

东北全面振兴背景下高校引导青年留辽就业创业长效机制研究

李刚

辽宁传媒学院, 中国·辽宁 沈阳 110000

摘要: 为深入推进东北全面振兴战略落地, 破解辽宁省产业升级与经济提质中的人才短板, 立足辽宁省产业发展与高校育人实际, 重点关注高校就业创业引导工作成效对区域人才储备质量的直接影响, 梳理青年留辽就业创业的现实价值, 指出当前高校引导工作短期化、供需错位等实操问题, 从认知重塑、能力匹配、资源链接、跟踪反馈维度上构建长效引导机制, 破解青年留辽扎根难题, 推动高校人才培养与辽宁振兴发展战略精准适配, 为区域发展夯实人才基础。

关键词: 东北全面振兴; 辽宁高校; 留辽就业创业; 长效机制; 价值认同

Research on the Long-term Mechanism for Universities to Guide Youth in Staying and Starting Businesses in Liaoning Under the Context of Comprehensive Revitalization in Northeast China

Li Gang

Liaoning University of Media and Communication, China Liaoning Shenyang 110000

Abstract: To further advance the implementation of the comprehensive revitalization strategy in Northeast China and address the talent shortage in Liaoning Province's industrial upgrading and economic quality improvement, this study focuses on the direct impact of employment and entrepreneurship guidance in universities on the quality of regional talent reserves. Based on the actual development of industries and higher education in Liaoning, it examines the practical value of youth employment and entrepreneurship in the province, identifies operational challenges such as short-term guidance and supply-demand mismatches in current university practices. By establishing a long-term guidance mechanism across dimensions of cognitive restructuring, competency alignment, resource networking, and tracking feedback, the study aims to resolve the challenges of youth retention in Liaoning, align talent cultivation with the province's revitalization strategy, and strengthen the talent foundation for regional development.

Keywords: Comprehensive revitalization of northeast China; Liaoning universities; Employment and entrepreneurship in Liaoning; Long-term mechanism; Value identification

0 引言

长期以来, 辽宁省虽然具备不少高校, 但省内高校培养的大量毕业生外流, 人才输出与本地产业需求脱节。基于这种情况, 高校作为人才链条的关键枢纽, 要主动探索一套能够持续运转的长效机制, 引导青年留辽就业创业。

1 东北全面振兴背景下青年留辽就业创业的现实价值

1.1 夯实辽宁全面振兴人才根基

辽宁拥有完备的工业体系, 产业结构正在经历从重化工业主导向高端制造、数字经济、新能源等多元方向转变。省内高校每年毕业生规模超过 30 万人, 但留辽比例始终不高。对于面临人口负增长压力、人才结构偏老龄化的辽宁

来说, 高端技术人才与创新型人才缺口突出, 外部人才引进成本高, 若能稳定提升省内高校毕业生的留辽比例, 持续补充青年劳动力, 可为省内重点企业、科创平台输送新鲜血液, 优化区域人才结构, 激活产业创新动能。

1.2 推动高校育人与地方发展深度融合

辽宁省高校科教资源富集、学科覆盖面广, 不少工科院校有着深厚的专业底蕴, 但课程内容更新速度落后于企业技术迭代的节奏。引导青年留辽就业创业, 让省内高校认真审视自身的育人体系, 贴合辽宁产业布局优化办学体系, 推动专业调整、课程改革以及实训体系升级。高校与地方经济的深度绑定, 本身就是提升办学质量的一条路径, 可实现校地共生发展^[1]。

1.3 助力青年实现高质量就业与人生价值

正处于东北全面振兴上升阶段的辽宁,产业升级催生了大量优质就业创业岗位,青年留辽发展借助本地政策红利、产业资源和低成本生活的优势,能够更早实现安居,快速对接适配岗位积累实操经验,更快进入职业核心岗位,凭借相对规范的管理岗位晋升通道,获得实实在在的职业发展空间。

2 辽宁省青年留辽就业创业现状与现存困境

2.1 整体现状

近几年,辽宁省在引导高校毕业生留辽就业创业方面先后推出《关于进一步做好高校毕业生就业创业工作的若干措施》《辽宁省“兴辽英才计划”》等一系列政策,从落户便利、住房补贴、创业贷款、税收优惠等方面给予支持,持续优化营商环境以及青年发展生态,通过“振兴有你·就有未来”“就来辽”等专项行动,省内高校定期开展留辽政策宣讲、校企招聘、就业指导等工作,部分高校还设立了大学生创业孵化基地,全省毕业留辽意愿有小幅提升。

从实际落地情况看,虽然青年留辽就业率有所回升,但优质专业、高层次毕业生外流问题依旧突出,大部分学生选择留辽仅是为了短期过渡,长期扎根意愿薄弱,人才留辽稳定性不足。留辽毕业生的就业去向集中在沈阳、大连两个城市,其他地级市吸纳高校毕业生的能力很弱。留辽毕业生在行业分布方面进入传统制造业以及体制内单位的比例较高,进入新兴产业和民营企业的人数明显不足。

2.2 青年留辽就业创业现存核心困境

2.2.1 引导工作短期化和运动式特征明显

多数高校的留辽就业创业引导工作集中在毕业季开展,但工作具体形式仅限于在毕业班开展政策宣讲、举办省内企业专场招聘,低年级学生几乎接触不到留辽发展相关的教育引导,学生对辽宁产业现状、发展机遇、人才政策长期缺乏深入认知。毕业季集中开展的引导工作,时间紧迫,内容复杂,形式单一,以会议宣讲以及文件通知为主,就业指导课程内容也侧重简历制作以及面试技巧,很少涉及辽宁产业发展以及就业市场分析。学生很难在短时间内改变固有认知,也无法结合自身发展规划适配本地就业创业路径,导致长远视角下人才流失问题依然严重。

2.2.2 就业引导与产业需求存在结构性错位

辽宁省智能制造、工业软件、集成电路、生物医药、新材料等领域的产业布局对专业技术人才提出较大需求,但省内高校的专业结构还没有完全跟上。部分高校依旧保留大量适配传统产业的老旧专业,课程内容多年未迭代,与当前辽宁重点发展的数字经济等新兴产业脱节。新兴产业相关的师资以及实训条件落后,培养质量参差不齐。在

就业指导方面,高校并未区分专业,就业指导课程主要讲解通用求职技巧,没有结合辽宁龙头企业岗位标准、产业发展需求开展针对性指导。企业反映招不到合适的人,学生反映招不到合适的工作,两边都有道理,中间的断点就在于高校专业设置与课程内容上。

2.2.3 创业引导呈现“重孵化、轻存活”的倾向

辽宁省不少高校搭建了创业孵化基地和创客空间,开设创业课程、举办创业赛事,创业孵化载体基本实现全覆盖。但是高校创业教育采用理论授课、赛事培训的模式,为学生传授通用创业知识,而校内入驻的创业项目虽然不少,但仅为参赛孵化,项目落地性与市场化程度极低,多数项目离开校园孵化环境后就迅速萎缩甚至终止。原因在于校园孵化仅为学生提供免费的场地和基础的办公条件,而作为创业者真正要的是市场渠道、供应链资源、融资对接和技术支持,这些问题并没有得到真正解决,创业项目后续运营帮扶、政策对接、资源扶持存在断层。

2.2.4 引导主体单一,多元协同不足

高校留辽就业创业引导工作长期以来仅在校内运转,高校独立承担全部引导工作,受资源、权限、能力等限制难以突破校内工作边界,对接本地产业资源、政策资源和市场资源。政府的人才政策、产业规划信息无法高效同步给高校,企业参与高校人才培养的渠道不够畅通,仅在毕业季参与校园招聘,很少参与高校人才培育、职业指导、实训教学,社会科创结构与行业协会的资源优势也没有发挥出来,多方力量各自发力,导致引导工作覆盖面和精准度受到影响。

3 高校引导青年留辽就业创业长效机制四维建构

3.1 认知重塑,深化青年留辽价值认同

青年是否愿意留辽就业创业,首先取决于他们对辽宁的认知图式。学生不愿意毕业后留辽很大程度上不是因为辽宁真的没有机会,而是因为东北衰落的媒体叙事以及南下发展的群体示范导致许多青年对辽宁形成消极的刻板印象。作为高校,在东北全面振兴的背景下,要做的第一件事就是将辽宁的产业发展动态、重点企业信息、人才政策红利嵌入人才培养全过程^[9]。

高校持续挖掘留辽优秀毕业生、青年创业先锋、本土产业骨干的成长案例,讲好辽宁产业升级的真实故事,展示个人在辽发展的成功案例,引导学生将个人职业发展与东北全面振兴的国家战略关联起来,持续改变学生的认知,逐步建立扎根辽宁、服务振兴的价值认同感,提升留辽就业创业的积极性。

3.2 能力匹配,实现精准对接人才培育

对于青年能力结构与辽宁产业需求不匹配的问题,高

校要构建以产业需求为导向的能力匹配机制,根据辽宁产业结构和岗位需求,优化人才培养体系,实现人才培养与区域经济发展深度耦合,让学生的专业能力、职业素养能与本地产业需求精准匹配。在就业维度上,以深化产教融合作为能力匹配机制的中心,辽宁现在拥有沈飞、大连船舶、新松机器人、东软集团等一批在高端制造和信息技术领域具备竞争力的企业,高校以此为基础,扩大订单式培养、现代产业学院、校企联合实验室等合作模式的规模,定期摸排调查省内重点产业的人才需求规模、岗位类型以及技能要求,根据调研结果动态调整专业结构和课程,围绕智能制造、工业互联网、新能源、生物医疗等辽宁重点发展领域增设或升级专业方向,课程层面增加与辽宁企业实际技术需求相关的项目式教学环节,让学生能够在真实任务中提升能力。

创业教育以实战化转型确保能力匹配,让创业教育离市场近一点。创业课程上不仅要教怎么写商业计划书,更要教学生怎么识别真实的市场需求,怎么核算成本,怎么管理现金流,怎么与供应商和客户打交道。实践环节围绕辽宁的特色产业场景设计创业课题,比如装备制造配套服务、特色农产品品牌化、县域文旅产品开发等,学生在校期间就能接触真实的产业链需求和市场逻辑,并引入实际创业经验的企业家担任创业导师,为学生提供更具参考意义的指导。

3.3 资源链接,深入嵌入就业创业生态

在青年留辽就业创业的引导工作中,高校的就业创业服务不能只做信息的中转站,而是要作为节点连接学生和辽宁产业生态。立足青年留辽就业创业的真实需要,高校要让其知道哪里有岗位,更要提供进入这些岗位的社会资本、行业网络与持续支持,主动对接地方人社部门、产业园区、行业协会、加强资源互通,实时同步本地岗位信息、人才政策、产业动态以及创业资源。

在校期间,高校系统将省内企业引入校园,除了在招聘季紧密对接外,更要通过课程共建、项目共设、共同指导等方式,让学生在学习过程中与企业建立实质性的合作关系,实现早接触、深参与,提升青年留辽就业比例。如果条件允许,高校还可与企业共建联合实验室或工程中心,把企业的真实技术需求转化为学生的实践项目,学生在完成项目的同时,企业也可观察并筛选潜在人才。毕业过渡期,高校可发挥校友网络的作用,在省内重点城市按照行业划分建立“辽宁校友产业联盟”等平台,为刚毕业的留辽学生提供职业指导、行业信息以及心理支持。校友在辽发展的成功经验就是最好的支撑。对于刚毕业的青年来说,在进入一个陌生的职场环境后,如果有师兄师姐在全面的带路,离职的概率也会显著降低。创业起步期,高校的创

业孵化基地应和对方产业生态对接,在校内提供项目打磨、市场调研、政策申报等一站式服务,当毕业生的创业项目在校园孵化到一定阶段后应当有明确的转介通道,向地方科技园、创业园输送,实现从校园孵化到社会成长的无缝衔接。

3.4 跟踪反馈,持续深化全周期管理

短期措施与长期机制的核心区别在于后者具备反馈和迭代能力,东北全面振兴背景下,辽宁产业发展也在持续变化,高校对毕业生留辽就业创业的跟踪不能仅止步于统计就业率,而是要持续关注留辽毕业生的职业发展质量,重点关注留辽后的职业稳定性、薪资变化、岗位匹配度以及用人单位满意度。这些数据虽然不太复杂,但是需要持续积累才能找出其中有价值的规律,总结出哪些专业的学生留辽后发展较好,哪些企业吸纳毕业生后留存率高,哪些引导措施对学生职业发展能产生真切影响。

跟踪反馈机制的构建,高校要先联合人社部门和企业建立留辽毕业生发展数据库,定期追踪这部分青年的就业稳定性、职业晋升、收入变化、创业存活率等关键指标,形成动态持续的数据积累。将留辽就业率、留辽就业质量、用人单位满意度、创业项目存活率等纳入高校就业工作考核指标体系,评估高校青年留辽就业创业引导效果,让高校在该项工作中从追求就业率数字转向关注就业质量^[1]。如果数据表明某个专业的留辽毕业生普遍在两年内转行或者外流,那就说明能力匹配环节出了问题,需要调整培养方案。如果某类企业的毕业生留存率显著偏低,就要反思推荐和对接的匹配度。

4 结语

综上,高校引导青年留辽就业创业实际上就是采取制度化措施将人才培养与区域发展对接起来,以留存更多青年人才,为东北全面振兴提供核心支撑。以人才长期稳定留存为中心,立足本地产业与青年发展实际,从多个维度补齐工作短板,有效提升青年留辽就业创业意愿,为区域高质量发展持续输送优质青年人才。

本文系辽宁省教育厅2026年度基本科研项目“东北全面振兴背景下高校引导青年留辽就业创业长效机制研究”的阶段性研究成果。

参考文献:

- [1] 关优.“三全育人”视角下地方高校引导大学生返乡就业创业的策略体系研究[J].投资与创业,2026,37(9):22-24.
- [2] 王东.地方高校引导毕业生本地就业创业对策研究——以大庆市为例[J].才智,2024(14):125-128.
- [3] 庄兴忠.地方高校就业创业教育工作体系建设的探索与实践[J].中国大学生就业,2025(5):56-64.

作者简介:李刚(1985.10-),男,汉族,辽宁沈阳人,本科,副教授,研究方向:从事艺术设计研究。