

抗战精神融入大学生思想政治教育的价值及实践路径研究

陆嘉杭 胡颖

浙江水利水电学院, 中国·浙江 杭州 310018

摘要: 抗战精神是激励着中华民族奋进, 抵御艰险的重要精神支柱。将抗战精神融入大学生思想政治教育, 旨在引导大学生深刻理解爱国主义情怀、不屈民族气节、奋战英雄气概、坚韧必胜信念的价值意蕴, 为实现中华民族伟大复兴赋能助力。要找准精神教育融合着力点, 准确把握历史性与时代性相统一、价值引领与实践转化相结合、主体性与引导性相平衡的基本原则。利用数字技术增强思政教育沉浸感, 结合专业课程育人、校园文化育人、社会实践育人等路径, 充分发挥抗战精神在当代大学生思想政治教育中的宝贵价值。

关键词: 抗战精神; 思想政治教育; 大学生; 理想信念

Research on the Value and Practical Path of Integrating the Spirit of Resistance into the Ideological and Political Education of College Students

Jiahang Lu Ying Hu

Zhejiang University of Water Resources and Electric Power, Hangzhou, Zhejiang, 310018, China

Abstract: The spirit of resistance is an important spiritual pillar that inspires the Chinese nation to advance and withstand hardships and dangers. The integration of the spirit of resistance into the ideological and political education of college students is aimed at guiding college students to a deep understanding of the value of patriotism, unyielding national temperament, heroic spirit of struggle, and resilience and conviction of victory, so as to empower the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation. To find the focus point of integration of spiritual education, accurately grasp the unity of historicity and epochalism, the combination of value leadership and practical transformation, and the basic principle of balance between subjectivity and guidance. Utilizing digital technology to enhance the immersion of ideological and political education, combining the paths of professional curriculum nurturing, campus culture nurturing, social practice nurturing, etc., to give full play to the valuable value of the spirit of resistance in the ideological and political education of contemporary college students.

Keywords: spirit of resistance; ideological and political education; college students; ideology

0 前言

伟大的抗战精神是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力^[1]。作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分, 抗战精神融入大学生思想政治教育有助于大学生了解历史, 把握现实, 树立正确的国家观、民族观和世界观, 有利于青年一代汇聚起朝着中华民族伟大复兴中国梦奋勇前进的磅礴伟力^[2]。然而, 在外部思潮的冲击下, 当前部分大学生不同程度地存在爱国热情淡薄、民族意识弱化、奋斗精神不振、理想信念模糊等现实问题。高校育人工作急需将抗战精神融入思想政治教育引导过程中, 发挥其立德树人的关键作用, 培养堪当民族复兴重任的时代新人。

1 深刻理解抗战精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴

抗战精神是中华民族在伟大抗日战争中锻造形成的宝

贵精神财富, 是凝聚民族力量的精神旗帜, 是具有丰富内涵的教育资源。将抗战精神融入大学生思想政治教育, 是落实高校立德树人任务的现实需要, 是助力培养实现中华民族伟大复兴鲜活力量的重要渠道。

1.1 厚植大学生爱国情怀, 增强社会责任感

爱国一直是中华民族恒久不变的中心主题。革命时期的爱国主义蕴含着无数中华儿女对祖国统一的强烈期盼, 对国家主权和领土完整的坚决捍卫。天下兴亡、匹夫有责的爱国主义情怀是中华儿女克服艰险, 推动抗日战争胜利的重要动力源泉。面对民族生死存亡, 在中国共产党领导的抗日民族统一战线下, 全体同胞勠力同心, 以强烈的家国情怀, 争先投入保卫祖国、保卫人民的伟大斗争中。

爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中, 是全面推进中华民族伟大复兴的磅礴力量, 激励着中华儿女为实现中国梦而不懈奋斗^[3]。从国破山河外敌入侵, 到民族独立团结奋进, 中华民族展现出强大的精神力量, 是涵养大学生

增志气,壮骨气,强底气的重要基础。如今,爱国主旋律依旧回荡在实现中国梦的伟大征程中。坚持爱党、爱国、爱社会主义高度统一,是高校思想政治教育坚定不移的方向。将抗战精神融入大学生爱国主义教育,能够增强思想政治教育实效性,指引大学生浸润爱国之心,筑牢理想信念根基,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

国家发展离不开忠诚爱国的新质人才。面对错综复杂的国际局势和多元社会思潮入侵,坚定大学生爱国情、强国志、报国行是思想政治教育的关键出发点和落脚点。面对新形势下意识形态领域的各类挑战,高校要利用思想政治教育手段,守好青年思想“城墙”,结合伟大抗战精神的时代内涵,完善育人阵地,充分激发大学生爱国热情,提高历史使命感和民族责任感。

1.2 坚定大学生民族气节,筑牢信仰根基

“气节”是一个民族最根本的命脉所在,是民族魂最真挚的体现。抗战时期日本帝国主义用残暴的方式掠夺、侵害、侮辱中国同胞,意图用暴力摧毁国人的意志。然而,中华民族是不屈的民族,是拥有浩然正气的民族。在敌人残酷的手段面前,中华儿女始终坚守保家卫国的使命,英勇抗敌。将誓死不屈的民族魂发挥到了极致。面对侵略者的屠刀,中国人民抱着必死的决心,抱着对祖国最深最真的热爱奋勇前进,筑起了新的血肉长城。抗战精神的不屈,是中华儿女的不屈傲骨,是英勇先烈的不屈之志。

民族气节是中国人民在抗战时期不屈不挠,勇毅笃行的精神支柱,激励着千千万万爱国者“决战必胜”的信心。将生死置之度外的奉献精神,视死如归、宁死不屈的民族气节是中华民族历经磨难走向胜利的关键。那些“为有牺牲多壮志敢教日月换新天”的英雄气概,为中华民族换来了光明的未来。

抗战精神所体现的坚定不移的道德定力和为人民奉献的价值追求,是抗战精神最珍贵的价值底色,也是共产党人从始至终的价值遵循。将抗战精神融入大学生思想政治教育有助于帮助大学生培养原则意识,激发大学生为党、为民服务和奉献的精神力量。在实现中华民族伟大复兴的道路上,要坚守高校思政育人阵地,警惕和抵御不良思潮影响。形塑大学生报国有民的价值观,引导大学生牢记历史,拥有坚实的政治定力,不屈的政治选择。

1.3 培养大学生斗争精神,锤炼坚毅品格

中华民族要弘扬抗战精神,敢于斗争,善于创造,以压倒一切困难和不为困难所压倒的决心和勇气,锲而不舍地为实现中华民族伟大复兴而奋斗^[4]。中华民族始终是不惧艰险,奋勇斗争的民族。面对日本侵略者的恶意肆虐,中华儿女以顽强的斗争志气不懈奋斗,敢于亮剑,迎难而上,为抗日战争的最后胜利奠定基础。

中国共产党是在斗争中产生、发展和壮大的,在革命成长中培育锻造了斗争精神^[5]。正是“不畏强敌,勇于斗争,

血战到底”的英雄气概,汇聚起全民族抗日的磅礴伟力,换来了抗日战争的最终胜利。中华民族跨越磨难发展到今天,离不开坚毅不屈的“主动迎战意识”和敢打敢拼的“持久战思维”。

中华民族自古以来就是拥有着赤胆忠诚、坚毅勇敢品质的民族。一代人有一代人的长征路,当代大学生有自己的青年使命。国际形势错综复杂的今天,中国仍面临着外部势力干涉、网络安全等诸多挑战。高校作为培养高素质人才的育人主阵地,将抗战精神融入大学生思想政治教育有利于培育新时代青年斗争精神,增强斗争本领,帮助其树立正确的价值观和道德观。面对不良社会现象,敢于斗争,善于发声,引领全社会形成积极向上的良好风尚。

1.4 涵育大学生忧患意识,凝聚发展力量

抗日战争是近代以来中华民族抵御外来入侵中第一次取得的完全胜利的民族解放斗争。抗战精神是在艰苦卓绝的实践中逐步凝聚而成的,是中国共产党维护国家统一和领土完整,反对霸权主义,维护世界和平的内需力量。抗战精神中蕴含着强烈的忧患意识,有助于警醒大学生珍惜来之不易的和平局面。

高校肩负着人才培养的重任,是帮助大学生拨开思想迷雾,恢复精神澄澈的重要阵地。抗战精神是新时代思想政治教育最坚实的武器。将抗战精神融入大学生思想政治教育,深化党史理论学习,有助于引导当代大学生深入了解中国历史,正确认识中国国情,加强其对伟大抗战精神的情感认同。

在新时代背景下,中国整体社会环境向上向好发展,大学生生活水平日益提升。然而在西方虚构伪史的混淆下,部分大学生思想滑坡,存在一定程度的贪图安逸、盲目乐观。大学生作为建设中国特色社会主义未来的主力军,群体思想的进取性事关党的事业能否薪火相传生生不息。伟大的抗战精神是学习中国共产党革命历程,理解中国特色社会主义发展道路最生动教材。将抗战精神融入大学生思想政治教育有助于培养大学生居安思危的意识,以史为鉴,增强青年学子不忘初心,牢记使命,奋勇前进的信念。

2 准确把握抗战精神融入大学生思想政治教育的基本原则

抗战精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是实现民族复兴的重要精神动力。伟大抗战精神集中体现了中华民族捍卫主权,追求解放的伟大革命精神,既是马克思主义与武装斗争思想的创造性转化,也是中华优秀传统文化的创新性发展。将抗战精神融入大学生思想政治教育,需深刻把握两者融合的机理,遵循历史性与时代性相统一、价值引领与实践转化相结合、主体性与引导性相平衡的基本原则,使大学生思想政治教育更富时代感染力、青年吸引力。

2.1 历史性与时代性相统一

历史性与时代性相统一是传承和发展抗战精神的重要

遵循。抗日战争时期,无数中华儿女面对敌人残暴的侵略,抱着必死的决心在炮火中奋进,顽强拼搏坚持抗战,赢得了战争的胜利。一代人有一代人的使命,新时代的大学生有自己的长征路要走。将抗战精神融入大学生思想政治教育,必须找准时代脉搏,贴近生活。将历史价值传承于新时代新征程下的发展方位中,深刻体会抗战精神在新时期的内涵,引导大学生将个人追求与中国梦的伟大实践相结合。

2.2 价值引领与实践转化相结合

价值引领与实践转化相结合是推动抗战精神内化,提升思想认同的重要途径。抗战精神是抗日战争时期不惧牺牲的中华儿女披荆斩棘奋勇向前,总结、深化、提炼出的珍贵精神财富。精神的活化发展需植根于历史与现实实践的双重场域,在实践中传承发展。让大学生在沉浸式实践教学链中感悟抗战精神的深刻内涵,引领青年自觉心怀“国之大者”,激发青年拼搏之梦。

2.3 主体性与引导性相平衡

坚持教育主体性激活与教师引导性强化相结合,持续深化全员、全过程、全方位育人,将思想政治教育贯穿大学生学习生活的各方面。一方面,伟大抗战精神的阐述离不开教师层面的理解剖析,离不开校园空间引导、校园仪式强化。另一方面,抗战精神的传承发展与学生主体认同紧密联系,具身化参与实践,主动感悟精神内核是思政育人大格局的体现。

3 积极探索抗战精神融入大学生思想政治教育的实践路径

抗战精神是激励中国人民克服艰难险阻,奋勇争先的精神动力。在新时代外部思潮裹挟下引领大学生正思想、强信念,抵御外界不良干扰和价值冲击,实现抗战精神的育人价值,是大学生思想政治工作的应有之义。将抗战精神融入大学生思想政治教育,培育大学生心怀报国之志,提升为人民服务的信念。

3.1 完善教育体系:构建“理论实践”双轨教学模式

育人过程中要充分利用课堂教学主渠道,各类课程与思政课程相结合,协同育人增强学生的政治责任感和使命感,引导青年牢固树立正确的党史观,把个人理想价值落实到脚踏实地的实践中去^[6]。在高校中充分运用“专业+”“思政+”理念,挖掘抗战精神内涵融入专业课教学,进一步整合教育资源,加强课堂育人深度。一是要发挥课堂教学的主渠道作用。以时事热点为引,持续推动抗战精神融入思政及专业课堂,提升育人效能。在形势与政策、中国近代史纲要、中国特色社会主义理论体系等课程中,开设抗战精神为主题的专题章节,全面系统解读抗战精神的核心内涵,引导学生认识中国共产党带领人民不惧艰险,奋勇向前,勇夺胜利的磅礴伟力。二是要发挥实践育人作用,引导大学生将抗战精神融入个人实践,在实践活动中受教育、长才干、作贡献。

将抗战精神内涵融入寒暑假社会实践、志愿服务之中,在身体力行中感悟抗战精神的爱国情怀、民族气节、英雄气概和必胜信念。

3.2 融入校园文化:打造“沉浸式”精神传承场域

校园文化活动是大学生日常接触范围最广、互动性质最强的育人阵地。抗战精神融入大学生思想政治教育,要善于利用第二课堂阵地,打造校园文化氛围。一是文化符号可视化,充分利用现有文化长廊、橱窗海报等载体,融入抗战精神主题,营造知党史、懂精神、善进取的奋发向上的校园文化氛围。二是主题活动常态化,以开学典礼、毕业典礼、国庆等重要时间节点为依托,引入抗战精神打造丰富多彩的校园文化活动,引导大学生树立远大理想,坚定报国信念。三是文化传播创新化,通过举办红色剧本杀、抗战精神情景剧展演、微视频大赛等形式,鼓励大学生主动了解抗战精神,活化精神内涵。

3.3 赋能网络平台:构建“线上线下”双融合生态

全国高校思想政治工作会议上明确指出,要利用新媒体技术使思政工作活起来,推动思想教育的传统优势和新媒体信息技术的高度融合,增强时代感和吸引力^[7]。当前,我们已经步入了高速发展的信息化时代,除第一主课堂教学外,应充分利用新媒体技术,将思政工作融入新闻传播,创新性发展多样的育人类型^[8]。一是构建抗战精神与地区发展结合的数字化资源库,可融入学校专业特色,将抗战精神的史料等学术资源整合,打造云端共享学习平台。二是将AR/VR等虚拟技术应用于还原历史场景中,提升学生沉浸式体验感,增强情感共鸣。三是站稳网络阵地,通过创作抗战精神短剧等内容,在小红书、微博、B站、抖音等平台展播,进一步拓展网络育人途径,扩大影响力,凝聚共识,加强思政舆论的引导。

4 结语

伟大抗战精神蕴含着浓厚的爱国情怀和坚定的民族责任意识,是不屈不挠、奋勇抗争的民族基因。将抗战精神融入大学生思想政治教育,不仅是优秀传统文化的活化发展,更是中国特色社会主义得以蓬勃发展的内生动力,激励着一代又一代青年忠诚于党、担当敢为。在新时代思政教育背景下,以抗战精神涵养大学生,要从完善教育体系、校园文化和网络平台赋能着手,结合全员、全方位、全过程育人,进一步充实教育手段,深挖抗战精神与专业结合的故事,创新教育载体,引导学生成长成才,有理想懂担当,成为堪当时代重任的有为青年。

参考文献:

- [1] 张俊涛.抗战精神基本内涵与时代价值探析[J].党史文苑,2024(10):92-94.
- [2] 李建平,何成学,李萍,等.“抗战精神与建设铸牢中华民族共同体意识示范区”笔谈[J/OL].经济与社会发展,1-12[2025-03-18].<https://doi.org/10.16523/j.45-1319>

- [3] 李倩文,丁子哲.以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育[J].
中国人大,2024(01):46-47.
- [4] 徐蓝.百年巨变中的中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争[J].
抗日战争研究,2025(1):4-13.
- [5] 周桂香.伟大抗战精神融入《中国近现代史纲要》教学探究[J].
产业与科技论坛,2025,24(1):140-142.
- [6] 沈晓海,何畏.高校思想政治教育必须守好课堂教学主渠道地位
[J].经济与社会发展,2019,17(3):69-74.
- [7] 张妙妙,张恂达.试析高校青年思想政治教育工作的人民性[J].学
校党建与思想教育,2025(6):49-51.
- [8] 邱馗,梁媛.以新发展理念引领高校思想政治教育质量评价

的理论思考与路径探索[J].党政干部学刊,2024(11):60-67.

作者简介: 陆嘉杭(1998-),女,中国浙江杭州人,助教,
从事大学生思想政治教育和网络育人研究。

通讯作者: 胡颖,女,中国湖南常德人,硕士,讲师,
从事新时期思想政治教育理论与实践研究。

课题项目: 浙江水利水电学院 2024 年“三全育人”综
合改革专项研究课题(项目编号: xsz-202406); 浙江水利
水电学院 2023 年大学生创新创业训练计划项目(项目编号:
202311481034)阶段性成果,《“红色根脉”文旅实践融入
高校“大思政”育人工作路径探赜》。