

地方红色文化融入高校体育课程思政实施路径研究——以怀化地区为例

付庭如¹ 林中美² 崔盈盈¹

1. 湖南医药学院, 中国·湖南 怀化 418000

2. 板桥学校, 中国·湖南 怀化 418000

摘要: 在新时代背景下, 高校体育课程思政建设成为落实立德树人根本任务的重要途径。地方红色文化是中国宝贵教育资源, 具有重要育人功能。本研究以怀化高校为研究对象, 探讨地方红色文化视域下体育课程思政实施路径。通过文献资料法、实地调研法和逻辑分析法, 分析怀化地区红色文化特点及其与高校体育课程思政的契合点。研究发现, 将地方红色文化融入体育课程思政, 能够有效提升学生思想政治素养, 增强文化自信和爱国情怀。具体实施路径包括: 挖掘红色文化中的体育元素, 设计特色课程内容; 结合地方红色教育基地开展形式多样的实践教学; 构建多元化教学评价体系。本研究为地方高校体育课程思政建设提供了理论依据和实践参考, 对于推动地方红色文化传承与创新、深化高校思想政治教育改革具有重要意义。

关键词: 地方红色文化; 高校; 体育课程思政; 实施路径; 思想政治教育

Research on the Implementation Path of Integrating Local Red Culture into College Physical Education Curriculum's Ideological and Political Education — Taking Huaihua Region as an Example

Tingru Fu¹ Zhongmei Lin² Yingying Cui¹

1. Hunan University of Medicine, Huaihua, Hunan, 418000, China

2. Banqiao School, Huaihua, Hunan, 418000, China

Abstract: In the context of the new era, the ideological and political construction of physical education courses in universities has become an important way to implement the fundamental task of cultivating morality and talents. Local red culture is a valuable educational resource in China, with important educational functions. This study takes Huaihua University as the research object to explore the implementation path of ideological and political education in physical education courses from the perspective of local red culture. Through literature review, field research, and logical analysis, analyze the characteristics of red culture in Huaihua region and its alignment with ideological and political education in university physical education courses. Research has found that integrating local red culture into physical education curriculum can effectively enhance students' ideological and political literacy, strengthen cultural confidence and patriotism. The specific implementation path includes: exploring the sports elements in red culture and designing distinctive curriculum content; carry out diverse forms of practical teaching in conjunction with local red education bases; build a diversified teaching evaluation system. This study provides theoretical basis and practical reference for the ideological and political construction of physical education courses in local universities, which is of great significance for promoting the inheritance and innovation of local red culture and deepening the reform of ideological and political education in universities.

Keywords: local red culture; universities; ideological and political education in physical education courses; implementation path; ideological and political education

0 前言

党的二十大报告指出, 要用好红色资源, 深入开展社会主义核心价值观宣传教育, 着力培养担当民族复兴大任的时代新人^[1]。体育课程思政主要目的是实现体育课程与思想政治同向而行、实现协同育人^[2]。全面落实高校体育课程思政建设, 是实现立德树人目标的关键举措^[3]。地方红色文化作为优质教育资源, 具有深厚历史底蕴和育人价值, 为高校

体育课程思政建设提供了新视角和路径。怀化作为湘西革命老区, 拥有丰富红色文化资源, 如通道转兵旧址、芷江受降坊、粟裕纪念馆等, 这些资源不仅是革命历史的见证, 更是爱国主义教育的重要载体。截至目前, 怀化地区有怀化学院、湖南医药学院、怀化职业技术学院、怀化师范高等专科学校、怀化工商职业技术学院 5 所高校, 近 5.5 万余名在校大学生, 体育课程作为高校大学生公共必修课, 是课程育人的前沿阵

地。围绕怀化红色文化这一独特视角,深入剖析怀化地方高校体育课程思政实施具体路径,探讨如何将红色文化资源有效融入体育课程,以提升思政教育的实效性,更好的帮助地方高校大学生塑造正确世界观、人生观、价值观,为全国地方高校育人机制提供借鉴与参考。

1 地方红色文化内涵与怀化地方红色文化价值分析

1.1 地方红色文化内涵

红色文化是中国共产党和中国人民在长期革命、建设和改革实践中形成的宝贵精神财富,它以红色旗帜为象征,强调革命精神、共产主义理想和社会主义核心价值观^[4]。地方红色文化则是在吸收中华红色文化的精髓和革命实践中形成的,具有地方特色和民族精神的独特文化形态^[5]。地方红色文化因地域、时期和人文环境的差异而展现出多样化的特色。

1.2 怀化地方红色文化价值分析

怀化处于湖南省西南部,被誉为“滇黔门户”“湖南西大门”之称,是湘鄂川黔革命根据地重要组成部分,也是红军长征重要途经地。作为中国革命历史上地方红色沃土,怀化承载着深厚的红色基因。其红色文化以中国共产党领导的革命斗争为主线,融合了地方历史、民族特色与时代精神,成为传承革命记忆、弘扬爱国主义的重要力量。1934 年中央红军长征途经通道侗族自治县时,在生死存亡关头召开的“通道会议”实现战略转兵,为遵义会议奠定关键性的基础,成为中国革命生死攸关的转折点;新中国成立初期,这里又成为湘西剿匪的核心战场,铭刻着人民军队肃清匪患、保卫新生政权的壮烈篇章;这片土地上孕育了粟裕、滕代远等开国将帅的军事智慧,走出了中国妇女解放运动先驱向警予等革命志士,他们的故居、战斗遗迹与精神遗产跨越时空,至今仍在百余处红色遗址中鲜活留存。其中,红军会议旧址有通道恭城书院、芷江土桥冷水铺、新晃龙溪口;革命故居有粟裕故居、向警予故居、滕代远故居;历史遗址有通道民族团结桥、通道转兵纪念馆、芷江抗日战争胜利受降纪念坊、湘西剿匪纪念碑等标志性建筑。表现革命内容、思想、过程的文化作品,包括《通道转兵》《湘西剿匪记》《雄关漫道》《湘西会战》《血色湘西》等相关影视剧、红歌、小说、诗歌和历史文献。怀化红色文化是开拓进取、矢志不渝的精神支柱,也是了解近现代史和民族关系的最好“教科书”和“营养剂”^[6]。这些国家级文保单位与教育基地,既是峥嵘岁月的立体史实,也是革命火种的永恒丰碑,更是中国革命中不可或缺的红色沃土。因此,地处怀化地区的高校,应共同携手,充分挖掘地方红色文化的历史价值和时代内涵,用好、用活地方红色文化这本“活教材”,发扬传承好地方红色基因,坚持立德树人为目标导向,推动地方红色文化与地方高校体育课程思政深度融合发展。

2 地方红色文化融于高校体育课程思政的时代意蕴

2.1 提升学生的思想政治素养

将怀化地方红色文化融入体育课程,能够通过红色故事、革命精神等内容,潜移默化地影响学生的世界观、人生观、价值观,增强其社会责任感和历史使命感。例如,通过讲述粟裕将军革命事迹,学生可以深刻理解坚韧不拔、勇于担当的精神内涵。从而在体育课程、体育活动中践行这些品质。

2.2 增强文化自信和爱国情怀

怀化地方红色文化对当地高校的大学生有较强亲和力和感染力。通过高校体育课程向大学生讲解具有鲜明地方特色的红色文化,组织地方红色主题体育实践活动,让学生近距离感受革命先辈的奋斗精神,从而增强文化自信和爱国情怀。例如,在组织学生参观通道转兵纪念馆过程中,结合当下流行健身形式,组织徒步、健身走、定向越野等活动,让学生亲身体验红军长征的艰辛过程。

2.3 推动红色文化传承与创新

将怀化地方红色文化巧妙地融入高校体育课程,不仅能有效利用和挖掘红色文化,更是一种传承与创新。通过体育教学实践活动,地方红色文化以更生动、更贴近高校学生生活方式传播。例如,设计以“重走长征路”为主题的体育拓展活动,将红色故事与体育技能训练相结合,举办红色主题的体育课程竞赛、校运动会等校园体育文化活动,使学生在锻炼身体的同时接受红色文化熏陶。

2.4 促进体育课程与思政教育的深度融合

红色文化的融入为体育课程思政提供了丰富的教育素材和多样化的教学形式,促进体育课程与思政教育深度融合。例如,结合红色音乐素材和体育项目特点,创编健美操、啦啦操、武术、跆拳道、健身瑜伽、体育舞蹈、艺术体操、花样跳绳等红色主题的体育课程和团体操表演动作。通过红色主题体育课程学习和团体操表演,学生不仅锻炼了身体,了解了地方红色文化,还增强了团队协作和集体荣誉感。

3 红色文化融于高校体育课程思政的路径

3.1 挖掘红色文化中的体育元素,设计特色课程内容

怀化地区红色文化中蕴含着丰富的体育元素。地方高校应深入挖掘体育元素,结合体育课程的特点,设计具有地方特色的课程内容。例如,红军在长征途中翻山越岭、跨江渡河的英勇事迹,可以转化为体育课程中教学实践环节或户外拓展项目,通过模拟红军长征等历史事件,锻炼学生的意志品质和团队协作能力;革命先烈的英勇无畏和坚韧不拔的精神,可以融入学校运动队的训练中,培养学生勇于拼搏、挑战自我的坚强品质;了解怀化地区红色体育赛事的历史背景,开设红色体育文化鉴赏课程,讲解文化内涵和时代价值,引导学生树立正确历史观、价值观和文化观;结合地方红色

文化和体育项目特点,还可以开发红色主题体育课程教学竞赛、游戏竞赛、校运动会等校园体育文化活动;还可以挖掘地方红色歌谣音乐素材,将其融入高校体育课程,创编健美操、啦啦操、武术、跆拳道、健身瑜伽、体育舞蹈、艺术体操、花样跳绳等红色主题的体育课程和团体操表演动作,让学生在红色音乐伴奏下进行体育锻炼的,享受地方红色文化熏陶和增强团队协作精神。

3.2 结合地方红色教育基地开展形式多样的实践教学

怀化地区的通道转兵纪念馆、芷江抗日战争胜利受降纪念馆等红色教育基地,不仅是红色旅游重要景点,更是开展爱国主义和革命传统教育重要场所。地方高校应根据实际情况,充分利用地方红色教育基地资源,组织学生开展形式多样的实践教学。首先,通过参观红色教育基地,让学生亲身感受革命先烈的英勇事迹和革命精神,深入了解中国革命历史,从而加深对地方红色文化的理解和认同。其次,结合体育课程的特点,设计户外拓展项目或团队协作体育游戏,让学生在体育教学实践中锻炼身体素质和团队协作能力,培养坚韧不拔的意志品质和爱国主义精神。最后,加强怀化地方高校与红色教育基地的交流合作,共同打造红色主题体育赛事,传承与发扬怀化地方红色文化、精神。

3.3 构建多元化的评价体系

在构建地方红色文化融于高校体育课程思政的评价体系时,应注重对学生思想政治素养的考察和评价。传统的体育课程评价体系往往侧重于学生身体素质和运动技能水平,而忽视了对学生思想政治素养培养。因此,在构建新的评价体系时,应纳入学生参与红色体育文化课程学习情况和表现;开展以怀化红色体育文化为主题的演讲比赛、知识竞赛等活动;改革体育课程考核方式,鼓励学生结合体育课程内容挖掘地方红色音乐、小说、诗歌、影视等红色文化元素,共同创编体育课程期末考试动作;邀请红色教育基地的讲解员或专家担任评委或嘉宾,对学生的红色文化理解进行点评和指导,从而进一步提高学生的思想政治素养和综合素质。

4 结语

本研究以怀化地区为例,系统探讨了地方红色文化融

入高校体育课程思政的实施路径。研究发现,地方红色文化与高校体育课程思政具有高度的契合性,通过挖掘红色文化中的体育元素设计特色课程内容、结合红色教育基地开展形式多样的实践教学以及构建多元化的评价体系,能够有效促进学生思想政治素养的提升、增强当代大学生的爱国情怀和文化自信。地方红色文化融入体育课程思政不仅为高校思想政治教育提供丰富教育素材,还通过实践教学和多元化评价体系强化了育人效果。因此,建议高校加强与地方红色教育基地的合作和交流,开发特色体育课程资源;加强高校体育教师对地方红色文化素养与体育教学能力的建设;鼓励当代大学生通过高校体育课程对红色文化的认同。从而,有效推动地方红色文化与高校体育课程思政的融合发展,为地方高校体育课程思政建设提供更具创新性和实践性的理论支持。

参考文献:

- [1] 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL].[2023-01-25].<http://politics.people.com.cn/n1/2022/1026/c1024-32551597.html>
- [2] 赵富学,焦家阳,赵鹏.“立德树人”视域下体育课程思政建设的学理要义与践行向度研究[J].北京体育大学学报,2021,44(3):72-81.
- [3] 石中英.教育强国:概念辨析、历史脉络与路径方法——学习领会党的二十大报告中有关教育强国建设的重要论述[J].清华大学教育研究,2023(1).
- [4] 于国亮,胡永红,张晓华.红色体育研学融入校园思政教育的内在规律和路径消解[J].四川体育科学,2023,42(4):101-105.
- [5] 葛婧茹,李运仓,陈宏.高校传承地方红色文化的路径分析——以石家庄红色文化为例[J].教育理论与实践,2022,42(30):36-39.
- [6] 向国华,皮伊丹.怀化红色文化的价值传承[J].怀化学院学报,2017,36(7):53-56.

课题项目:2024年度怀化市哲学社会科学成果评审委员会课题项目“地方红色文化视域下怀化高校体育课程思政实施路径研究”(课题编号:HSP2024YB99);2024年度怀化市政研会调研课题项目“怀化红色文化视域下地方高校体育课程思政实施路径研究”。