

新中国成立后海外留学生思想政治教育的回顾与思考

余秀红

新余学院马克思主义学院, 中国·江西 新余 338004

摘要: 新中国成立以来, 海外留学人员数量大幅度增加, 留学人员遍布全世界。在不同时期, 中国政府积极开展各项工作, 以更好维系海外留学人员爱国主义情怀, 鼓励他们深切关注并积极参与新中国成立以来中国各项事业的发展。不过, 中国对海外留学人员思想政治教育工作尚需进一步制度化, 并力争辐射到所有出国留学人员。

关键词: 海外留学人员; 思想政治教育

Review and Reflection on Ideological and Political Education for Overseas Students after the Founding of New China

Xiuhong Yu

School of Marxism, Xinyu University, Xinyu, Jiangxi, 338004, China

Abstract: Since the founding of the People's Republic of China, the number of overseas students has increased significantly, and they are spread all over the world. At different times, the Chinese government has actively carried out various work to better maintain the patriotism of overseas students and encourage them to deeply pay attention to and actively participate in the development of various undertakings in China since the founding of the People's Republic of China. However, China still needs to further institutionalize the ideological and political education of overseas students and strive to extend it to all overseas students.

Keywords: overseas students; ideological and political education

0 前言

1840年10月17日, 恩格斯在《知识界晨报》第249号上发表文章《唯物论和虔诚主义》, 文中写道: “在同宗教的黑暗势力进行斗争的任何情况下, 我们都应该结成统一战线^[1]。”“统一战线”的概念首次被恩格斯在此文中提出, “统一战线”概念在中国十分丰富并具有中国特色, 它的提法在不同阶段也是不断发展、与时俱进的。瞿秋白于1925年8月18日, 强调: “反对帝国主义的民族统一战线已成为既定事实”, 并开创了使用“民族统一战线”一词的先河。综观新中国成立以来中国海外留学人员思想政治教育工作的发 展脉络, 可以看到“爱国主义”是其核心价值取向, 即培养海外留学人员的爱国情感, 推动他们回国或者在海外关心和支持祖国的社会主义建设事业。但不同时期, 侧重点各有不同。回望新中国成立70多年的峥嵘岁月, 海外留学政策和留学生思想政治教育工作在不同历史阶段亦有不同, 根据不同的历史情景与特点, 大致可将其分为三个阶段。

1 新中国成立至1965年, 向苏东国家派遣公派留学生

第一阶段的是重点向苏东国家派遣公派留学生为主的阶段。这个阶段, 中华人民共和国属于成立初期, 国家积贫积弱、一穷二白、物资极度匮乏, 工业、农业及商业百废待兴、

民生凋敝, 还有战争带来满目疮痍的创伤。中央为选拔留学生制定了严格的政策: 重视生源质量、精益求精; 以理工类学科为主, 兼顾综合需求; 被派遣的大多是研究生, 大学生通常不会被派遣。在这些方针的指引下, 中国对留学生进行严格筛选, 小批选派, 并逐步增加选派名额。

由于东西方的冷战开始, 中国选择了“一边倒”——即倒向苏东社会主义阵营的外交战略, 中国和苏联、东欧国家的联系较为紧密, 而苏东阵营国家, 尤其是苏联的社会主义建设相比中国更有经验, 社会主义工业化已基本实现, 科学技术较为先进。因此, 中国主要面向苏东国家, 尤其是苏联派遣了一些留学生和短期进修生。1951—1960期间, 中国派往苏联的留学生约占出国留学学生总数的90%, 而这些人才的培养主要是以当时中国的建设项目, 尤其是国民经济五年计划的694个项目, 包括苏联援助的156项目在内为依托的^[2]。中东欧社会主义国家也是中国公派留学生的主要目的地之一, 在1950至1966年期间, 中国向东欧社会主义国家派出留学生1465名^[3]。

2 1966年至1977年, 海外留学低潮时期

自1966年以来, 中国暂停了留学生选拔工作, 这是未来中国出现“人才断层”现象的直接导火索。派遣成年留学生, 注重专业提升和深造, 挑选具有实践经验的在职人员和精通外语的应届毕业生, 现实政治表现积极重要, 具有一定

的专业技能和培训背景;往中国留学生分布较多的国家派出专门管理留学生的干部,原则上,朝鲜、阿尔巴尼亚、越南、罗马尼亚等国派出一名专职管理干部,有 20 名以上留学生的其他国家派出 1 名专职管理干部,有 40 名以上留学生的国家派出 2 名专职管理干部^[4]。

3 1978 年至今,海外留学人员快速增长阶段

这一阶段,为了培养各行各业所需要的高级专业人才,加快国民经济建设步伐,中国大幅增加了海外留学生的派遣强度^[5]。1993 年 11 月,首次以中共中央文件的形式,确立并肯定了“支持留学、鼓励回国、来去自由”的十二字留学政策,其核心是鼓励回国工作,以各种方式服务祖国。

在中国政策的鼓励下,从 20 世纪 80 年代开始,中国留学政策出现了众多变化,首先,由于国家在政治上对自费和公派留学人员均“一视同仁”,中国留学模式已经摆脱了单一的官方公派模式,更加趋向“多元化”了,国家公派出国留学、单位派遣留学、自费留学等多种留学模式随之兴起。1984 年 9 月,中共中央提出了“坚决大胆开放自费留学”的要求。国务院于 1984 年年底,发布《关于自费出国留学的暂行规定》,新规定对自费留学基本完全放开。该政策的实行,为中国此后 30 多年的自费留学活动的繁荣发展奠定了基础。其次,在专业方面,主要以自然科学(包括科学技术和经济管理)为主,并另行派人学习社会科学知识和外语。最后,海外留学目的国开始多样化,欧美留学生逐渐占据主流;而且,留学方式和途径趋向更为多样化。如果说第一第二阶段主要是官派留学生,那么第三阶段则是越来越多的非官派留学人员。

随着改革开放的深入,20 世纪 90 年代迎来了自费出国的热潮。统计显示,截至 2017 年,中国出国留学人数首次突破 60 万大关,达 608400 人,相较往年同比增长了 11.74%,继续保持着全球第一大留学生生源国地位不动摇;截至 2018 年,各类出国留学人员累计已达 5194900 人。

思想政治教育工作的范围和对象包含了出国和归国留学人员,要求坚持广泛团结、热情服务要把积极引导、发挥作用的原则落实到出国留学人员的思想工作中去。思想政治教育是凝聚人心、汇聚力量的优势和方针,是夺取社会主义现代化建设事业胜利的重要法宝,是增强党的阶级基础、扩大党的群众基础、巩固党的执政地位的重要法宝,是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴中国梦的重要法宝。

4 新中国成立以来中国海外留学人员思想政治教育工作的经验启示

史学家王奇生曾经指出,“没有海外留学生,中国近百年的历史就无从说起,一代又一代的留学生在中国历史上留下了无可替代的功劳”。诚然,很多功成名就的人都有过出国留学的经历,他们历经磨难,寻找真理,完成学业后回

到了自己的祖国。在中国的教育、科技、工程和建筑、理论研究和革命性建设等各个方面,都为中国的独立和发展、中华民族的解放和振兴作出贡献做出了巨大的贡献。由于中国的经济发展和对海外留学人员的优惠政策和团结政策不断加强,自 2000 年后留学回国的人数开始急剧增长,留学人员回国就业、创业逐渐成为主流。中国各类出国留学人员在 1978 年至 2017 年底这 39 年里,有共计 3,132,000 名留学人员学成回国,占完成学业的留学生总数的 83.73%;自 2012 年以来,留学人员回国这一数字持续上升,完成学业回国人数高达 2313600 人,占 1978 年以来回国总数的 73.87%。留学生学成归国,不仅仅是基于对家乡亲人的不舍和思念,更多的是,心系祖国发展。将个人所学用于祖国建设中,把个人价值的实现统一于社会价值实现之中。当前,中国正处于建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的关键时期,我们要团结侨胞,汇聚侨胞智慧,发挥侨力,维护侨胞利益,引导侨胞、归侨侨胞及其亲属为祖国现代化及和平统一伟大事业做贡献,团结一切可以团结的力量,调动一切积极因素,是中国各项事业能否成功的重要支持和保证。

从新中国成立以来海外留学人员的思想变化发展的历程来看,笔者认为有以下三条主要经验:第一,虽然海外留学人员思想政治教育工作难度较大,但其仍然符合所有工作的一般规律。只要积极团结海外留学人员,唤起海外留学人员的民族意识和爱国情怀,借助于海外留学人员的力量拓宽爱国统一战线的深度及广度,就能促使海外留学人员积极主动地回国参与中国的社会主义现代化建设。今后,我们必须不断加强对外国留学人员的相关政策及优惠,加大海外留学人员人才引进力度,设身处地为留学人员回国就业、创业创造各方面条件,以吸引他们投身到祖国的现代化建设中来。第二,提升国家综合国力,才能为广大留学人员回国创造更好的社会、经济舞台,这才能加强留学人员投身祖国建设的决心。因此,我们要以“四个全面”为引领,加强政治、经济、文化、社会、环境等方面的建设,在全面建成小康社会的基础上,早日实现社会主义现代化,缩小中国和欧美发达国家的差距,才能真正吸引更多的高精尖人才回来为国效力。第三,海外留学人员的思想政治工作的核心在于加强爱国主义情怀。我们需要通过海外留学人员组织、欧美同学会、各种宣传和媒介,深入细致地关注、关心他们的生活、发展和挫折,才能使他们保持并不断加强爱国主义情怀,只要他们能继续保持与祖国的紧密联系,保持爱国主义情怀,就容易号召和动员他们回到祖国参与到中国的现代化建设事业中来。

5 结论

新中国成立以来,我们对海外留学人员的关注,尚有需要进一步提升的地方。例如,我们关注的更多的是留学人

员中“人才”的成才和成长,吸引他们报效祖国,随着中国国力的加强和现代化通信手段的升级,今后我们还应进一步关注更多普通留学人员的日常生活,特别是海外留学生刚到异国他乡的早期,应重点关注他们在社会交往和情感、心理需要等方面的问题,以使能随时感受到政府的关心和关怀。此外,应从战略高度来看待留学人员思想政治教育工作,出台相关制度,使这项工作常规化。

参考文献:

- [1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯全集:第一卷(1833—1843)[M].北京:人民出版社,1995.
- [2] 储朝晖.中国教育国际化六十年的历程与启示[J].世界教育信息,2011,32(5):14.
- [3] 李滔.中华留学教育史录(1949年以后)[M].北京:高等教育出版社,2000.
- [4] 赵峰.新中国六十年留学大事概览(1949—2009)[M].北京:现代出版社,2010.
- [5] 王焕现.从小溪到洪流——开放留学20年回眸[J].神州学人,1998,41(6):18.

作者简介:余秀红(1994-),女,中国江西抚州人,硕士,助教,从事思想政治教育研究。

基金项目:2022年度江西省高校党建青年研究项目(项目编号:22DJQN067):“建国以来我国对海外留学人员统一战线工作研究”。