

中华优秀传统文化融入思政教育的路径与价值研究

周小亮

山东外事职业大学, 中国·山东 威海 264500

摘要: 随着新时代中国特色社会主义事业的推进, 思政教育作为培养学生思想政治素质、塑造其价值观的关键环节, 正在不断创新与完善。中华优秀传统文化作为中国数千年文明的积淀, 蕴含着丰富的思想智慧与道德观念, 在国家文化自信的建设中占据着重要地位。论文探讨了中华优秀传统文化与思政教育的深度融合路径, 分析了中华文化在思想政治教育中的独特价值。通过探讨其融入思政教育的理论基础、实践路径以及实施中的挑战, 论文提出了在现代教育体系中, 更好地将传统文化资源转化为思政教育的活跃动力的可行路径。最终, 论文总结了中华优秀传统文化融入思政教育的必要性与可持续发展方向, 期望为相关教育实践提供理论依据和实践指导。

关键词: 中华优秀传统文化; 思政教育; 融入路径; 价值研究; 文化自信

Research on the Path and Value of Integrating Excellent Traditional Chinese Culture into Ideological and Political Education

Xiaoliang Zhou

Shandong Vocational University of Foreign Affairs, Weihai, Shandong, 264500, China

Abstract: With the advancement of socialism with Chinese characteristics in the new era, ideological and political education, as a key link in cultivating students' ideological and political qualities and shaping their values, is constantly being innovated and improved. As the accumulation of thousands of years of Chinese civilization, the excellent traditional Chinese culture contains rich ideological wisdom and moral concepts, and occupies an important position in the construction of national cultural self-confidence. This paper explores the path of deep integration of excellent traditional Chinese culture and ideological and political education, and analyzes the unique value of Chinese culture in ideological and political education. By discussing its theoretical foundation, practical path and challenges in implementation, the paper proposes a feasible path to better transform traditional cultural resources into active momentum for ideological and political education in the modern education system. Finally, this paper summarizes the necessity and sustainable development direction of integrating excellent traditional Chinese culture into ideological and political education, hoping to provide theoretical basis and practical guidance for relevant educational practices.

Keywords: excellent traditional Chinese culture; ideological and political education; integration path; value research; cultural self-confidence

0 前言

随着全球化进程的加快, 文化的多元化对当代社会产生了深远的影响。在这一背景下, 如何在继承与发扬中华优秀传统文化的同时, 推动习近平新时代中国特色社会主义思想的普及与深化, 成为时代赋予教育工作者的重要课题。思政教育作为培养学生思想政治觉悟、塑造其核心价值观的重要组成部分, 始终围绕着“立德树人”的根本任务展开。然而, 面对日益多元的文化影响, 思政教育需要通过更加丰富的内涵和多样化的方式进行创新, 才能更好地应对新时代的教育挑战。在此过程中, 中华优秀传统文化作为中华民族精神的载体, 拥有不可替代的教育资源, 对思政教育的创新与发展具有重要意义。

近年来, 党中央提出了“文化自信”的理念, 强调要

从历史、文化等各个方面增强民族自豪感与凝聚力。中华优秀传统文化不仅为社会主义核心价值观的培养提供了深厚的文化支撑, 而且其内在的伦理道德观、仁爱思想以及天人合一等哲学观念, 也为当前思政教育提供了重要的文化源泉。因此, 将中华优秀传统文化有机融入思政教育, 既是对传统文化的继承和创新, 也是对思想政治教育模式的重要创新。论文旨在探索中华优秀传统文化融入思政教育的具体路径与实现方式, 同时分析其在新时代教育中的价值, 期望为思政教育的未来发展提供一定的理论参考。

1 中华优秀传统文化与思政教育的内在联系

中华优秀传统文化包含了丰富的哲学思想、伦理道德、社会规范以及文化艺术等内容, 这些传统文化不仅承载着深厚的历史底蕴, 也深刻影响着中国社会的思想观念和价值取

向。将中华优秀传统文化融入思政教育的核心目的,是通过文化的教育功能,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,从而培养具有社会责任感、集体主义精神和创新意识的新时代青年。

1.1 中华优秀传统文化的基本内涵

中华优秀传统文化源远流长,涵盖了儒家思想、道家哲学、法家思想以及其他诸如兵家、墨家等流派的文化精髓。儒家文化特别强调道德修养、家国情怀以及人与人之间的和谐关系,具有深厚的伦理道德思想,深刻影响了中国几千年的社会结构与文化形态。道家文化提倡“无为而治”以及人与自然和谐共生的理念,也对中国古代的哲学思想及社会行为规范产生了广泛的影响。将这些文化理念融入思政教育,不仅有助于学生在理论知识上的学习,更能够培养学生在复杂社会中坚持正确价值观的能力。

1.2 思政教育的目标与任务

思政教育的根本任务是“立德树人”,即培养具有理想信念、道德素养和社会责任感的社会主义建设者和接班人。当前的思政教育已经不再局限于对马克思主义基本理论的学习,更加注重如何结合学生的实际生活,塑造其全面发展的价值观。在新时代,思政教育的目标是要培养既懂得传统文化又能适应现代社会需求的复合型人才,这一任务与中华优秀传统文化的教育意义高度契合。

1.3 中华优秀传统文化对思政教育的独特贡献

中华优秀传统文化为思政教育提供了丰厚的道德资源。儒家的“仁爱”思想、道家的“天人合一”、法家的“社会秩序”理念,均在当代社会中具有极强的教育价值。通过中华优秀传统文化的渗透,能够培养学生的社会责任感、集体主义精神及民族自豪感,增强其对中国特色社会主义制度的认同感与归属感。通过传统文化教育的方式,学生能够在思想上形成独立性、批判性思维,同时也能在道德和行为规范上形成积极向上的心态。

2 中华优秀传统文化融入思政教育的实践路径

中华优秀传统文化融入思政教育的路径,既包括理论层面的体系构建,也包括实际教学环节中的方法创新。为了更好地实现这一目标,教育部门和学校需要采取具体的措施,从课程设计、教学方法、师资力量、社会环境等多个维度进行综合改革。

2.1 将中华优秀传统文化纳入思政教育课程体系

思政教育课程体系的构建应当在传统文化中汲取精华,强化中华优秀传统文化的教育功能。可以通过设立专门的传统文化课程,或者在思政课程中融入传统文化的相关内容。例如,在“马克思主义基本原理”课程中,可以加入儒家伦理道德、道家哲学思想等内容,探讨它们与现代社会核心价值观的契合点,增强课程的思想深度和理论广度。此外,学校还可以开设传统文化主题讲座或研究型课程,推动中华

优秀传统文化的理论创新与实践应用。

2.2 创新思政教育的教学方法与形式

在具体教学中,思政教育应注重形式的多样性和内容的创新性。传统文化教育不应仅仅停留在书本知识的传授上,而应注重通过课堂讲解、社会实践、体验式教学等多元化形式,让学生通过亲身感受和实践,理解和吸收中华优秀传统文化的内涵。例如,组织学生参与传统文化的参观、实地体验、文化节庆等活动,让学生身临其境地感受中华文化的博大精深,增强其文化认同感。同时,利用现代信息技术,通过网络平台、虚拟现实等技术手段,将中华传统文化与当代教育手段相结合,增强学生的互动体验,激发他们的学习兴趣。

2.3 加强教师队伍的建设与专业发展

思政教育的效果离不开教师的引导,因此教师的专业素养、教学方法及其对传统文化的理解,直接影响着教学的效果。学校应当定期对思政教师进行传统文化的专项培训,增强其对中华优秀传统文化的理解与教学能力。此外,学校可以通过鼓励教师开展跨学科的教学研究,推动思政教师在教学过程中进行方法创新,逐步形成传统文化与思政教育相结合的教学模式。

3 中华优秀传统文化融入思政教育的实践价值

中华优秀传统文化融入思政教育,不仅是对文化传承的一种弘扬,更在新时代中国特色社会主义教育中发挥着重要作用。这一做法具有多方面的实践价值,既有助于学生全面素质的提升,也对社会的稳定与发展起到了积极推动作用。

3.1 促进学生价值观的多维度培养

中华优秀传统文化的核心理念,如忠诚、诚信、仁爱、孝道等,深深植根于中国社会,并且具有强大的思想引领作用。通过将传统文化教育与思政教育有机结合,能够帮助学生在多个维度上形成正确的价值判断与道德观念。这些传统文化中的思想,能有效培养学生的责任意识、集体主义精神和社会感恩心态。传统文化强调的“仁爱”和“和谐”思想,有助于学生理解人际关系中的道德准则,帮助他们树立对家庭、社会、国家的责任感。例如,忠诚与诚信不仅是中华文化的重要组成部分,也是社会主义核心价值观中的重要元素。通过思政教育与传统文化的融合,学生能从小树立正确的价值观、人生观和世界观,做到诚实守信、善待他人,进一步提升个人的社会道德素养。这种多维度的价值观培养,不仅有助于学生在个人生活中树立道德榜样,也能在日常行为中展现出集体主义精神和社会责任感,从而在全社会形成更具正能量的文化氛围。

3.2 增强社会文化认同感与民族自豪感

中华优秀传统文化不仅是中国社会的文化根基,也是国家文化自信的重要来源。将传统文化融入思政教育中,不仅能帮助学生更好地理解和认同中国的历史、文化和传统,

还能够增强他们的民族认同感与文化自豪感。通过学习传统文化中的经典思想,如“和而不同”“天下为公”等理念,学生能够更深刻地理解中国文化的博大精深,形成对中国文化的认同感,进一步激发对社会主义核心价值观的支持与热爱。这种文化认同感与民族自豪感,有助于学生树立强烈的国家认同和文化归属感,增强他们对国家发展的责任感和使命感。随着全球化的推进,传统文化的融入能够帮助学生在多元文化交流中坚定文化自信,为中国文化的传承与创新提供源源不断的动力。通过思政教育中中华优秀传统文化的融入,学生不仅能更好地认识自己,也能形成深厚的文化自信,为未来的国家建设贡献力量。

3.3 推动社会主义核心价值观的深度实践

中华优秀传统文化为社会主义核心价值观的实践提供了文化支持和理论依据。通过将传统文化的伦理道德思想和社会主义核心价值观结合,能够实现理论与实践的统一,使学生不仅理解社会主义核心价值观的意义,更能够在日常生活中践行这些价值观。例如,传统文化中的“仁爱”思想与社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善”高度契合,传统文化强调“为民谋福祉”的理念,与社会主义核心价值观中的“为人民服务”的精神相辅相成。通过这样的文化融合,学生不仅在知识上学习社会主义核心价值观,更能在行为上进行践行,使其思想与实践相结合,推动社会主义核心价值观在学生日常生活中的深度融入。此外,传统文化所倡导的“道德自律”和“社会和谐”理念,也为学生在现代社会中践行社会主义核心价值观提供了思想基础和实践路径。在具体的课堂教学和社会实践中,学生能够理解并主动落实社会主义核心价值观,形成个人道德修养和社会责任感的统一,从而推动社会主义核心价值观的全面落实。

综上所述,将中华优秀传统文化融入思政教育,具有深远的社会价值和实践意义。它不仅有助于学生全面提升思想政治素质,培养社会责任感和集体主义精神,还能增强他们的民族自豪感与文化认同,为中国社会稳定与发展提供强大的文化支撑和思想保障。在未来,随着思政教育的进一步发展,中华优秀传统文化将在新时代中国特色社会主义教育中发挥更加重要的作用,推动学生全面成长为具有高度社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人。

4 中华优秀传统文化融入思政教育的挑战与应对

虽然中华优秀传统文化在思政教育中的价值已经得到广泛认可,但在实际操作过程中,依然存在一定的挑战。

4.1 传统文化与现代社会需求的冲突

中华优秀传统文化有其时代背景,与现代社会的某些

价值观念有所差距。在融入思政教育过程中,如何处理传统文化与现代社会需求之间的关系,是一个值得关注的问题。教育者应通过深入分析和研究,找到两者的契合点,并根据时代需求对传统文化进行适当的诠释和创新。

4.2 教师的专业能力不足

当前,许多思政教师在传统文化的理解和应用方面存在一定的局限。为了克服这一问题,教育部门应加大对教师的培训力度,并鼓励教师在教学过程中进行实践创新,以提高其对传统文化的认知和运用能力。

5 结语

中华优秀传统文化的融入,为新时代的思政教育注入了新的活力。随着时代的变革和社会的发展,思政教育不仅要传承和弘扬传统文化的精髓,还要结合新时代的要求,创新教育路径,改革课程设计和教学方法。通过在思政教育中融入中华优秀传统文化的核心理念,如诚信、忠诚、仁爱、责任等,能够更好地促进学生道德素质的全面提升,并帮助他们树立正确的价值观和人生观。

在未来的发展过程中,思政教育要不断深化改革,紧跟社会和文化的发展步伐,结合社会主义核心价值观和中华优秀传统文化,形成具有时代特色和民族特色的教育体系。这将不仅促进学生思想政治素质的提升,还能培养出更多具有社会责任感、创新精神和实践能力的优秀人才。通过这种有机结合,思政教育将更加贴合学生成长的实际需求,为新时代中国特色社会主义事业培养更多高素质的建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 鲁昕.以中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观的三重维度[J/OL].乐山师范学院学报,1-10[2025-04-18].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/51.1610.G4.20241230.1013.002.html>
- [2] 尹振叶,李琳,吴振方.中华优秀传统文化“两创”助推乡村振兴发展研究[J].山西农经,2024(24):5-9.
- [3] 孙玮.中华优秀传统文化涵养爱国主义教育的实践理路[J].中国军转民,2024(24):130-132.
- [4] 来姝男,刘林凤.中华优秀传统文化视阈下地方民俗文化的发展——以山西徐沟背铁棍文化为例[J].新西部,2024(12):142-145.
- [5] 唐甜.中华优秀传统文化融入高校思政教育实现路径的资源界定与撷取[J].三角洲,2024(36):142-144.

作者简介:周小亮(1988-),男,中国山东海阳人,研究生,讲师,从事学生思想政治教育、学生日常管理、就业指导、心理健康及学生党建建设等研究。