

论新媒体时代下学生党建与思想政治工作的深度融合

何洁凝

广州新华学院护理学院, 中国·广东 广州 510520

摘要: 论文探讨了新媒体时代下高校学生党建与思政工作的深度融合问题。当前融合面临协同松散、主体浅层次、联动受阻及新媒体挑战等困境, 但新媒体也带来了信息传播高效、内容丰富及学生热情提升等机遇。为应对挑战、把握机遇, 论文提出协同整合系统要素、优化组织与管理模式、更新工作理念与方法、建设党建与思想政治资源库、激励学生参与、培养青年党务工作者及完善舆情监控机制等策略, 以推动学生党建与思政工作的深度融合, 实现高质量发展。

关键词: 新媒体时代; 学生党建; 思想政治工作

On the Deep Integration of Student Party Building and Ideological and Political Work in the New Media Era

Jiening He

School of Nursing, Guangzhou Xinhua College, Guangzhou, Guangdong, 510520, China

Abstract: This paper delves into the issue of deeply integrating student party building and ideological and political work in colleges and universities within the context of the new media era. Currently, this integration faces challenges such as loose coordination, superficial engagement of stakeholders, hindered collaboration, and the unique challenges posed by new media. Nevertheless, new media also presents opportunities in the form of efficient information dissemination, rich content, and heightened enthusiasm among students. To address these challenges and seize the opportunities, this paper proposes strategies including coordinating and integrating system elements, optimizing organizational and management models, updating work concepts and methodologies, constructing a resource library for party building and ideological and political education, motivating student participation, nurturing young party workers, and improving the mechanism for monitoring public opinion. These strategies aim to drive the deep integration of student party building and ideological and political work, thereby achieving high-quality development.

Keywords: new media era; student party building; ideological and political work

0 前言

党的建设和思想政治教育是高校立德树人的核心, 应坚持党的政治建设引领, 全面发挥党组织作用^[1]。高校党建与思政教育需融合发展有机融合, 才能使两者产生出“一加一大于二”的效能^[2]。探寻两者融合契机, 探索协同育人路径, 以提升高等教育质量, 加快教育强国建设, 具有深远战略意义。中国互联网络信息中心发布的第 51 次《中国互联网络发展状况统计报告》显示, 截至 2022 年 12 月, 中国网民规模庞大达 10.67 亿, 手机网民占绝大多数。其中, 20-29 岁年龄段的网民占比最高, 而学生群体在网民中占据最大比例^[3]。

此外, 在针对 00 后新生的问卷调查中, 手机和电脑被视为最不可缺少的物品, 这进一步凸显了新媒体在现代生活中的重要地位, 尤其是在年轻一代中^[4]。由此可知, 随着新媒体技术的快速发展, 特别是 5G、虚拟现实、物联网等技术, 深刻改变社会生活方式, 受众趋向“赛博格化”, 这为高校党建与思想政治教育带来了前所未有的机遇与挑战^[5]。如何在新媒体时代实现党建与思想政治工作的深度融合, 促

进党建与思想政治教育的高质量发展, 明确培养什么人、如何培养、为谁培养, 是当前高校学生党建与思想政治教育工作的一个重要课题^[6]。

高校党建与思想政治工作在践行立德树人根本任务、培育中国特色社会主义事业所需的合格建设者与可靠接班人方面, 扮演着至关重要的角色^[7]。步入新时代, 高校学生党建与思想政治工作既承载着厚重的历史使命, 又面临着前所未有的挑战, 唯有持续保持与时俱进的精神状态, 方能稳固阵地, 深化影响力。在此背景下, 积极探索新媒体时代背景下, 高校学生党建与思想政治工作之间的深度融合机制, 无疑是提升新时代高校学生党建与思想政治工作成效、开创高校学生党建与思想政治工作崭新局面的有效策略之一^[8]。

1 新媒体时代高校学生党建与思想政治工作深度融合面临的挑战

1.1 机构协同的松散性

机构间协同不足: 高校学生党建与思想政治教育分别由多个不同机构负责, 如党委组织部、党校、学生工作部等

(党建)与学工部、团委、宣传部等(思想政治教育)。这些机构间缺乏统一的组织、指导和协调机制,导致协同力弱,横向沟通不畅,立体合作不紧密。这种碎片化的管理模式难以形成合力,影响了整体效能的发挥。

组织协同效应缺失:由于机构间联系不紧密,容易出现工作推诿、问题“转嫁”等现象,导致力量分布不均、制度体系不健全、决策执行碎片化。这种组织协同效应的缺失,进一步加剧了学生党建与思想政治教育融合的难度^[8]。

1.2 主体融合的浅层次

主体分散化:虽然高校学生党建与思想政治教育的主体有所重叠,但各主体间缺乏深度融合和共建共治的意识。这种分散化的状态使得资源难以有效整合,影响了工作效率和效果。

资源离散化:在理论讲授和实践活动中,高校学生党建与思想政治教育的资源未能充分整合。思政课教师与党政领导干部的交叉任职比例不高,导致理论讲授缺乏吸引力和感染力。同时,实践活动也缺乏多样化社会资源和项目化、品牌化的指导,难以形成有效的教育合力^[8]。

1.3 运行联动的阻碍

动态关联不足:高校学生党建与思想政治教育在运行过程中缺乏一体化运行机制和贯通式运行平台。大多数活动仍停留于单个活动的联合层面,未能形成整体联动的良好态势。这种动态关联的缺失限制了工作效能的进一步提升。

运行机制不健全:顶层设计未能将党建与思想政治教育融为一体进行精准规划,导致运行机制不健全。党建在思想政治教育中的“龙头”作用发挥不够充分,同时思想政治教育的“生命线”功能在党建中也未得到充分发挥。这种运行机制上的缺陷影响了工作的深入开展。

平台协同性差:现有的文化活动策划平台、社会实践平台等缺乏协同途径与渠道,网络平台利用率不高。这些问题导致平台功能单一、互动偏少、效果不佳,影响了网络思想政治教育的效果^[8]。

1.4 新媒体时代的特殊挑战

多元价值观和海量信息的冲击:新媒体时代信息传播速度快、范围广、内容多样,多元价值观和海量信息对大学生的思想产生了深刻影响。这要求党建与思想政治工作在内容和形式上不断创新以应对挑战。但是很多高校的党建工作与思想政治工作存在联系不够紧密的状况,党建工作主要上层开展,对于学生的有效指导不足,这也是我们面临的一个紧迫性任务。

传统平台和载体的吸引力下降:传统的党建与思想政治工作平台和载体在新媒体环境下逐渐失去吸引力。大学生更倾向于通过新媒体获取信息和交流思想,因此需要寻找新的工作方式和渠道以适应这一变化^[4]。

自上而下工作模式的局限性:传统的自上而下工作模式在新媒体时代面临挑战。新媒体环境强调互动性和参与性,因此需要更加注重学生的参与和互动以提高工作的针对性和实效性^[9]。

2 新媒体时代党建与思想政治工作深度融合迎来的机遇

新媒体作为一种全新的传播方式,极大地拓宽了党建与思想政治工作的深度和广度,使得信息得以迅速传播,提高了信息的传播效率。通过新媒体,我们可以将党建与思想政治工作融入人们日常生活中的每一个角落,使得党建与思想政治工作更加深入人心,从而为中国的党建与思想政治工作提供了强大的支持。

新媒体的出现,丰富了党建与思想政治工作的教育内容。在新媒体的帮助下,我们可以通过图文、视频、直播等多种形式,将党建与思想政治教育内容变得生动、有趣,更易于人们接受。这种全新的教育方式,不仅能够提高人们的学习兴趣,还能够提升教育的实效性,使党建与思想政治工作取得更好的效果。

新媒体激发了学生的参与热情,使党建与思想政治工作更加具有活力和动力。通过新媒体,学生们可以更方便地参与到党建与思想政治工作中来,他们可以通过评论、分享、点赞等方式,表达自己的观点和看法,从而使党建与思想政治工作变得更加活跃,更具动力。

新媒体增强了党建与思想政治工作的实效性,提高了党建与思想政治工作的针对性和有效性。新媒体可以帮助我们更好地了解人们的需求,从而制定出更加符合实际的党建与思想政治教育内容,使得党建与思想政治工作更加具有针对性。同时,新媒体还可以帮助我们更好地评估党建与思想政治工作的效果,从而及时调整工作策略,提高工作的有效性。

3 新媒体时代党建与思想政治工作深度融合的路径

3.1 党建与思想政治工作融合的一般路径

系统要素协同整合:通过教育主体(思政课教师与党员干部)的紧密合作、教育内容的相互融合以及教育载体的协同使用,构建了一个全方位、多层次的教育体系。这种协同不仅增强了教育的针对性和实效性,还促进了教育资源的优化配置和高效利用。教育主体协同配合,通过双向交流和兼任,打破了传统界限,形成了教育合力。高校党委需完善“三全育人”格局,重视队伍建设,打造党建与学生思政深度融合的“大思政”工作队伍^[10]。教育内容整合,将党史党建与思想政治教育内容有机结合,丰富了教育内容,提升了教育效果。教育载体融合,利用现代科技手段,打破了时间和空间的限制,拓宽了教育渠道^[4]。

组织结构与管理模式的优化:在组织结构上,实现了纵向与横向的协同,确保了党组织的领导地位和各级组织的有序配合。同时,通过顶层设计的共商、制度体系的共建以及难点问题的共治,形成了同频共振的运行模式,为党建与思想政治教育的深度融合提供了坚实的组织保障和制度支撑。组织结构协同,明确了职责分工,实现了资源的有效整合和共享。运行模式同频共振,通过集体协商、制度构建和问题共治,确保了治理的精准化、精细化和精益化^[4]。

3.2 新媒体时代下党建与思想政治工作深度融合的创新路径

3.2.1 更新和拓展工作理念与方法

在深入理解新媒体时代大学生的独特性的基础上,主动拥抱和运用新兴的媒体平台,如微信公众号、官方微博、抖音短视频等,对这些平台进行创新性的运用,以图文并茂的形式和包含主打音频音乐以及视频的多样化形式,对党建与思想政治工作的内容进行创新,使其更加契合当代大学生的实际需求和兴趣爱好,提升党建工作的吸引力和影响力^[9]。学生们还可以通过新媒体平台与老师、同学以及社会各界的交流和沟通,不断提升自己的思想政治觉悟和综合素质。在交流中,学生们可以分享自己的思想和观点,听取他人的意见和建议,从而不断完善自己的思想体系和价值观念^[10]。

3.2.2 推进党建与思想政治信息资源库的建设

结合新媒体的特性和优势,打造一个内容充实、形式多样的信息资源库。这个资源库应包含对党员人物的深入采访、学习强国平台的资源整合,以及慕课(Massive Open Online Courses,简称MOOCs)中思想政治学习视频资源的系统化整理,旨在为大学生提供全方位、多角度、系统化的党建与思想政治知识和信息服务,助力大学生深入了解党的历史、理论、实践和发展以及了解国家的发展动态和战略部署,激发他们的爱国热情和民族自豪感。

3.2.3 激励学生积极参与

通过建立和运用新媒体平台,积极鼓励学生党员投身到党建与思想政治工作中来。例如,可以成立学生青年工作者队伍,让学生党员或入党积极分子在新媒体平台上分享自己的工作经验和心路历程,这样可以有效地提升他们的责任感和使命感,进一步加强党的建设在学生中的影响力和凝聚力^[12]。还可以鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务活动,将所学理论知识与实践相结合。通过深入社会、了解民情,学生们可以更加深刻地认识到自己的社会责任和使命担当,从而更加积极地投身于思想政治工作中去。

3.2.4 培育青年学生党务工作者队伍

注重培养一支既熟悉新媒体技术操作,又具备创新思维 and 精神的青年学生党务工作者队伍。这支队伍将成为党建与思想政治工作中不可或缺的力量,他们能够利用新媒体的优势,推动党建与思想政治工作的创新和发展,使党建与思想政治工作的开展更加顺利和高效。

3.2.5 完善校园新媒体舆情监控机制

建立健全的校园新媒体舆情监控机制,加强对校园新媒体上各类信息的监测和分析工作。组成由书记、纪检委员、宣传委员、团支书等构成的监控团队,及时发现并处理不良信息和言论,为党建工作的健康、有序发展提供坚实的保障,营造一个清朗的网络空间^[13]。

4 结语

新媒体时代高校党建与思政工作融合存在机构协同松散、融合浅层、联动受阻等问题。然而,在新媒体时代也存在信息传播高效、内容丰富、热情激发等机遇。为了更好促

进高校党建与思政工作的深度融合,需通过协同整合、优化结构、创新方法、强化参与等策略,从而推动两者的深度融合与高质量发展。另外,随着新媒体技术的不断进步和高校教育改革的持续深化,党建与思想政治工作的深度融合将呈现出更加广阔的发展前景。一方面,需要进一步探索新媒体技术与党建思政工作的深度融合点,不断创新工作方式和载体,提高工作的针对性和实效性;另一方面,还需要加强理论研究和实践探索,总结成功经验,提炼有效模式,为其他高校提供可借鉴的范例和参考。

总之,新媒体时代为高校学生党建与思想政治工作带来了新的机遇和挑战。通过深入分析问题、把握机遇、创新路径和持续努力,才能实现党建与思想政治工作的深度融合与高质量发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献:

- [1] 陈思,朱琳,陈翱.高校党建与思想政治教育协同育人略探[J].学校党建与思想教育,2024(716):85-87.
- [2] 立德树人德法兼修抓好法治人才培养励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步[N].人民日报,2017-05-04(001).
- [3] 叶怀义.创造,需要以系统思维为指导[J].系统科学学报,2019,27(1):98-101.
- [4] 宋丹.试析高校思想政治工作与信息技术的融合[J].学校党建与思想教育,2021,12(651):68-75.
- [5] 中国互联网络信息中心.《第51次〈中国互联网络发展状况统计报告〉》[EB/OL].<https://finance.sina.com.cn/jjxw/2023-03-03/doc-imyiprez7708413.shtml>
- [6] 手机支付、防晒霜、网络小说……00后的大学生活这样开始[N].钱江晚报,2018-08-23.
- [7] 周琳.新媒体视域下高校思想政治工作实践路径研究[J].传媒教育,2023(6):86-89.
- [8] 熊耀林,禹旭才.系统观念下高校学生党建与思想政治教育互构性治理研究[J].2024,5(32):80-85.
- [9] 刘锋,段智慧.新媒体时代“00后”大学生思想政治教育探究[J].学校党建与思想教育,2021,7(646):85-87.
- [10] 刘戈.论高校党建与学生思想政治工作的深度融合[J].学校党建与思想教育,2020,1(617):26-33.
- [11] 谢仁生.新时代高校党建工作协同机制探究[J].学校党建与思想教育,2021,2(641):50-51.
- [12] 卢迪,邱子欣.高校党建新媒体传播的理论、方法与策略[J].中国编辑,2019,6(114):20-26.
- [13] 陆颖.让高校“云上党建”既有温度更有深度[J].人民论坛,2021,9(2):97-99.

作者简介:何洁凝,硕士,讲师,从事高教研究。

基金项目:论文系广州新华学院2024年党建项目“以新媒体推动党建工作与思想政治工作发展研究——以广州新华学院护理学院为例”(项目编号:KT201411)的阶段性能成果。