

创业韧性对大学生创业意向的影响研究

周春良 李志明 王晨峰

宁波财经学院, 中国·浙江 宁波 315175

摘要:近年来,大学生创业已成为社会关注的热点。创业韧性作为个体在创业过程中面对困难和挑战时的持续性和适应能力,对于大学生的创业意向具有重要影响。本研究旨在探讨创业韧性与大学生创业意向之间的关系,并分析其中的影响机制。本研究强调了创业韧性在大学生创业意向形成过程中的关键作用,并为教育机构和政策制定者提供了针对性的建议,以培养和提升大学生的创业韧性,从而促进他们的创业活动。

关键词:创业韧性;大学生;创业意向

Research on the Impact of Entrepreneurial Resilience on College Students' Entrepreneurial Intentions

Chunliang Zhou Zhiming Li Chenfeng Wang

Ningbo University of Finance and Economics, Ningbo, Zhejiang, 315175, China

Abstract: In recent years, entrepreneurship among college students has become a focal point of societal attention. Entrepreneurial resilience, defined as the persistence and adaptability of individuals in the face of difficulties and challenges during the entrepreneurial process, plays a crucial role in influencing college students' entrepreneurial intentions. This study aims to explore the relationship between entrepreneurial resilience and college students' entrepreneurial intentions, while analyzing the underlying mechanisms of influence. The research emphasizes the pivotal role of entrepreneurial resilience in the formation of entrepreneurial intentions among college students and provides targeted recommendations for educational institutions and policymakers to foster and enhance students' entrepreneurial resilience, thereby promoting their entrepreneurial endeavors.

Keywords: entrepreneurial resilience; college students; entrepreneurial intentions

0 前言

在当前全球经济不确定性增加、技术革新加速的时代背景下,创业已成为推动经济增长和社会进步的重要力量。尤其是对于大学生群体,创业不仅是实现个人价值的重要途径,也是缓解就业压力、推动社会创新的有效手段。然而,创业之路充满挑战,如何在大学生中培养和强化创业意向,成为学术界和实践界共同关注的问题^[1-3]。

创业韧性作为一种重要的个体特质,近年来备受关注。它不仅反映了创业者在面对逆境时的应对能力,还体现了其对未来发展的积极预期和战略思维。本研究将创业韧性分为顽强、乐观和睿智三个维度,探讨其对大学生创业意向的具体影响机制。此外,新冠病毒疫情的全球蔓延对经济和社会生活产生了深远影响,为创业环境增添了更多不确定性。因此,本研究进一步将新冠病毒作为调节变量,分析其在创业韧性对创业意向影响中的作用^[4-5]。

通过这一研究,我们旨在揭示创业韧性在大学生创业意向中的重要性,并为提升大学生创业意愿提供理论支持和实践指导,同时为应对疫情带来的创业挑战提供新的视角。

1 创业韧性

李俊丽等(2022)将创业韧性定义为创业者在创业过

程中面对逆境后反弹以及应对挑战以获得积极结果的能力。创业韧性可以帮助企业家抵御内部和外部冲击,可能是企业家创业成功的驱动力之一。创业韧性不是一个静态的个性特质,它是一个动态的适应过程,是创业者面临困境或挑战时的恢复能力。韧性的特征包括在创伤事件后反弹、应对逆境及成功应对挑战以实现积极成果。

由于大学生极度缺乏经营、实践、社会经验等,这些短板都会成为创业路上的“拦路虎”,因此针对大学生创业短板进行全面分析,增强创业韧性,培养出更强的创业人才已经成为现如今社会关注的重大课题。创业韧性具有多维度,是包罗万象的结构,是一系列个人资源或思想行为等多种成分的整合。最初 Connor et al (2003)开发的 CD-RISC-25 共包含了 25 个条目,内在一致性系数为 0.89。

CD-RISC-25 被学者们使用一段时间后,周利平等(2020)认为 CDRISC-25 的条目过于烦琐,于是从中抽取 10 个条目(包括控制、目标导向、忍受痛苦等),提出了 CD-RISC-10,内在一致性系数为 0.85。

Ayala & Manzano (2014)运用 CD-RISC-25 对创业韧性进行了严格的测量,并将其细分为“顽强”“睿智”和“乐观”三个维度,三个子量表信度分别 0.88、0.57 和 0.87,效度分别为 0.62、0.80 和 0.54,信效度良好。顽强具体体现在

创业者面对逆境时不轻易挫败；乐观指的是创业者面临逆境时永远保持积极的态度；睿智是指创业者能够巧妙控制多样化的逆境。

2 模型设计

2.1 模型构建

论文将创业韧性作为自变量，将其划分为顽强、乐观和睿智三个维度；新冠病毒作为调节变量，创业意向作为因变量。具体模型构建如图 1 所示。

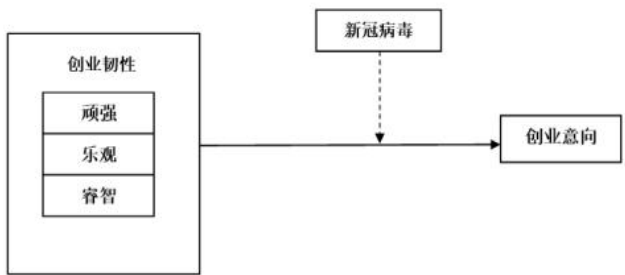


图 1 研究框架模型图

2.2 量表设计

论文自变量创业韧性的测量，参考了 Ayala & Manzano (2008) 设计的创业韧性量表；调节变量新冠病毒参考了 Manika & Golden (2011) 开发的成熟量表；因变量创业意向参考了胡文安 (2016) 的成熟量表。具体题项如表 1 所示。

2.3 问卷结构

结合上述理论、模型，论文将问卷分为两个部分，共 27 个题项。第一部分为问卷引入，共 4 个题项，负责收集大学生的基本信息；第二部分为问卷主体，共 23 个题项，用来测量论文所涉及的变量。

3 研究结论

本研究基于创业韧性的三个维度，结合新冠病毒疫情这一调节变量，对大学生创业意向进行了深入分析。论文的研究结论如下：

创业韧性显著正向影响大学生创业意向。其中，顽强维度反映了大学生在面对创业压力和挫折时的持久力和抗压能力，对创业意向的影响最为显著。乐观维度体现了大学生对创业前景的积极预期，能够增强其创业信心。睿智维度则反映了大学生在创业过程中的战略思维和风险管理能力，对创业意向的长期发展具有积极作用。新冠病毒疫情在创业韧性对创业意向的影响中起到了显著的调节作用。在疫情背景下，创业环境的复杂性和不确定性增加，创业韧性的作用进一步凸显。与乐观和睿智维度相比，顽强维度在疫情期间对创业意向的影响更为突出，表明逆境中的抗压能力和持续努力是大学生创业成功的关键。疫情期间，乐观维度的作用被削弱，可能是因为疫情对经济前景的负面影响降低了大学生对创业前景的预期。总体而言，创业韧性是大学生创业意向的重要预测因素，尤其是在不确定性和挑战增加的背景下，创业韧性对创业意向的促进作用更加显著。

表 1 变量测度表

变量	问题设置	分值	参考来源
A1：顽强	Q1：您能应付不断增加的压力	1~5	Ayala&Manzano (2008)
	Q2：经历疾病或困境之后您仍能恢复	1~5	
	Q3：在生病、受伤或苦难之后，您很容易能调整过来	1~5	
A2：乐观	Q4：您不会因为失败而轻易气馁	1~5	
	Q5：您能够看到事情积极幽默的一面	1~5	
	Q6：即使事情看起来没有希望，您也不会放弃	1~5	
	Q7：压力下，您知道可以从何处寻求帮助	1~5	
	Q8：在压力条件下，您仍能够集中注意力并且思路清晰	1~5	
A3：睿智	Q9：您能掌控自己的生活	1~5	Manika&Golden (2011)
	Q10：您能够通过努力工作达到自己的目标	1~5	
	Q11：纵然有障碍，您相信您能够实现自己的目标	1~5	
A4：新冠病毒	Q12：您担心感染新冠病毒	1~5	
	Q13：您确信自己不会感染新冠病毒	1~5	
	Q14：不管概率有多小，您都可能感染新冠病毒	1~5	
	Q15：您认为自己感染新冠病毒的概率很大	1~5	
A5：创业意向	Q16：毕业后您打算创业	1~5	胡文安 (2016)
	Q17：对于创业您有强烈的意愿	1~5	
	Q18：您有较为详细的创业规划和思路	1~5	
	Q19：您会主动学习创业相关知识，了解创业相关流程	1~5	
	Q20：您时常阅读如何关于创办公司的书籍	1~5	
	Q21：创业是您的职业目标	1~5	
	Q22：对于创业公司您有过严肃认真的思考	1~5	
	Q23：您已经准备好为创业做任何事情	1~5	

4 建议与对策

基于研究结论,本研究为提升大学生创业意向和应对疫情挑战提出以下建议与对策:

①加强创业教育的韧性培养:高校应通过课程设计、实践项目和心理辅导等方式,强化大学生的顽强、乐观和睿智能力。通过模拟创业挑战、挫折教育等活动,提升学生的抗压能力和持久力。鼓励学生参与积极心理训练,增强对未来发展的信心。开设创业战略管理课程,培养学生的风险评估和决策能力。

②关注疫情对创业环境的影响:高校和政府应为大学生提供更多的创业支持政策,帮助他们应对疫情带来的不确定性和挑战。提供创业补贴、税收优惠等政策支持。搭建线上创业平台,帮助学生利用数字技术开展创业活动。举办疫情背景下的创业案例分享会,增强学生的创业信心和应对能力。

③提升大学生创业实践能力:鼓励大学生参与创业竞赛、实习和团队项目,积累实践经验,提升创业技能。利用疫情期间的线上资源,开展虚拟创业实践活动,增强学生的创新能力和适应能力。

④增强心理韧性支持:高校应设立心理支持中心,为

有创业意向的大学生提供心理咨询和辅导,帮助他们应对创业压力和挑战。推广心理韧性训练项目,帮助学生建立应对逆境的积极心态。

通过以上建议与对策,我们期望能够有效提升大学生的创业意向,帮助他们在当前复杂的经济环境中成功迈向创业之路。同时,本研究也为高校创业教育改革和政策制定提供了重要的参考依据。

参考文献:

- [1] 程碧晖.创业激情对大学生创业意向影响的Meta分析[J].创新与创业教育,2024,15(1):90-97.
- [2] 陈川,吴丹.创新创业教育对大学生创业意向的影响机制与路径[J].知识窗(教师版),2023(8):18-20.
- [3] 万燕.创业学习对大学生创业意向的影响研究——基于学校创业氛围的中介效应[J].青少年研究与实践,2023,38(1):52-58.
- [4] 陈晓琳.“双创”形势下心理资本对大学生创业意向的影响研究[J].山西青年,2022(20):184-186.
- [5] 葛艾红.创业教育对大学生创业意向的影响——基于元分析的研究[J].创新与创业教育,2022,13(3):29-35.

作者简介:周春良(1982-),男,中国浙江宁波人,硕士,副教授,从事创业管理研究。