同时，部分高校在推进创新创业教育改革时，过于注重形式而忽视实质，缺乏对学生创新创业意识和能力的培养，使得改革成效大打折扣。

2.2 课程体系设置不合理

课程设计方面，部分高校过于偏重理论知识传授，忽视了对学生实践能力和创新能力的培养，导致学生在学习中缺乏实践机会和平台，难以将所学知识应用于实际问题的解决中。同时，课程内容陈旧，未能及时反映行业发展的新趋势、新技术和新模式，如大数据分析、人工智能在财务管理中的应用等。另外，部分高校在课程体系设置上缺乏前瞻性和创新性，没有充分引入前沿的财务管理理论和创新创业教育理念，使得教学内容滞后于时代发展和社会需求。

2.3 师资力量薄弱

师资力量是制约创新创业教育质量的关键因素。部分高校缺乏具备创新创业教育背景和实践经验的教师，使得创新创业教育难以得到有效实施。同时，部分高校在师资队伍建设上缺乏长远规划和持续投入，导致教师队伍整体素质不高，难以满足创新创业教育改革的需求。此外，部分高校在师资培训和引进方面也存在不足，使得教师队伍的创新创业教育能力难以得到有效提升。

2.4 实践教学环节薄弱

实践教学环节薄弱是当前高校财务管理专业创新创业教育改革面临的另一个关键问题。一方面，部分高校在实践教学环节上缺乏科学规划和有效组织，使得学生在实践中难以获得充分的锻炼和提升。另一方面，部分高校在实践教学环节上缺乏与企业、行业等外部资源的紧密联系和合作，使得实践教学难以与实际工作需求相衔接，导致学生在学习中

缺乏实践经验和创新能力，难以适应未来职业发展的需求。

3 高校财务管理专业创新创业教育的改革路径

3.1 构建跨学科课程体系，促进知识融合与创新

为了培养财务管理专业学生的创新思维和跨领域能力，高校在构建跨学科课程体系时，应着重将财务管理与其他相关学科如信息技术、数据分析、市场营销等进行深度融合，打破传统学科壁垒，促进知识的交叉融合与创新。具体实施时，高校可以精心设计一系列跨学科课程。例如，“财务管理与大数据分析”这门课程，不仅涵盖财务管理的基本理论与方法，还深入融合数据分析的前沿技术，如数据挖掘、机器学习等，使学生可以运用数据分析工具解决财务管理中的实际问题。又如，“财务管理与信息技术应用”课程，通过将信息技术与财务管理相结合，让学生了解如何利用信息技术提升财务管理的效率和准确性。不仅让学生掌握了财务管理的核心知识，还使他们具备了其他相关学科的知识与技能。这种融合式的教育模式，有助于学生更好地理解财务管理的实际应用场景，提升他们的跨领域能力，使其可以更好的应对复杂多变的挑战，无论是从事财务管理、数据分析还是市场营销等相关工作，都能游刃有余地发挥自己的专业优势。

3.2 强化实践教学，提升创新创业能力

实践教学是高校财务管理专业创新创业教育的核心环节，对于提升学生的创新创业能力至关重要。高校必须强化实践教学，通过多样化的实践方式，让学生在真实或模拟的财务管理环境中得到充分锻炼。高校可以建立校内财务管理创新创业实践基地，模拟真实的企业财务管理流程，涵盖财务规划、预算管理、成本控制、财务分析等各个环节。学生可以在基地中担任财务经理、成本会计、财务分析师等不同的财务管理角色，从而全面体验企业财务管理的全过程。这种模拟实践不仅有助于学生理解理论知识的实际应用，还能培养他们的团队协作和问题解决能力。此外，高校应积极与企业合作，开展校企联合培养项目。通过这些项目，学生可以走进实际企业，亲身参与企业的财务管理活动，了解企业运营的真实情况。这种实践方式不仅能让将所学知识应用于实际工作中，还能让他们在实践中发现新的问题和挑战，从而激发创新思维和创业精神。同时，企业导师的指导和反馈也能帮助学生不断提升自己的专业技能和综合素质，为未来的创新创业之路打下坚实的基础。

3.3 引入创新教学方法，激发学习兴趣与主动性

传统的教学方法常以讲授为主，这种模式缺乏互动性和创新性，往往难以有效调动学生的学习积极性。因此，高校需要积极探索并引入更加先进和创新的教學方法。例如，翻转课堂就是一种值得推广的教学模式。在财务管理课程中，教师可以让学生在课前利用在线资源自主学习基础知识，如通过阅读教材、观看视频等方式初步掌握相关内容。

而在课堂上,则更多地进行小组讨论、案例分析、项目实践等活动。这样的教学方式能够显著提升学生的参与度,使他们在互动中深化对知识的理解,并培养解决问题的能力。此外,项目式学习也是一种有效的教学方法。教师可以根据财务管理专业的实际需求,设计一系列具有实践意义的项目,让学生在完成项目的过程中学习和应用知识。同时,利用在线协作平台,教师还可以组织学生进行跨地域的团队协作,共同完成财务管理项目。这种教学方式不仅可以培养学生的团队协作能力,还能激发他们的创新精神,使他们在实践中不断成长和进步。

3.4 加强师资队伍建设,提升创新创业教学水平

教师是创新创业教育实施的关键力量。为了提升财务管理专业创新创业教育的水平,应加强师资队伍建设,通过引进具有创新创业经验的教师、加强教师培训与交流、建立教师创新创业实践机制等方式,提升教师的创新创业教学能力和实践经验。例如,高校可以积极引进具有丰富财务管理实践经验和创新创业经历的企业家或行业专家担任兼职教师或客座教授,为学生带来最前沿的行业动态和实践经验。同时,高校还可以定期组织教师参加国内外创新创业教育研讨会、工作坊等活动,提升教师的教学水平和创新创业能力。此外,高校还可以建立教师创新创业实践机制,鼓励教师积极参与企业咨询、项目研发等实践活动,提升自身的实践能力和创新能力。

3.5 构建多元化评价体系,全面评价学生创新创业能力

高校财务管理专业创新创业教育的改革需构建多元化评价体系,以全面评价学生的创新创业能力。传统的以考试成绩为主的评价体系,往往难以准确反映学生在创新创业方面的真实能力和潜力。高校应构建包含多种评价要素和方式的多元化评价体系,将学生的创新创业项目、实践成果、团队协作、创新能力等纳入评价体系中,作为评价学生综合素质的重要依据。例如,通过设立创新创业学分制度,将学生的创新创业项目和实践成果折算为学分,以此激励学生积极参与创新创业活动,提升他们的实践能力和创新精神。同时,高校还应采用项目评价、同伴评价、自我评价等多样化的评价方式,以更全面地了解学生在创新创业过程中的表现和能力。项目评价可以关注学生在项目策划、实施、管理等方面的能力;同伴评价可以让学生之间互相学习、互相评价,促进共同进步;自我评价则可以让学生反思自己的创新创业过

程,提升自我认知和自我提升的能力。此外,高校还可以邀请企业、行业协会等外部机构对学生的创新创业能力进行评价和认证。这种外部评价不仅可以提升学生的社会认可度,还能增强他们的就业竞争力,使他们在未来的职业生涯中更具优势。

3.6 推动产学研用深度融合,促进创新创业成果转化

产学研用深度融合是推动财务管理专业创新创业教育改革的重要途径。高校应加强与企业、科研机构、行业协会等外部机构的合作与交流,共同开展财务管理相关的研究与实践活动。例如,高校可以与企业合作开展校企联合培养项目,让学生在企业的实际环境中进行财务管理实践,了解企业运营的真实情况,同时为企业提供财务管理方面的咨询和服务。此外,高校还可以与科研机构合作开展财务管理相关的研究项目,推动财务管理理论的创新与发展。同时,高校还可以积极参与行业协会组织的各项活动,了解行业发展趋势和需求,为财务管理专业的创新创业教育改革提供有力支持。通过产学研用的深度融合,高校可以促进财务管理专业创新创业成果的转化与应用,为经济社会的发展贡献智慧和力量。

总而言之,高校财务管理专业创新创业教育改革,不仅关乎学生个人能力的培养和财务管理专业的发展,更直接影响到国家创新驱动发展战略的实施和高等教育质量的整体提升。因此,高校应积极响应国家政策号召,深入推进财务管理专业创新创业教育改革,为社会输送更多具备创新精神和实践能力的财务管理人才。

参考文献:

- [1] 陈卫雯.新文科背景下财务管理专业创新创业教育路径优化研究[J].产业与科技论坛,2024,23(13):229-231.
- [2] 常雯婷.创新创业教育和专业教育融合的实践教学分析——以财务管理专业为例[J].中国管理信息化,2023,26(20):196-198.
- [3] 焦甜.创新创业教育视角下高校行政管理专业人才的培养模式探究[J].山西青年,2023,(17):156-158.
- [4] 章志杰.高校工商管理专业创新创业教育改革的现状分析与对策探究[J].中国管理信息化,2022,25(13):210-213.
- [5] 蔡赛容,雷金英,柯芳.我国高校财务管理专业创新创业教育改革研究[J].中国乡镇企业会计,2020(8):219-221.

作者简介: 苏逸芳(2003-),女,中国福建泉州人,本科,从事财务管理教育研究。