

# 协同育人视域下高校研究生党建工作创新路径研究

艾静

浙江万里学院, 中国·浙江 宁波 315000

**摘要:** 论文聚焦“协同育人”这一全方位、多角度、全过程的育人模式, 以“思政+科研+实践+志愿服务”四维教育协同育人融合促进高校研究生基层党组织建设为目标, 将科研任务、实践探索过程及志愿服务项目延伸至党建工作。从理论融合、机制构建、平台搭建、资源整合等方面提出了创新路径, 深化党建内容和内涵, 是思想政治教育与研究生专业教育紧密融合的有益探索, 为完善和发展研究生思想政治教育提供借鉴。

**关键词:** 协同育人; 思政教育; 导学思政

## Research on the Innovative Path of Party Building Work for Graduate Students in Universities from the Perspective of Collaborative Education

Jing Ai

Zhejiang Wanli University, Ningbo, Zhejiang, 315000, China

**Abstract:** Focusing on the all-round, multi-angle and whole-process education mode of “cooperate education”, this paper aims at promoting the construction of grass-roots party organizations for graduate students in colleges and universities by integrating the four-dimensional education of “ideological and political education+scientific research+practice+voluntary service”, and extends scientific research tasks, practical exploration and voluntary service to party building work. It is a beneficial exploration of the close integration of ideological and political education and postgraduate professional education to put forward innovative paths from the aspects of theoretical integration, mechanism construction, platform construction and resource integration, and deepen the content and connotation of party building, which provides reference for perfecting and developing postgraduate ideological and political education.

**Keywords:** cooperate education; ideological and political education; ideological instruction

### 0 前言

2021年修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》规定,“高校院(系)级单位党组织应当强化政治功能,履行政治责任,保证教学科研管理等各项任务完成”<sup>[1]</sup>。硕士研究生既是祖国全面深化改革事业蓬勃发展的见证者,更是祖国稳步向前的受益者和参与者。目前研究生党建工作以其全面性、政治性、实践性、时代性和系统性的特点,对高校开展研究生思政教育有着宝贵的现实价值,将研究生科研、实践、志愿服务等方面融入党建工作中可以增强学生的思想政治教育效果,提高研究生思政教育水平。

在党建工作过程中,如何以“协同育人”为载体,建立不同多元主体之间的协同育人联系,同时结合研究生群体的特点和需求,充分发挥党建工作在研究生人才培养中的引领作用,实现多维度融合和特色实践是研究生思想政治教育过程中一项巨大的挑战。创新“思政+科研+实践+志愿服务”四维协同育人,发挥不同主体在高校研究生党建工作中的各自功能和作用,可以实现研究生专业素养和综合素质双提升,对探索党建工作在研究生思想政治教育的应用具有重要意义。

### 1 高校研究生党建协同育人工作的现实要求

#### 1.1 个体发展层面: 服务需求促进成长

研究生的思想政治觉悟和水平关系着中国人才战略目标及中华民族伟大复兴中国梦的实现,该阶段的学生知识储备较为丰富,拥有较为成熟的人生观、价值观和世界观,思想呈现多元化。与此同时,研究生个人需求和未来职业选择也呈现多样化趋势,“协同育人,多方参与,扩大教育辐射范围”也成为思想政治教育规律的客观要求。但是,由于研究生阶段课程学习时间短,学习地点固定化、论文写作周期长、注重科研产出等特点,在针对其人格发展、综合能力培养、职业素养养成和心理健康监测等方面的培养就显得较为薄弱。其次在研究生人才培养过程中,授课教师、导师以及研究生辅导员往往角色目标不一致,较难针对研究生进行一对一精准帮扶来保障研究生学业生涯全过程思政育人。

多元主体参与研究生党建协同育人机制的不完善,研究生在集体活动中缺乏积极性,科研产出导向的价值观导致研究生在价值判断和价值取向等方面产生困惑,研工部、教务部和学工部等部门缺乏协同基础,如何调动多元主体参与党建的积极性等问题是摆在党建协同育人工作面前的几道

难关。新时代背景下,党建工作与思政教育高度内在一致,高校需要通过“党建+思政”激发高校研究生协同育人的新活力。这要求在教学实践、教学管理和教学服务等过程中突破传统模式,推进协同育人学生在全面成长中的作用。

### 1.2 群体发展层面:有效激发组织活力

随着近年来研究生规模不断扩大,研究生党员人数在院系中占比也不断增长。从群体角度看,培养方式的差异性导致群体内研究生学习任务和时间分配均不同,同部门之间交流较多而班级、党团组织之间沟通较少,党团支部凝聚力得不到充分满足,党团组织特色不突出,影响力不强;从课程角度看,专业课授课时间长而思政课授课时间短,专业教育与思政教育失衡致使研究生的归属感、认同感还需进一步提升<sup>[2]</sup>。

高校研究生党建协同育人工作的现实要求涉及多个方面,需要从理念、体系、平台、队伍、职责和理论研究等方面入手,全面提升研究生党建协同育人工作的质量和效果。思想政治工作贯穿教学体系、教材体系、管理体系全过程,以党建引领日常教学,可以更好地挖掘其中的思政元素,与专业课程会同合作,相互促进,形成闭环体系,不仅能给研究生传递知识技能,还能引导他们树立正确的人生观和价值观,从而更好地激发组织活力和凝聚力,以便应对当今社会多样化的发展需求。

## 2 高校研究生党建协同育人工作创新实践路径

### 2.1 强化思政教育,筑牢思想根基

把党建工作作为研究生思想政治教育工作的重中之重,为国家培养思想先进、素质拔尖的优秀人才,需要我们将研究生素质教育落实落细,树立“党建+思政”理念,实现思想政治教育、党建工作及专业课程三者的有机结合,将思政理念融入研究生人才培养全过程中,以理论武装党员头脑,提升党员政治素养。“协同育人”视域下的党建工作必须探索所有方面资源,打破协同育人空间的界限,破除研究生导师、研究生辅导员和家长的身份限制,将党建育人的要求融入党支部建设及日常活动、研究生教学科研、师生关系、研究生校园文化活动、人才培养方案中的实习实践、日常工作管理服务等各个环节中来。

在“党建+思政”的发展模式下,一是优化支部设置,切实发挥政治功能找准“圆心”,坚决贯彻落实上级组织决策部署。通过组建支部榜样人物和锋领党员队伍,延伸支部的辐射范围。组建党小组、活动考核、党员评议等制度,同时将评议制度与科研、实践、志愿服务等多种内容相匹配,做到四维教育协同育人,严格落实党员发展和培养工作,将价值引领融入支部建设全过程,有效保障党建工作的稳定发展。二是将思政教育与专业教育相融合,从专业课程、实践课程等研究生课程中挖掘思政元素,思政元素也需要依托专业特色进行有效整合,在研究生日常教学中做到启智润心,

在无形中厚植爱国情怀<sup>[3]</sup>。三是提高研究生思政中创新思维的培养,将网络文明安全、思想道德建设、社会舆情治理等主题纳入研究生的日常思政教育理念的培养中,依托“学习强国”“青年大学习”等两微一端平台开展主题教育,划分党小组定期组织开展线上线下学习,探索构建网络教育阵地;开展各类竞赛,通过答题巩固党史学习成果;创新开展各大平台各种栏目的理论学习模式,通过丰富主题党、团日活动内容,积极培育研究生良好的综合素养,提升道德认知,增强道德理念。

### 2.2 促进科研与党建融合,发挥党员先锋模范作用

“党建+科研”要求在研究生培养过程中,把研究生导师、研究生队伍和研工部力量层层叠加,建立起协同育人培养制度,延伸党建工作辐射范围。通过颁布制定规章制度、管理办法、评奖评优工作办法等相关制度建设,促进研究生在学术规范、学术道德、学风建设、学业成果过程中的成长成才,同时举行各类大赛,通过组织参加各类比赛,以赛促思,以赛促学,从而进一步促进专业建设和发展,实现党建工作与科研的深度融合,保障党建工作的有序开展<sup>[4]</sup>。

在党建工作中,从“科研融合”角度,坚持以党建活动促进学术科研活动,在这一背景下,一方面通过开展学生支部与教师支部、各个科研、研究生支部与本科生支部等各团体之间的联建联学,交流学术科研心得,加强互学互促。邀请教工党支部教师为研究生开展专题学术讲座,同时将党日活动与组会活动相结合,拓宽学生学术视野,树立科研意识。另一方面,结合科研项目,将党支部建立在科研团队上,充分发挥党员的模范带头作用。党支部定期举办校园文化活动、主题教育活动、心理健康辅导和素质拓展等党建活动,营造积极向上的校园文化生活,有效缓解研究生科研压力,保持良好心态。这一模式不仅能增强党支部辐射范围和凝聚力,还促进了党建工作与科研工作的深度融合,能够更好地推动研究生学术研究和科研创新。

### 2.3 完善实践教育体系,提高实践能力

“党建+实践”坚持以党建引领实践,大力引导研究生党员投身社会实践活动,以实践体现党员的个人价值、助力党员的成长成才。结合研究生成长规律特点,一方面可以依托校内外平台,打造特色实践项目,如红色文化的传承实践、乡村振兴的助力实践以及社区治理的参与实践,组织研究生党员深入革命老区、红色纪念馆等地,开展实地调研、访谈等活动,挖掘整理红色文化资源,并通过新媒体平台进行传播推广;结合乡村振兴战略,鼓励研究生党员发挥专业优势,为农村地区提供技术支持、文化服务;与当地社区合作,组织研究生党员参与社区治理工作,在实践中增强研究生党员的社会责任感和服务意识。另一方面,可以建立实践基地与长效合作机制,拓展实践基地类型,例如与环保组织合作建立生态保护实践基地,与教育公益机构合作建立教育帮扶实践基地等,为研究生提供更多接触实际项目的机会;

完善基地管理制度如实践时间安排、指导教师配备、考核评价标准等,确保实践活动的顺利开展。

在党建协同育人模式下,将党的先进理论、价值观念融入研究生校外实践教育中。通过打造特色实践项目,研究生能更深刻地理解党的历史使命与责任担当,坚定理想信念。在产学研合作项目中,研究生可以深入行业一线将所学专业应用到实际科研与生产实践中,进一步优化知识结构,提升专业技能,提高解决实际问题的能力<sup>[5]</sup>,为未来的职业发展奠定坚实基础。党建协同育人下的实践教育往往以团队形式开展,在这个过程中,通过党组织的引导与协调,整合各方资源,形成全方位、多层次的育人体系。研究生能够学会沟通交流、分工协作,发挥各自优势,共同完成实践任务,从而培养出良好的团队协作精神,这对于他们未来参与各类工作都至关重要。

#### 2.4 建立志愿服务长效机制,培养社会责任感

开展志愿服务是新时代建设服务型党支部的重要举措,积极引导支部党员在学习、工作等层面亮身份、立标尺、树先锋,培养研究生党员自觉增强全心全意为人民服务的意识,致力于打造一支“做得实、拿得出、叫得响”的党员队伍<sup>[5]</sup>。结合学校和社会的需求,导师、辅导员以及企业可以探索各类志愿服务项目,同时建立相关制度机制,一要制定志愿服务规划,明确志愿服务的目标、任务、内容和形式;二要建立志愿服务项目库,定期发布志愿服务项目信息,扩大选择范围供研究生自主选择参与;三要加强志愿者队伍建设,提高志愿者的服务意识和服务能力;四要建立志愿者档案,记录志愿者的服务时间、服务内容和评价等信息,为志愿者的考核和激励提供依据;五要完善志愿服务激励机制,同时将志愿服务纳入研究生综合素质评价体系,作为研究生奖学金评定、毕业考核等的重要依据。

在“党建+志愿服务”的指导下,导师、研究生辅导员和企业可以在多方面达到协同育人的目的。通过结合专业特色,开展科普志愿服务;走进社区帮助居民解决实际问题;与社会公益组织合作,运用专业知识辅助并参与志愿服务活动;开展红色文化宣讲志愿服务,深入社区、学校、企业讲述党的历史、红色故事,传播红色精神等一系列活动,丰富研究生精神世界,为文明校园建设添砖加瓦,将“奉献他人、

提升自己”的志愿服务理念贯穿研究生党支部的活动中,为学校和社会的发展作出积极贡献。

### 3 结语

总之,通过打造“党建+”模式,将党建工作与研究生教育培养工作中的高度结合,激发了基层党建工作新的活力。学校、家庭、企业以及社会机构共同参与研究生培养过程,为研究生成长提供全方位支持,打破了以往各主体之间相对独立的局面,构建起有机融合的育人生态系统。积极开展研究生党建工作能够营造良好的校园文化氛围。党建活动所倡导的奉献精神、集体主义、创新意识等价值观念,能够在校园中形成积极向上的文化导向,影响广大研究生的行为和思想。不仅丰富了校园文化生活,还激发了研究生的学习热情和创造力,增强了校园文化的凝聚力和向心力。

根据社会需求及时调整培养方案和实践内容,培养出既具备扎实专业素养,又有良好思想政治素质和社会适应能力的复合型人才,提高研究生教育质量,满足新时代对高层次人才的需求<sup>[6]</sup>。但同时,需要坚持循序渐进的原则,针对研究生科研、实践以及志愿服务能力的培养,需要由易到难,将培养的目标分成不同的层次,项目内容依次递进、循序渐进,才能符合学生学习的认知规律。

#### 参考文献:

- [1] 中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》[N].人民日报,2021-04-23(003).
- [2] 宋红青.高校研究生党支部组织建设研究[D].武汉:武汉理工大学,2016.
- [3] 任勇.加强党的政治建设与高质量党建:基于党的十八大以来实践的政治学解释[J].当代世界与社会主义,2021(6):74-80.
- [4] 郝晓亮,方志刚.基于创新型人才培养目标的研究生能力提升策略研究[J].农业技术与装备,2020(4):119-122.
- [5] 赵红星,刘华.创新研究生党建工作模式探究[J].中国研究生,2023(5):21-25.
- [6] 左超.高校研究生思想政治教育发展研究[D].济南:山东师范大学,2018.

作者简介:艾静(1997-),女,中国山东济宁人,硕士,助教,从事思想政治研究。